СОДЕРЖАНИЕ **№ 3 / 2020**

ЭПИДЕМИЯ И ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ

Симонов Н.Е. Комментарий главного редактора 3

Ларина Е.С. Двадцатые: гонка генного оружия?..... 9

Мир после пандемии..... 14

Информационное письмо..... 17

Калябина Е. А., Криворученко Л. Н. Этико-правовой аспект онлайн-обращения граждан (на примере электронного документооборота университета) 20

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дякин Д.С. Укреплять культуру БЖ школьников и их родителей 23

Информационное письмо..... 26

Кузнецова Н.В. Филворд как способ развития познавательной активности по курсу ОБЖ 28

Петров С.В., Симонов Н.Е., Суворов В.В. Тематические сборники материалов для преподавателей ОБЖ и БЖД 30

Антонов С. Дивизионная пушка ЗИС-3: биография рекордсмена 34

Практика БЖД в Швейцарии..... 38

Поснов К.А. Квест-эстафета «Пожарная безопасность» 41

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИСТОРИЯ, ПЕРСОНАЛИИ

Календарь памятных дат ВОВ 1941 – 1945 (май-июнь) 43

Симонов Н.Е., Кравченко А.В., Петров С.В. От местной противовоздушной обороны СССР – к российской системе гражданской защиты 63

Преподаватели и инструкторы Кубанского казачьего центра «Баско» награждены Федеральным агентством по делам молодежи – Росмолодежи..... 64

Научно-методический журнал “ОБЖ. Основы безопасности жизни”

Издается с 1996 года

Свидетельство Комитета РФ по печати № 14390.

Выпускается при участии:
Минобрнауки, Минобороны, МЧС России.

Учредители Журнала:
Лысенский О.В., Шолох В.П.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

• Главный редактор:
Николай Евгеньевич Симонов,
кандидат юридических наук, профессор;

• Заместитель главного редактора:
Сергей Викторович Петров,
кандидат юридических наук,
старший научный сотрудник;

• Шеф-редактор:
Александр Викторович Кравченко,
кандидат педагогических наук;

• Ответственный секретарь:
Севостьянов Всеволод Викторович,
председатель Регионального отделения ВДЮОД «Школа Безопасности».

• Почтовый адрес:
119571, г. Москва,
пр-т Вернадского, 88, каб. 452.
Тел.: +7 (906) 089-66-99
Тел./факс: +7 (495) 438-18-52

Письма и материалы для публикации высылать на электронную почту: **info@spasedu.ru**

Сайт: www.spasedu.ru

Издатель: Московский педагогический государственный университет.

Подписные индексы:
Агентство «Роспечать»,
«Урал-пресс» – 72178.

Присланные рукописи не возвращаются. Редакция отвечает на письма и статьи читателей только по электронной почте.

Точка зрения редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Редакция оставляет за собой право самостоятельно подбирать к авторским материалам иллюстрации, менять заголовки, сокращать тексты и вносить в рукописи необходимую стилистическую правку без согласования с авторами. Поступившие в редакцию материалы будут свидетельствовать о согласии авторов принять требования редакции.

Ответственность за достоверность фактов несут авторы публикуемых материалов.
Перепечатка материалов допускается только с письменного согласия редакции. При цитировании ссылка на журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» обязательна.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Лубков Алексей Владимирович, председатель Редакционного совета, ректор Московского педагогического государственного университета, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАО;

Айзман Роман Иделевич, доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, зав. каф. анатомии, физиологии и БЖД, директор НИИ здоровья и безопасности Новосибирского государственного педагогического университета

Березин Владимир Федорович, советник при ректорате МПГУ, разработчик и руководитель проекта «Ратное служение России»;

Бубнов Валерий Георгиевич, доктор медицинских наук, член-корреспондент Академии военных наук, директор Национального центра обучения навыкам оказания первой помощи «Школа Бубнова»;

Гафнер Василий Викторович, академик МАНЭБ, доцент кафедры БЖД, кандидат педагогических наук Уральского государственного педагогического университета;

Гонтарь Владимир Николаевич, кандидат пед. наук, доцент кафедры Деятельности органов внутренних дел в особых условиях учебно-научного комплекса «Специальная подготовка» Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя;

Ершова Надежда Михайловна, Председатель Центрального Совета Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;

Куранов Вячеслав Викторович, помощник начальника ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС г. Москвы», Почетный работник сферы молодежной политики РФ;

Мошкин Владимир Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры медицины и безопасности жизнедеятельности Института биологии и химии МПГУ;

Михайлов Алексей Александрович, доктор педагогических наук, директор Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Почетный работник высшего профессионального образования РФ;

Репин Юрий Викторович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры БЖД Уральского государственного педагогического университета, академик МАНЭБ;

Седляров Олег Иванович, кандидат технических наук, член-корр. Российской инженерной академии, заведующий кафедрой Промышленной экологии и безопасности Московского государственного университета дизайна и технологии;

Сидоркин Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, Почетный работник науки и техники, профессор кафедры управления и экономики Академии Государственной противопожарной службы МЧС России;

Смирнов Анатолий Тихонович, кандидат педагогических наук, академик МАНЭБ;

Тимофеев Валентин Федорович, президент Союза ветеранов госбезопасности, член Союза журналистов России.

ОБЖ *№ 3, 2020 г.*
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ

Тираж: 1000 экз. Подписано в печать: 01.07.2020

«ПАНДЕМИЯ COVID-19: НОВЫЙ ВЫЗОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ?

(СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ УГРОЗЕ).

Комментарий главного редактора

Редакция продолжает своего рода открытую трибуну, посвященную проблемам профилактики респираторных и вирусных заболеваний. Приглашаем к откровенному разговору педагогов, ученых и специалистов, студентов и аспирантов. Особую ценность, как нам представляется, приобретают личные впечатление и бесценный опыт пострадавших от пандемии граждан России и зарубежных государств, а также специалистов и волонтеров, оказывающих бескорыстную помощь в борьбе с этой угрозой, которые выполняют свой медицинский и гражданский долг с риском для жизни в сложных условиях эпидемии.

Будут небезынтересны для читателя Ваши суждения и взгляды на актуальные вопросы в новых, инициированных пандемией, ограниченных условиях жизнедеятельности: оригинальные и проблемные аспекты работы, обучения и общения с близкими людьми в удаленном формате с использованием информационных технологий.

Представляются важными для журнальной дискуссии проблемные вопросы разрешения социальных противоречий, в том числе, отношения граждан РФ с представителями местных органов власти в период действия карантинных мер. Существенным вопросом для педагогического сообщества остается совершенствование содержания рабочих программ учебных дисциплин ОБЖ-БЖД с точки зрения внесения в них изменений и дополнений по вопросу профилактики и обеспечения медико-биологической безопасности.

Редакция не всегда разделяет отдельные суждения авторов публикаций, однако считает полезным подобный обмен мнениями по актуальным вопросам обеспечения медицинской и биологической безопасности.

* * *

Прошло шесть месяцев високосного 2020 года с того момента, как мир погрузился в состояние паники, страха и неопределенности перед новой чумой XXI века – пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. В мгновение ока обрушился и изменился привычный уклад жизни миллиардов людей на планете. По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) на 1 августа с.г. с момента обнаружения вируса (г. Ухань, КНР, декабрь 2019 г.) пандемия охватила более 18 млн. человек в 187 странах мира, из которых умерли более 300 тыс. человек. В ряде стран (США, Бразилия, Мексика, Италия, Индия, Испания и др.) смертность, по данным ВОЗ, достигла наивысшего уровня и составила от 5% до 10% на 100 тыс. выявленных случаев заболевания.

В переживаемый период в большинстве стран мира были приняты экстраординарные меры санитарно-эпидемиологической безопасности. Среди них: введение режима ЧС и карантина, самоизоляции граждан, перемещение в виртуальное пространство основных видов и форм традиционной деятельности государства и общества. Широкое распространение получили режимы запретов и ограничений в области бизнеса, промышленного производства, транспортной логистики, торговли и сферы услуг.

Эти и иные превентивные меры мирного времени привели к беспрецедентной отмене крупнейших международных, региональных и национальных мероприятий. В их числе: саммиты глав государств и правительств, заседания международных организаций, Олимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, публичные мероприятия по случаю празднования исторических дат (75-летия окончания Второй мировой войны), большинство религиозных празднований (Пасха, Ураза-Байрам), гуманитарных и иных массовых зрелищных мероприятий, военных учений.

Как известно, учеными-вирусологами регулярно выявляются новые, ранее не ведомые миру инфекции. К сожалению, их наличие – объективная реальность бытия, несущая серьезные вызовы цивилизации в XXI веке. Разнообразные болезнетворные вирусы, бактерии и микроорганизмы живут вместе с нами и внутри нас в парадигме диалектического единства и борьбы противоположностей. Они удивительно живучи, постоянно мутируют, обретая новые и более опасные для человечества виды, формы и свойства. Их присутствие на планете – обязательная часть современного мироздания. Они эволюционно адаптируются к любым изменениям окружающей среды: климата, экологии, природных, техногенных и социальных условий. Развиваясь в разнообразных биологических формах, они ураганно множатся и живут в комфортной среде «Хомо Сапиенс», неся цивилизации смертельную угрозу.

Мировое сообщество предпринимает небезуспешные попытки найти достойный ответ биологическим вызовам и защитить население от очередной эпидемии: разрабатывает эффективные и безопасные лекарственные препараты и вакцины, совершенствует методы лечебно-профилактической работы, создает современные технические средства и технологии. Однако все чаще оно сталкивается с вызовами планетарного масштаба, когда счет идет не на годы, а на месяцы и в одиночку ни одному государству одолеть угрозу невозможно. В чрезвычайных условиях многие государства вынуждены применять систему непопулярных, но жизненно важных, жестких и затратных ограничительных мер. В конечном итоге, как показал первый опыт борьбы с коронавирусной инфекцией, их результативная совокупность с одной стороны, способствует активному противодействию пандемии. С другой, тормозит, критически разрушает и деформирует сложившуюся систему глобальных

международных и национальных отношений в сфере политики, экономики, финансов, социума, образования и медицины, переводя их в состояние кризисной неопределенности и даже стагнации.

К сожалению, индустриальный век принял эстафету вселенского шествия биологической угрозы по странам и континентам. На смену крупнейшим в мировой истории эпидемиям (чума, оспа, холера, грипп «испанка» и др.), унесшим сотни миллионов жизней, пришли заболевания, возникшие в новейших условиях научно-технической и информационной революции. Словарь современного эпидемиолога дополнился понятиями новых инфекционных заболеваний: «ВИЧ», «лихорадка Эбола» и «Зика», грипп («Свиной», «Птичий»), «Атипичная пневмония»...

В 2020 году мир узнал о новой смертельно опасной разновидности коронавирусной инфекции под названием COVID-19 (КОВИД-19), которая мгновенно распространилась по миру и приняла форму пандемии.

В отличие от известных ранее сходных по типу заболеваний (ОРЗ, ОРВИ, пневмония) Ковид-19 имеет свои особенности возникновения, развития, лечения и профилактики. Ее отличают беспрецедентная скорость и масштабы распространения, высокий уровень заболеваемости, мутации и смертности. Она не носит сезонного характера и распространяется волнообразно. Пандемия выявила, в т.ч. в странах с развитой «Мед-Фарм индустрией» серьезные проблемы медико-биологического, кадрового и материально-технического порядка в условиях мобилизационной медицины. В их числе, отсутствие в начальный период эффективных и безопасных тестов, вакцин и лекарств, дефицит в медучреждениях коечного фонда и специальной аппаратуры, обученных медицинских кадров, индивидуальных средств собственной безопасности персонала, проблемы лечения тяжелых форм заболевания с применением лекарств и аппаратов искусственной вентиляции легких (ИВЛ). В ряде стран, например, США, вместо заполненных моргов, для хранения трупов стали использовать автомобильные рефрижераторы и производить массовые захоронения в специально отведенных местах в коллективных могилах.

Особенностями Ковид-19 стало его избирательное воздействие преимущественно на группу риска возрастной категории 65 плюс с ослабленным иммунитетом. Вирус оказался мощным катализатором, обостряющим хронические заболевания людей, приводящий их носителей, как правило, к летальному исходу. В тоже время, статистические данные ВОЗ показывают, что Ковид-19 активно воздействует также на иные возрастные группы населения (в 40% случаев заболевание в них протекает в легкой форме или бессимптомно).

Как показали первые месяцы борьбы с пандемией (КНР, Вьетнам, Ю.Корея, Россия, Австралия, Новая Зеландия) в результате принятых тотальных мер системного использования сил и средств медико-биологической защиты населения наметилась положительная тенденция. Купирована массовая вспышка заболеваемости, снижены темпы ее распространения, возросло количество выздоровевших больных, уменьшен показатель смертности. Многие страны ввели режим полной (частичной) отмены карантинных мер, приступили к реализации программ поэтапного выхода из пандемии, возвращения к до кризисному уровню жизни.

Вместе с тем, месяцы упорной борьбы с пандемией, длительность режима самоизоляции целых стран и континентов послужили детонатором и «взорвали» сложившийся в XXI веке глобальный миропорядок, спровоцировали региональные и национальные финансово-экономические и социальные кризисы. Очевидно, проявилась негативная тенденция резкого снижения базовых показателей мирового экономического развития ведущих государств. Кризисные явления проявились в существенном (до 30%) снижении уровня ВВП, темпов экономического роста, падении промышленного и сельскохозяйственного производства (в апреле с.г. фьючерсная цена барреля нефти на мировой сырьевой бирже упала до отрицательной отметки, что привело к панике на валютном рынке и «разогнало» мировые инфляционные процессы). Снизились реальные доходы населения, возросла безработица, образовалась социальная напряженность. Указанные факторы активировали «дремлющие» жизненноважные проблемы социума, сработал принцип «домино», начались массовые протестные акции. Например, в США за период пандемии безработица выросла до отметки 40 млн. человек, в ряде штатов вспыхнули массовые выступления и беспорядки, инициированные афроамериканским населением под хэштегом «черные жизни имеют значение», сопровождаемые погромами, мародерством, уничтожением исторических артефактов. Есть погибшие и раненые.

Как отмечалось, пандемия носит глобальный характер и затронула абсолютное большинство стран мира, включая Российскую Федерацию.

Наличие в он-лайн доступе, на наш взгляд, впервые в практике информационного обеспечения политики государства по противодействию ЧС, ежечасной всеобъемлющей информации, сравнимой со сводками «Совинформбюро» времен Великой Отечественной войны, предоставляет возможность провести первичный анализ и поиск ответа на ряд актуальных вопросов, волнующих российское общество.

Активно, временами эмоционально, в российских СМИ и Сети Интернет обсуждаются актуальные вопросы стратегии противодействия пандемии, целесообразности введения и распространения запретительно-ограничительных мер. Общество волнуют также проблемы достаточности, выделяемых государством, сил и средств на поддержку экономики, субъектов рыночных отношений и социальной сферы, оказанию помощи незащищенным группам населения, роли правоохранительных органов в обеспечении правопорядка в сложившихся условиях.

Среди часто встречающихся вопросов и мнений граждан, наугад выловленных в Сети, можно встретить следующие. «Почему Россия оказалась не готова к противодействию пандемии?». «Введенные властями жесткие запреты и ограничения не нужны, вредят экономике и ведут к падению уровня жизни». «Как случилось, что в аптеках нет масок и перчаток, а в интернете есть, но за бешеные цены?». «Когда будут разработаны эф-

фективные лекарства и вакцины?» Когда правительство начнет оказывать реальную помощь пострадавшим от пандемии? Маски бессмысленны, так как не защищают от проникновения вируса». «Когда откроют границы РФ? Хочу на море!» и т.д. и т.п. Месенджреры разрываются и буквально закипают в поисках истины. Как всегда, «всевсёзнающие» национально-международные «гуру-» или «горе-» блогеры ежедневно подбрасывают в костер познания новой угрозы очередные порции измышлений и фейков о Ковид-19 и средствах его лечения.

Поэтому, полагаем целесообразным высказать собственную точку зрения по обсуждаемой теме.

Следует признать, что в трудном поединке с пандемией, не смотря на известные российские проблемы и критические суждения части общества по вопросу реформирования (т.н. «оптимизации») системы здравоохранения, Россия не начинала сражение с «чистого листа». Можно констатировать, что в основном государственная машина РФ встретила пандемию в состоянии повышенной боевой готовности.

Эпидемиологическая ситуация в России на 1 августа 2020 г. следующая: проведено 28 млн. тестов, выявлено заболевших и инфицированных более 845 тыс., выздоровело более 646 тыс. человек, смертность составила около 14 тысяч. По количественным и качественным показателям, по данным ВОЗ, наша страна входит в группу развитых стран мира с наименьшими (т.е. лучшими!) показателями противодействия пандемии. На наш взгляд, подобная констатация вполне обоснована и закономерна.

Прежде всего, необходимо отметить, что в организации обеспечения эпидемиологической безопасности Российская Федерация опиралась на признанные мировым медико-биологическим сообществом достижения советского периода российской истории в борьбе с глобальными заболеваниями. Именно Советский Союз занимал лидирующие позиции в борьбе с эпидемиями и заболеваниям, широко распространенным в мире, в проведении массовой вакцинации и лечения населения, созданными в стране уникальными вакцинами и лекарственными препаратами. Высокие результаты в борьбе с эпидемиями были достигнуты в СССР благодаря созданию развитой государственной системы здравоохранения, важной частью которой стали прорывные открытия в области медико-биологической науки и успехи в подготовке медицинских кадров.

Правопреемнику СССР – России в сложный и противоречивый период (в т.ч. кризисного выживания страны в 90-е гг. XX века) удалось сохранить основы материального, научного, мобилизационного и исторического потенциала отечественного здравоохранения. Более того, развить лучшие гуманитарные традиции российской медицины: самоотверженность и жертвенность врачей, добровольцев и иных специалистов, мужественно выполнявших свой профессиональный и гражданский долг. И таких примеров в новейшей истории РФ немало. Достаточно вспомнить гуманитарные акции по оказанию помощи российских вирусологов ряду африканских стран в XXI веке. Например, Республике Гвинея в 2014-16 гг. в борьбе с лихорадкой «Эбола», где впервые в



Российские военные вирусологи в Италии.

мире была применена, разработанная в РФ, вакцина.

Не случайно, именно к России, с просьбой о помощи в борьбе с новой угрозой, (которая оперативно была оказана силами военных вирусологов РФ) обратились Италия, Сербия, Сирия, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия и др. страны. В КНР, США Индонезию, Италию, Индию, Монголию и др. страны были срочно направлены гуманитарные грузы с медико-гигиеническим ассортиментом (маски, спецодежда, тест-системы, аппараты ИВЛ). В стране создан постоянно действующий канал международного информационного сопровождения распространения Ковид-19, совместно с учеными Японии ведется успешная разработка новой вакцины.

Таким образом, Россия в очередной раз доказала свою профессиональную состоятельность и ресурсную готовность к противодействию пандемии как в стране, так и за рубежом.

В российском информационном пространстве можно встретить разнообразные, нередко критические точки зрения и суждения на процесс развития и последствий пандемии в России. Попробуем разобраться и ответить на них. Следует признать, что это – не простая задача, так как по данной тематике уже опубликовано множество разных информационно-аналитических материалов, высказано немало авторитетных, профессиональных и противоречивых суждений и мнений. Редакция в своем подходе к анализу указанных проблем исходит из положения, что данная парадигма носит долгосрочный, системный характер и представляет собой взаимосвязанную совокупность разновекторных проблем со многими, пока еще неизвестными нам, элементами.

По сути, феномен короновируса – это объективная, быстро меняющаяся субстанция, важный фактор оперативной обстановки непосредственно влияющий на национальную безопасность государства, которая развивается во времени и пространстве по своим законам и порождает для человечества множественность глобальных и национальных проблем.

Попытаемся ответить на некоторые наиболее распространенные мнения: «Государственная система здравоохранения РФ не была готова к отражению пандемии, что привело к большому количеству заболевших и погибших. Принятые ограничительные меры были чрезмерными, что привело к социально-экономическому кризису». Рассмотрим данное положение с точки зрения



поэтапного решения задачи мобилизационной готовности государства к отражению новой угрозы.

На первом, подготовительном, этапе в РФ был проведен широкий комплекс подготовительных мероприятий, направленных на выработку основ государственной политики – стратегии противодействия пандемии, создание и концентрации необходимых условий и ресурсов, мобилизации имеющихся сил и средств.

С момента получения первичной информации (2 января 2020 г.) о возникновении первых очагов эпидемии в г. Ухань (КНР) компетентными органами РФ незамедлительно были приняты оперативные меры по получению дополнительной, полной и достоверной информации о новом вирусе. На основе законодательства РФ по вопросам правового регулирования обеспечения национальной безопасности, решениями Президента РФ и Правительства РФ срочно были приняты дополнительные нормативные правовые акты стратегического планирования и реагирования на новую угрозу. На их основе определены система органов и приоритетных мер по ее профилактике, выявлению и противодействию, распределены компетенция и полномочия должностных лиц, создан механизм информационного, финансового, материально-технического и ресурсного обеспечения борьбы с пандемией в условиях ЧС.

В частности, новая стратегия предусматривала создание специальных кризисных структур управления силами и средствами противодействия пандемии. Были образованы Оперативный штаб при правительстве РФ, региональные штабы в субъектах РФ на которые были возложены задачи по мониторингу эпидемиологической ситуации, разработке рекомендаций органам власти по осуществлению мер реагирования. Одним из принципов управления ситуацией стал принцип децентрализации ответственности властей по принятию и реализации мер в зависимости от особенностей эпидемиологической обстановки в конкретном субъекте Российской Федерации, определены полномочия и персональная ответственность губернаторов и иных руководителей местных органов власти. Утверждены планы дополнительного строительства новых медицинских объектов «под ключ» по ускоренной технологии (сроки строительства и ввода в эксплуатацию до 2-х мес.) и оснащения их современным оборудованием, увеличения количества койкомест в медучреждениях в расчете на развитие событий по худшему сценарию. Решены вопросы материального и морального стимулирования медперсонала всех уровней (учреждены новые государственные награды РФ), участия общественных организаций (волонтеров) в программах оказания помощи пострадавшим. Переведены на круглосуточную работу в режиме ЧС медицинские учреждения и научные эпидемиологические организации. Обеспечено дополнительное финансирование перспективных НИР и НИОКР по ускоренному созданию и внедрению новых тестов, лекарств и вакцин.

По мере распространения угрозы пандемии прекращено регулярное транспортное сообщение с другими странами, введен запрет на въезд-выезд граждан в РФ. Повсеместно введен режим обязательной температурной диагностики и тестирования в аэропортах и пунктах пропуска на границе. В январе с.г. организована срочная эвакуация военно-транспортной авиацией МО РФ граждан России из очага заражения коронавирусом (провинция Хубэй, КНР), их обследование и помещение на карантин. Всего в феврале-мае с.г. из других стран вывезено и помещено на карантин более 90 тыс. российских туристов.

На втором, основном, этапе (пилотный запуск механизма противодействия пандемии и реализация стратегических установок) был осуществлен комплекс мер по распространению на всей территории России принятых решений, технологий и ресурсов, их адаптацию к местным условиям, по переводу управленческих функций должностных лиц органов власти на работу в режиме он-лайн.

Главным принципом реализации второго этапа стали активность и наступательность, работа на опережение по реализации стратегии и выполнению плана оперативных мер, включая мобильную переброску сил и средств, гибкую кадровую политику, ускоренное строительство и оснащение новых медицинских центров, создание эффективных и безопасных лекарств и вакцин, широкое международное сотрудничество.

На данном этапе были выстроены и структурированы уровни ответственности и координации политической системы РФ всех уровней от Администрации президента РФ до органов местного самоуправления регионов, а также профильных министерств и ведомств РФ, отвечающих за медицинскую и биологическую безопасность. Введен в ежедневную практику механизм мониторинга развития ситуации в мире и стране, подготовку докладов руководству РФ для принятия управленческих решений. Выявленные проблемы оперативно анализировались и решались с незамедлительным информированием гражданского общества.

В пунктах пропуска на государственной границе РФ своевременно и повсеместно введены жесткие административно-полицейские, таможенные, пограничные, карантинные и санитарно-эпидемиологические режимы, устанавливающие

запрет транспортного сообщения и въезда граждан КНР и других стран в РФ.

Эти меры позволили предупредить и пресечь масштабное проникновение инфекции на территорию РФ. Наконец, решить главную задачу – выиграть время, задержать на несколько недель неизбежное распространение вируса в регионах России. Тем самым подготовить силы и средства к отражению пандемии, снизить риски увеличения количества случаев тяжелых заболеваний и летального исхода, провести мобилизацию сил и средств, ускорить создание вакцины и лекарств.

Стратегически важно было растянуть по времени наступление ожидаемого пика заболеваемости, более равномерно распределить нагрузку на медучреждения и персонал, переподготовить кадры, задействовать возможности волонтеров и студентов–медиков, создать для них безопасные и социально значимые условия труда (страхование на уровне военнослужащих, выплаты вознаграждения за особые условия труда, перепрофилировать (построить новые) медицинские центры в регионах. В рекордный срок были разработаны эффективные тесты (Россия вышла на одно из первых мест в мире по тестированию населения), полностью решена проблема обеспечения страны средствами гигиены и медицинской техники. Таким образом, стратегия РФ, направленная на «сдерживание эпидемии на дальних подступах» себя полностью оправдала и позволила решить иные тактические задачи.

В других странах (например, США, Бразилия, Италия, Испания, Великобритания) из-за отсутствия должного оперативного реагирования на угрозу пандемии сложилась более угрожающая ситуация. Политические режимы этих государств, которые по известным в их странах причинам не смогли своевременно выявить и отреагировать на эпидемию, опоздали с принятием упреждающих решений и проведением профилактических мер. В результате – ситуация вышла из-под контроля и они вошли в первую десятку стран мира с самыми худшими показателями заболеваемости и смертности. Пессимистичный прогноз не замедлил сказаться: например, в США в июле с.г. ежедневно фиксировалось до 70 тыс. инфицированных, в Индии более 50 тыс. (в России – около 5 тыс. случаев).

Из-за осложнения оперативной обстановки в России в условиях пандемии по решению правительства РФ были осуществлены дополнительные правоохранительные и специальные меры, направленные на обеспечение общественной безопасности граждан. Спецслужбы провели ряд успешных операций по пресечению нелегального контрабандного вывоза из РФ санитарно-гигиенических товаров и средств (маски, перчатки, спецодежда, ИВЛ), выявлены новые виды медико-фармацевтического, социального и финансового мошенничества, пресечена деятельность отдельных террористических групп.

Особую роль в борьбе с Ковид-19 играет наука, ее состояние и потенциал, который задействован в борьбе с пандемией. От СССР России досталась развитая научно-исследовательская база, кадровый ресурс всемирно известных ученых-вирусологов, апробированные на практике мобилизационные технологии двойного назначения. Основу российской науки составляют ведущие эпидемиологические центры РАН в Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске (НИЦ вирусологии им. Гамалея, НПО «Вектор» и др.), а также научные институты Министерства обороны РФ. Именно в них, в ускоренном режиме на основе ранее разработанных антивирусных платформ были созданы десятки вариантов новых тестов, вакцин и лекарств, которые прошли успешные клинические испытания. По информации Министерства здравоохранения РФ в октябре 2020 года начнется вакцинация отдельных категорий работников, прежде всего в сфере медицины и образования. Большой интерес к российским разработкам вакцин проявили за рубежом.

В настоящее время Россия, как и другие страны, приступили к осуществлению *3-го этапа противодействия пандемии.* Его содержанием является реализация системы мер управляемого перехода от чрезвычайной к планово-регулятивной модели развития государства. Его цель – возвращение к традиционным условиям жизнедеятельности докризисного уровня. Переход будет осуществляться в условиях непрерывного мониторинга (анализа и прогноза) эпидемиологической ситуации в стране и предусматривает организацию снятия запретов (ограничений действия карантинных мер), широкое развертывание тестирования населения и его вакцинацию, поддержание профилактического режима в установленных местах, меры по формированию культуры безопасности и ведения здорового образа жизни.

В плановом режиме возобновилась работа объектов экономики, транспорта, связи, социальной сферы, в том числе образовательных, медицинских и научных организаций, возобновлены спортивные соревнования и иные культурно-зрелищные мероприятия с обязательным соблюдением требований и рекомендаций органов Роспотребнадзора.

Как показала практика преждевременного снятия карантинных мер в ряде государств (Испания, Италия, Великобритания, Бельгия и др.) и последующее за ним массовое несоблюдение населением санитарных мер, короновирус никуда не исчез и, при определенных условиях, возвра-



щается в виде второй и последующих волн заболевания. В подобных случаях власти вынуждены вторично вводить и ужесточать режимы и карантинные меры, вплоть до комендантского часа и высоких штрафных санкций.

Таким образом, на основе предварительного (борьба с пандемией продолжается) анализа можно предположить, что главная задача государства по противодействию эпидемии в России на данном этапе решена сравнительно успешно. В июле, суточная выявляемость заболевания имеет тенденцию к снижению и стабилизировалась на уровне около 5 тыс. случаев. Имеющихся мобилизационных сил и средств, аккумулированных ресурсов, кадрового и научного потенциала в РФ достаточно даже в случае выявления второй (масштабной или локальной) волны заболевания.

В то же время практика реализации эпидемиологических мер выявила немало серьезных проблем и вопросов функционирования органов власти и управления, особенно в системе регионального и местного здравоохранения. Хочется особо отметить, что в отличие от практики прежних лет выявленные проблемы оперативно устранялись, как правило, незамедлительно в режиме ручного управления руководителями страны. Приведем только один пример. По инициативе Президента РФ в марте с.г. было принято решение об установлении врачам, работающим с заболевшими Ковид-19, надбавок к зарплате в сумме 80 тыс. рублей. Видимо, по инерции, бюрократический аппарат разработал модель расчетов, исходя из письменно задокументированного количества часов и минут нахождения медперсонала, имеющего контакт с заболевшими, в т.н. «красной зоне». В результате из регионов стали поступать массовые жалобы врачей на выплаты надбавки в разы меньше принятого решения. Последующая за этим резкая критика Президента РФ в адрес конкретных руководителей ведомств (показанная в телеэфире) привела к искомому результату – врачи стали получать указанные набавки по факту работы с инфицированными.

Напряженно, медленно, «со скрипом», с масштабными и необратимыми потерями (которые еще предстоит посчитать), мир в очередной раз начинает приходить в себя, реально осознавая степень своей уязвимости и беззащитности от новых, все более изощренных и коварных угроз безопасности. Хочется надеяться, что память о тяжелых месяцах борьбы с пандемией не предадут забвению и они не «канут в лета», как это было не раз в истории человечества. Политический истеблишмент государств, претендующих на лидирующие роли в мире, наконец, «прочистит мозги» и адекватно воспримет судьбоносный сигнал, остро почувствует грань, отделяющую мир от края пропасти, услышит, что колокол звонит по всем нам, жителям планеты Земля!

Хочется верить, что государства (их правящие элиты) сделают выводы и применят их в повседневной жизни! Один из них – хорошо знаком и не раз был задействован в XX веке в кризисных ситуациях, это – тематическое, многоуровневое международное сотрудничество, разумная координация и взаимодействие государств в вопросах международной безопасности, коллективной защиты человечества от глобальных угроз природного, и техногенного и социального характера.

Попробуем заглянуть (при всей относительности и неблагодарности подобного занятия) в ближайшее будущее и предположить возможный (оптимистичный) вариант развития дальнейших событий в мире и России.

Существует авторитетное мнение научного сообщества, что риски возникновения новых волн (очагов) эпидемии в мире будут постоянно сохраняться. Так как, в странах не исчезли и продолжают существовать объективные и субъективные причины и факторы, многие нерешенные проблемы, их порождающие, при которых совокупность известных и новых вирусов будет, как и прежде жить и бороться с человечеством, на своих условиях.

Системность, комплексность принятых государствами мер (с учетом распространенного в отдельных группах населения ряда стран нигилистических взглядов на соблюдение ограничительных мер), на наш взгляд, со временем принесет ожидаемые плоды. Эти меры универсальны и апробированы на практике: соблюдение режима самоизоляции, применение средств коллективной и индивидуальной защиты, широкое тестирование, адекватное потребностям специалистов и населения производство и применение новых лекарств и вакцин, средств санитарии и гигиены, медицинского оборудования. Наконец, ожидаемое срабатывание человеческого фактора – осознанное выполнение большей частью населения медицинских рекомендаций. В результате чего, будут созданы условия, при которых распространение заболевания в большинстве стран замедлится. Уровень пандемии пойдет на спад и стабилизируется на прогнозируемых, минимальных величинах (коэффициент ниже 1.0, рассчитываемый к численности заболевших на сто тыс. населения). Да, будет так! Берегите себя!

Главный редактор, академик МАНЭБ,
заведующий кафедрой медицины
и безопасности жизнедеятельности МПГУ,
профессор ***Н.Е.Симонов***

ДВАДЦАТЫЕ: ГОНКА ГЕННОГО ОРУЖИЯ?

Ларина Елена Сергеевна, член Сообщества Практиков Конкурентной Разведки и Российской Ассоциации аналитиков, преподаватель Академии информационных систем и ИНЭС, эксперт Изборского клуба.

Со второй половины 80-х гг. прошлого века наиболее проницательные военные мыслители пришли к выводу, что ***в условиях запрета химического и бактериологического оружия на повестку дня встала тема, как минимум, ограничения биотехнологических разработок, особенно связанных с изменением генома человека, а также созданием в рамках синтетической биологии принципиально новых фрагментов человеческого генома, не существовавших ранее, на основе синтеза из живого материала***.

В первую очередь это касается проблем ***генного оружия***. Подавляющая часть публикаций не только в малодостоверных интернет-источниках, но и в известных медиа по теме генного оружия базируется на непроверенных фактах, некомпетентных суждениях и фейковых сенсационных новостях. Долгое время в медиа всех континентов муссировалась информация об искусственном создании СПИД в американских биологических лабораториях и появлении птичьего гриппа в результате утечки биоматериалов из китайских тайных генных предприятий.

В то же время само по себе отсутствие серьезных научных работ и расследований на эту тему заставляет подозревать, что соответствующие исследования ведутся. Их тайный характер в значительной степени связан с тем, что генетическое оружие полностью подпадает под характеристику биологического. В свою очередь биологическое оружие, согласно Женевскому Протоколу 1925 года, и Конвенции о биологическом оружии от 1972 г. его категорически запрещено не только применять, но и разрабатывать.

На скептический лад в отношении соблюдения запрета на разработку генного оружия наводит то обстоятельство, что уже в 90-е гг. прошлого века были опубликованы многочисленные документы, неопровержимо доказывающие, что, по крайней мере, в СССР, США и, вероятно, в Китае до 1991 г. биологическое оружие не просто разрабатывалось, а находилось в распоряжении спецподразделений, и учитывалось в военной стратегии и планах тактического развертывания.

Наиболее достоверный, хотя по понятным причинам односторонний, текст об использовании генной инженерии в военных целях опубликован в 2019 г. М. Дж. Эйнско, полковником вооруженных сил США под заголовком «Биооружие следующего поколения» для предоставления в Конгресс.

По мнению автора, в настоящее время генные вооружения разрабатываются в Китае, Северной Корее, вероятно, в Израиле, Иране и России. Согласно информации шведских респектабельных медиа, разработки биологического оружия следующего поколения ведутся и в ряде стран НАТО, прежде всего в США.

Эйнско задается вопросом, почему, несмотря на гигантский разрушительный потенциал и факты применения в Первой мировой войне, ни химическое, ни биологическое оружие не было применено нацистами на полях боя и в тылу в период Второй мировой войны.

Опираясь на интервью с ведущими военными историками, а также специалистами в области биологического и химического оружия, он формулирует следующий вывод. Вследствие своих характеристик химическое и особенно биологическое оружие имеет на порядок более непредсказуемые последствия в применении, чем даже ядерное оружие.

Эпидемия, искусственно вызванная в одной стране, с высокой степенью вероятности перекинется и на страну, применившую биологическое оружие. Кроме того, даже подозрение в применении биологического оружия одной стороной военного конфликта может привести к его массовому использованию другой – сомневающейся стороной. Де факто применение биологического оружия будет означать развязывание глобальной войны вообще без правил, более того, войны, которая может продолжаться уже после того, как одна из сторон будет полностью уничтожена.

Согласно информации, полученной в ходе интервью Эйнско, первыми к подобным выводам пришла **JASON Group**. В состав группы, действующей уже более 50 лет, входят на добровольной основе американцы – нобелевские лауреаты по различным направлениям науки, – а также выдающиеся исследователи и ученые, внесшие признанный вклад в мировую науку. В 1997 г. группа по собственной инициативе представила тогдашнему Президенту США Б. Клинтону доклад «Об угрозах генной инженерии и высоких биотехнологий». В последующем раз в пять лет группа уточняет и дополняет базовый доклад конкретными примерами и соображениями.

Группа выделила пять главных направлений футуристических генно-биологических угроз.

Направление первое – разработка и использование двойного биологического оружия. Специалисты по вооружению знают, что достаточно давно большая часть химического оружия производится и хранится как бинарное вооружение. Бинарные вооружения состоят из двух капсул, в каждой из которых хранятся вещества, оружием не являющиеся, и по большей части безопасные для человека. После принятия решений об использовании химических вооружений бинарные боеприпасы

монтируются на носители и запускаются в сторону врага. При взрыве вещества смешиваются и становятся смертоносным химическим реагентом. JASON Group предположила, что в силу высоких репутационных и санкционных рисков, связанных с производством и хранением, а тем более применением биогенного оружия, генные инженеры вполне могут реализовать в ходе производства биовооружений бинарный принцип.

В этом случае в мирное время даже при наличии международных инспекций можно достаточно надежно скрыть факт производства биогенного оружия, и тем более доказать это юридически.

Направление второе – разработка и использование модифицированных генов. Наиболее простой и доступный уже к моменту написания первого варианта доклада JASON Group способ производства генного оружия – это искусственное усиление или изменение геномных факторов традиционных болезней.

По мнению JASON Group к разработке такого рода «генетического вооружения для бедных» в первую очередь могут быть склонны бедные, технологически неразвитые государства-изгои, типа Северной Кореи и Ирана, либо страны, типа Пакистана и Индии, имеющие собственную ограниченную научно-технологическую базу. Сюда же попадают и террористические организации, которые, скорее всего, смогут купить такого рода биологическое оружие у государств-изгоев. Жизнь показала правоту прогнозов JASON Group. Именно модифицированный вариант сибирской язвы был обнаружен в Соединенных Штатах вскоре после 11.09.01. Споры с сибирской язвой рассылались в конвертах по чиновникам и военным в США.

JASON Group полагали что данное направление представляет небольшой интерес для технологически развитых стран, поскольку не решают главной проблемы – управляемого установления пределов применения генного оружия. Согласно докладу, ***генно-биологическое оружие может быть массово применено в том случае, если сфера его использования может контролироваться и ограничиваться.***

Направление третье – создание супербойцов. Еще в СССР и США, начиная с 60-х гг. прошлого века, в рамках реализации космических программ велись объемные биомедицинские работы по максимальному повышению уровня выживаемости человеческого организма в зависимости от низко- и высоко- температурных предельных нагрузок,



повышения физических параметров в части скорости бега и продолжительности марш-бросков, поднятия тяжестей и т.п. В 80-е гг. прошлого века подобные работы были развернуты в Израиле, а на рубеже нулевых – в Китае. JASON Group были уверены, что практически все биотехнологически развитые страны мира, имеющие серьезные вооруженные силы, будут активно заниматься тем, что в спорте получило название ***генный допинг***, т.е. максимизацией физических и нейрофизиологических способностей и возможностей.

Направление четвёртое – создание генно-биологических вооружений лимитированного ущерба. Поскольку главным недостатком биологического оружия является неконтролируемый характер его применения и распространения, JASON Group полагали создание лимитированных генных вооружений магистральным направлением совершенствования биогенных разработок. По их мнению, технологически развитые государства, чем дальше, тем больше будут стремиться к созданию путем генной инженерии и синтетической биологии таких вирусов, которые бы не угрожали летальным исходом, либо тяжкими заболеваниями солдатам и офицерам вооруженных сил противника.

Ещё в 2002 г. JASON Group предположили, что ***будущее биогенного оружия – это применение в гибридных и прокси войнах.*** Само по себе биогенное оружие должно носить своеобразный гибридный характер. Оно призвано поражать комбатантов и некомбатантов противника, но лишь временно выводить их из строя, либо заметно снижать их способность вести боевые действия или работать в тылу. Например, эпидемии простудных заболеваний, расстройств желудка, головной или зубной боли и т.п. могут резко ограничить боеспособность противника и, по сути, вывести из строя на определенный период времени его передовые спецподразделения. Именно на этом направлении JASON Group предлагали сосредоточить основное внимание.

Наконец, **направление пятое** – разработка и производство этноориентированных биогенных вооружений. Господствующая в официальной генетике и по сегодняшний день точка зрения состоит в том, что невозможно создать и применить биогенное оружие, ориентированное на конкретные группы населения, выделенные по национальному, расовому и иным признакам. Между тем, в последние годы руководители высшего уровня в сфере национальной безопасности – Директор Национальной разведки Д. Клеппер и Секретарь Совета Безопасности России Н.Патрушев говорили о возможности, и более того, реальной опасности разработки и применения генетического оружия, ориентированного на определенные группы населения.

Эксперты ДЭФ полагают, что в споре официальных генетиков и высокопоставленных политиков правы именно политики. Действительно, не может быть создано биогенное оружие, поражающее граждан одной страны и безвредное для граждан другой. Гражданство – это не биологическая, а юридическая категория. Генное оружие любой степени жесткости – от вызывающего слабое недомогание до обуславливающего летальный исход – может быть ориентировано на любую группу,

имеющую специфические генетические маркеры. Если маркер, позволяющий выделить группу, существует, то генно-биологическое оружие любой мощности и интенсивности может быть создано. А если не существует, то не может.

По состоянию на сегодняшний день известно, что для представителей различных рас биогенные маркеры существуют. При этом следует оговориться, что наличие или отсутствие такого маркера является статистической категорией и не во всех случаях может быть уточнено для каждого конкретного человека. Приведем пример. Более 80% представителей негроидной расы, в сравнении с белой, оказываются более устойчивыми к малярии, вызываемой Plasmodium vivax, если на их эритроцитах отсутствует Ar Duffy, являющийся рецептором для паразитов. С другой стороны, вероятность развития диссеминированного кокцидиоидомикоза у выходцев из Африки в 10 раз выше, чем у европейцев.

Согласно исследованиям, сделанным для руководства индийских вооруженных сил, вполне возможно и более того вероятно, в период до 2025 г. создание биологического оружия массового поражения, которое способно планомерно уничтожать любые человеческие популяции, заданные по ключевым генетическим признакам станет вполне возможным. Его поражающие элементы – искусственно созданные микроорганизмы (патогены), в том числе штаммы бактерий и вирусов, измененные с помощью технологий генной инженерии, способные мгновенно вызывать болезни и негативные изменения в организме человека. С его помощью можно будет вызывать изменения в наследственности, обмене веществ или поведении миллионов людей. Генетическое оружие массового поражения обладает возможностями мгновенного уничтожения целой расы.

О реалистичности создания генетического оружия свидетельствует и тот факт, что научные центры ряда стран, например, США, занимаются скупкой генетической информации по населению различных регионов, прежде всего тех, где имеются американские интересы или расположены страны, являющиеся или имеющие большие шансы стать врагами США (Авторы доклада ДЭФ полагают, что причины скупки не имеют отношения к разработке и производству этнически ориентированного биогенетического орудия США. Однако ряд ведущих медиа с серьезной репутацией высказывают такую гипотезу).

Вероятно по этой же причине ***Китай законодательно запретил предоставление на сторону медицинскими учреждениями или биотехнологическими фирмами данных по геномам китайских граждан. Также, согласно китайскому законодательству, зарубежные фармацевтические компании не имеют право самостоятельно проводить клинические и доклинические испытания лекарств с забором лабораторных данных за пределы Китая.***

Согласно выводам JASON Group, Оборонное Агентство по уменьшению угрозы (DTRA) правительства США призвано ежегодно осуществлять разведывательный мониторинг относительно возможности разработки, а тем более производства биогенных вооружений, и при обнаружении подобной угрозы срочно докладывать Министру обороны и Президенту о высшем уровне угрозы для Америки. Хотя DTRA ответственно за разведку и противодействие разработке, производства и использования оружия массового поражения, в том числе, биологического, и имеет огромные объемы финансирования, оно мало кому известно в США. Более того, в большинстве справочников оно не включается в список разведывательных агентств.

В настоящее время благодаря отчету руководителя Агентства перед одной из комиссий Конгресса, стало известно, что главную угрозу применения биогенного оружия против населения США Агентство видит либо в террористических актах с использованием генетически модифицированных вирусов по образцу сибирской язвы начала нулевых годов, либо через деструктивную модификацию продовольствия, поступающего в отдельные штаты страны из латиноамериканских стран. Как отмечается в материалах Агентства «в современном мире страны с низким уровнем продовольственной и лекарственной безопасности оказались беззащитны против биогенного оружия, в том числе относительно простых его образцов, изготавливаемых террористами или по их заказу подпольными биогенным лабораториями».

Законы против генного оружия

Ситуация с законодательным регулированием генной инженерии и синтетической биологии крайне неопределенна и двусмысленна. С одной стороны из 192 стран – членов ООН почти в 40 странах (практически все из них относятся к технологически развитым) технологии генетической модификации зародышевой линии либо уже запрещены, либо готовятся к запрещению. В частности, такие запреты имеются в большинстве стран Европы, а также в Канаде и Австралии.

Что касается Великобритании, то здесь ситуация иная. Летом 2018 г. Британский Совет по биоэтике признал генетическую модификацию младенцев приемлемой, сделав оговорку, что она *«может быть этически приемлемой, только если будет проводиться в соответствии с принципами социальной справедливости и солидарности»*. На парламентских слушаниях в 2019 г. ведущие представители научного сообщества заявили, что в случае готовящейся правительством Джонсона либерализации законодательства по редактированию человеческого генома в течение 20 лет подобные услуги могут стать первой статьей дохода государства.

Двусмысленная ситуация имеет место в Соединенных Штатах. Америка вместе с Китаем являются двумя несомненными, далеко оторвавшимися от других, лидерами в области генной инженерии. В формирующейся сфере синтетической биологии американцам нет равных. При этом, в Соединенных Штатах существует запрет Управления по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов (FDA) США на использование человеческих эмбрионов, преднамеренно созданных или модифицированных для проведения исследований наследуемых генетических модификаций.

При этом наука, бизнес и правоприменители трактуют этот запрет узко, имея в виду по состоянию на конец 2019 г. лишь запрет на создание дизайнерских детей, а также исследования в области

новой евгеники. Что же касается использования генной инженерии и синтетической биологии для фармацевтической промышленности и как замены операционного решения проблем, генетическим его не трактуют. Также он никак не связан с генетическим сканированием эмбрионов в случае ЭКО. Вдобавок надо иметь в виду, что в соседнюю пограничную Мексику американцы не только ездят осуществлять ЭКО, но и для проведения генно-эмбриональных исследований. Многочисленные стартапы в области медицинской и евгенистической генной инженерии и синтетической биологии размещают свои штаб-квартиры и исследовательские лаборатории в Мексике, Коста-Рике, Панаме, где никаких запретов в сфере генной инженерии и синтетической биологии нет.

Китай также занимает весьма неоднозначную позицию. Запреты носят преимущественно этический и моральный характер и относятся главным образом к частным программам и исследованиям. Тот факт, что подавляющая доля – до 95% – всех патентов и публикаций в области генного редактирования и синтетической биологии приходится примерно поровну на США и Китай, подчеркивает то обстоятельство, что фактически в обеих странах активнейшим образом в первую очередь на государственном уровне развиваются подобного рода исследования и разработки и осуществляется жесточайший контроль над частным сектором.

По сути, весьма широкие возможности для генного редактирования и синтетической биологии предоставляет Индия, Южная Корея и как базы для исследований Филиппины и Индонезия.

Всемирные саммиты по генной инженерии, проведенные в 2015 и 2018 гг. в общем и целом негативно оценили любые попытки использовать генную инженерию для евгеники и настороженно отнеслись к синтетической биологии.

На втором саммите по редактированию генома человека, состоявшемся в конце ноября 2018 г. в Гонконге, с одной стороны участники осудили форсирование работ по редактированию генома человека, а с другой стороны – обратились ко всем исследовательским группам, занимающимся этой темой шире делиться накопленным опытом и обмениваться результатами.

В общем и целом, ситуация с национальным и международным законодательством по генному редактированию и синтетической биологии похожа на положение в иной области – сфере искусственного интеллекта. Хотя по своим последствиям генное редактирование и синтетическая биология на порядки более взрывоопасны и грозят более серьезными рисками и угрозами для человечества, и в одном, и в другом случае нет даже контуров международного законодательства.

На поле генной инженерии и синтетической биологии на порядок больше игроков, чем не только в сфере атомного оружия, но и искусственного интеллекта. В этой сфере геостратегические, медицинские, социально-политические и инвестиционные проблемы и вопросы создали увеличивающийся как снежный ком клубок противоречий.

Что касается специалистов, то для них очевидна необходимость выработки единых международно-правовых принципов, которые регламентируют генную инженерию, определяют круг ее целей и устанавливают систему жесткого международного мониторинга продукции, технологий и кадров в этой области.

Эксперты ДЭФ считают, что подобная нормативная база должна включать в себя как минимум:

- критерии для использования генной модификации;
- ограничения на цели редактирования генома;
- обязательное наличие достоверных доклинических и/или клинических данных о рисках и угрозах здоровью людей и эмбрионов, которые могут открыть возможность осуществления целенаправленной генетической модификации по их устранению;
- разработка и реализация всеохватывающего постоянного международного мониторинга научных исследований, клинических испытаний, технологических операций, а также оборудования, программ, биологических материалов и т.п., необходимых для проведения работ по генному редактированию человека и синтетической биологии;
- введение международного исследовательского паспорта для лиц, занятых исследованиями, разработками в области государственного и коммерческого использования технологий генного редактирования человека и синтетической биологии, и соответственно ведение всеобъемлющего мониторинга за профессиональной деятельностью обладателей подобных дипломов.

Это – минимальные требования. Однако представляется крайне маловероятным, что они полностью или даже частично могут найти отражение в том или ином международном юридическом документе.

В условиях тектонических технологических, серьезных социально-политических сдвигов и экономической неустойчивости происходят процессы отказа от ранее подписанных международных соглашений, а также нет воли и инициативы для подписания новых документов по законодательному ограничению рисков и угроз, стоящих перед человечеством в двадцатых годах.

К сожалению, в очередной раз сталкиваюсь с ситуацией, когда материалы блога оказываются написанными в жанре самосбывающегося прогноза. Когда была опубликована статья «Двадцатые: гонка генного оружия?» ситуация с коронавирусом мало кому была известна за пределами Китая. Однако на этой неделе, а точнее буквально в последние пять дней вопрос вируса стал не просто обсуждаться не только внутри Китая, но и превратился в тему номер один по всему миру.

Всегда была противником поиска черных кошек. Их часто ищут там, где их никогда не было и нет. Однако ряд обстоятельств, связанных с вирусом, вызывает, по крайней мере, удивление и заставляет всерьез задуматься о неслучайности некоторых совпадений. Речь может идти в худшем случае о первом в истории совместном использования биологического и информационного оружия, а в менее брутальном – ведении против Китая информационной войны с циничным использованием трагических событий.

Информационное пространство уже давно изменилось и наиболее достоверную, объективную и продуманную информацию можно получить не в открытом интернете, а на серьезных платных ре-

сурсах и лучших каналах в глобальных коммуникаторах. Что касается Рунета, то здесь всем интересующимся Китаем рекомендую канал Южный Китай (https://t.me/shuohuaxia). Информация канала, наряду с прочей, использована в этом посте.

Давайте задумаемся. По состоянию на 26 января 2020 г. число погибших от коронавируса достигло 56 человек, а количество заразившихся вплотную приблизилось к 2 тыс.человек. Между тем, например, за зиму 2018 г. от простуды и гриппа только в США умерло более 80 тыс. человек. Никакой паники глобальные СМИ не поднимали.

Эпидемия с намеком, по мнению мейнстримных зарубежных медиа, на пандемию развивается из района города Ухань с конца 2019 – начала текущего года. Странным образом эпидемия совпала с завершающей частью переговоров Китая и США по торговому соглашению, и одновременно с обсуждением кадровых перемен в ключевых провинциях и районах Китая.

Из китайской в общемировую тема коронавируса превратилась аккурат 22-23 января – в день, когда А.Меркель объявила о проведении саммита Европа-Китай в ответ на торговую сделку Китай-США.

Очень болезненно для китайцев место вспышки коронавируса. Ее центр – город Ухань. По состоянию на сегодняшний день он закрыт и блокирован. Этот 15 миллионный город – крупнейший в Китае логистический центр, где сходятся авиа-, железнодорожные, речные и автоперевозки страны. Китаеведы сравнивают его значение с транспортной ролью Москвы в России.

Крайне, мягко говоря, неблагоприятно для Китая не только место, но и время начала панического информационного каскада. Первая смерть от вируса случилась 9 января. Но вплоть до двадцатых чисел все в информационном плане было под контролем. Однако, буквально с началом прошлой недели международные, а также отдельные, в основном провинциальные и заграничные китайские медиа начали стремительно нагнетать ситуацию, предполагая начало пандемии.

То есть, тема из внутрикитайских новостей в мировые новостные заголовки номер один перекочевала буквально 21-22 января. В ночь с 24 на 25 января празднуется китайский новый год, когда десятки миллионов китайцев привыкли отправляться в путешествия как внутри страны, так за рубеж. Однако, именно в эти дни началась полная блокада города Ухань. Город фактически отрезан от остального Китая. Согласно данным мэра Уханя в последние дни город покинули свыше 5 млн. человек. Около 9 млн. человек остались. Буквально в режиме реального времени принимаются решения о блокировании все новых городов Китая. В эти выходные объявлено о закрытии детских садов, школ и университетов в Пекине, вплоть до особого распоряжения.

Происходящие события, вне зависимости от вызвавших их причин, имеют три последствия:

– во-первых, Китай уже несет миллиардные потери из-за дезорганизации экономики, форс-мажора в сфере логистики, стремительно нарастающей напряженности на китайских и азиатских фондовых рынках;

– во-вторых, растущая внутренняя напряженность не только медицинского, но и логистического и поведенческого характера требует буквально всего внимания и усилий китайского руководства. Это, несомненно, отвлекает его от американо-китайского торгово-экономического противоборства, а также от участия в решении различных международных проблем;

– в-третьих, и возможно это самое главное, раздуваемая не по дням, а по часам глобальная медийная паника наносит серьезный имиджевый удар по китайцам за рубежом. За последние годы многие европейские, азиатские и латиноамериканские туристические центры и столицы привыкли к сотням тысяч и даже миллионам китайских туристов не только посещающих достопримечательности, но и оставляющих гигантские средства в ресторанной, торговой и иных индустриях Европы, Азии и Америки. Ситуация с коронавиросом, да еще, якобы, порожденным то ли летучими мышами, то ли змеями, которых китайцы употребляют в пищу, формирует образ китайцев в глазах европейцев и других азиатов, а также жителей обеих Америк, как прокаженных, способных принести в их дома что-то пострашнее чумы или оспы.

В контексте всего происходящего уместно напомнить о двух событиях. Во время избирательной кампании Трампа некоторые группы так называемых альтернативно правых, в число которых входят белые расисты, неофашисты, сторонники теорий заговора широко обсуждали тему генетического этнического оружия в следующем контексте. Они писали, что вирус птичьего гриппа – это итог неудачного испытания китайцами биологического оружия, направленного против белой расы. С другой стороны без всякого заговора в свое время по китайскому телевидению был показан фрагмент выступления профессора Ай Юэцзинь, ныне покойного, об эпидемии атипичной пневмонии SARS в Китае в 2003 г. Он сказал: «SARS был разработан ЦРУ специально для убийства китайцев, и не будет заражать японцев».

Убеждена, криптоаналитические методы анализа ситуации надо использовать с предельной осторожностью, а к их выводам относиться с оправданным здоровым скептицизмом. Однако, наш мир, чем дальше, тем больше столь неустойчив и агрессивен, что держать в уме надо даже невысокие вероятности природы тех или иных событий. Например, с высокой степенью достоверности можно ожидать, что использование генетического или биотехнологического оружия будет осуществляться так же, как и применение кибероружия, не в результате принятия государственных решений, а различного рода инициативниками, например, структурами внутри глубинного государства, либо политизированными группировками, располагающими средствами.

МИР ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ

Это настоящий отрезвляющий душ. Пандемия коронавируса позволит взглянуть на мир по-новому

Глобальная эпидемия коронавируса оказалась моментом трезвости для людей и целых государств: стало ясно, какие проблемы реальны, а какие надуманны, кто действительно друзья и партнеры, а кто ими только притворялся, и что давно стоило поменять — ведь сейчас самое время это сделать. Почему коронавирус заставит российские элиты пересмотреть отношение к своей стране? Почему они массово начнут вкладывать деньги в развитие России? И как коронавирус исправит массовое сознание россиян и усилит чувство патриотизма? Об этом и многом другом «Лента.ру» поговорила с публицистом, главным редактором сайта Carnegie.ru Московского центра Карнеги *Александром Бауновым*. (14 июня 2020)

О реальных и надуманных угрозах

Последние десятилетия человечество жило неплохо – без мировых войн и тому подобного – и в результате несколько ушло в выдуманные проблемы. Или, вернее, преувеличивало значение реальных проблем. То, что происходит сейчас, в какой-то степени исправит шкалу угроз. Кампания активистов против авиации, против индустриальной экономики, кажется теперь перформансом из прошлого. Мы получили такой отрезвляющий удар.

Александр Баунов

Это, конечно, выправляет масштабы: когда человечество столкнулось с действительно неожиданной и серьезной угрозой, требующей напряженных усилий, стало невозможно себе представить, чтобы мы вернулись к рассуждениям о том, что Европа погибнет от недавней волны мигрантов или о том, что миру нужно отказаться от самолетов. Или же к разговорам о том, как ужасно общество потребления — вот сейчас выключили экономику услуг и потребления, и все видят, как без нее плохо всем: и потребителям, и производителям. Вот вы когда одежду покупали последний раз? Наверняка до карантина, как и большая часть людей. Кто-то сидит в квартирах, кто-то на дачах, и селективные духи никому не нужны — обходятся теми, что завалялись дома. Вот так внезапно мы и оценили экономику потребления.

Это осознание даже не попадает в матрицу классической левой и правой повестки: ужас от опасности миграции для Западной цивилизации у правых, самолеты и индустриальная экономика как угроза экологии у левых, отчасти левое, а отчасти религиозно-консервативное неприятие общества потребления — все это рассыпается перед лицом реальной угрозы. Настоящий отрезвляющий душ.

О разделении и единстве мира

Другой отрезвляющий момент — происходящее приведет к появлению более верной картины мира. В основном она формируется бенефициарами текущего мироустройства: любой мировой порядок — это баланс, возникший по итогам прошлого кризиса. По результатам Холодной войны, ее конца, возник действующий мировой порядок, в котором главной линией, которую провели его лидеры — страны Запада — стало разделение между демократией и авторитаризмом. Предлагалось определить все в мире по отношению к этой линии, сделать ее основой единственного взгляда на мир. И ведь нельзя сказать, что этой линии нет: она есть, и она много что определяет.

Пандемия показала, что есть масса вещей, которые делят мир иначе

Во-первых, мы видим, что деление, пусть и реальное, на демократию и авторитаризм не определяет жестко гуманность общества: правительства примерно одинаково, за редкими исключениями, борются за жизни своих граждан, принимают одни и те же решения.



Картины эпидемии, расходившиеся по миру, сначала казались итальянскими: врачи с пролежнями от масок на лицах, заражающиеся и умирающие медработники, священники, заразившиеся, когда принимали последнюю волю своих чад, полицейские, призывающие граждан к порядку, закрытые рестораны, пустые улицы... Потом эта итальянская картина стала испанской, потом французской, потом английской, американской, российской...

Мы увидели, что реакция на эти события совершенно не определяется границей между демократиями и недемократиями. И это неплохо, потому что не получится в ближайшие десятилетия загнать весь мир в демократию — это показывает, что недемократические режимы могут быть вполне адекватны, демократии могут с ними работать; да и вообще, в мире не все определяется этим разграничением.

О культурных границах

То же и со степенью свободолюбия или, наоборот, послушностью граждан. В рамках известной формулы «безопасность в обмен на свободы» мы видим, что свободы в обмен на безопасность в нынешних условиях готовы примерно в одинаковой мере сдать как «демократические», так и «недемократические» нации. Поразительно, что самой свободолюбивой оказывается Япония, с ее крайне дисциплинированным, коллективистским обществом, — куда меньше людей там согласны отказаться от свободы, чем в Британии, США или Франции, которые считаются бастионами свободы.

Возникают неожиданные пары, например, Швеция и Белоруссия. Если описать без указания поведение шведского государства, которое ставит эксперимент над своим народом, мы бы раньше сказали — ну, это точно делает какой-то автократ! А выясняется, что это делает образцово-демократическое правительство в образцово свободной и социально ориентированной стране.

В целом выяснилось, что некие культурные изотермы, как правило, важнее, чем деление стран по типу правящего режима. Например, Швейцария: ее эпидемическая карта выглядит, как карта сразу двух или даже трех стран. В немецких кантонах ситуация ближе к тому, что происходит в Германии и Австрии, а франкоговорящая и ретороманская часть страны выглядит, наоборот, как Франция и Италия. Хотя, казалось бы — это одна страна, одно общество, изолированное по внешним границам, как и большинство мировых государств.

То есть культурные различия оказались важнее господствующего режима. Это оказалось разным на фоне того, что проблемы — общие. Это удивительно, хотя в каком-то смысле закономерно. Эта эпидемия и этот мировой мор помогут понять, что линий, разграничивающих мир, больше, чем мы думаем, что он устроен сложнее, чем в этом вечном сюжете о противостоянии демократии и недемократии.

О реальной политике и национальных элитах

На отношения между народами это повлияет поразному. Мы увидели, как на территории Евразии развалились два крупных интеграционных проекта. Евросоюз — он не то что бы насовсем развалился, но появились границы, которых раньше не было. И мы видим, что, несмотря на разговоры об общем суверенитете и о том, что основа ЕС — это общие ценности и межнациональная солидарность, в течение многих критических недель государства, раньше не вспоминавшие о границах, взялись решать проблемы отдельно друг от друга.

Одновременно мы увидели границу на местности между Россией и Белоруссией, которой не было с XVIII века, со времени первого раздела Польши. И нельзя сказать, что все это прекратит любую интеграцию. Но национальные суверенитеты, которые казались чуть ли не уходящей натурой, сейчас выступают на первый план. Как в последней песне у Псоя Короленко: «раз уж надолго остались мы дома, время подумать, понять, где чей дом». Не то что бы все это хорошо, но это должно отрезвлять национальные элиты, привыкшие жить на несколько стран.

Для России в этом есть плюс. Пандемия сделает то, чего хотел добиться Путин: репатриации элит и капиталов. Я не уверен насчет капиталов, но репатриация элит в какой-то степени возникает. Понятная схема «живем и зарабатываем в России, но в случае проблем уезжаем в «нормальную страну»», была принята и у капиталистов, и у интеллигенции.

Элите казалось, что в случае чего всегда есть возможность уехать решать проблемы за границу — или даже эмигрировать

Теперь возникает ситуация, когда становится очевидным: это возможно не всегда. Это неплохо, потому что заставляет людей определиться, где их дом. Не в том смысле, что оказаться навечно прикованными за железным занавесом, а в том, чтобы инвестировать в то место, где ты живешь, не думая о нем как о временном, откуда можно уехать. Ситуация отсутствия этой опции для большинства людей возникла впервые за много десятилетий. Выхода, как в анекдоте из девяностых (про Шереметьево, Внуково и Домодедово) больше нет, и это повод инвестировать в свою страну — и деньгами, и усилиями. Приходится не сравнивать свою страну с теми, где получше, а сделать получше здесь.

Это, в общем-то, ментальность предпринимателей, интеллигенции и политического класса развивающейся страны — думать, что где-то есть «лучший мир», к которому в случае чего можно присоединиться. У американца же такого нет в повестке: для него лучший мир, конечно, у себя, где он находится. Вот к этому какое-то движение должно произойти: если человек не рассматривает опцию уехать в случае кризиса, то на случай кризиса все должно быть хорошим здесь: хорошие больницы, хороший транспорт, дисциплинированные граждане, доверяющие властям.

Это неплохое исправление сознания. Не знаю, как долго оно продержится, но очевидно, что осадок останется: ведь любое национальное сознание — это память о совместно пережитых кризисах.

О медицине как приоритете

Еще одна вещь, которая, возможно, останется с нами после пандемии — это идея приоритизации медицины. Это в 2018 году было в стратегии развития, которую готовил Центр стратегических разработок под началом Алексея Кудрина: медицина как драйвер экономического роста. Там говорилось, что требуется такой экономический рост, который люди будут ощущать как что-то важное лично для них. Социально ориентированный экономический рост — это ведь не стальная промышленность и даже не оборонка, хотя ее достижениями можно гордиться пару раз в год.

Кудрин тогда предложил медицину: это отрасль, которая в принципе может дать огромный процент ВВП. Если вложиться в нее, будет и куча госзаказов, от строительства и ремонта до производства и закупки техники, научных исследований и так далее, — и при этом люди будут видеть, что у них больше не больницы третьего мира, не 90-х, не советские, а что-то совершенно новое и прекрасное. Вот, как Коммунарка в видео у Антона Красовского.

Это все откладывалось — у нас все-таки огромная тяжелая промышленность, огромная авиация. Сельское хозяйство тоже получило свое, еще до импортозамещения. А сейчас стало видно, что и с медициной необходимо так же. И, может быть, после эпидемии останется не так много материального



наследия — временные больницы разве что переделают в постоянные, больше аппаратов ИВЛ... Но сама идея того, что медицина может быть передовой отраслью для инвестирования, экономического роста, реализации нацпроектов — быть приоритетом номер один — может остаться.

Я с самого начала эту идею поддерживал: это действительно наукоемкая сфера, она действительно везде, а не сосредоточена в 5-10 городах, как авиационная промышленность. И это настоящая социально ориентированная экономика: не популистская, а популярная. При этом у нас пока что в медицину уходит не так много ВВП: есть страны, где это до 10 процентов.

Любопытно, что Восточная Европа в целом справляется с эпидемией лучше, чем Западная. Неясно, почему так: может быть, причина этому — оставшиеся от СССР поголовные прививки или количество больничных коек на тысячу человек — этот показатель у западных стран ниже, чем у Польши, Венгрии или даже у нас.

Греция, бедная страна с менее качественной, чем у Италии, медициной, уже потихоньку снимает карантин и сообщает всего о 2700 случаях, а Турция, с таким же климатом, задыхается. Отчего так? Почему Вьетнам и Таиланд оказались такими эффективными — в первом однопартийное государство, но во втором-то есть традиция сменяемости власти (хоть прямо сейчас там и военная диктатура), население готово выходить на улицы из-за ошибок правительства. Это хотя бы объяснимо климатом. А что в Восточной Европе помогает давать такую спокойную картину?

О плюсах дешевой нефти

В какой-то степени дешевая нефть — это хорошо. Ведь никак не удавалось начать экономическую диверсификацию: при дорогой нефти запустить почти любой крупный несырьевой бизнес невыгодно. В сырье вкладываются все, у кого есть деньги, и это разумно: в одном банке вам дают два процента прибыли, в другом — десять, и зачем вам идти туда, где два? А вот когда у вас в сырьевом секторе неожиданно тоже два, могут возникнуть мысли вложиться во что-нибудь еще.

Это, конечно, может быть связано с каким-то тяжелым экономическим периодом, с растрачиванием всяческих резервных фондов, но в итоге это неплохо. Если наши инвесторы начнут инвестировать в новые сферы, будет лучше для всех.

https://lenta.ru/articles/2020/06/14/baunov/

МАГНИТОГОРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ассоциированная с ДОИ ООН и ЭКОСОС

ФГБОУ ВО «МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Г.И. НОСОВА»
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО " ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н.ТОЛСТОГО
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

УО "МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.П.ШАМЯКИНА"
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И МДиНО

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!
Приглашаем Вас принять участие в работе
Всероссийской с международным участием
научно-практической он-лайн конференции, посвященной 75-летию ООН

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ – ОТ ПРОБЛЕМ К РЕШЕНИЯМ»

(14-16 октября 2020г.)

Для участия приглашаются научные работники и преподаватели вузов, докторанты, аспиранты, специалисты органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных учреждений, магистранты и студенты старших курсов вузов, а также обучающиеся с ОВЗ и их родители, люди с ограниченными возможностями развития и инвалиды!

Материалы конференции будут опубликованы в рецензируемом сборнике с регистрацией и размещением в наукометрической базе **РИНЦ постатейно**. Изданию присваиваются соответствующие библиотечные индексы **УДК, ББК** и международный стандартный книжный номер **(ISBN**).

Всем участникам конференции высылается **сертификат,** подтверждающий участие.

Язык конференции: русский, английский, португальский.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

- Актуальные проблемы здоровьесбережения и безопасности субъектов образовательного процесса в условиях цифровой трансформации общества.
- Эпоха цифровой трансформации: новые управленческие решения и социально-экономические последствия.
- Актуальные проблемы специального и коррекционного образования в условиях смены образовательной парадигмы. Становление инклюзивного образования в России.
- Традиции и новаторство в теории и практике преодоления речевой патологии.
- Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса в современных условиях.
- Актуальные проблемы специального и коррекционного образования в условиях смены образовательной парадигмы. Становление инклюзивного образования в России.
- Инновационные, культурно-оздоровительные и художественно-эстетические технологии в образовании.
- Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции).

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

1. **Прислать заявку и статью**, оформленную в строгом соответствии с требованиями, **до 20 сентября 2020г.** на адрес электронной почты: erenkuv@gmail.com с пометкой (темой сообщения) **«Сборник научных трудов»**. При поступлении материалов на кафедру орг.комитет сообщает о принятии (непринятии, необходимости доработки) статьи в печать.

2. После утверждения статьи в печать **оплатить оргвзнос** с целью возмещения организационных расходов **за каждую страницу** публикуемых печатных материалов **120 рублей**, неполная страница оплачивается как целая. Электронный вариант сборника рассылается авторам на электронную почту бесплатно. Дополнительная стоимость печатного варианта сборника **350 рублей**. Сборник будет отправлен автору по адресу, указанному в заявке, либо можно будет получить на кафедре (по договоренности).

Оплата производится только после подтверждения о принятии статьи к публикации!!!

Файлы назвать по фамилии авторов, например: Аверин Б.Е.-статья, Аверин Б.Е.- заявка.

АНКЕТА–ЗАЯВКА УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ			
	Автор 1	Автор 2	Автор 3
Фамилия, имя, отчество автора (полностью)			
Направление конференции			
Место работы (указать полное название учреждения, должность, ученую степень, звание) **или учебы** (указать вуз, факультет, курс, направление подготовки, ФИО научного руководителя, его должность, ученую степень и звание)			
Контактный телефон			
Адрес электронной почты			
Почтовый адрес с указанием индекса (для рассылки сборников)			
Нужен печатный экземпляр сборника	да/нет		
Желаете ли, чтобы Ваша статья участвовала в конкурсе НИР в номинации научных статей?	да/нет		

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ СТАТЬИ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В СБОРНИК

Статья должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты глубокого самостоятельного исследования. Ответственность за освещение материалов, несут авторы докладов. К публикации принимаются материалы, которые ранее не были опубликованы. Уровень оригинальности текста должен составлять **не менее 65 %.** Для проверки используйте интернет-сервис на сайте text.ru (желательно), «Антиплагиат» (antiplagiat.ru). Необходимо обратить внимание на **корректное цитирование**. Если книга или статья (или иное) есть в списке литературы, то в тексте статьи должна быть ссылка на эту книгу (статью) с реальным цитированием этой статьи (книги).Ссылки на источники печатаются в квадратных скобках после цитаты, например: [5, с.10]. **Список используемых источников и литературы** является обязательным и должен быть оформлен согласно ГОСТ Р7.05-2008. Список литературы не должен быть искусственно “раздут”. Указываются только реальные источники, используемые при написании статьи. Библиографическая ссылка, приводится в алфавитном порядке в конце статьи.

Объем статьи не менее 4 полных страниц. Аннотация на русском языке – 30-50 слов, ключевые слова – 4-5 слов/словосочетаний, литературных источников не более 5.

Статья будет напечатана в авторской редакции, поэтому она должна быть тщательно подготовлена. Желательно наличие знака копирайта (©) с указанием автора (авторов) и года в конце статьи. Материалы, поступившие в редакцию, подлежат обязательному рецензированию. Редакция имеет право отклонить рукопись или предложить автору ее доработать в соответствии с требованиями редакторов и рекомендациями рецензентов.

Присвоение статье индекса УДК обязательно. УДК можно найти на сайте: http://teacode.com/online/udc/

Подавая статью на публикацию в сборник, авторы тем самым дают согласие на размещение данной статьи в открытом доступе в научной электронной библиотеке и на сайте МГТУ им. Г.И.Носова.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Формат текста – Microsoft Word (*.doc, *.docx).
Формат страницы – А4 (210х297 мм);
Ориентация – книжная;
Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;
Шрифт: размер (кегль) – 14; Тип шрифта: Times New Roman;
Межстрочный интервал – одинарный.
Абзацный интервал – 1,25 (только в тексте статьи);
Текст без переносов, без простановки страниц,; не использовать постраничные сноски, графики, схемы, рисунки, таблицы с альбомной ориентацией. Не допускается уплотнение и разряжение символов в тексте. Между словами ставится только один пробел. Допускается выделение текста курсивом, полужирным начертанием, рамками для акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, примерах и т.д. При этом кегль шрифта не изменяется. Подчеркивание, использование гарнитуры шрифта, отличной от основного текста, не допускается. Объем статьи от 4 стр.

Рисунки и таблицы должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. В таблице текст печатается через 1 интервал и без отступа на красную строку, возможно 12 кеглем.

Оформление структурных элементов статьи

УДК в левом верхнем углу. Пробел. Далее по правому краю указываются инициалы и фамилии авторов на русском языке, полужирным шрифтом. На следующей строке место работы (официальное название), на следующей строке город, страна. Через один интервал название статьи по центру без отступа на красную строку, прописными буквами, полужирным шрифтом. Через пробел курсивом, по ширине аннотация (30-50 слов) и ключевые слова (4-5 слов/словосочетаний) на русском. Затем через пробел ирнформация повторяется на английском. Далее через пробел текст статьи с абзацным отступом 1,25. Затем через пробел Список используемых источников и литературы в алфавитном порядке, согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008. Далее знак копирайта (©) с указанием автора (авторов) и года по правому краю.

Рекомендуется текст статьи и основные структурные элементы вставить в шаблон, где в файле на верхней панели инструментов в стилях прописаны основные элементы. Достаточно поставить курсор, например, на название статьи, и текст сам примет нужный стиль.

Шаблон можно скачать на сайте МГТУ на страничке конференции по адресу:
https://clck.ru/NRa2w

Контактная информация:
тел.: 89193451100 (Ирина Александровна). E-mail: erenk@rambler.ru , либо
Адрес: 455000, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленина, 26, ауд. А10 (кафедра дошкольного и специального образования), тел 8 (3519) 23-63-24 (Голикова Ольга Викторовна, Галимзянова Татьяна Николаевна).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 376.42

А.В. Андреева

Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова,
г. Магнитогорск, Россия

КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С УМСТВЕННО ОТСТАЛЫМИ ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Текст текст текст.

Ключевые слова: слова,слова.

A. V. Andreeva

CORRECTIONAL AND PEDAGOGICAL WORK WITH MENTALLY RETARDED CHILDREN OF EARLY AGE

Abstract. In this paper....

Keywords: clinical picture....

Текст текст текст.

ЭТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ОНЛАЙН-ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН (НА ПРИМЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА УНИВЕРСИТЕТА)

Калябина Е. А., магистр 2 курса кафедры права Института социально-гуманитарного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»,
ea.kalyabina@mpgu.su

Криворученко Л. Н., магистр 3 курса кафедры государственного и муниципального управления факультета управления института экономики, управления и права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»,
K.Laura.N@yandex.ru,

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с решением возникающих проблем при работе с онлайн-обращениями граждан. Отмечаются слабые стороны и особенности коммуникации граждан и высшего учебного заведения, а также предлагаются варианты совершенствования системы.

Ключевые слова: онлайн-обращение, этика, информационные технологии, электронные коммуникации, информационное общество.

Работа с обращениями граждан является одним из важнейших направлений в деятельности высших учебных заведений как форма общения между гражданином и государством в целях обеспечения социальных прав граждан, отражает развитие гражданского общества и его доверие к государственным и общественным институтам.

В связи с этим необходимо рассмотреть проблемы, возникающие при коммуникации между гражданином и высшим учебным заведением посредством сети интернет и возможности их решения.

Решение проблем высшего учебного заведения в работе с онлайн-обращениями граждан подразумевает следующее: точное следование нормативно-правовым актам в сфере работы с обращениями граждан; организацию дружелюбного и интуитивно-понятного интерфейса при работе с онлайн-обращениями для граждан; координацию работы между структурными подразделениями высшего учебного заведения с целью сокращения сроков и наиболее информационно полного исполнения обращений граждан; разработку комплекса требований к сотрудникам высшего учебного заведения в сфере этики работы с гражданами.

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее обращения граждан, опирается на Конституцию Российской Федерации как нормативно-правовую основу, где юридически закреплены права граждан на обращения в органы власти и организации, а также обязанности должностных лиц рассматривать и реагировать на эти обращения[1].

Важнейшими нормативно-правовыми актами по работе с онлайн-обращениями граждан являются Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», согласно которому граждане имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения, включая обращения объединений граждан, в том числе юридических лиц, в государственные органы, органы местного самоуправления и их должностным лицам, в государственные и муниципальные учреждения и иные организации, на которые возложено осуществление публично значимых функций, и их должностным лицам[2], Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», в соответствии с которым ответы на обращения граждан даются на русском языке как государственном языке Российской Федерации[3],Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», признающий электронную цифровую подпись в электронном документе равнозначной собственноручной подписи в документе на бумажном носителе.

Работа с онлайн-обращениями граждан и организаций представляет собой вид деятельности, для осуществления которого необходимо наличие определенных обязательных компетенций, получаемых как при прохождении специализирован-

[1] Конституция РФ. Ст. 2, 32, 33, 53.

[2] Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» ст. 2.

[3] Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», ст. 16, п.1.

ного обучения, так и при исполнении служебных обязанностей.

Несмотря на разнообразие должностей работников вуза, связанных с работой с онлайн-обращениями, существуют специфические морально-этические профессиональные нормы, устанавливающие общие правила взаимодействия между данными работниками, выполняющими профессиональные обязанности, и заявителями онлайн-обращений.

Профессиональная этика применительно к вузу — это нравственные нормы, регулирующие взаимодействие работников вуза в трудовом процессе, определяющие их отношение к своим обязанностям и формирующие представление о профессиональном долге, а также совокупность моральных норм, определяющих отношение работника к людям, с которыми он связан в силу профессии, и к обществу в целом.

Обращение гражданина представляет собой направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалобу, а также устное обращение гражданина. В процессе работы с обращениями граждан следует иметь в виду, что инициатива формирования правовых отношений между гражданами и высшим учебным заведением исходит от гражданина, а должностные лица высшего учебного заведения не имеют права отказать в приеме и своевременном ответе на обращение.

Приоритетной задачей управления документами в информационном обществе при переходе от бумажным к электронным формам документов является использование современных информационных технологий, позволяющих принимать обращения граждан и давать ответы на них посредством сети Интернет, а также обрабатывать данные обращения в системе электронного документооборота на всех этапах работы с обращением. На сегодняшний день система электронного документооборота — это не только система мониторинга и обработки информации, но и качественный контроль всего документопотока, обеспечивающий должностным лицам контроль статуса любого обращения. Создание системы поручений с регламентацией прав доступа является системой эффективного контроля, оперативного получения информации и оценки действий работников на местах. Одним из ключевых показателей работы в современных условиях является возможность обеспечения работы с обращениями в новом формате занятости — удалённый режим работы.

Онлайн-обращения — это все письменные обращения, полученные по электронной почте. В соответствии с п.3 ст.7 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», онлайн-обращение должно регистрироваться и рассматриваться в том же порядке, что и составленное на бумажном носителе. Вне зависимости от вида обращения человек обязан себя идентифицировать: указать фамилию, имя и отчество (при наличии), указать адрес, по которому должен быть направлен ответ (при онлайн-обращении — адрес электронной почты), поставить личную подпись и дату.

В вузе правила подачи онлайн-обращения выложены непосредственно на электронном сайте, поэтому перед отправкой онлайн-обращения требуется внимательно ознакомиться с ними, так как неправильно составленное онлайн-обращение организация имеет право не регистрировать.

Особенностью онлайн-обращения является обязательное использование русского языка во взаимоотношениях между вузом и федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами, органами местного самоуправления, организациями всех форм собственности и гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства, общественными объединениями[4].

Работа с онлайн-обращениями граждан предполагает использование официально-делового стиля общения, под которым «подразумевается совокупность речевых фактов, служащих для того, чтобы в точных и безличных формулах выражать обязательства, которые накладывает на человека жизнь в обществе, начиная с нотариальных актов и полицейских уложений и кончая статьями кодекса и конституции»[5] и который позволяет улучшить правовое качество составляемых ответов на обращения и эффективность управленческих решений должностных лиц высших учебных заведений.

В современном обществе условиями эффективного диалога выступает электронная коммуникация, поддерживаемая в университете официальным сайтом. В настоящее время переписка через сеть Интернет является обязательным элементом деловой коммуникации высшего учебного заведения и самым доступным и популярным способом подачи у граждан обращения, так как общение с помощью электронной почты в настоящее время является базовым навыком, необходимым для жизни современном обществе.

Для работы с онлайн-обращениями граждан рекомендуется использование готовых форм, размещенных на сайте университета и делающих работу с онлайн-обращениями более эффективной, так как в готовой форме отражаются все требования вуза к оформлению и структуре онлайн-обращения.

К достоинствам работы непосредственно на сайте можно отнести большой объем информации: к каким адресатам и по каким вопросам можно обратиться. Помимо самой формы отправки электронного обращения гражданина, можно разместить ссылки на законы и нормативные акты, с указанием срока рассмотрения обращения, наименование должностного лица, которому будет направлено обращение, что значительно снижет телефонную нагрузку на делопроизводителей и дает возможность пользователю в полном объёме получить необходимую информацию.

Помимо того, что интерфейс ресурса должен быть интуитивно понятным, заявителю прежде всего нужен быстрый сервис по решению проблемы. Необходимо создание формы шаблона отправки обращения и результат его рассмотрения. Имеют значение технические характеристики сервиса:

---

[4] Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ст. 3 п. 1.

[5] Балли Ш. Французская стилистика: Лингвистическое наследие XX века. – М.: Либроком, 2009. – С. 274.

скорость загрузки сайта, его визуальное оформление (2-3 основных цвета) и контент.

Логичное размещение элементов интерфейса на официальном сайте университета увеличивает его информативность, а размещённые там «образцы документов» с актуальными бланками делают коммуникацию более эффективной. Все эти элементы опосредованно влияют на этический аспект работы с обращениями граждан.

Деловая этика вуза представляет собой комплекс этических принципов и норм, на основе которых должно функционировать высшее учебное заведение и состоит из императивов внешней для высшего учебного заведения среды, внутренней и внешней политики вуза в сфере этики, морального климата и принятых норм поведения в вузе, моральных принципов работников.

Этичное поведение работников университета должно являться неотъемлемой частью работы в высшем учебном заведении. Тема использования деловой этики при работе с онлайн-обращениями граждан приобретает большое значение в связи с возможной потерей репутации из-за неэтичного поведения должностных лиц, ответственных за работу с обращением граждан в высших учебных заведениях. Этот вопрос требует пристального внимания.

Работа с онлайн-обращениями граждан в вузе предполагает ряд обязательных этических норм и правил:

1. Взаимное уважение граждан и вуза друг к другу;
2. Взаимное внимание граждан и вуза к интересам друг друга;
3. Точность при взаимном обмене информацией;
4. Взаимное представление о важности вопросов, связанных с конфиденциальностью передаваемой информации.

Этика любого онлайн-обращения граждан в вуз и ответ на него включает определенные правила к содержанию данных корреспонденций, установленные в локальных нормативных актах высшего учебного заведения:

1. Сведения о заявителе онлайн-обращения или должного лица ВУЗа в соответствии с действующим законодательством;
2. Ясная формулировка цели онлайн-обращения;
3. Краткость онлайн-обращения и ответа на него, отсутствие лишней информации;
4. Простота изложения текста;
5. Наличие внутренней структуры и логики в изложении информации;
6. Конкретность информации: гражданину или должностному лицу вуза не потребуется задавать дополнительные вопросы для уточнения информации, указанной в обращении или ответе на него;
7. Соблюдение правил орфографии, пунктуации и стилистики;
8. Отсутствие исправлений и ошибок.

Привлечь работника высшего учебного заведения к дисциплинарной ответственности за неэтичное поведение с гражданами, подавшими онлайн-обращение, возможно только в том случае, если в высшем учебном заведении в локальных нормативных актах и в трудовом договоре с работником высшего учебного заведения предусмотрена ответственность за неэтичное поведение в рабочее время и при выполнении работником своих трудовых функций.[6]

Несмотря на то, что в вузе существуют механизмы для работы с онлайн-обращениями граждан, необходимо дальнейшее усовершенствование нормативной базы, устанавливающей детально проработанный порядок приема и рассмотрения онлайн-обращений с регламентацией формы, содержания и особенностей онлайн-обращений и ответов на них. Этика общения в современном обществе является не только нормой поведения, но и практическим инструментом, способным сделать общение удобным и эффективным. Профессиональная этика в вузе нужна для того, чтобы работники следовали этическим принципам не принудительно, из-за угрозы наказания, а из-за того, что такое поведение является правильным, и этого от работников вуза ожидают общество и государство.

В РФ правовое регулирование вопроса обращения граждан в государственные органы достаточно активно осуществляется в последние десять лет. В 2010 году в Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ включен ряд разъяснений, в том числе чётко определены права гражданина, подающего обращение (вне зависимости от формы его представления). На сегодняшний день можно выделить два основных направления совершенствования действующего законодательства, а именно: устранение недостатков правового регулирования и установление административной ответственности за нарушение прав гражданина на обращение.

Таким образом, для решения проблем высшего учебного заведения в сфере работы с онлайн-обращениями граждан необходимо разработать и принять Этический кодекс вуза как обязательный локальный нормативный акт, дающий нравственную систему координат работникам высшего учебного заведения и позволяющую сформировать внутри вуза особую корпоративную культуру, отражающую этические стандарты поведения работников, которые должны не только обращать внимание на несоответствие требуемым этическим нормам, но и стремиться к исправлению этого несоответствия.

Список источников и литературы:

1. Конституция Российской Федерации (СЗРФ № 31 от 04.08.2014, ст. 4398);
2. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (СЗРФ № 19 от 08.05.2006, ст. 2060);
3. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (СЗРФ № 23 от 06.06.2005, ст. 2199);
5. Письмо Минтруда РФ от 16.09.2016 № 14-2/В-888;
6. Балли Ш. Французская стилистика: Лингвистическое наследие XX века. – М.: Либроком, 2009.

[6] См. Письмо Минтруда РФ от 16.09.2016 № 14-2/В-888

УКРЕПЛЯТЬ КУЛЬТУРУ БЖ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Дякин Д.С., учитель физкультуры и ОБЖ
«МОУ СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области»

По мере развития капиталистических отношений в стране наблюдается усиление социальных противоречий, уязвимость городских инфраструктур к ударам стихии, социальным и техногенным ЧС. Распространяются новые заболевания, новые виды правонарушений, к которым общество и отдельные граждане еще не подготовлены. Развитие новых средств транспорта, бытовой химии и приборов, экстремальных развлечений, увеличивает риски для жизни и здоровья человека. Более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор», пренебрежение правилами БЖ и ЗОЖ, из-за безграмотности в области обеспечения БЖ. Трагедии происходят уже во время самофотографирования, из-за незнания и несоблюдения норм безопасного поведения, из-за. Еще не все осознали, что полностью безопасной жизнедеятельности не бывает, и даже популярные гаджеты требуют повышенной ответственности каждого, особенно на отдыхе, где рядом нет инженеров по ТБ.

Подготовка выпускников к БЖД явно отстает от ресурсов подготовки по другим предметам, менее важным для жизни большинства людей. Учеба не может сводиться только к формированию стандартной совокупности знаний и умений. Важным является то, чтобы культура БЖД стала приоритетной целью и внутренней потребностью человека и общества. Это должно достигаться увеличением объемов и качества преподавания ОБЖ, наличия времени на развитие нового мировоззрения, системы идеалов и ценностей, норм и традиций безопасного поведения, т.е. формирования **внутренней культуры БЖ**. При сегодняшних ограничениях часов на ОБЖ и при нехватке 70% квалифицированных педагогов–специалистов, имеющих практический опыт в области БЖ, это нереально, на что указывают многие авторы и специалисты (ВШЭ).

Расходы на образование, годы напряженной учебы, и высокие духовно-физические качества человека теряют свою значимость, если он не подготовлен к опасностям жизни в реальной окружающей среде, не способен оценить риски в конкретной ЧС, и не умеет управлять своими рисками.

Наиболее подвержены влиянию негативных факторов среды и иным рискам подростки. Они и сами становятся источником опасности, когда стремление приобрести новый опыт, доказать свою взрослость проявляется в рискованных поступках. Психологи утверждают, что зависимость подростка от социальной среды носит максимально выраженный характер. Всеми своими поступками и действиями подросток ориентирован на социум. Ради статуса и признания подростки могут пойти на необдуманные жертвы, войти в конфликт с людьми из ближайшей среды, изменить своим ценностям. Социальная среда может влиять на подростка, как положительно, так и отрицательно. Степень влияния социальной среды зависит от авторитета участников и самого подростка.

Подростковый возраст – особый период в жизни каждого человека. В это время закладываются основы его физического и душевного здоровья. Развивающийся организм особенно чувствителен к действию ядовитых веществ, таких как алкоголь, никотин и наркотики. Влияние это настолько серьезно, что их употребление нельзя характеризовать лишь как вредные привычки, так как они угрожают не только здоровью, но зачастую и жизни подростка. Вместе с тем у него еще не сформированы представления о жизненных ценностях, его поведение характеризуется раздражительностью и внушаемостью. Очень важно, чтобы подросток понял, что от его образа жизни, привычек напрямую зависит не только его здоровье, но и здоровье его будущих детей.

В то же время опасности можно уменьшить путем обучения, а юный возраст является подходящим для активного и сознательного усвоения правил безопасного поведения. При полноценном преподавании БЖ в школах и вузах, приобретенные знания, умения и навыки в области безопасности становятся насущной потребностью в жизни каждого человека, общества и государства, и непосредственно укрепляют национальную безопасность России в современном мире. Другие предметы работают на эти задачи опосредовано.

Задачи обучения основам безопасности находили отражение в исследованиях многих отечественных учёных, начиная с М.В. Ломоносова, В.А. Левицкого, И.М. Сеченова, А.А.Скочинского и др. Также большой вклад в решение научной проблемы выживания, самосохранения и безопасности человека внесли исследования зарубежных учёных Л. Адлера, Б. Паскаля, З. Фрейда, П. Маслова и др.

Готовность подростков к безопасному поведению будет достаточной, **если обеспечить формирование и развитие**:

– ценностного отношения к безопасности, здоровью и жизни, стремления и потребности в обеспечении личной и общественной безопасности; внутренней мотивации к подготовке и самоподготовке в области безопасности;

– основы безопасного поведения в повседневной жизни (системы знаний о возможных опасностях окружающей среды, их физических свойствах, причинах возникновения опасности, о правилах и способах безопасного поведения в повседневной жизни);

– умений предвидеть опасные ситуации, прогнозировать возможные последствия взаимодействия с ними, находить оптимальные способы безопасного поведения в соответствии со степенью опасности путем анализа конкретной ситуации;

– опыта безопасного поведения через имитационное моделирование измененных и нестандарт-

ных опасных ситуаций, взаимодействие с ситуациями дозированного риска;

– умений подростков осуществлять саморегуляцию своего поведения, контролировать свои действия, осуществлять анализ и оценку своего поведения в опасной ситуации и его результатов посредством имитационного и мысленного проигрывания действий в возможной опасной ситуации.

Рассмотрим саамы злободневные подростковые проблемы БЖ и ЗОЖ.

Табакокурение. Один из наиболее распространенных в мире факторов, губительно влияющих на здоровье подростка – это табакокурение. Курение глубоко вошло в быт многих людей, стало повседневным явлением. В среднем в мире курит около 50% мужчин и 25% женщин. В нашей стране, как и во многих других, ряды курильщиков пополняются в основном за счет подростов, молодежи. По данным отечественных исследований, в возрасте 12-13 лет курят около 7% школьников, среди 16-летних – уже 40% курящих, в старших классах начинают курить и некоторые девочки. Женщины приобщаются к курению немного позже, чем мужчины. Однако вызывает тревогу снижение возраста, когда девушки-подростки впервые пробуют курить, а затем приобретают пристрастие к табаку. Если 40-50 лет назад курение считалось более или менее невинной забавой, то в последние 25-30 лет все ученые мира на основании неоспоримых научных данных доказали огромный вред этой привычки для самого курильщика, его окружающих и государства. В России курят 70 млн. человек, а ежегодно умирают от курения 400 тыс. человек.

Действие алкоголя на организм. За последние 30-40 лет потребление алкоголя на душу населения во многих странах удвоилось, а число случаев первичной госпитализации психических больных, злоупотребляющих алкоголем, утроилось. Установлено, что чем в более раннем возрасте человек начинает пить, тем больше у него неотвратимой вероятности стать алкоголиком. Интенсивный рост потребления алкоголя происходит тогда, когда ломается сложившийся жизненный уклад, меняется социальная структура и общество вступает в переходный период. Негативно влияет на это и резкая интенсификация жизни: с каждым годом увеличивается объем информации, который должен переработать человек, чтобы принимать серьезные решения, растет потребность в контактах с другими людьми, которые не всегда протекают гладко. Такие повышенные нагрузки ложатся на все половозрастные группы, и среди больных алкоголизмом все чаще встречаются подростки, организм которых в большей степени чувствителен к действию алкоголя. Алкоголь – это наркотический протоплазматический яд, оказывающий подавляющее действие на любую живую клетку, и в первую очередь на клетки коры головного мозга.

Наркомания – болезненное пристрастие к наркотикам, неконтролируемое их потребление; группа заболеваний, выражающихся в том, что жизнедеятельность организма поддерживается на определенном уровне при условии постоянно потребления наркотических средств, что ведет к глубокому истощению всех функций организма. Наркомания – это почти смерть в молодом возрасте. Рост наркомании в России может стать трагедией нации. Особенно страшно, что ряды наркоманов пополняются в основном из подростковой среды. Следует учитывать, что наркоманы склонны учить других принимать наркотики. Это стремление объясняется как своеобразным «альтруизмом» – желанием поделиться «удовольствием», так и корыстными побуждениями (расширение круга наркоманов облегчает поиск наркотиков и средств их потребления). По мере употребления необходимость в наркотиках увеличивается. А для этого нужны уже немалые деньги. Поэтому каждый пятый подросток-наркоман вынужден доставать средства незаконным путем – обычно кражи денег у родителей, вымогательство на улицах. Рано или поздно молодой человек сам начинает перепродавать наркотики, чтобы заработать себе на дозу. Многие юные наркоманы не считают себя больными, а их родители зачастую боятся огласки, уповая на частных врачей, «прогрессивные» методы лечения и вообще предпочитают скрывать семейное горе.

Интернет. Совершенствование информационных технологий создаёт условия для эффективного развития современного общества. Коммуникационные средства, став неотъемлемой частью жизни людей, проникли во все сферы их деятельности. Мобильные телефоны, коммуникаторы, компьютеры и Глобальная Сеть – интернет, расширив коммуникационные, пространственные и временные границы, открыла новые возможности для общения, образования, работы, отдыха и творческой самореализации личности. Число пользователей мобильных телефонов и интернета с каждым днём неуклонно увеличивается. Большую их часть составляет молодёжь. Несмотря на безусловную положительную роль, которую оказывают современные коммуникационные средства и интернет на человека, существуют определённые риски использования информационных технологий. Особой опасности в незащищённом информационном пространстве подвергаются дети и подростки. В интернете может находиться информация агрессивного и социально опасного содержания. Предпочтение виртуального мира реальности способно оказать негативное влияние на психику и здоровье подростка и вызвать не только ухудшение зрения, повышенную тревожность, раздражительность, нарушение процесса социализации, но и развитие зависимого поведения.

Тревожная статистика:

– более 28%опрошенных детей готовы переслать свои фотографии незнакомцам в сети.

– 17%без колебаний соглашаются сообщить информацию о себе и своей семье – место жительства, профессия и график работы родителей, наличие в доме ценных вещей и т. д.

– о том, для чего посторонним может потребоваться такая информация, дети, как правило, не задумываются.

– 22%детей периодически попадают на сайты для взрослых.

– 28%детей, увидев в интернете рекламу алкоголя или табака, хоть раз пробовали купить, а 11%– пытались купить наркотики.

– около 14% опрошенных время от времени отправляют платные SMS за бонусы в онлайн-играх и лишь немногие обращают внимание на стоимость такой опции.

В виртуальной среде подростки стремятся расслабиться и абстрагироваться от психологических проблем реального мира, дать выход накопившимся эмоциям, интересно провести время. Нарушения социальной адаптации и недостаточное внимание со стороны родителей делают виртуальный мир наиболее предпочтительным для подростка. Отсутствие реальных интересов и целей в жизни вызыва-

ет нарушение баланса в восприятии действительности и тогда киберпространство становится для него более значимым, чем действительная жизнь. В виртуальном мире снимаются запреты и ограничения морально-этического и социального планов (отсутствие общественных и правовых законов, действующих в реальности). Подростки на подсознательном уровне отвыкают от фундаментальных вещей: необходимости соблюдения единых, установленных для всех, правил, неизбежности наказания за агрессивное поведение и нарушение закона, и т.д. Увлечённость агрессивными играми приводит к тому, что они начинают применять подобные методы решения проблем в реальной жизни.

Криминальные и иные факторы. Опасения мам и пап понятны, количество правонарушений, совершаемых в отношении детей и подростков вне дома, не уменьшается. Беззащитный подросток может пострадать от грабителя, которого интересуют деньги и ценности. От хулиганов, которым хочется покуражиться над безобидной жертвой. От насильника или маньяка. Подвергнуться нападению собаки (как бродячей, так и домашней, даже в присутствии хозяина); попасть в дорожно-транспортное происшествие и др. Да и дома подросток нередко становится жертвой – разбойного нападения на квартиру или ограбления; сексуального или иного домогательства в подъезде, лифте, на лестничной площадке, этаже; при общении в Интернете. В последнее время привычными стали случаи школьного буллинга (терроризирования) и кибербуллинга (преследования с использованием цифровых технологий), ограбления в общественном транспорте или в магазине, предложения наркотиков под видом безобидных таблеток на дискотеках и пр.

Осознавая, что в современном мире процветают преступность и насилие по отношению к детям и подросткам, многие родители воспитывают сыновей и дочерей по типу «попугая в клетке» Но тотальный контроль и откладывание расширения границ самостоятельности часто приводит к непредсказуемым и даже плачевным последствиям. Родители могут полностью потерять контроль над почувствовавшим свободу подростком, ибо в этот период на первый план выходит признание сверстников. Вероятен и иной вариант развития событий: невозможность ощутить независимость в младшем школьном возрасте приводит к тому, что подростку становится ненужным общение с друзьями, а отдых в свободное время ограничивается просмотром телевизора, нахождением в Интернете или увлечением компьютерными играми. Выход из этой ситуации: предоставить сыну или дочери необходимую информацию и обучить основным навыкам безопасности. Приучить к определенному образу жизни в условиях, когда они всё больше времени будут проводить одни дома или вне его, причём как в привычных ситуациях, например при переходе проезжей части, катании на велосипеде, роликовых коньках, так и в экстримальных – при совершении над ними насилия или иного преступления. Обучение детей безопасному поведению – долг родителей, который надо исполнять постоянно.

Разъясняя подростку правила безопасности, важно внушить ему, что преступного нападения очень часто можно избежать, если:

– доверять собственной интуиции и действовать в соответствии с нею;

– ходить по улицам уверенно, обращая внимание на всё, что происходит вокруг;

– не демонстрировать посторонним (например, в транспорте или на улице) крупные суммы денег или другое ценное имущество;

– не привлекать к себе внимание одеждой или манерой поведения;

– обращаться за помощью (садиться в машину, впускать в квартиру) только к тем людям, которые принадлежат к заранее оговорённому кругу лиц;

– уклоняться от просьб незнакомцев помочь им в чём-либо;

– обязательно рассказывать родителям о попытках наладить интимный контакт с ним (касание интимных мест несовершеннолетнего; принуждение трогать различные части тела взрослого или целовать его и т. п.);

– избегать заброшенных мест (пустырей, недостроенных домов, строительных площадок);

– не срезать дорогу в малознакомой местности.

Это только некоторые аспекты, которые необходимо учитывать при обеспечении безопасности подростков. Бесспорно, что несовершеннолетнему необходима самостоятельность, поэтому каждый родитель должен быть способным в любое время суток завести разговор с подростком о его личной безопасности и поддержать во взрослеющем человеке сбалансированный взгляд на мир.

В повседневной жизни **каждый подросток встречается с различными опасностями** окружающей среды. **Но обеспечить собственную безопасность** он может лишь в том случае, если у него сформирована готовность к безопасному поведению. Только обладая устойчивой мотивацией к безопасной жизнедеятельности, системой знаний, умений и опыта, взаимодействия с опасной ситуацией, умения, саморегуляция своего поведения, контроля и оценки своих поступков, подросток способен не только защитить себя от опасностей и угроз окружающей среды, но и исключить или минимизировать создаваемые им самим опасные ситуации.

Каждая школа должна стать локальным муниципальным центром обучения не только детей, но и их родителей, втягивать их в формирование общей культуры БЖ. Для этого нужны новые методические материалы, новые специалисты, оплачиваемые часы. Иначе все наши пожелания останутся на уровне несбыточных «хотелок»

Список источников и литературы:

1. Бандура А., Уолтерс Р., Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений – М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2000.

2. Сорокина Л.А., О состоянии готовности подростков к безопасному поведению в повседневной жизни /Л.А. Сорокина //Образование и наука: Известия УРО РАО, 2010. №6 (74).

3. Каган В.Е. Тоталитарное сознание и ребенок: семейное воспитание // Вопросы психологии. 1992. № 1-2.

4. Столин В.В., Самосознание личности – М.: Наука, 1983.

5. Столин В.В., Соколова Е.Т., Варга А.Я., Психология развития ребенка и взаимоотношений родителей и детей как теоретическая основа консультативной практики //Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования. Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина – М., 1989.

6. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В., Психология и психотерапия семьи – СПб.1999.

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова

Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности
ассоциированный член Департамента Общественной Информации и член Экономического и Социального Совета ООН

(МАНЭБ)

Международная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Организации Объединенных Наций

«Будущее, которого мы хотим»

27-28 октября 2020 г.

Цель конференции – выработка адресных решений по проблемам безопасности деятельности человека и защите окружающей природной среды в свете стратегий, разработанных на конференции ООН по устойчивому развитию «Рио+20» и изложенных в Указе Президента РФ « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Участники конференции: ведущие российские и зарубежные ученые и специалисты, преподаватели вузов в области безопасности жизнедеятельности, охраны труда, промышленной и экологической безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Место проведения конференции – Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова, Санкт- Петербург, Институтский пер., 5, литер У, http://spbftu.ru/

Форма участия: очная и заочная

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ
Секция № 1. Охрана окружающей среды и экологическая безопасность
Секция № 2. Промышленная безопасность, безопасность жизнедеятельности, охрана труда
Секция № 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

РЕГИСТРАЦИЯ

Регистрация участников конференции осуществляется в режиме он-лайн
на сайте **http://spbftu.ru/kongressnaya-deyatelnost/list/**.
Окончательный срок регистрации – **16 октября 2020г.**

ПУБЛИКАЦИИЯ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНИИ

Материалы конференции будут изданы в Вестнике МАНЭБ (включен в РИНЦ). Материалы необходимо высылать на адрес **vestnik_maneb@mail.ru** в виде приложения к электронному письму в формате **doc.** до 10 октября 2020 г.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

- Индекс УДК в левом верхнем углу первой страницы
- Название
- Сведения об авторах: фамилия и инициалы авторов с указанием их ученой степени, звания, должности, названия организации и места ее расположения (если это не следует из названия организации), e-mail одного из авторов.
- Аннотация
- Ключевые слова (5-10слов)
- Информация на английском языке по пунктам 2-5. В сведения об авторах указываются только фамилии и инициалы.
- Текст с учетом указанных ниже требований
- Библиография (список использованных литературных источников)

Объем статей – 5 – 8 страниц**.** В указанный объем включаются текст статьи, список литературы, таблицы и рисунки. Все рисунки воспроизводятся в черно-белом варианте. Более полные рекомендации по оформлению – http://maneb.org/pdf/vest/rpof.pdf

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

22 сентября, вторник

9^{00} – 10^{00} – регистрация участников конференции
10^{00} – 13^{00} – открытие конференции, пленарное заседание 13^{00} - 13^{30} – общая фотография

13^{30} – 14^{30} – обед
14^{30} – 16^{30} – пленарное заседание (продолжение)

23 сентября, среда

9^{00} – 13^{30} – работа по секциям
13^{30} – 14^{30} – обед
14^{30} – 16^{30} – подведение итогов, закрытие конференции

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ВЗНОС

Оплата регистрационного взноса может быть произведена с 15 сентября по 20 октября 2020 г.
Регистрационный взнос для участников из РФ и стран СНГ – 5000 руб./чел. с учетом НДС (20%).
Регистрационный взнос для участников, являющихся сотрудниками вузов из РФ и стран СНГ – 4000 руб./чел. с учетом НДС (20%).
Регистрационный взнос включает стоимость: кофе-брейки, раздаточные материалы, сборник материалов конференции, накладные расходы и НДС (20%).
Заочное участие (публикация в сборнике материалов конференции с получением электронной версии материалов конференции) – 1000 руб. с учетом НДС (20%).

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ

СПбГЛТУ - краткое название
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» - полное название ИНН 7802071697 КПП 780201001

УФК по г. Санкт-Петербургу
(ОФК 03, СПбГЛТУ, л/с 20726Х38150)
СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ГУ Банка России г. Санкт-Петербург

Р/с 40501810300002000001
БИК 044030001

ОКПО 02068456 ОГРН 1027801536058

ОКТМО 40315000 ОКВЭД 85.2 2

КБК 00000000000000000130

Юр. адрес: 194021, г. Санкт-Петербург, Институтский пер. д.5, литер У
В банковском поручении просим указать: участие в конференции МАНЭБ и ООН

ФИЛВОРД КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПО КУРСУ ОБЖ

FILVORD AS A WAY TO DEVELOP COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS IN THE COURSE FUNDAMENTALS OF LIFE SAFETY

Кузнецова Наталия Викторовна
доцент, кафедра БЖ и медико-биологических дисциплин, Мичуринский госуд. аграрный университет», Социально-педагогический институт, г. Мичуринск,
✉ K-natalia2008@yandex.ru

Kuznetsova Natalia Viktorovna
Associate Professor, the candidate of agricultural sciences, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education “Michurinsk State Agrarian University” Socio-pedagogical Institute, Department of Life safety and Medico-biological Disciplines

Аннотация. рассмотрены филворды как способ развития познавательной активности, их разновидности и методика реализации в образовательном процессе по курсу ОБЖ. Приведены примеры филвордов по конкретным темам.

Annotation. In the article the characteristics of the filwords as a way of developing cognitive activity of students. Their varieties and methods of implementation in the educational process on the course of life safety are presented. Examples of filwords on specific issues of life safety are given.

***Ключевые слова**:* образовательный процесс, познавательная активность, познавательный интерес, филворд, основы безопасности жизнедеятельности.

Keywords: educational process, cognitive activity, cognitive interest, fieldword, basics of life safety.

Ведущим фактором образовательного процесса, обеспечивающим успешное усвоение учебной информации, оптимизирующим процесс обучения и повышающим его результативность, является познавательный интерес, формирование и развитие которого продолжает оставаться актуальным на протяжении не одной сотни лет. Так, идея учета интереса детей в обучении была предложена и раскрыта еще Я.А. Коменским и Ж.-Ж. Руссо, а среди отечественных педагогов большое значение развитию интереса обучающихся придавали Л.Н. Толстой, А.Д. Писарев, К.Д. Ушинский и др.

В настоящее время школа также большую роль отводит развитию познавательной активности, поскольку современные обучающиеся не отличаются высокими стремлениями к процессу познания, занимают пассивную позицию на уроке, не реализуют своей творческий потенциал. В связи с этим перед учителями стоит важная задача – найти эффективный методический инструмент, который позволит заинтересовать обучающихся предметом и повысит плодотворность их работы на уроке [3, 4]. Одним из эффективных методов развития познавательного интереса обучающихся при организации образовательного процесса по ОБЖ является решение *филвордов*, представляющих собой разновидность кроссворда, но имеющая существенные отличия от классического варианта.

Филворды появились довольно давно, но в образовательном процессе не нашли широкого распространения, хотя обладают значительным развивающим потенциалом и являются увлекательной интеллектуальной игрой. Они могут использоваться как игровые технологии на уроках и во внеурочной работе по ОБЖ, ведущей целью которых является развитие познавательной и интеллектуальной сферы обучающихся. Филворды являются уникальной технологией, позволяющей сделать процесс обучения занимательным, необычным, ярким, эмоциональным. Кроме того, использование данного игрового приема позволяет применять знания в новой, нестандартной ситуации, мотивируя учащихся к процессу познания и реализуя их творческий потенциал. Филворды рекомендуются использовать в работе с обучающимися 3–4 и 5–6 классов, а также с учащимися, которые имеют недостаточный уровень развития познавательных процессов, интеллектуальных и эмоционально-волевых функций. В практике преподавания ОБЖ можно использовать «венгерские» и «немецкие» филворды, имеющие свою специфику и технику решения. Рассмотрим каждый из них.

«Венгерский» филворд имеет заполненное буквами поле, на котором отсутствует нумерация клеток. Каждая буква может использоваться при составлении только одного слова, а сами слова не пересекаются и изгибаются только под прямым углом (не по диагонали). Слова в «венгерском» филворде могут только лишь соприкасаться друг с другом. Для разгадываемых слов предлагаются интересные загадки, задания, определения, а также тематические иллюстрации. В процессе решения филворда необходимо в буквенном поле найти слова, которые будут являться ответами на поставленные вопросы. Все буквы найденного слова следует вычеркнуть только один раз! После решения филворда незачеркнутых букв остаться не должно, если только из них не надо составить ключевое слово, являющегося разгадкой кроссворда.

«Немецкий» филворд также представляет собой головоломку, которая разгадывается по тем же правилам, что и предыдущая, но слова могут располагаться в любом направлении, в том числе и по диагонали, а буквы могут повторяться несколько раз [1].

На уроках ОБЖ филворды могут быть использованы на этапах актуализации и пробного учебного действия, первичного закрепления учебного материала, в ходе самостоятельной работы, включения в систему знаний и повторения. Кроме того, учитель может предложить обучающимся самостоятельно составить задания филворда по определенной тематике. Так, рассматриваемая игровая технология целесообразна при изучении вопросов безопасного пребывания человека в природной среде, опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [2]. Например, задание для «немецкого» филворда: *отправляясь в экспедицию, вы обязаны обеспечить свою безопасность: знать и уметь отличать ядовитые растения и грибы от съедобных и лекарственных, ядовитых животных от безобидных. Для этого отыщите в неразберихе слова, связанные с опасными животными.*

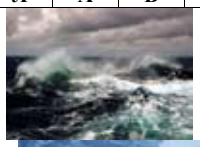
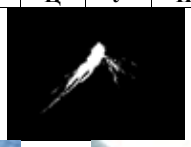
П	Т	И	Ш	О	С	Т	Т	У	А
С	С	Ц	Е	Р	А	А	Н	Л	З
К	Л	Е	Щ	Ш	П	Р	А	К	Р
О	Е	Е	Н	Е	Ч	Е	Р	А	Ю
Р	П	Д	Ь	Ю	К	Л	У	К	Г
П	Е	Н	Ь	Д	А	А	Р	О	А
И	О	Н	Г	А	Э	Ф	Т	Б	Р

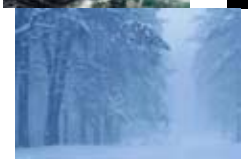
Задание для «венгерского» филворда: *примите участие в работе РСЧС, вычеркнув слова, которые соответствуют чрезвычайным ситуациям природного характера, изображенных на рисунках.*






Н	А	В	О	О	Б	Л	В	О	Л	З	Е	Ь
Н	Е	Н	Д	И	В	А	У	П	О	Ь	Н	Л
И	Е	Р	М	М	А	К	Л	Ь	Л	Е	Г	Е
Ш	Т	О	Н	А	Н	А	П	М	Е	Т	Р	С
Л	А	В	И	Ц	У	Н	О	Ж	А	Р	А	Д



Использование филвордов на уроках ОБЖ способствуют стимуляции мозговой активности и мыслительных процессов, обеспечивают эффективную тренировку внимания, развивает навыки чтения и грамотного письма.

В процессе обучения ОБЖ филворды можно сочетать, например, с синквейнами, которые являются формой свободного творчества, требующей умения находить в информационном материале наиболее существенные элементы и кратко их формулировать. Его написание требует от составителя реализации практически всех личностных способностей (интеллектуальных, творческих, образных). Процесс составления синквейна позволяет гармонично сочетать элементы трех основных образовательных систем: информационной, деятельностной и личностно-ориентированной.

Преодолеть инертность мышления обучающихся, односторонность восприятия действительности помогут головоломки, которые также могут использоваться в практике преподавания ОБЖ. В ходе работы над их решением учащиеся приобретают навыки планирования своих действий, поиска рациональных способов решения, творческой интерпретации информации. Решение головоломок успешно формирует социально-коммуникативные, художественно-эстетические и конструктивные качества.

Развитию познавательной активности обучающихся, расширению их кругозора, становлению коммуникативной компетенции, формированию алгоритмического мышления способствует использование на уроках ОБЖ информационных лабиринтов. Достоинством метода являются минимальные временные затраты, эмоциональность, интенсивность, что отвечает современным условиям обучения.

Итак, реализации в образовательном процессе по ОБЖ филвордов, головоломок, синквейнов, информационных лабиринтов развивают зрительную память, логическое мышление, интеллект, расширяет понятийный аппарат, а также способствует личностному развитию обучающихся, расширению их кругозора, формированию коммуникативной компетенции и, в конечном итоге, формированию устойчивой мотивации к процессу познания.

Список источников и литературы:

1. Волкова П.И. Симбирско-ульяновское краеведение в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2012. – 277 с.

2. Кузнецова Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ / Н.В. Кузнецова. – М.; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2016. – 106 с.

3. Кузнецова Н.В. Использование информационных лабиринтов для развития устойчивого интереса обучающихся к предмету ОБЖ / Н.В. Кузнецова // ОБЖ: Основы безопасности жизни. – М.: Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», 2018. – С. 26–30.

4. Попова Е.Е. Игровые технологии в активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках химии / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева, В.С. Баранов // Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики, Мичуринск, 12 декабря 2019. – Мичуринск: Мичуринский государственный аграрный университет, 2019. – С. 230–234.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЖ/БЖД

Петров Сергей Викторович, академик МАНЭБ (МПГУ, Москва)
svpetrov47@mail.ru

Симонов Николай Евгеньевич, академик МАНЭБ, профессор, зав. кафедрой медицины и БЖД (МПГУ, Москва)

Суворов Вячеслав Владимирович, доцент кафедры медицины и БЖД (МПГУ, Москва)
vv.suvorov@mpgu.su

Аннотация. Рассмотрено методическое значение тематических сборников (тематические папки документов, методик, информационных материалов) для поддержки организации учебного процесса

***Ключевые слова*:** методическое обеспечение, ОБЖ, БЖД, сборники учебных материалов, тематические папки.

В системе государственных органов обеспечения национальной безопасности РФ постоянно возникают многочисленные проблемные вопросы социального характера, которые в современных условиях в силу объективности причин их возникновения невозможно разрешить. К ним относятся: вопросы травматизма, девиантного поведения, вредных привычек, экстремизма, культуры безопасности, здоровьесбережения, и т.п. Эти актуальные темы требуют пристального внимания со стороны руководителей и специалистов правоохранительных и контролирующих органов РФ, а также образовательных организаций, нуждаются в постоянном анализе, адекватном реагировании и обновлении имеющихся баз данных.

Имеющаяся информация показывает, что многие потенциальные чрезвычайные ситуации появляются, как правило, неожиданно, хотя эксперты понимают присущие им статистические закономерности и объективную неизбежность возникновения и развития. Практика показывает, что при возникновении ЧС работникам, участвующим в планировании и создании условий для ликвидации ее последствий, прежде всего, необходимо получить доступ к типовым нормативным документам и материалам, указаниям руководства, рекомендациям и советам опытных специалистов: юристов, педагогов, психологов, медиков, которые они ищут в спецотделах и библиотеках своих организаций, в сети Интернет.

В сложных, безотлагательных оперативных ситуациях, происходящих вне стен кабинетов, библиотека и Интернет не всегда доступны и целесообразны. В стрессовой ситуации среди возбужденных коллег и пострадавших такой поиск не всегда удобен и продуктивен, особенно, на выездном мероприятии к месту ЧС. Только в реальных полевых условиях можно оценить степень трудоемкости оперативного поиска и анализа нужной информации. Поэтому, даже в эпоху многочисленных сетевых сервисов, специалисты с большим опытом работы, предпочитают «не рыться» в сотнях файлов, выданных по ключевым словам, а сразу находить и открывать рекомендации на нужной им странице. По нашему убеждению, в эпоху индустриальной и информационной революции назрела необходимость вернуться к проверенным практикой методам получения оперативной информации посредством специального формирования для различных категорий специалистов: социальных работников, полицейских, медиков и др., а также воспитателей, педагогов, вожатых и родителей адресной серии Сборников официальных документов (рекомендаций) по актуальным проблемам БЖД.

На первом этапе создания сборников первичный поиск, обработку и позиционирование необходимых материалов может взять на себя специально выделенная группа опытных специалистов. В случае ЧС заинтересованные лица могут напрямую воспользуются собранными и систематизированными материалами, что повысит скорость и эффективность поиска вариантов для решения практических задач. Поэтому столь востребованными являются малоформатные памятки по оказанию первой и психологической помощи пострадавшим. Их нетрудно хранить и удобно пользоваться на работе и дома, в тумбочке вожатого, в рюкзаке или в автомобиле туриста. В формате карманной книжки-брошюры размещается до сотни выверенных алгоритмов полезных действий в опасных ситуациях: от утраты нужных предметов (ключей, денег), до нежелания жить.

Одна из драматичных проблем, с которыми сталкивается современное общество – это феномен самоубийства среди детей, подростков, студентов. Разрозненность материалов, необходимых для быстрого погружения в многоаспектную тему суицида, привело нас к идее осознания необходимости

такого сборника. Будущий обладатель подобной брошюры-сборника будет иметь под рукой основные источники и рекомендации, необходимые для решения конкретных вопросов.

Исходя из нашего опыта, мы приступили к сбору наиболее важных и актуальных материалов по злободневным проблемам работы вожатых, педагогов, волонтеров, полицейских, отраженных в соответствующих учебных программах по «БЖД», «ЗОЖ», социальной профилактике, «ОМЗ» и иных родственных дисциплинах. Так появились кафедральные сборники-папки и соответствующие им электронные файлы по следующим темам (учебно-практическим вопросам):

– опасности и меры спасения на пожаре;
– опасности и меры спасения на воде;
– опасности и меры защиты водителя транспорта;
– криминальные опасности и меры защиты;
– здоровое, экологичное и экономное питание студентов;
– профилактика суицидального поведения;
– опасности экстремального отдыха и спорта;
– опасности и меры защиты дома и на работе в офисе;
– безопасность детей и семьи и другие.

Если, как правило, в учебниках уделяется много внимания вопросам теории и перечислению общих мер безопасности по данной тематике, то в наших папках (файлах) акцент делается на конкретные личные действия и способы спасения и выживания, с учетом актуальной нормативной правовой базы. Например, в них мы знакомим читателя с новыми средствами самоспасения и эвакуации из многоэтажных зданий, которые доступны для приобретения, но не изучаются в школах или вузах, напоминаем об иных средствах спасения и выживания, помимо общеизвестных подручных средств: одеял, огнетушителей и водопроводной воды.

По некоторым весьма распространенным ныне опасностям и защите от них в учебниках материалов явно недостаточно, иногда на уровне постановки проблемы. Например, суицидальное поведение является весьма распространенным опасным социальным явлением для всех возрастов и слоёв общества. Разрозненность, фрагментарность и малоизвестность материалов, необходимых для профилактики суицидов, привела нас к идее создания специального сборника [1]. Каждый открывший его пользователь, будет иметь под рукой все необходимые источники, необходимые для практического решения конкретных вопросов.

Такие сборники (тематические папки) являются удобным и важным дополнением для преподавателей, аспирантов, магистрантов, и лиц, ведущих исследовательскую работу. Однако, объем полезных материалов столь велик, что не позволяет их включать в тексты учебников и иных пособий. Поэтому мы приняли решение начать подготовку указанных тематических сборников к изданию, особенно по темам, которые недостаточно подробно раскрыты в учебной литературе. Некоторые из них уже одобрены кафедрой и решается вопрос об их издании в качестве учебно-справочных пособий по «БЖД». Первые экспериментальные сборники («памятки») показали их востребованность и вызвали хорошие отклики специалистов [2-6]. На данном этапе решается вопрос об объеме и выборе формы изложения материалов: их излишнее количество скорее напоминает учебное пособие. А задача, стоящая перед нами, иная, сделать издание доступным, полезным, практически ориентированным.[7-9].

Полагаем целесообразным скоординировать работу заинтересованных кафедр педагогических и иных вузов, чтобы данный проект охватил как можно больше интересных тем и учебных программ, при уменьшении параллелизма и дублирования в работе.

Рабочим органом для координации этого проекта мог бы стать общественный *Институт педагогики безопасности,* созданный в 2018 г. энтузиастами кафедр медицины, биологии и БЖД ряда университетов Москвы, Екатеринбурга, Новосибирска, Мичуринска, Саратова (Балашовский филиал) и ряда других на базе Московского педагогического государственного университета (МПГУ) и Международной академии наук экологии и безопасности (МАНЭБ). Проект одобрили её президент – академик проф. О.Н. Русак и автор первых учебников, легенда становления предмета «ОБЖ» – академик МАНЭБ А.Т. Смирнов.

Приглашаем наших читателей и коллег принять участие в подготовке серии таких сборников. Предложения направляйте на эл. почту нашего журнала.

Сборник предназначен для педагогов, воспитателей, волонтеров, студентов, соцработников, специалистам МЧС, МВД, МО.

Список источников и литературы:

1. Профилактика суицидального поведения. Сборник документов и методических материалов. Авторы-составители: С.В.Петров, В.В.Суворов. Под ред. проф. Ю.И.Полищука и проф. П.А.Кислякова. (Рукопись, одобрена кафедрой М и БЖ МПГУ 21 мая 2020 г.). – 140 с. [Электронный ресурс кафедры].

2. Безопасность жизнедеятельности в транспортной среде: учеб. пособие [Текст] / А.М. Якупов, С.В. Петров. – Магнитогорск: МаГУ, 2013. – 147 с.

3. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров. – Москва : МПГУ, 2017. – 48 с. ISBN 978-5-4263-0513-7

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Петров С.В. М.: 2015, ФГБОУ УМЦ по образованию на ЖД транспорте. – 263 с.

5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. — 239 с. ISBN 978-5-534-04361-7.

6. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров; под ред. Ю.И. Полищука. – М.: МПГУ, 2018. – 60 с. : ил. ISBN 978-5-4263-0627-1.

7. Семейная и бытовая безопасность : учебное пособие / Р.И. Айзман, С.В. Петров, Т.А. Эрдыниева. — М. : Русайнс, 2018. — 387 с. ISBN 978-5-4365-1315-7.

8. Социальные опасности и защита от них: учебное пособие / С.В. Петров – М.: КНОРУС, 2017. – 270 с. -. ISBN 978-5-406-02031-9 DOI 10.15216/978-5-406-02031-9

9. Экологическая и продовольственная безопасность.*Айзман Р.И., Герасёв А.Д., Иашвили М.В., Петров С.В.* Учебное пособие / ИНФРА-М. – М., 2016 и 2018 Сер. Бакалавриат ISBN: 978-5-16-010973-2, 242 с.

Приложение

Примерное содержание тематического сборника «Профилактика суицидального поведения в молодежной среде?»

Введение. Рекомендации по работе со сборником. Тезаурус

Раздел I. Официальные документы

1. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Министерства образования РФ от 26 января 2000 г. № 22-06-86.

– справочные материалы

– рекомендации Минобразования

2. О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков. Письмо Министерства образования РФ от 29 мая 2003 года № 03-51-102ин/22-03....

– справочные материалы

– рекомендации руководителям органов управления образованием

3. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 сентября 2004 года № 01-130/07-01

4. О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 января 2016 г. N 07-149

4.1. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях

– актуальность

– правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

– координация деятельности по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях

– научно-методические основы работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях

– целевые группы (объекты) профилактики суицидального поведения

– субъекты профилактической работы

– основы ранней профилактики

– комплекс психолого-педагогических условий по профилактике суицидального поведения в образовательной среде

– создание педагогических условий для реализации выбора подростка между жизнью и смертью

– основные условия успешной реализации модели психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения несовершеннолетними

– специальная профессиональная подготовка учителей

– эффективные модели психолого-педагогического сопровождения профилактики....

– разработка и реализация программы индивидуального психологического сопровождения

– основные направления, формы и технологии работы по профилактике суицида в образовательных организациях

– инновационные технологии профилактической деятельности

– повышение компетентности педагогических работников в решении проблем суицидального поведения школьников

– психолого-педагогические технологии работы с родителями

– заключение

– Приложение 1. Признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе

– Приложение 2. Признаки депрессии у детей и подростков

– Приложение 3. Перечень законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих профилактику суицидального поведения обучающихся

5. О направлении методических рекомендаций ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Письмо Минобрнауки РФ от 28 апреля 2018 года № 07-2498.

5.1. Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению:

Определение и классификация суицидального поведения

Психологический портрет детей и подростков и психологическая безопасность..

Суицидальные риски – риски для жизни и здоровья детей и подростков

Полезные ссылки и ресурсы. Литература по теме

Приложение 1. Шкала суицидальных интенций Пирса
Приложение 2. Шкала суицидальных мыслей (Бек, 1979)
Приложение 3. Шкала безнадежности (Бек, 1974)

5.2. Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению:

Предрассудки и факты о суициде
«Психологический портрет» подростков и психологическая безопасность
Определение и классификация суицидального поведения
Основные группы риска (индикаторы, факторы риска,
внешние признаки суицидального риска)
Профилактика суицидального риска:
– как родителям вести себя с суицидальным подростком
– памятка для родителей по профилактике суицида среди подростков
– направления работы с родителями по профилактике суицида
– направления работы с родителями по профилактике суицида
– помощь детям и подросткам с суицидальными тенденциями
Литература

Приложения:
1. Памятка для родителей по оценке суицидального риска
и предотвращению суицида
2. Памятка для родителей по профилактике суицида

Раздел II. Документы Министерства обороны РФ

6. О мерах по предотвращению самоубийств в вооруженных силах РФ
Директива Минобороны РФ от 31 июля 1996 г. n д-18.

7. О системе работы должностных лиц и органов управления по сохранению и укреплению психического здоровья военнослужащих вооруженных сил РФ. Приказ Минобороны РФ от 25 сентября 1998 г. № 440.

7.1. Методика работы командира по сохранению психического здоровья военнослужащих. (Приложение к Приказу Минобороны РФ от № 440)

Раздел III. Информация (статистика) о фактах суицидального поведения

Примеры суицидального поведения
Самоубийства-убийства учащихся
«Синий кит» и другие группы смерти в Интернете
Трагедия 16-летней «Рины»
Самоубийства в вооруженных силах и правоохранительных органах РФ
Заключение по разделу
Литература
Приложения:
Рисунки, схемы, таблицы
Мудрые мысли (афоризмы) о ценности жизни

ДИВИЗИОННАЯ ПУШКА ЗИС-3: БИОГРАФИЯ РЕКОРДСМЕНА

Сергей Антонов, историк

https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:KunrJ4jtdoYJ:https://rusplt.ru/sdelano-russkimi/divizionnaya-pushka-zis3-biografiya-rekordsmena-17988.html+&cd=3&hl=ru&ct=clnk&gl=ru

Примечание редакции

Данная статья приведена как примерный вариант подготовки учащимися проектов и презентаций на конкретном историческом примере.

12 февраля 1942 года на вооружение была принята дивизионная пушка ЗИС-3. Конструктору Василию Грабину удалось создать орудие, ставшее самым массовым в истории мировой артиллерии

Фото: (waralbum.ru) 6 солдат катят 76-мм пушку ЗиС-3 при форсировании Одера.

За простоту, послушность и надежность ее называли ласково — «Зося». А за скорострельность и высокие боевые характеристики она была известна под народным вариантом расшифровки аббревиатуры ЗИС — «Залп имени Сталина». Часто ее «пушкой Грабина». А солдаты вермахта, знавшие эту пушку по звуку выстрела и разрыва, по ее скорострельности, называли это орудие «Ratsch-Bumm» — «Трещотка».

Именно эта «76-мм дивизионная пушка образца 1942 года» была самой массовой в Красной армии и с одинаковым успехом применялась как в дивизионной, так и в противотанковой артиллерии. А еще это было первое в мире артиллерийское орудие, производство которого было поставлено на конвейер. Оно и стало и **самой массовой пушкой в истории мировой артиллерии.** В общей сложности в СССР было выпущено 48 тыс. орудий в варианте дивизионной пушки и еще 18 601 — в модификации орудия самоходки СУ-76 и СУ-76М.

Эта пушка — ЗИС-3, (Завод им. Сталина, он же завод № 92, «Новое Сормово») в Горьком. Она стала одним из символов Великой Отечественной войны. Она чаще других встречается в качестве памятников ВОВ. А ведь этого могло и не быть, если бы не упорство и вера конструктора в собственную правоту.



Ровно через месяц после нападения Германии, 22 июля 1941 года, дивизионная пушка ЗИС-3 была представлена заместителю наркома, маршалу Григорию Кулику. Вот что вспоминал об этом показе сам В. Грабин:

«Учитывая, что постановка каждой новой пушки на валовое производство и перевооружение Красной армии — процесс длительный и дорогой, я подчеркнул, что применительно к ЗИС-3 все решается просто и быстро, потому что она представляет собой 76-миллиметровый ствол, наложенный на лафет 57-миллиметровой противотанковой пушки ЗИС-2, которая находится у нас на валовом производстве. Поэтому постановка на производство ЗИС-3 не только не обременит завод, но, наоборот, облегчит дело тем, что вместо двух пушек Ф-22 УСВ и ЗИС-2 в производство будет идти одна, но с двумя разными трубами ствола. К тому же ЗИС-3 обойдется заводу втрое дешевле, чем Ф-22 УСВ. Все это вместе взятое позволит заводу сразу увеличить выпуск дивизионных пушек, которые будут не только проще в изготовлении, но удобнее в обслуживании и надежнее. Заканчивая, я предложил принять на вооружение дивизионную пушку ЗИС-3 взамен дивизионной пушки Ф-22 УСВ.

Маршал Кулик захотел посмотреть ЗИС-3 в действии. Люди быстро заняли свои места. Последовали новые различные команды. Их выполняли так же четко и быстро. Кулик приказал выкатить орудие на открытую позицию и начать условную «стрельбу по танкам». В считанные минуты пушка была готова к бою. Кулик указывал появление танков с разных направлений. Звучали команды Горшкова (Иван Горшков — один из ведущих конструкторов грабинского КБ в Горьком. — РП): «Танки слева... спереди», «танки справа... сзади». Орудийный расчет работал, как хорошо отлаженный механизм.

Маршал похвалил расчет за четкость и быстроту. Горшков подал команду: «Отбой!», ЗИС-3 установили на исходной позиции. После этого многие генералы и офицеры подходили к орудию, брались за маховики механизмов наведения и работали ими, поворачивая ствол в разных направлениях по азимуту и в вертикальной плоскости».

Тем удивительнее и невозможнее оказалась реакция маршала Кулика на результаты демонстрации. Хотя, наверное, ее можно было предсказать, памятуя о том, что еще в марте того же года Кулик

решительно заявлял, что РККА не нуждается в новых или дополнительных дивизионных пушках. И вот в кабинете маршала происходит следующая сцена, которую Василий Грабин дословно приводит в своей книге «Оружие победы»:

«Поднялся Кулик. Слегка улыбнулся, обвел взглядом присутствующих и остановил его на мне. Это я оценил как положительный признак. Кулик немного помолчал, готовясь высказать свое решение, и высказал:

— Вы хотите заводу легкой жизни, в то время как на фронте льется кровь. Ваши пушки не нужны.

Он замолчал. Мне показалось, что я ослышался или он оговорился. Я сумел только произнести:

— Как?

— А вот так, не нужны! Поезжайте на завод и давайте больше тех пушек, которые на производстве».

Возможно, все было бы гораздо проще, будь ЗИС-3 орудием, разработанным грабинским КБ по заданию военных. Но эта пушка была создана в порядке инициативы снизу. И главной причиной ее появления, было категорическое мнение Василия Грабина, что Красной армии не хватает качественных дивизионных пушек, удобных и простых в изготовлении и применении. Мнение, которое полностью подтвердилось уже в первые месяцы войны.

Ночь, о которой пишет Грабин, была ночью первых испытаний новой пушки на заводском полигоне. Образно говоря, ее собрали, как конструктор, из деталей других орудий, уже выпускавшихся горьковским заводом. Лафет — от 57-миллиметровой противотанковой пушки ЗИС-2 1941 года. Ствол — от стоящей на вооружении дивизионной пушки Ф-22 УСВ: полуфабрикат доработали под новые задачи. Совершенно новым был только дульный тормоз, который за несколько дней разработал конструктор КБ Иван Грибань. За вечер все эти части были собраны воедино, пушка отстрелялась на полигоне — и заводчане единодушно решили, что новому орудию (ЗИС-3), быть!

После этого в КБ принялись за доводку: предстояло превратить набор разнородных частей в единый организм, после чего разработать документацию для производства орудия. Этот процесс растянулся до лета 1941 года. А дальше свое слово в пользу выпуска нового орудия сказала война.

Достучаться до Сталина. До конца 1941 года Красная армия потеряла в боях с вермахтом почти 36,5 тыс. полевых орудий, из которых шестую часть — 6463 единицы — составляли 76-мм дивизионные пушки всех моделей. «Больше пушек, больше пушек!» — требовали Наркомат обороны, Генштаб и Кремль. Ситуация становилась катастрофической. С одной стороны, завод имени Сталина, он же № 92, не мог обеспечить резкий рост производства уже стоящих на вооружении орудий — оно было весьма трудозатратным и сложным. С другой стороны, была готова технологически простая и пригодная к массовому производству ЗИС-3, но военное руководство не хотело и слышать о запуске новой пушки вместо уже выпускающихся.

Тут необходимо маленькое отступление, посвященное личности самого Василия Грабина. Сын артиллериста Русской императорской армии, выпускник-отличник Военно-технической академии РККА в Ленинграде, он в конце 1933 года возглавил КБ, созданное по его инициативе на базе горьковского завода № 92 «Новое Сормово». Именно это бюро в предвоенные годы разработало несколько уникальных орудий — как полевых, так и танковых, — которые были приняты на вооружение. Среди них была противотанковая пушка ЗИС-2, танковые пушки Ф-34, стоявшие на Т-34-76, С-50, которой вооружались танки Т-34-85, и множество других систем.



Слово «множество» здесь ключевое: грабинское КБ, как ни одно другое, разрабатывало новые орудия в сроки, в десять раз меньшие, чем это было тогда принято: три месяца вместо тридцати! Причиной всему был принцип унификации и сокращения количества деталей и узлов орудий — тот самый, что ярче всего воплотился в легендарной ЗИС-3. Сам Василий Грабин сформулировал этот подход так: «Наш тезис был таков: пушка, в том числе каждый ее агрегат и механизм, должна быть малозвенной, должна состоять из наименьшего числа деталей, но не за счет их усложнения, а за счет наиболее рациональной конструктивной схемы, обеспечивающей простоту и наименьшую трудоемкость при механической обработке и сборке. Конструкция деталей должна быть настолько проста, чтобы их можно было обрабатывать с помощью простейших приспособлений и несложным инструментом. И еще одно условие: механизмы и агрегаты должны собираться каждый в отдельности и состоять из узлов, в свою очередь собирающихся каждый самостоятельно. Главным фактором во всей работе стали экономические требования при безусловном сохранении служебно-эксплуатационных качеств пушки».

Уникальные возможности грабинского КБ вкупе с упорством Грабина (конкуренты, которых у него хватало, называли это упрямством) в отстаивании своей позиции позволили конструктору быстро завоевать доверие в высших эшелонах власти. Сам Грабин вспоминал, что Сталин несколько раз обращался к нему напрямую, привлекая в качестве главного консультанта по сложным вопросам артиллерии. Недоброжелатели же Грабина утверждали, что он просто умел вовремя подать «отцу народов» нужные реплики — вот, дескать, и вся причина сталинской любви.

Так или иначе, но особые отношения с всесильным генсеком Грабин, насколько известно, использовал не ради удовлетворения собственных амбиций, а ради того, чтобы дать армии те пушки, которые, как он был убежден, были ей действительно нужны. И в судьбе легендарной ЗИС-3 это упорство,



или упрямство, Грабина и его отношения со Сталиным сыграли решающую роль.

«Вашу пушку мы примем». 4 января 1942 года на заседании Госкомитета по обороне Грабина ждал настоящий разгром. Все его аргументы в пользу замены в производстве довоенных 76-миллиметровых дивизионных пушек на новинку ЗИС-3 генсеком отметались резко и безоговорочно. Дошло до того, что, как вспоминал конструктор, Сталин схватил за спинку стул и грохнул ножками об пол: «У вас конструкторский зуд, вы все хотите менять и менять! Работайте, как работали раньше!». А на следующий день председатель ГКО позвонил Грабину со словами: «Вы правы... То, что вы сделали, сразу не понять и по достоинству не оценить. Больше того, поймут ли вас в ближайшее время? Ведь то, что вы сделали, это революция в технике. ЦК, ГКО и я высоко ценим ваши достижения. Спокойно заканчивайте начатое дело». И тогда набравшийся наглости конструктор еще раз рассказал Сталину о новой пушке и попросил разрешения показать ему орудие. Тот, как вспоминает Грабин, неохотно, но согласился.

Показ состоялся на следующий день в Кремле. О том, как он происходил, лучше всего рассказал сам Василий Грабин в своей книге «Оружие победы»:

«На осмотр пришли Сталин, Молотов, Ворошилов и другие члены ГКО в сопровождении маршалов, генералов, ответственных работников Наркомата обороны и Наркомата вооружения. Все были одеты тепло, кроме Сталина. Он вышел налегке — в фуражке, шинели и ботинках. А день был на редкость морозный. Меня это обеспокоило: в трескучий мороз невозможно в такой легкой одежке внимательно ознакомиться с новой пушкой.

Докладывали о пушке все, кроме меня. Я лишь следил за тем, чтобы кто-нибудь что-либо не напутал. Время шло, а конца объяснениям не было видно. Но вот Сталин отошел от остальных и остановился у щита пушки. Я приблизился к нему, но не успел произнести ни слова, как он попросил Воронова (генерал-полковник Николай Воронов, начальник артиллерии РККА. — РП) поработать на механизмах наведения. Воронов взялся за рукоятки маховиков и начал усердно вращать ими. Верхушка его папахи виднелась над щитом. «Да, щит не для роста Воронова»,— подумал я. В это время Сталин приподнял руку с вытянутыми пальцами, кроме большого и мизинца, которые были прижаты к ладони, и обратился ко мне:

— Товарищ Грабин, жизнь бойцов надо беречь. Увеличьте высоту щита.

Он не успел сказать, на сколько надо увеличить, как тут же нашелся «добрый советчик»:

— На сорок сантиметров.

— Да нет, всего лишь на три пальца, это Грабин и сам хорошо видит.

Закончив осмотр, который длился несколько часов — за это время все ознакомились не только с механизмами, но даже и с некоторыми деталями,— Сталин сказал:

— Эта пушка — шедевр в проектировании артиллерийских систем. Почему вы раньше не дали такую прекрасную пушку?

— Мы еще не были подготовлены, чтобы так решать конструктивные вопросы,— ответил я.

— Да, это правильно... Вашу пушку мы примем, пусть военные ее испытают.

Многие из присутствовавших хорошо знали, что на фронте находится не меньше тысячи пушек ЗИС-3 и что армия оценивает их высоко, но об этом никто не сказал. Умолчал и я».

Триумф воли по-советски. После такого триумфа и недвусмысленно выраженной воли вождя испытания превратились в простую формальность. Через месяц, 12 февраля, ЗИС-3 приняли на вооружение. Формально именно с этого дня и началась ее фронтовая служба. Но Грабин не случайно вспоминал о «тысяче пушек ЗИС-3», которые уже воевали к тому времени. Эти пушки были собраны, можно сказать, контрабандой: о том, что в сборке находятся не серийные образцы, а нечто новое, на заводе № 92 знали считанные люди. Единственную «предательскую» деталь — дульный тормоз, которого не имели другие выпускавшиеся пушки — делали в опытном цеху, что никого не удивляло. А на готовые стволы, почти ничем не отличавшиеся от стволов к другим орудиям и лежащие на лафетах от ЗИС-2, их ставили поздно вечером, при минимальном количестве свидетелей.

Но когда орудие уже официально встало на вооружение, нужно было выполнить обещание, данное руководством КБ и завода: увеличить выпуск орудий в 18 раз! И, как ни странно слышать это сегодня, свое слово конструктор и директор завода сдержали. Уже в 1942 году выпуск орудий вырос в 15 раз и продолжал увеличиваться. Лучше всего об этом судить по сухим цифрам статистики. В 1942 году завод им. Сталина выпустил 10 139 пушек ЗИС-3, в 1943-м — 12 269, в 1944-м — 13 215, а в победном 1945-м — 6005 орудий.

О том, за счет чего оказалось возможно такое производственное чудо, можно судить по двум эпизодам. Каждый из них очень ярко демонстрирует возможности и энтузиазм работников КБ и завода.



Как вспоминал Грабин, одной из самых сложных операций в производстве ЗИС-3 была разделка окна под клин затвора — на пушке стоял более скоростной клиновой затвор. Делалось это на долбежных станках рабочими самой высокой квалификации, как правило, уже седоволосыми мастерами золотые руки, у которых уже и брак-то не фиксировался. Но станков и мастеров не хватало, чтобы нарастить выпуск орудия. И тогда решено было заменить долбежку протяжкой, причем протяжные станки на заводе разработали сами и в кратчайшие сроки. «Для протяжного станка начали готовить работницу третьего разряда, в недавнем прошлом домашнюю хозяйку, — вспоминал потом Василий Грабин. — Подготовка была чисто теоретическая, потому что сам станок еще не действовал. Старички долбежники, пока станок отлаживали и осваивали, посматривали на него иронически и втихомолку посмеивались. Но недолго пришлось им посмеиваться. Как только были получены первые годные казенники, они всполошились не на шутку. А когда бывшая домашняя хозяйка стала выдавать один казенник за другим, и без брака, это их окончательно потрясло. Они удвоили выработку, но все равно угнаться за протяжкой не могли. Старички долбежники с восхищением смотрели на протяжку, несмотря на то что она их «съела»».

А второй эпизод касается фирменного отличия ЗИС-3 — характерного дульного тормоза. Традиционно эта деталь, испытывающая колоссальные нагрузки в момент выстрела, делали так: заготовку ковали, а потом высококвалифицированные рабочие обрабатывали ее в течение 30 (!) часов. Но осенью 1942 года только что назначенный на должность замдиректора завода № 92 по металлургическому производству профессор Михаил Струсельба предложил отливать заготовку дульного тормоза с помощью кокиля — раскрывающейся многоразовой формы. Обработка такой отливки занимала всего 30 минут — в 60 раз меньше времени! В Германии этот метод до конца войны так и не освоили, продолжая по старинке ковать дульные тормоза.

Навечно в строю. В российских военных музеях десятки экземпляров легендарной пушки ЗИС-3. На счету некоторых из них — по 6–9 тысяч километров, пройденных по дорогам России, Украины, Белоруссии и стран Европы, десятки уничтоженных танков и дотов, сотни солдат и офицеров вермахта. И это совершенно не удивительно, учитывая надежность и неприхотливость этих пушек.

И еще о роли 76-миллиметровой дивизионной пушки ЗИС-3 в Великой Отечественной войне. В 1943 году это орудие стало основным как в дивизионной артиллерии, так и в истребительно-противотанковых артиллерийских полках, где оно являлось штатной пушкой. Достаточно сказать, что в 1942 и 1943 годах в противотанковую артиллерию было поставлено 8143 и 8993 пушки, а в дивизионную — 2005 и 4931 пушка соответственно, и только в 1944 году соотношение становится примерно равным.

Удивительно долгой оказалась и послевоенная судьба ЗИС-3. Ее выпуск был прекращен сразу после Победы, а год спустя на вооружение была принята 85-миллиметровая дивизионная пушка Д-44, пришедшая ей на смену. Но, несмотря на появление новой пушки, «Зося» была на вооружении еще не один десяток лет — правда, уже не на родине, а за ее пределами. Немалая часть этих орудий была передана армиям «братских социалистических стран». Так что даже сегодня в видеохронике боевых действий где-нибудь в Азии или Африке можно нет-нет, да и заметить характерный силуэт ЗИС-3. Но для России эта пушка была и останется одним из главных символов Победы. Победы, доставшейся ценой небывалого напряжения сил и мужества как на фронте, так и в тылу, где ковалось оружие победителей.

Примечание редакции

Рекомендуем преподавателям и учащимся другие интересные и содержательные ***статьи С. Антонова по истории национальной безопасности России****:*

Лаврентий Берия. Главный атомный маршал СССР. Россия. Военная история

Свердловская язва – смерть, рожденная в пробирке. Как это было?

И др. по нижеследующим ссылкам:

https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:qWD8XNNOd4oJ:https://histrf.ru/biblioteka/b/smiertonosnyi-grad-istoriia-lieghiendarnogho-oruzhiia+&cd=2&hl=ru&ct=clnk&gl=ru

https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:bNREV4gyXgsJ:https://histrf.ru/biblioteka/b/kak-moskva-ot-tokhtamysha-tiufiakami-otbivalas+&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ru

https://histrf.ru/biblioteka/b/marina-raskova-kriestnaia-mat-nochnykh-viedm

https://histrf.ru/biblioteka/b/zashchishchaia-niebo-niezhnymi-rukami-kak-komsomolki-sluzhili-v-pvo

https://histrf.ru/biblioteka/b/taina-rozhdieniia-ighieroichieskaia-smiert-kontr-admirala-vladimira-istomina

https://histrf.ru/biblioteka/b/marshal-zapada-piat-faktov-iz-bioghrafii-alieksandra-ieghorova

Источник информации - портал История.РФ, https://histrf.ru/biblioteka)

ПРАКТИКА БЖД В ШВЕЙЦАРИИ

Из материала «18 фактов о жизни в Швейцарии, которые скрыты за красивыми видами с открыток» https://pulse.mail.ru/article/18-faktov-o-zhizni-v-shvejcarii-kotorye-skryty-za-krasivymi-vidami-s-otkrytok-12137108556099711 14-8408186837141367310/ 12.03.2020 источник: adme.ru

Не пытайтесь судить о Швейцарии, побывав только в одной ее части. Швейцария — хоть и небольшая страна, но довольно разнообразная. Тесная взаимосвязь с европейскими соседями повлияла на то, что в стране нет единого языка, а отдельные регионы негласно обособлены друг от друга. Жители выделяют немецкую, французскую и итальянскую части Швейцарии, которые в свою очередь делятся на кантоны. По сути кантоны — это независимые государства, в каждом из которых действуют своя конституция, законы, суды и правительство. И хотя в каждом кантоне сложились свои культурные и языковые особенности, Швейцария — все же сплоченная страна, и у нее даже есть официальный девиз: «Один за всех и все за одного!».

В Швейцарии все говорят на диалектах. Даже жители соседних деревень в одном кантоне могут говорить по-разному и с трудом понимать друг друга. Например, у одного только слова «каждый» более 40 вариантов произношения. Чтобы упростить жизнь, преподавание в школах, выпуск газет и журналов осуществляется на немецком языке. Но вот в повседневном общении швейцарцы не очень-то его жалуют. Если во многих странах говор вызывает у людей усмешку, то в Швейцарии его, наоборот, очень ценят, ведь диалект, словно линии на ладони, отражает жизненный путь человека.

Практически в каждом доме есть бомбоубежище.

В случае ядерной войны все население Швейцарии будет в безопасности. Радиационные бомбоубежища обязательны для всех зданий. Обычно бункер строится на один или несколько домов в расчете на общее количество жильцов. Бомбоубежище представляет собой помещение, защищенное мощными железобетонными блоками (шириной около 30 см), снабженное системой вентиляции и запасами воды, сухарей, консервов и медикаментов. Если спросить швейцарца, есть ли у него в районе бомбоубежище, то он посмотрит на вас как на идиота, как будто вы спросили у него, может ли он дышать.



Фото © Wwyn / Pikabu

Ежегодно жители Швейцарии получают от властей посылку с таблетками йода

Каждую осень власти кантонов, на территории которых располагаются АЭС, бесплатно рассылают жителям упаковки с таблетками йода. «Распаковала, хотела сразу одну проглотить. А что? Мама всегда говорит, что профилактика йодомарином раз в год полезна, — поделилась в интернете девушка, переехавшая в Швейцарию. — Муж с вытаращенными глазами таблетки отобрал. Говорит, нам в соли йода достаточно, а тут дозировка дикая». В инструкции действительно говорится, что в случае повышения радиоактивности население об этом оповестят и принимать таблетки без указания властей не следует.



Фото © GilgenTais / Pikabu

Стирка организована совсем по-другому. Как правило, в каждом доме есть так называемая прачечная, которая располагается в общем подвале, где стоят одна или несколько стиральных и сушильных машин. Жильцы пользуются ими по графику: в определенный день недели на стирку нужно зарезервировать конкретное время. Сейчас, правда, в новостройках все чаще стали строить комнаты-прачечные прямо в квартирах, однако это скорее редкость, чем закономерность.

Крашеные яйца продаются в любом магазине круглый год. Если весь остальной мир привык красить яйца только на Пасху, то швейцарцы делают это круглый год. Вареные яйца, или, как их называют в Швейцарии, яйца для пикника, продаются здесь в любом продуктовом магазине. Они специально раскрашены в яркие цвета, чтобы покупатели случайно не спутали их с сырыми.

Привычка, которую трудно принять. У швейцарцев есть одна особенность, которая каждый раз заставляет наших соотечественников невольно вздрагивать, — привычка громко и смачно смор-

каться. Неважно, где именно: в ресторане, театре, общественном транспорте или просто на улице, но от души высморкаться считается нормальным. А вот тихонько шмыгать носом не принято и даже считается невежливым.

Раз в год вся страна погружается в буйное веселье и непринужденное дуракаваляние. Речь идет о знаменитом швейцарском карнавале, посвященном проводам зимы. Праздничные шествия проходят по всей стране, но даты их проведения в разных кантонах отличаются. Обычно они начинаются накануне Великого поста. Тысячи веселящихся людей в красочных костюмах и масках движутся по городу под задорную музыку и радостные крики детей и взрослых. В некоторых садиках и школах даже выделяют отдельные дни, когда дети могут посещать заведение переодетыми в карнавальные костюмы.

8 Марта в Швейцарии отмечают, но совсем по-другому.



Фото © ITCnews / Twitter.

К 8 Марта в Женеве запустили общественный транспорт со специальным логотипом: «Женщины в бизнесе. Женщины-предпринимательницы».

Мы привыкли считать, что Международный женский день — это праздник внимания к прекрасному полу. С раннего утра мужчины дарят цветы и готовят сюрпризы, а женщины весь день принимают подарки и комплименты. В Швейцарии дела обстоят иначе. Здесь 8 Марта — это день борьбы женщин за свои права. Феминистические организации агитируют женщин не принимать в этот день никакие знаки внимания, отказаться от походов в салоны красоты, потребовать у начальника повышения зарплаты и вообще заявить миру о своих правах. И никаких цветов от мужчин!

Каждая девочка хоть раз в жизни слышала грозное мамино или бабушкино: «Не сиди на холодном, застудишься!» Кажется, это священное наставление так въелось в сознание, что, даже будучи взрослыми, многие из нас никогда не сядут на бетонную плиту или каменную ступеньку, не подстелив предварительно что-нибудь. Швейцарки же запросто могут сесть на холодную землю или металлическую скамейку даже зимой, вовсе не опасаясь заболеть. Они убеждены, что заработать цистит или пиелонефрит, посидев на холодном, просто невозможно.

Страна для тех, кто умеет ждать. Клиентский сервис в Швейцарии — та еще проверка на прочность. Купить мебель не значит сразу ее получить: придется ждать доставки 4–6 месяцев. Попасть на прием к врачу можно, только предварительно записавшись за несколько месяцев. Даже линзы и те нельзя просто взять и купить, нужно ждать доставки 3 дня. «Сдать новую вещь обратно в магазин — проблема. Либо вообще откажут, либо дадут бонус на покупку в виде кредита, — пишет Ольга в своем блоге о Швейцарии. — Как-то раз дорогая сковородка через 2 недели вся облезла. Сказали, что это мои проблемы. Чтобы получить деньги назад, надо иметь большое терпение и крепкие нервы».

Магазины, банки и рестораны не работают по воскресеньям. «Биткоин-банкомат. Часы работы: с понедельника по пятницу с 8 утра до 6 вечера».

В Швейцарии отдых — это святое. А потому купить что-то в магазине поздно вечером вряд ли удастся: в будние дни большинство из них работает до 18:00, в субботу они закрываются еще раньше, а в воскресенье и вовсе закрыты весь день. То же самое касается кафе, ресторанов и даже банков.

В общении со швейцарцами лучше быть крайне деликатными. Швейцарцы, как правило, дружелюбны и приятны в общении, но могут быть обидчивы и злопамятны, если кто-то нарушает их покой. Пользователь твиттера поделился в своем блоге: «Наш сосед, 80 лет от роду, поставил у себя на участке прожектор и направил его прямо к нам в окно. Спать не могли. А все потому, что я всего лишь задел его велосипед своим. Я отремонтировал его за свои деньги и вручил все, как было, обратно. Улыбка на лице соседа засияла, но обиду он затаил». Другая жительница Швейцарии предупреждает, что порядок здесь превыше всего: «Выставите свой мусорный мешок на улицу не в 7 утра, а в 6:45, и может найтись „доброжелатель“, который заметит ваш промах и сообщит куда надо».

Национальные виды спорта, которых нет нигде в мире. Швейцарцы знают толк в том, как даже



Фото © papamoget / Pikabu, © ch_stany / Twitter.

обычное соревнование превратить в настоящее шоу. Например, все участники зимнего спуска на ваннах должны быть одеты в забавные костюмы. Внешний вид участников оценивается наравне со скоростью. Но любимым национальным видом спорта швейцарцев является хорнуссен. Иностранцам, незнакомым с этой игрой, непросто с

ходу разобраться, что происходит на поле. Пользователь твиттера описал это так: «Парень с палкой типа удочки бьет шайбу, и толпа людей с какими-то дорожными знаками совершает странный ритуал». Швейцарцы же не нуждаются в объяснении, ведь они играют в хорнуссен уже почти 400 лет.

Не все швейцарцы толерантны. Несмотря на то что в целом жители Швейцарии терпимы к окружающим, среди них есть те, кто называет себя eidgenosse. Они считают себя чистокровными швейцарцами, презрительно относятся к тем, кто швейцарец «лишь на бумаге», и приниципиально не учат иностранные языки. А если, звоня в техподдержку или банк, услышат на другом конце провода иностранную фамилию, то могут потребовать переключить их на оператора — чистокровного швейцарца. Из-за этого некоторые компании иногда просят сотрудников с иностранными корнями использовать местные имена и фамилии во избежание конфликтов.

Пить воду можно прямо из фонтанов. Вода здесь настолько чистая и качественная, что ее можно спокойно пить прямо из фонтана и даже озера. В стране всего несколько фонтанов, возле которых установлены таблички «Пить воду запрещено». Все остальные априори пригодны для питья.





Пожарный гидрант служит источником воды для людей и животных. Фото © Hilary_Farr / Twitter.

В некоторых городах Швейцарии на улицах стоят вот такие пожарные гидранты синего цвета. С помощью специальных кнопок можно налить воды животным (внизу есть встроенная миска) или включить фонтанчик, чтобы утолить жажду самому.

Примечание редакции. В Швейцарии нет регулярной армии, но каждый здоровый мужчина приписан к боевому подразделению и имеет дома боевое автоматическое оружие. Может быть, поэтому там нет грабителей и бандитов. Конфликты на бытовой почве и суициды с применением казенного оружия бывают, но не чаще, чем в других странах. Поводов здесь намного меньше. Все эти обычаи складывались веками. А поскольку они прошли такую проверку временем, нужно к ним присмотреться получше при формировании всеобщей культуры безопасности в нашей стране (С.П.). ■

КВЕСТ-ЭСТАФЕТА «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Поснов Константин Алексеевич.
Учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №11». г. Кемерово.

Как показывает жизнь, человек, встречаясь с экстремальными событиями (ЧС), не всегда может спокойно и адекватно в них действовать. Знания, получаемые на уроках ОБЖ, эффективнее всего усваиваются в игровой форме, где обучающийся пробует свои силы, отрабатывает навыки, проверяет свои знания, и столкнувшись с подобной ситуацией, будет иметь чёткий (или хотя бы примерный) алгоритм действий. Одной из таких игровых форм, может стать квест-эстафета «Пожарная безопасность». (Название можно выбрать по вкусу и по теме, например: «Юный спасатель», «Юный пожарный» или «Супер герои – это мы!».

Квест-эстафете по теме «Пожарная безопасность», должна предшествовать подготовка в пределах её тематики на уровне класса в объёме часов, отведённых программой по ОБЖ. Учащиеся должны иметь общие представления по темам: «Оказание первой помощи», «Действия при пожаре», «Огнетушители и умение ими пользоваться», «Пожарные знаки» и «Классификация пожаров». Так же, предварительно должна быть проведена подготовка материально технической составляющей эстафеты. Необходимо подготовить место для квест-эстафеты, жюри и материалы. Договориться с руководством местной Пожарной охраны, что бы они на этот день, по возможности, выделили сотрудника, для помощи в проведении этого мероприятия.

Само соревнование привлечет участников и во внеурочное время. Ведь оно призвано тренировать как физические качества: выносливость, силу, скорость, так и сообразительность, память, умение эффективно работать в команде. Квест-эстафета должна ещё раз обратить внимание, на аспекты личной готовности при пожарной опасности, а также поднять авторитет «Службы спасения», Пожарных служб и МЧС в целом. Возможно, это интересное и живое мероприятие кому-то послужит отправной точкой в профориентации. Квест-эстафета будет также подспорьем при подготовке к олимпиадам по ОБЖ.

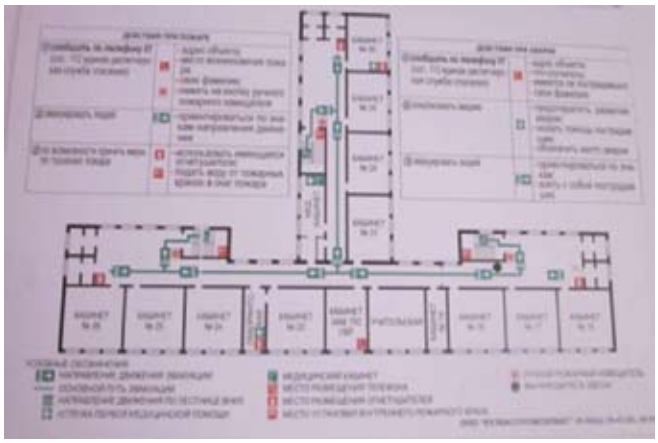
Квест-эстафету лучше всего проводить в тёплое время года: поздней весной, в начале лета, либо ранней осенью. Можно, так же приурочить ко Дню защиты детей. В любом случае день должен быть максимально свободен от уроков, т.к. мероприятие не должно мешать образовательному процессу учебного заведения. По окончании квест-эстафеты проводится подведение итогов, оглашаются места команд, раздаются грамоты и призы. А лучшая команда может выходить на подобное соревнование между соседними школами, школами района, города, и т.д. В перспективе, такие квест-эстафеты можно сделать ежегодными, меняя задания и вопросы.

Этапы

В квест-эстафете четыре этапа. Перед началом, команды строятся и слушают правила игры и инструктаж по ТБ.

1 этап.

Команды одновременно на равноудалённом от задания месте, получают задание в виде схемы этажа с условно горящим помещением.



Обучающиеся открывают шкафчик с пожарным рукавом (с которого к этому времени должен быть снят замок, при подготовке к игре), и разворачивают его полностью до условно горящего кабинета.



Одновременно с этим достают ближайший огнетушитель. Когда раструб пожарного рукава и огнетушитель находятся рядом с заданным местом, капитан поднимает руку,что означает конец выполнения первого задания. Время фиксируется. Затем даётся команда на сворачивание рукава и помещение на место огнетушителя. Капитан докладывает жюри. Время фиксируется.

Примечание: Количество человек в команде не должно быть большим, что – бы они не мешали друг другу при выполнении заданий. Либо команда должна распределиться по этапам квест-эстафеты. Участник жюри, человек фиксирующий время должен находиться рядом с условным пожаром. **Внимание!** Если шкаф с рукавом расположен на лестнице, обратить внимание команд, не только на скорость, но и на безопасность, при выполнении этого задания.

2 этап может быть организован вокруг школы. Он заключается в оказании первой помощи «пострадавшему», и его транспортировки на время.

Этап имеет две части, на каждой из которых отдельно фиксируется и затем плюсуется время. Первая часть: одновременное получение одинакового задания. Это может быть: наложение шины, жгута или скрутки. Вторая часть: транспортировка с передачей транспортируемого «пострадавшего» по эстафете через каждые 20-30 метров. Транспортировка может производиться, как на импровизированных носилках, так и способом – «руки в замок». Так «пострадавшего» может нести вся команда или большая её часть. После получения задания даётся минимальное время на ознакомление с ним. Затем команда к заданию приступить. По окончании оказания помощи капитан поднимает руку. Первая часть считается законченной. Время фиксируется. Когда обе команды выполнили задание, даётся команда на старт транспортировки до заданного места. В конце время, так же фиксируется.

Примечание: В этапе оценивается не только скорость, но и правильность оказания помощи. Например, при наложении жгута или скрутки необходимо правильно рассчитать не только давление, но и отметить время. Так же, в задании нужно не только указать травму, но и конкретизировать её. Например, не просто «сломана нога», но какая и в каком месте, и какой это перелом.

3 этап –проверка знаний. Выбирается равное количество вопросов каждой команде. Если какая-то команда не знает ответа на вопрос, он переходит к другой команде.

Примерные вопросы на этот этап:

1. Как называется знак пожарной безопасности...



и что он обозначает?

2. Как называется знак пожарной безопасности...



и что он обозначает?

3. Как называется знак пожарной безопасности...



и что он обозначает?

4. Сколько классов пожаров вы знаете? Перечислите их.
5. К какому классу пожаров принадлежит пожар класса В.
6. К какому классу пожаров принадлежит пожар класса D.
7. Какие типы огнетушителей вы знаете? Перечислите их.
8. Какими типами огнетушителейследует тушить жидкие вещества?
9. Какой тип огнетушителей следует использовать при горении электроустановки?
10.. Чем опасен для человека в горящем помещении угарный газ?
11. Какие поражающие факторы пожара вы знаете?
12. Какой из огнетушителей наиболее универсален? Назовите его краткое обозначение.
13. Для каких типов пожаров углекислотный огнетушитель наиболее эффективен?
14. Какой из этих знаков может располагаться у запасного (аварийного) выхода?



15. Где в пределах территории вашей школы вы видели пожарные знаки? Какие?

16. Какой из знаков пожарной безопасности вы видите, ежедневно спускаясь по лестнице в вашей школе с этажа на этаж?



Примечание: При уверенной подготовке по теме можно использовать и другие знаки пожарной безопасности. Карточки со знаками (в цвете), должны быть подготовлены заранее. При подсказке, очко с подсказывающей стороны должно быть снято. Это должно быть заранее оговорено правилами при инструктаже перед квест-эстафетой. У жюри могут быть заранее заготовленные ответы для наиболее быстрой и эффективной оценки команд.

4 этап, самый зажигательный. На этом этапе используются специальные поддоны с горючим или промасленным веществом. Поддоны зажигаются. Одному из членов команды дают огнетушитель (ОП5). Далее подаётся команда: «Пожар потушить!». Член команды тушит свой поддон и по завершении поднимает руку со словами «Пожар потушен!». Время фиксируется. На этапе оценивается, как скорость, так и последовательность действий, и их правильность. Обязательно присутствие сотрудника Пожарной охраны. Если этого добиться нельзя – этап исключается из квест-эстафеты.

Примечание от редакции.

Побольше нужно в школах таких практических игр, соревнований и занятий по всей тематике ОБЖ, ЗОЖ и ОМЗ. И тогда не появлялись бы либеральные «заумные» авторы, далекие от жизни населения, но считающие ОБЖ ненужным предметом. Время строго спросит за наши потери от необученности населения к действиям в ЧС. К тому же такие «ученые» идут против законодательства РФ и утвержденных стандартов. А еще – против морали российских граждан – всегда выручать тех, кто в беде. А это уже признак наплевательского отношения к интересам национальной безопасности. Им, главное, урвать побольше академических часов, и искусственно усилить потребности в репетиторстве по непонятным и малоактуальным для 90 % населения предметам. А вот автодело, ЗОЖ и ОБЖ знать нужно всем гражданам, а геометрия и основы высшей математики понадобится лишь 10 % населения или того меньше. И где понимание этого соотношения в наших программах? Где учет социологии? И кому это выгодно? Выводы делайте сами!

■



КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГОДОВ (МАЙ – ИЮНЬ)

Составители: **В.Ф. Березин** – советник при ректорате МПГУ, заместитель председателя Совета ветеранов МПГУ, руководитель проекта «Ратное служение России»,
С.В.Петров – профессор МПГУ, полковник в отставке.

Невозможно в журнале охватить все события ВОВ. Некоторые герои нашего Календаря не были в боях. Но их деяния позволяют нам лучше представить особенности военного времени. Война это не только победы, но и поражения, и репрессии, и производство оружия детскими руками, и тяжкий труд миллионов людей. Наш календарь – попытка показать историю ВОВ с самых разных сторон в системном контексте истории национальной безопасности страны, свободной от идеологических рамок ВКП(б) – КПСС.

В каждом событии и в каждой биографии имеются названия местности, где развивались события. Это обстоятельство даёт учителю ОБЖ и учащимся подсказки для выбора и подготовки оригинальных проектов на материалах своего региона. Ярким проектом может стать уход за могилами участников ВОВ и тружеников тыла, составление их жизнеописаний. Многие упоминаемые фамилии, подразделения, сражения, заводы и иные объекты заслуживают более подробного поиска в сети, поскольку многие события ВОВ остаются малоизвестными учащимся и педагогам. В начальных страницах мы (для примера) ***выделяем некоторые слова****, по которым можно рекомендовать учащимся дополнительный поиск. Старайтесь не оставлять без внимания* ***незнакомые слова, имена и названия****. Заучивать их не надо, просто важно понимать, о чём идет речь. Это расширяет кругозор и укрепляет память.*

1.05.1945. Впервые в Приказе **Верховного Главнокомандующего** от 1 мая 1945 г. № 20 были названы городами-героями Ленинград, Сталинград, Севастополь и Одесса. (См. подробнее об этих городах ниже, по дате **8.05.1965**).

1.05.1945. Берлин. Каждую улицу и каждый дом брали штурмом с большими потерями. Начальство стремилось преподнести Ставке первомайский подарок. Но эсэсовские части, укомплектованные отборными фашистами, в т.ч. из Франции, Эстонии, сдаваться не собирались, понимая, что им пощады не будет. Рукопашные схватки завязывались в **тоннелях метро**, **подземных сооружениях** и ходах сообщения. Части 3-й ударной армии (В.И. Кузнецов) 1-го Белорусского фронта (Г.К. Жуков), наступавшие с севера, встретились южнее **рейхстаг**а с частями 8-й гв. армии (**В.И. Чуйков**), наступавшими с юга.

1.05.1945. Лётчики В.К. Новосёлов и Н.А. Малиновский в сопровождении истребителей под командованием полковника А.В. Ворожейкина из 2-й воздушной армии сбросили на столицу Германии два красных полотна с надписью: «Победа», «Слава советским воинам»), «Да здравствует 1 Мая!». Символический акт в духе политической обстановки тех лет. Некоторые из таких акций, привязанных к какой-либо дате, сопровождались потерями личного состава (неудачная атака в день Сталинской Конституции 5 декабря 1941 под Москвой, попытки лобовых атак укрепленных позиций под Ржевом, спешка с освобождением Киева, «срочный» штурм уже окруженого рейхстага, и иные действия, в угоду политическим руководителям. Эта порочная практика приводила к жертвам и в мирное время, например, к массовой гибели командного состава на космодроме Байконур при пуске заведомо неисправной ракеты ко дню открытия съезда КПСС.

1.05.1944. Указом ПВС СССР от 1 мая 1944 г. учреждена медаль «За оборону Москвы» (Худ. Н.И. Москалёв).

Медалью награждались все военнослужащие и лица гражданского населения, участвовавшие в **обороне Москвы** не менее одного месяца с 19 октября 1941 г. по 25 января 1942 г., или участвовавшие в строительстве **оборонительных рубежей** Резервного фронта, Можайского, Подольского рубежей и Московского обвода; партизаны Московской области, участники **обороны Тулы**. Первое вручение медали состоялось 20 июля 1944 г. И.В. Сталину с удостоверением № 000001. Всего медалью «За оборону Москвы» награждено около 1 млн. человек. Более половины защитников Москвы не дожили до июля 1944 г.

1.05.1944. Указом ПВС СССР от 1.05.1944 г. учреждена медаль «За оборону Кавказа» (худ. Н.И. Москалёв). Медалью награждались все военнослужащие и лица гражданского населения, принимавшие участие в **обороне Кавказа.** Награждено 870 тыс. человек. (Подробнее об этих медалях см. в журнале ОБЖ, 2019, № 3).



1.05.1922. Родился Виталий Иванович Попков (г. Москва) – дважды Герой Советского Союза, генерал-полковник авиации.

По окончании московской школы № 94 в 1938 г. окончил планерную школу, а в 1940 г. **аэроклуб Ленинградского района**. В сентябре 1940 г. был призван в РККА. Окончил **Чугуевскую и Батайскую ВАШЛ**. Прошёл путь от пилота до командира эскадрильи. Летал на штурмовку и бомбардировку аэродромов и скоплений войск врага, **производил воздушную разведку и аэрофотосъёмку**, прикрытие наземных сил. 3 августа 1942 г. был сбит, получил ожоги лица, рук и ног, спасся на парашюте. В 1943 г. в боях под Харьковом одержал свою 25-ю победу. Противником оказался матерый немецкий ас. Во время затишья Попкову удалось слетать к своим родным в Воронежской обл. Самолет сел возле деревенского храма и батюшка провел **чин освящения боевой машины**, сказав, что даже если машину собьют, летчик останется жив. За время войны совершил 350 вылетов, сбил 40 вражеских самолётов. В эскадрилье Попкова из 14 летчиков 11 стали Героями СССР! В Корее, будучи заместителем командира дивизии (**И.Н. Кожедуб**), Попков сбил 4 самолета, а один, с секретной аппаратурой, принудил к посадке. Последний вылет совершил в 1979 г. В 1980-1989 г. преподавал в **ВВИА им. Н.Е. Жуковского**. С 1989 г. в отставке.

Скончался 6 февраля 2010 г. На Новодевичьем кладб. на могильной плите слова: «Будем жить!», памятные по **фильму «В бой идут одни старики»**. Летчик был одним из прототипов командира «поющей эскадрильи». С режиссером Л. Быковым он, встречался в 1944 под Краматорском, когда еще юный артист выступал перед воинами в детском ансамбле.

2.05.1945. Войска 1-го Белорусского (Г.К. Жуков) и 1-го Украинского (И.С. Конев) фронтов овладели Берлином. К 15 часам сопротивление противника прекратилось, остатки гарнизона сдались. **Взятие Берлина** сорвало расчеты немецко-фашистского руководства затянуть войну, дождаться прихода войск США, внести раскол в ряды антигитлеровской коалиции.



2.05.1913. Родился Иван Николаевич Шкадов (д. Наумово Калужской губ.) – генерал армии (1975), Герой Советского Союза (1978).

В армии с 1935 г. Окончил **Харьковское бронетанковое училище**. В 1938 г. командир танкового взвода, участвовал **в боях у оз. Хасан**. Был помощником начштаба танкового батальона. С июня 1941 г. – помощник начштаба танкового полка, **командир танкового батальона** 58-й танковой дивизии. Участвовал в Московской и Сталинградской битве. С декабря 1942 г. – командир танкового полка. Участвовал в **освобождении Донбасса, в битве за Днепр, в Ясско-Кишинёвской операции, освобождении Румынии, Болгарии, Югославии**. В 1944 – командир 96-й танковой бригады им. Челябинского комсомола.

В 1964-1967 годы возглавлял группу советских военных специалистов на Кубе. В 1972-1987 годы – начальник ГУ кадров МО СССР. С января 1987 г. – в Группе Генеральных инспекторов Минобороны СССР. Автор мемуаров «А память нам покоя не даёт...». Погиб в ДТП 15 февраля 1991 г. Похоронен на Новодевичьем кладб.

2.05.1909. Родился Леонид Данилович Луков (г. Мариуполь) – кинорежиссер, сценарист, народный артист РСФСР (1957), лауреат Сталинских премий (1941, 1952). Создал ряд картин о войне: «Александр Пархоменко» (1942), «Два бойца» (1943), «Это было в Донбассе» (1945), «Рядовой Александр Матросов» (1948), «Олеко Дундич» (1958). Умер 24 апреля 1963 г. на съёмках фильма «Верьте мне, люди». Похоронен на Новодевичьем кладб. (8 уч., 28-й ряд).

2.05.1894. Родился Николай Николаевич Еланский (г. Новохоперск, Воронежская губ.) – организатор военно-полевой хирургии, генерал-лейтенант мед. службы, Герой Соц. Труда (1964), засл. деятель науки РСФСР, доктор мед. наук (1924), **лауреат Сталинской премии** (1952). Окончил Борисоглебскую гимназию, в 1917 окончил Императорскую медико-хирургическую академию. В годы Первой мировой войны - **полковой врач**. В 1918 г. участковый врач Макаровской сельской больницы (Воронежской губ.), участвовал в ликвидации **эпидемии тифа**. Совместно с В.Н. Шамовым и И.Р. Петровым в 1919 г. приготовил первые стандартные сыворотки для определения группы крови. В 1926 г. опубликовал монографию «**Переливание крови**». С 1937 г. начальник кафедры общей хирургии ВМА. В 1938 г. восстановил кафедру военно-полевой хирургии. Во время боёв на Халхин-Голе и советско-финской войны выезжал на фронт для организации хирургической помощи. В годы ВОВ - гл. хирург Северо-Западного, 2-го Прибалтийского и 2-го Украинского фронтов. Наладил службу переливания крови, лечение открытых инфицированных переломов костей, предложил перфорированный штифт для внутрикостной фиксации отломков, совершенствовал технику наложения швов. Обосновал необходимость специализированного лечения при ранениях груди, черепа, живота, суставов и трубчатых костей. Автор учебников «**Военно-полевая хирургия**» и «**Хирургические болезни**». С 1947 по 1955 год гл. хирург Минобороны, зав. кафедрой 1-го ММИ им. И.М. Сеченова. С 1955 по 1959 профессор-консультант Военно-медицинского управл. Минобороны. Умер 31 августа 1964 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. (уч. № 6). Названа улица в Москве возле ММИ.

3.05.1945. С 3 по 8 мая войска 1-го Белорусского фронта (Г.К. Жуков) выходили к Эльбе, уничтожая отдельные группы противника. 1-й Украинский фронт (**И.С. Конев**) приступил к завершению освобождения Чехословакии.

4.05.1945. 2-й Белорусский фронт (**К.К. Рокоссовски**й), преследуя остатки 3-й танковой армии противника, 2 мая вышел к Балтийскому морю, а 3-4 мая – на рубеж Эльбы, где установил связь с английской армией.

5.05.2008. Указом Президента РФ № 555 от 5 мая 2008 г. городу Полярный присвоено почётное звание «Город воинской славы».

Город Полярный, основан в 1899 г., как северный порт. Расположен в 30 км севернее Мурманска, на берегу Кольского залива Баренцева моря. В период ВОВ здесь была гл. база Северного флота, который обеспечивал оборону Заполярья и **безопасность морских транспортных конвоев** союзников.

5.05.2008. Указом Президента РФ № 554 от 5 мая 2008 г. городу Луге присвоено почётное звание «Город воинской славы». Луга расположена в 130 километрах южнее Санкт-Петербурга, на берегу р. Луга. В 1941 г. город стал местом ожесточённых боев. Немцы, за две недели прошедшие всю западную часть СССР, были остановлены. Город держал оборону в течение трех недель. Только в конце августа немецко-фашистские войска захватили город. Это дало возможность укрепить **оборону Ленинграда**. 12 февраля 1944 г. советские войска освободили Лугу. В 1977г. город награжден Орденом Отечественной войны.

5.05.2008. Указом Президента РФ №556 от 5 мая 2008 г. Ростову-на-Дону присвоено почётное звание «Город воинской славы». Город основан в 1749 г. на берегу Дона, за 50 км до впадения реки в Азовское море, как крепость для обороны южных рубежей страны и торговли со странами Черного и Средиземного морей. Один из центров **Донского казачества**.

В годы ВОВ **Ростов-на-Дону** дважды был захвачен врагом. Первый раз в ноябре 1941. Но уже через неделю в результате контрнаступления город был отбит. Это стало первой крупной победой Красной Армии и первым значительным поражением фашистов во Второй мировой войне. Ростов стал первым областным центром, отбитым у оккупантов. Это сорвало планы немецкого командования быстро прорваться на Кавказ. В июле 1942, после нашего поражения под Харьковом (см. ниже, по дате **12.05.1942**) город был вновь захвачен врагом и освобожден 14 февраля 1943 г. после **разгрома оккупантов под Сталинградом**.

5.05.2008. Указом Президента РФ №557 от 5 мая 2008 г. Туапсе присвоено почётное звание «Город воинской славы». Первое письменное упоминание о нем, как о греческой колонии, относится к IV – II вв. до н. э. В 1829 г. территория, на которой находился Туапсе, вошла в состав России. В годы ВОВ после падения Севастополя, Туапсе становится главным черноморским портом и базой ВМФ. Пять месяцев, с августа по декабрь 1942 г. длилось сражение на подступах к городу (**Туапсинская оборонительная операция**), не позволившая врагу пробиться к стратегически важным нефтеносным районам. С Туапсинского направления началось освобождение Кубани. Город награжден орденом Отечественной войны.

5.05.2011. Указом Президента РФ № 586 от 5 мая 2011 г. городу Анапа присвоено почётное звание РФ «Город воинской славы». В годы ВОВ она подвергалась массированной бомбардировке, поскольку гитлеровцы пытались отрезать Крым от наших войск. 16 августа 1942 г. город был взят. Успешные действия Красной Армии в сентябре 1943 г. позволили выбить фашистов из Анапы и вернуть важный порт на Чёрном море.

5.05.2011. Указом Президента РФ № 587 от 5 мая 2011 г. городу Колпино присвоено почётное звание «Город во-

инской славы». Он расположен на ЖД магистрали Санкт-Петербург – Москва и входил в систему обороны Ленинграда. Линия фронта в августе-сентябре 1941 г. проходила в трёх километрах от города, рядом с территорией **Ижорского завода**. Казалось, что город стерт с лица земли. Рабочие завода сформировали Ижорский батальон. 15 сентября 1941 г. немцы атаковали город и заняли несколько зданий на окраине, но ополченцы сумели выстоять при штурме и затем отбросить врага.

5.05.2011. Указом Президента РФ № 588 от 5 мая 2011 г. городу Старый Оскол Белгородской обл. присвоено почётное звание «Город воинской славы». Во время ВОВ его жители рыли окопы, создавали отряды обороны, охраняли объекты. В армию ушли более 40 тысяч горожан. Старый Оскол был одним из крупнейших узлов эвакуации гражданского населения и заводов. Через город проходили тысячи беженцев, а в сторону фронта двигались эшелоны с войсками. Немецкая и венгерская армии оккупировали город в июле 1942 г. Жестокие и кровопролитные бои нанесли городу огромный ущерб. Через семь месяцев Старый Оскол был освобождён советскими войсками.

5.05.1945. Завершилась Братиславско-Брновская операция, наступательная операция войск 2-го Украинского фронта (Р.Я. Малиновский), проведенная 25 марта – 5 мая разгромом группировки противника в районе Братислава, Брно, Зноймо. Войска 2-го Украинского фронта продвинулись на запад до 200 км. Завершено освобождение Словакии и части Моравии, что резко снизило экономический потенциал Германии. Наступавшие войска 4-го и 2-го Украинских фронтов сковали группы армий «Центр», создав угрозу их окружения, и не позволили врагу перебрасывать подкрепления в район Берлина. Это способствовало успешному завершению Берлинской операции и наступлению на Прагу. Потери 2-го Украинского фронта и Дунайской флотилии составили 79.596 солдат и офицеров, из них 16 933 человека – безвозвратные.

5.05.1942. Вышел Приказ Наркома обороны СССР о создании первой воздушной армии фронтовой авиации. Начало перехода советских ВВС на новую организационную структуру.



5.05.1923. Родился Сергей Фёдорович Ахромеев (с. Виндрей, Спасский уезд Тамбовская губ.) – Маршал Советского Союза (1983), Герой Советского Союза (1982). В 1940 г. окончил 1-ю военно-морскую школу в Москве и поступил в Высшее военно-морское училище им. М.В. Фрунзе. После окончания 1 курса училища – с июля по декабрь 1941 г. воевал в составе объединённого курсантского батальона на Ленинградском фронте, был ранен. Зачислен в августе 1942 г. на курсы лейтенантов при 2-м Астраханском пехотном училище. С июля 1944 г. командир батальона автоматчиков 14-й самоходно-артиллерийской бригады Резерва Гл. Командования. С июня 1945 г. зам. командира самоходно-артиллерийского дивизиона установок СУ-76, с сентября 1945 г. – командир танкового батальона. В 1952 г. окончил академию. С июля 1952 г. начштаба, с августа 1955 г. командир танкового полка. С декабря 1960 – командир танковой дивизии. Окончил Академию Генштаба. С октября 1968 по май 1972 г. командующий 7-й танковой армией в Белорусском ВО. С мая 1972 по март 1974 г. начштаба – первый зам. командующего войсками Дальневосточного ВО. С 1974 по февраль 1979 – начальник Гл. оперативного управления и зам. начальника Генштаба ВС СССР. С февраля 1979 по сентябрь 1984 – первый зам. начальника Генштаба. Выезжал в Афганистан для руководства действиями войск. С сентября 1984 по декабрь 1988 – начальник Генштаба ВС СССР – первый зам. министра обороны СССР. С декабря 1988 г. советник Председателя Верховного Совета. С марта 1990 г. советник Президента СССР по военным делам. Столкнувшись с предательским курсом на развал страны, ушел из жизни 24 августа 1991 г. Похоронен в Москве на Троекуровском кладб. (уч. 2).



5.05.1923. Родился Михаил Алексеевич Егоров (дер. Ермошенки, Смоленская обл.) – сержант.

В 1941 г. вступил в партизанский отряд. С декабря 1944 г. разведчик 756-го стрелкового полка 150-й дивизии 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта.

Отличился в боях при форсировании рек Вислы и Одера. 30 апреля 1945 г. вместе с мл. сержантом М.В. Кантария водрузил над рейхстагом Знамя Победы. Группой руководил л-т А.П. Берест. Указом ПВС СССР от 8 мая 1946 г. было присвоено звание Героя. До 1947 г. оставался в армии. Закончил совпартшколу в Смоленске. Работал на Руднянском молочном комбинате. Погиб в ДТП 20 июня 1975 г. Бюст и могила Егорова в Сквере Памяти Героев в Смоленске.



5.05.1922. Родилась Александра Фёдоровна Акимова (дер. Петрушино Скопинского уезда Рязанской губ.) – капитан авиации, штурман бомбардировочного авиаполка, Герой РФ (1994), ,

В 1939 г. окончила школу и была принята на работу учителем истории, членом райкома ВЛКСМ.

В 1940 г. поступила на историч. ф-т МГПИ им. Бубнова (ныне МПГУ), посещала **курсы медсестер**. В сентябре 1941 была отправлена на строительство укреплений в район Можайска (руководила бригадой студентов). В октябре 1941 г. ЦК ВЛКСМ обратился к девушкам с призывом идти в авиацию. Формирование полка началось в ВВИА им. Н.Е. Жуковского, а завершалось в лётной школе города Энгельса (Саратовск. обл.). 588-й легкобомбардировочный ночной женский авиаполк получил **самолеты У-2**. Командир Е. Бершанская, комиссар – Е. Рачкевич. В полку собралась: Р. Аронова, М. Тепикина, Н. Попова, И. Соброва, П. Гельман, Е. Жигуленко, Н. Меклин, М. Смирнова, И. Ракобольская, Т. Макарова, В. Белик, Н. Распопова (все станут Героями СССР). 23 мая 1942 г. вылетели на фронт две эскадрильи по 10 самолетов и 112 человек личного состава – большинство в возрасте от 17 до 22 лет. 12 июня боевое крещение - бомбовые удары по переправам противника в районах: Владикавказ, Моздок, Прохладная, Дигора. В марте 1943 г. Акимова была переведена из оружейника в стрелки-бомбардиры. В апреле - штурман звена, первый вылет. В октябре - штурман эскадрильи. Всего совершила 715 боевых вылетов, участвовала в освобождении Таманского полуострова, в Керченско-Эльтигенской, Крымской, Белорусской, Висло-Одерской, Восточно-Померанской, Берлинской операциях. Конец войны встретили под Нойбранденбургом. Последними целями были **базы ракет в Свинемюнде**. В строю оставалось 36 самолётов. 15 октября, после отдыха, полк был расформирован в г. Швейднице.

В 1948 год Акимова окончила истфак МГПИ, затем аспирантуру, защитила диссертацию. С 1952 по 1992 – преподавала в МАИ. Несколько лет руководила Советом ветеранов 46-го гвардейского Таманского авиаполка. Скончалась 29 декабря 2012 г. Похоронена на Троекуровском кладб. в Москве.

5.05.1915. Родился Евгений Аронович Долматовский (Москва) – поэт, лауреат Сталинской премии (1950).

В 1937 г. окончил Литературный институт. С 1939 по 1945 год в качестве военного корреспондента находился в армии. В августе 1941 г. попал в Уманское окружение,

бежал из плена (события отражены в поэме «Пропал без вести» и в воспоминаниях «Было: Записки поэта». Воевал в дивизии Родимцева. Присутствовал как корреспондент при подписании акта капитуляции Германии (1945). Большую известность получили песни на его слова: «Случайный вальс», «Добровольцы», «Сормовская лирическая», «Моя любимая»», «Любимый город» и «Лизавета». Умер 10 сентября 1994 г. Похоронен в Москве на Донском кладб.

5.05.1904. Родился Николай Никитич Исанин (г. Москва) – гл. конструктор подводных кораблей, дважды Герой Соц. Труда, академик, лауреат госпремий. В 1930 г. окончил рабфак ЛЭИ и направлен в Ленинградский кораблестроительный ин-т (1934). В годы ВОВ прошёл путь от инженера-конструктора до заместителя гл. конструктора лёгких крейсеров. В 1946-1970 г. начальник – гл. конструктор ЦКБ-16), занимающегося разработкой военно-морской техники, в том числе тяжёлого крейсера. С 1953 г. бюро стало заниматься подводными лодками. Гл. конструктор ряда подводных лодок, среди них дизель-электрическая, с которой впервые в мире был произведен запуск баллистической ракеты (КБ Королёва), а также самая быстроходная в мире **титановая атомная подлодка.** Умер 1 марта 1990 г. Похоронен в СПб на Серафимовском кладб.



5.05.1903. Родился Иван Васильевич Доронин (с. Каменка, Самарская губ.) – летчик, один из 7 первых Героев СССР (1934). В 1920 г. командирован в Егорьевскую авиашколу, переведен в Севастопольскую школу. служил лётчиком, затем инструктором. С 1930 г. в гражданской авиации, командир самолёта на линии Иркутск-Якутск-Бодайбо. Принимал участие в **спасении челюскинцев**, в экспедиции по исследованию Карского моря. Первым пролетел над Верхоянским хребтом, проложил линию Иркутск-Усть-Среднекан (на Колыме). В 1939 г. окончил академию. В годы ВОВ работал на авиазаводах № 1 (Москва) и № 301 (Химки) начальником лётно-испытательных станций. Скончался 2 февраля 1951 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. (4-й уч.). Названы улицы в Астрахани, Екатеринбурге, Москве, Ярославле и Севастополе, школа в Саратовской обл.

5.05.1899. Родился Воронов Николай Николаевич (Санкт-Петербург) – гл. маршал артиллерии (1944). В армии с марта 1918 г. Окончил курсы военной администрации. Участвовал в советско-польской войне, раненый попал в плен, (Тухольский лагерь). Вернулся в апреле 1921 г. В 1930 г. окончил Военную академию им. М.В. Фрунзе. С 1934 г. Ленинградское артиллерийское училище. В 1936-1937 г. в Испании в качестве советника. По возвращении - начальник Артуправления РККА. Руководил артиллерией по время боёв на реке Халхин-Гол, польского и бессарабского походов, **советско-финской войны**. 14 июня 1941 г. возглавил Гл. управление ПВО, а с 19 июля 1941 г. начальник всей артиллерии РККА и одновременно зам. народного комиссара обороны СССР. При его непосредственном участии осуществлялись операции на 10 фронтах. В операции «Кольцо» по разгрому армии Паулюса осуществлял общее руководство.

С 1950 г. президент Академии артиллерийских наук. В октябре 1958 г. переведён в Группу генеральных инспекторов Минобороны. Вёл работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи. Скончался 28 февраля 1968 г. Урна с прахом установлена в Кремлёвской стене. Названы улицы в Волгограде, Галиче, Донецке, Н.-Новгороде, Пензе.

6.05.1985. Указом ПВС СССР г. Мурманску присвоено почетное звание «Город-герой».

Для захвата Заполярья, со стороны Норвегии и Финляндии, был развернут фронт «Норвегия». Наша **оборона Кольского полуострова** была развернута на полосе в 500 км. В ней участвовали корабли Северного флота и сухопутные войска.

Вражеское наступление началось 29 июня 1941 г. Благодаря героизму наших войск, линия фронта оставалась почти неизменной до 1944 г. Мурманск – стал прифронтовыми с первых же дней войны. 792 авианалета и 185 тысяч сброшенных бомб. Но город работал. Под бомбами проводились разгрузка и погрузка кораблей, производство военной техники. За военные годы порт обработал 2 миллиона тонн грузов. Рыбаки выловили 850 тысяч центнеров рыбы. На верфях, отремонтировали 645 боевых судов и 544 обычных транспортных. В боевые были переоборудованы 55 рыболовецких судов. Силами Северного флота было уничтожено более 200 боевых кораблей и около 400 транспортных. 7 октября 1944 г. войска Карельского фронта, при поддержке Северного флота начали Петсамо-Киркенесскую операцию. Президиум ВС СССР учредил медаль «За оборону Советского Заполярья».

6.05.1985. Указом ПВС СССР г. Смоленску присвоено почетное звание «Город-герой». В 1941 г. он оказался на пути главного удара фашистских войск на Москву. Первой бомбардировке город подвергся 24 июня 1941 г., была разрушена центральная часть города. 10 июля 1941 г. началось Смоленское сражение. Противник превосходил в артиллерии и самолетах в 2 раза, а в танковой технике в 4 раза. Красная Армия трагически потеряла более 700 тыс. человек, но задержка под Смоленском не дала немцам выйти к Москве до наступления осени, что в конечном итоге, привело к срыву плана «Барбаросса». Решающей стала битва за ликвидацию Ельнинского выступа. В ходе ее разгромлены пять дивизий фашистов. 6 сентября 1941 г. отбит город Ельню, что замедлило тем самым наступление врага на московском направлении. Отличившимся частям были присвоены звания гвардейских. (См. ниже, по дате **21.05.1942**). В Смоленске было сформировано три истребительных батальона и батальон милиции. Жители рыли противотанковые рвы и окопы, строили баррикады и ухаживали за ранеными. 29 июля 1941 г. гитлеровцам удалось войти в город. Оккупация продлилась до 25 сентября 1943 г., но его жители создавали партизанские отряды, вели подпольную подрывную деятельность. 260 уроженцев Смоленской обл. удостоены звания Героя СССР (это больше, чем уроженцев Азербайджана, Армении и Грузии, вместе взятых), 10 тысяч партизан и подпольщиков награждены орденами и медалями. В числе героев сержант М.А. Егоров, который водружал знамя Победы над рейхстагом (см. о нём по дате **5.05.1923**).

6.05.1945. Во время ВОВ войска 1-го (И.С. Конев), 2-го (Р.Я. Малиновский), 4-го (А.И. Еременко) Украинских фронтов, при участии 2-й армии Войска Польского (К. Сверчевский) и 1-го чехословацкого корпуса (Л. Свобода) начали Пражскую наступательную операцию.

Действуя в полосе шириной 1200 км, войска вышли в районы севернее Дрездена, западнее Моравска-Остравы, юго-западнее Брно и охватили вражескую группировку в Южной Саксонии и Чехословакии с севера, востока и юга. Планировалось ударом по сходящимся на Прагу направлениям окружить основные силы врага в Чехословакии, совместно с 4-м Украинским фронтом рассечь их на части и не допустить отхода на запад. В ходе операции, завершившейся 11 мая, была пленена почти вся группа армий «Центр».

(См. ниже, по дате **11.05.1945**).

6.05.1943. ГКО принял решение о формировании 1-й польской дивизии им. Т. Костюшко. 15.07.1943 г. близ Рязани, в годовщину **Грюнвальдской битвы** личный состав дивизии приведен к присяге. Боевой путь дивизия начала в октябре в районе Орши.

6.05.1918. Родился Михаил Николаевич Алексеев (с. Монастырское, Саратовская губ.) – писатель и журналист, член Союза писателей СССР (1951), полковник, Герой Соц. Труда (1978).

В сентябре 1938 г. был призван в армию. Окончил курсы младших политруков. В декабре 1940 г. ушел в запас. В первый день войны был призван в армию на должность политрука батареи в Сумах, в составе отряда под командой начальника Харьковского училища генерала Чеснова. Воевал отряд на Юго-Западном фронте до конца сентября 1941 г. В декабре 1941 г. назначен политруком минометной роты. Затем Сталинград, в июле 1942 г. тяжелые бои с 6-й армией Паулюса и танковым корпусом Гота. Алексееву пришлось возглавить и выводить свою роту из окружения при самых трагических обстоятельствах. Об этом появился очерк «Михаил Алексеев» в дивизионной газете. В должности зам. командира батареи, а потом заместителя редактора газеты принимал участие в Курской битве (описано в романе «Солдаты»). Боевой путь журналиста прошел через Украину, Румынию, Венгрию, Австрию и Чехословакию. Победу встретил близ Праги. В декабре 1945 г. его перевели в газету «За честь Родины» в Вене, где М.Н. Алексеев прослужил до октября 1950 г. В 1950-1955 годах – редактор военного издательства. В 1968 г. стал гл. редактором журнала «Москва». В романе «Ивушка неплакучая» (1974) изображена жизнь во время войны. По роману «Вишнёвый омут» был создан одноимённый кинофильм, по повести «Хлеб – имя существительное» - фильм «Журавушка». Автор повестей «Дивизионка», «Наш лейтенант», «Однополчане», романа «Мой Сталинград». Умер 21 мая 2007 г. Похоронен на Переделкинском кладб. (уч. 15).



6.05.1912. Родился Георгий Васильевич Зимин (г. Санкт-Петербург) – маршал авиации (1973), Герой Советского Союза (1943).

В декабре 1931 г. по комсомольскому призыву пошел в армию. Окончил Ленинградскую и Энгельскую школы летчиков. Участвовал в боях на оз. Хасан на **самолёте «И-16»**, совершил 32 боевых вылета. С июля 1941 г. – зам. командира 42-го авиаполка. За первые четыре месяца войны совершил 67 боевых вылетов, сбив 7 вражеских самолётов. С ноября 1941 г. командир авиаполка. С апреля 1943 – командир 240-й истребительной авиадивизии, которая успешно действовала при освобождении Смоленской, Псковской и Витебской областей, Белоруссии и Литвы, в боях за Кёнигсберг и в Берлинской операции. К концу войны имел 249 боевых вылетов, 69 воздушных боёв, 14 сбитых самолётов. В 1948 г. окончил академию. С 1960 г. – первый зам. Главкома Войсками ПВО страны. С 1966 г. – начальник Военной академии ПВО. Автор и редактор военных учебников. С 1981 – в Группе генеральных инспекторов МО СССР. В 1992 г. после её расформирования, уволен в отставку.

Умер 29 марта 1997 г. Похоронен на Кунцевском кладб. Москвы. Названы улицы в Нижнем Новгороде и Калуге.

7.05.2012. Указом Президента РФ №608 от 7 мая 2012 г. Малоярославцу присвоено почётное звание РФ «Город воинской славы».

Город находится на правобережье реки Лужи, недалеко от Калуги. Входил в состав Можайской линии обороны. В ожесточенных боях потери были велики, город сильно пострадал. Восемь суток враг штурмовал укрепрайон и смог прорвать оборону в октябре 1941 г. Но сил на бросок к Москве стало меньше. 2 января 1942 г. город был освобождён от вражеских войск. Здесь много исторических мест и памятников архитектуры. Герб Малоярославца представляет собой поле, на котором изображен восстающий медведь, держащий секиру. Белый цвет – чистота, благородство и мир; черный – мудрость; красный – мужество; желтый – величие.

7.05.2012. Указом Президента РФ №609 от 7 мая 2012 г. Можайску присвоено почётное звание «Город воинской славы».

Можайск - административный центр Можайского района, расположен в верхнем течении Москвы-реки на западе Московской обл.

В июле 1941 г. строилась **Можайская линия обороны**, для сдерживания наступления на столицу. 18 октября 1941 фашистские войска ворвались в город. На территории Можайского региона во время вражеской оккупации активно действовали партизанские отряды. Зажатые с трёх сторон соединениями Красной Армии немцы 20 февраля 1942 г. сами покинули Можайск. Яркий пример полководческого искусства в РККА.

7.05.1965. Орденом Красного Знамени награждены Северный, Черноморский и Тихоокеанский флоты. Балтийский флот стал дважды Краснознаменным.

7.05.1965. Указом ПВС СССР учреждена юбилейная медаль «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (худ. В.А. Ермаков и Ю.А. Лукьянов).

Медалью награждались военнослужащие и лица вольнонаёмного состава, принимавшие участие в ВОВ, партизаны, весь личный состав Вооружённых Сил Союза ССР. Награждение распространялось и на военнослужащих и лиц вольнонаёмного состава Тихоокеанского Флота и Амурской военной флотилии на Дальнем Востоке, на участников подполья, в период ВОВ 1941-1945 годов. Всего награждено около 16,4 млн чел.



7.05.1945. В 14:41 по среднеевропейскому времени вблизи французского г. Реймс в штаб-квартире **генерала Д. Эйзенхауэра** подписан акт о капитуляции Германии. В присутствии французского генерала Сэвэ его подписали: от Германии – генерал-полковник А. Йодль, от верховного главнокомандования Союзными экспедиционными силами – генерал-лейтенант Б. Смит и советский генерал-майор И.А. Суслопаров. Акт определял окончание активных боевых действий 8 мая в 23:01 по центрально-европейскому времени. Окончательный акт о капитуляции подписан 9 мая в 0:43 по среднеевропейскому времени в пригороде Берлина – Карлсхорсте.

7.05.1944. После появления у противника тяжелых танков, неуязвимых для 76-мм пушек, постановлением ГКО на вооружение принята 100-мм полевая противотанковая пушка образца 1944 г. БС-3 (под руководством конструктора Грабина). За основу взяли морское орудие Б-34. Для увеличения мощности, частоты выстрелов и снижения веса применили смелые новаторские решения. Обычные колеса не подходили для тяжелой пушки, поэтому поставили спаренные усиленные шины от ГАЗ-АА. Это позволило транспортировать пушку в сцепке с грузовиком на скорости 50 км/ч. Расчет из 6 бойцов за минуту успевал выпустить до 10 снарядов. За пробиваемость брони немецких «Тигров» и «Пантер» ее прозвали «Зверобоем». С 1944 по 1951 год было выпущено 3816 таких пушек. Они долго стояли на вооружении в СССР и в др. странах

7.05.1940. Указом ПВС СССР в армии и на флоте введены генеральские и адмиральские звания, заменившие звания «комбрига», «комдива», «комкора» и «командарма». 8 и 11 мая 1940 г. данные Указы были объявлены приказами НКО СССР № 112 и НК ВМФ СССР № 233 соответственно. Политсостав, медики, ветеринары и юристы сохранили прежние воинские звания и знаки различия до 1943 г. Этим же указом звание Маршала Советского Союза присвоено С.К. Тимошенко, Г.И. Кулику и Б.М. Шапошникову.

7.05.1936. Постановлением ЦИК и СНК СССР утверждено общее положение об орденах Союза ССР. К этому времени учреждено 5 орденов: Красного Знамени, Лени-

на, Красной Звезды, Трудового Красного Знамени и «Знак Почета». Награждение орденами производил ЦИК СССР, а на фронтах ВОВ командующие соединениями. Награжденным выплачивалось ежемесячно государством: за орден Ленина – 25, Красного Знамени – 20, Трудового Красного Знамени и Красной Звезды – 15, «Знак Почета» – 10 рублей.



8.05.1967. В память о героях, погибших в годы ВОВ, у Кремлёвской стены состоялось открытие мемориального архитектурного ансамбля «Могила Неизвестного Солдата» (арх. Д. Бурдин, В. Климов, Ю. Рабаев и скульптор Н. Томский). От огня на Марсовом поле был зажжен Вечный огонь Славы. Факел доставлялся из Ленинграда в Москву на бронетранспортере. На протяжении пути тысячи людей встречали его. В Москве факел принял летчик А. Маресьев (см. о нем по дате **29.05.1916**.), он передал факел Л. Брежневу.

С 12 декабря 1997 г. указом Президента РФ у «Могилы Неизвестного солдата» был установлен постоянный пост №1. Караул осуществляется военнослужащими Президентского полка. В 2009 г. памятнику присвоен статус Общенационального мемориала воинской славы.

8.05.1965. Издан Указ ПВС СССР об утверждении Положения о почетном звании «Город-герой» о присвоении городам Москве, Ленинграду, Киеву, Волгограду, Севастополю, Одессе почетного звания Город-герой с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»; о присвоении Брестской крепости почетного звания «Крепость-герой» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Москва – Город-герой. С её падением связывалась идея победы немецких войск над СССР. В результате ожесточённых сражений, которые продолжались более 200 дней, враг был отброшен к западу от Москвы на 80-250 км. Это событие укрепило дух армии и народа, развеяло миф о непобедимости немецкой армии.

Ленинград – Город-герой. Сражения начались 10 июля 1941 г. У противника было почти в 2,5 раза больше солдат, в 10 раз – самолётов, в 1,2 раза – танков и почти в 6 раз – миномётов. 8 сентября 1941 г. гитлеровцы захватили Шлиссельбург и блокировали Ленинград с суши. Враг рассчитывал голодом принудить город к сдаче. С этого момента начался отсчёт трагической 900-дневной блокады города, продолжавшейся до января 1944 г. Более 500 тысяч чел. выходили на строительство оборонительных сооружений; изготовили для фронта тысячи полевых и морских орудий, отремонтировали и выпустили с конвейера 2 тыс. танков, изготовили 10 млн снарядов и мин, 225 тыс. автоматов и 12 тыс. миномётов. Впервые городом-героем Ленинград был назван в приказе Сталина от 1 мая 1945 г.

Киев – Город-герой. Внезапный удар с воздуха немецкие самолеты нанесли в первые часы войны. 6 июля был создан Комитет по обороне города. Она продолжалась 72 дня. Огромный вклад внесли 19 отрядов народного ополчения и 13 истребительных батальонов. Горожане построили более 1400 дотов, вырыли 55 км противотанковых рвов. Под Киевом увязли в боях 17 дивизий врага, потеряв более 100 тыс. человек. В Киеве действовало подполье, которое боролись с оккупантами. Киев освобождён 6 ноября 1943 г. Президиум ВС СССР в 1961 г. учредил медаль «За оборону Киева».

Волгоград (Сталинград) – Город-герой. Летом 1942 г. (после провала харьковской операции РККА) немецко-фашистские войска устремились на Восток, стремясь захватить Кавказ, Крым, Придонье, нижнюю Волгу – самые плодородные земли СССР. Первое наступление на город состоялось 23 августа 1942 г. На защиту встали милиционеры, моряки **Волжской флотилии**, войска НКВД, курсанты и добровольцы. 25 августа в Сталинграде было введено осадное положение. В народное ополчение записалось около 50 тыс. добровольцев. Несмотря на обстрелы и бомбардировки, заводы продолжали работать и выпускать танки, «катюши», пушки, миномёты и снаряды. 12 сентября 1942 г. враг вплотную подошёл к городу. После двух месяцев ожесточённых уличных боёв 19 ноября 1942 г. началось контрнаступление советских войск. Оно продолжалось 75 дней, и в январе 1943 г. враг под Сталинградом был окружён и полностью разбит, потеряв около 700 тысяч человек убитыми и ранеными, а фельдмаршал фон Паулюс с остатками армии сдался в плен.

Сталинград был одним из первых назван городом-героем в Приказе Главнокомандующего от 1 мая 1945 г.

Севастополь – Город-герой. Битва началась 30 октября 1941 г. и продолжалась 250 дней, войдя в историю как пример активной обороны города в тылу врага. В ноябре 1941 г. противник десять дней пытался прорваться к городу силой четырёх пехотных дивизий, но безуспешно. В этом сражении враг потерял 150 единиц танковой техники, 131 самолёт и около 15 тыс. солдат и офицеров. Вторую попытку гитлеровцы предприняли с 7 по 31 декабря 1941 г. На этот раз в их распоряжении было семь пехотных дивизий, две горнострелковые бригады, свыше 150 танков, 300 самолётов и 1275 орудий и миномётов. Но и эта попытка провалилась. Защитники Севастополя уничтожили около 40 тыс. фашистов. В результате ожесточённого штурма, ценой огромных потерь гитлеровцам удалось захватить город 3 июля. 9 мая 1944 г. солдаты 4-го Украинского фронта совместно с моряками ЧФ освободили Севастополь. Особенно ожесточённые бои велись у Сапун-горы. Свыше 39 тыс. человек были награждены медалью «За оборону Севастополя».

Одесса – Город-герой. Оборона Одессы длилась 73 дня. Войска противника превосходили защитников Одессы в пять раз. Первый штурм румынскими и немецкими войсками был осуществлён 20 августа 1941 г. 17 дивизий и 7 бригад противника были остановлены в 10-14 км от города. Ежедневно 10-12 тыс. женщин и подростков выходили на заградительные работы. Они соорудили более 250 км противотанковых рвов, 250 баррикад.

Одесса была освобождена 10 апреля 1944 г., а 1 мая 1945 г. в приказе Верховного Главнокомандующего она впервые названа городом-героем. На площади «10 апреля» установлена стела «Крылья Победы». В пригороде создан мемориальный комплекс «Катакомбы».

Брестская крепость – Крепость-герой.

Утром 22 июня 1941 г. в крепости находились примерно 7 тысяч советских воинов и члены семей командиров. Внезапной бомбежкой уничтожены водопровод и склады, прервана связь, гарнизон понёс значительные потери. Наград удостоились около 200 погибших и выживших защитников Брестской крепости.

В 1971 г. крепость стала мемориальным комплексом. Центральным является монумент «Мужество», на котором представлены эпизоды борьбы. В некрополе покоятся останки 850 воинов.



8.05.1965. В Москве открыт обновленный Центральный музей Вооруженных Сил СССР.

(ЦМВС СССР). Он основан 23 декабря 1919 г. Уникальные экспозиции отражают многовековую историю ВС. В зале Победы на стенах высечены наименования фронтов и флотов, участвовавших в ВОВ, и имена воинов, навечно зачисленные в списки воинских частей и кораблей. Здесь находятся памятные книги, в которые занесены имена Героев СССР и название предприятий, отличившихся во время войны. Экспонируются Знамя Победы, боевые знамена воинских частей и кораблей, а также трофейные знамена. На площадках представлены

образцы боевой техники и вооружения. Есть библиотека, конференц-зал, кинолекторий, методкабинет, работает военно-историческое общество, издаются каталоги, альбомы, брошюры. В 1975 г. Указом ПВС СССР Музей награжден орденом Красной Звезды.



8.05.1949. На территории Трептов-парка в Берлине открыт памятник воинам Красной Армии, павшим в боях с фашизмом. Монумент является заключительной частью триптиха, состоящего из монументов «Тыл-фронту» в Магнитогорске и «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане в Волгограде. Подразумевается, что меч, выкованный на Урале, был поднят в Сталинграде и опущен после Победы в Берлине. Центральным является памятник Воину-освободителю, в одной руке меч, разрубающий фашистскую свастику, на другой – спасенная немецкая девочка. Перед памятником – мемориальное поле с братскими могилами, скульптурами коленопреклоненных солдат. У входа Родина-мать, скорбящая о своих сыновьях. Работа над мемориалом была начата в 1946 г., и длилась 3 года. Коллектив возглавляли архитектор Я. Белопольский и скульптор Е. Вучетич. Гранит - из развалин рейхсканцелярии. Прототипом Воина стал солдат Н. Масалов. Вучетич слепил гипсовую модель высотой в 2,5 метра, а потом с нее в Ленинграде отлили из бронзы 12-метровый памятник весом 70 тонн. Меч является копией двухпудового меча псковского князя Гавриила, сражавшимся против «псов-рыцарей». Спасая девочку, солдат защищает мир и жизнь.

Германия взяла на себя обязательства по уходу за памятниками и захоронениями советских воинов.

8.05.1945. 3-я и 5-я гвардейские, 3-я гвардейская танковая советские армии во взаимодействии с частями 2-й армии Войска Польского взяли немецкий город Дрезден на юго-востоке Германии.

9.05.2006. Президент РФ подписал Федеральный закон РФ № 68-ФЗ «О почетном звании РФ «Город воинской славы». Новая награда продолжила традицию СССР, когда с 1965 г. высшей степенью отличия были отмечены 12 Городов-героев СССР и Крепость-герой Брест. В «Городе воинской славы» устанавливается памятная стела с текстом указа о присвоении этого звания. Размещаются скульптурные барельефы с изображением событий.

Первая церемония вручения грамот о присвоении звания «Город воинской славы» состоялась 7 мая 2007 г. В Москве, рядом с «Могилой Неизвестного солдата 8 мая 2010 г.» открыта стела в честь Городов воинской славы. Этого звания удостоены: Анапа, Архангельск, Белгород, Брянск, Владивосток, Владикавказ, Воронеж, Великие Луки, Великий Новгород, Волоколамск, Выборг, Вязьма, Гатчина, Грозный, Дмитров, Ельня, Елец, Калач-на-Дону, Ковров, Козельск, Колпино, Кронштадт, Курск, Ломоносов, Луга, Малгобек, Мароярославец, Можайск, Наро-Фоминск, Нальчик, Орёл, Петрозаводск, Петропавловск-Камчатский, Полярный, Псков, Ржев, Ростов-на-Дону, Старая Русса, Старый Оскол, Таганрог, Тверь, Тихвин, Туапсе, Феодосия Хабаровск..

9.05.1995. Состоялось торжественное открытие Центрального музея ВОВ на Поклонной горе в Москве. Прибыло 55 делегаций из различных государств, руководители которых оставили записи в Книге почётных гостей. Президент США Б. Клинтон, написал: «Музей является историческим свидетелем войны, который не может лгать. Музей воспитывает новых героев, которые станут наследниками славы и величия страны, нескончаемым источником мудрости. Музей показывает, что у великого народа есть великие люди». В парадном строю перед Монументом и музеем прошли 10 тысяч военнослужащих, 330 единиц боевой техники, в небе пролетели 53 самолета и 26 вертолетов. Впервые участвовал истребитель-перехватчик МИГ-31. Вечером был дан грандиозный салют, а фасадная часть музея стала экраном, на который проецировались лучшие фильмы о войне, фотографии сражений и ветеранов. 22 июня 2017 г. «Центральный музей ВОВ 1941-1945 гг.» получил официальное название – **Музей Победы**. Это один из ведущих военно-исторических музеев, научно-исторический и организационно-методический центр.

9.05.1994. Указом Президента РФ № 930 учреждены орден и медаль Жукова – гос. награды РФ, приуроченные к 100-летию со дня рождения Г.К. Жукова (худ. В Балабанов).

9.05.1977. В г. Черняховске (До 1946 г. – город Инстербург Калининградской обл.) открыт памятник генералу армии И.Д. Черняховскому, дважды Герою Советского Союза (1943, 1944). Скульптор Б.В. Едунов, архитектор М.Д. Насекин.

Присутствовали участники штурма Инстербурга, сослуживцы Черняховского, дочь героя, его земляки со станции Вапнярка, учащиеся школ, носящих имя полководца.

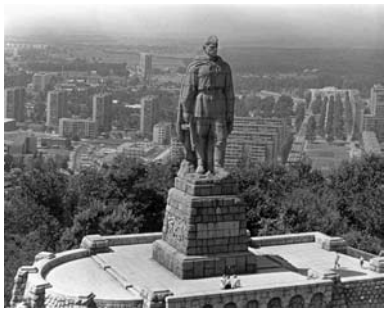


9.05.1975. На площади Победы в Ленинграде открыт монумент героическим защитникам города – памятник подвигу горожан в трагические дни блокады 1941-1944 годов (скульптор М.К. Аникушин, арх. В.А. Каменский и С.Б. Сперанский - участники обороны Ленинграда). Монумент оформляет южный въезд в город со стороны аэропорта. На гранитных пилонах 26 скульптур защитников Ленинграда. Они обращены в сторону линии фронта – к Пулковским высотам. Главная вертикаль мемориала – 48-метровый гранитный обелиск – символизирует торжество Победы народа в Великой Отечественной войне. У основания обелиска расположены фигуры рабочего и солдата, олицетворение единства города и фронта. От обелиска к Памятному залу «Блокада» ведут лестницы. В центре зала расположена скульптурная композиция «Блокада». 23 февраля 1978 г. открылся подземный памятный зал. Вдоль стен установлены 900 светильников столько дней продолжалась блокада. Здесь документы и предметы времён войны, мозаичные панно, мраморная доска с именами почти 700 Героев СССР и Социалистического Труда, кавалеров орденов Славы трёх степеней, участников обороны Ленинграда. В 1995 г. выставлены Книги Памяти погибших солдат и мирных граждан.

9.05.1975. **Подлодка С-56** установлена на набережной бухты Золотой Рог во Владивостоке, став первой советской подводной лодкой-мемориалом. С-56 (Средняя) – советская дизель-электрическая торпедная подводная лодка времён ВОВ. Заложена 24 ноября 1936 г. на судоремонтном заводе им. Андре Марти в Ленинграде. Секциями была доставлена по железной дороге на завод № 202 во Владивосток, где произведена окончательная сборка. Спущена на воду 25 декабря 1939 г., вступила в строй 20 октября 1941 г. За годы войны С-56 совершила 8 боевых походов, произвела 13 атак с выпуском 30 торпед, потопив 10 кораблей и транспортов противника. На неё было сброшено свыше 3 тысяч глубинных бомб, лодка 19 раз объявлялась погибшей. 31 марта 1944 г. С-56 награждена орденом Красного Знамени. 23 февраля 1945г. субмарина удостоена гвардейского звания. После войны продолжила службу на Северном флоте. В период 10 июля – 5 октября 1954 г. совершила межфлотский переход в надводном положении в составе ЭОН-64 по Северному морскому пути из Екатерининской гавани в бухту Тарья (Камчат-

ка), а затем во Владивосток, тем самым первой из советских подводных лодок совершив кругосветный поход.

9.05.1975. На Кутузовском проспекте открыт обелиск «Москва - город-герой» (арх. Г.А. Захаров и З.С. Чернышева, скульптор А.Д. Щербаков). Сорокаметровый монумент облицован светло-серым гранитом, увенчан звездой, повторяющей форму звезды Героя. На одной из граней текст Указа ПВС СССР: У основания обелиска – гранитные фигуры солдата, рабочего и работницы.



9.05.1948. В Пловдиве заложен монумент советским воинам-освободителям, памятник, прозванный народом «Алешей». Архитекторы Н. Маранголов, Б. Марков, П. Цветков, скульпторы В. Радославов, А. Занков, Г. Коцев, И. Топалов. Торжественно открыт в ноябре 1957 г. В 1966 г. композитор Э.С. Колмановский и поэт К.Я. Ваншенкин написали песню «Алеша», ставшую гимном г. Пловдива.

9.05.1944. Во время ВОВ войска 4-го Украинского фронта (Ф.И. Толбухин) при содействии Черноморского флота (Ф.С. Октябрьский) освободили главную военно-морскую базу на Черном море – г. Севастополь.

9.05.1970. У памятника бойцам на Сапун-горе в Севастополе зажжен Вечный огонь, доставленный с Малахова кургана. В начале мая 1974 г. у памятника установлены мемориальные стелы с именами 240 Героев Советского Союза и наименованиями воинских частей, награжденных орденами за освобождение Севастополя.

9.05.1945. День воинской славы России. **День Победы советского народа** в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Война стала самым крупным вооруженным столкновением в истории человечества. На фронте, простиравшемся от Баренцева до Черного морей, с обеих сторон в различные периоды сражались от 8 до 12,8 миллионов человек, до 20 тыс. танков и штурмовых орудий, от 84 до 163 тыс. орудий и минометов, от 6,5 до 18,8 тыс. самолетов.

Вооруженные Силы СССР разгромили 607 дивизий фашистского блока. На Восточном фронте немецкие войска и их союзники потеряли более 8,6 миллиона человек. Было захвачено и уничтожено более 75% всего оружия и военной техники врага.

Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии был подписан в пригороде Берлина 8 мая 1945 г. в 22.43 по центрально-европейскому времени (по московскому времени 9 мая в 0.43).

В СССР 9 мая был объявлен Днём Победы над фашистской Германией Указом ПВС СССР от 8 мая 1945 г.

В соответствии с ФЗ РФ от 19 мая 1995 г. «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» день 9 мая объявлен всенародным праздником – Днём Победы.

10.05.1945. Морской десант КБФ разгромил 12-тысячный гарнизон ВМБ гитлеровцев на о. Борнхольм – последнем очаге сопротивления фашистов.

10.05.1902. Родился Борис Иванович Шавырин (г. Ярославль) – конструктор минометного и ракетного вооружения, Герой Соц. Труда (1945), лауреат Гос. премий.

В 1925 г. окончил Ярославский вечерний рабочий факультет, затем МВТУ им. Н.Э. Баумана (1930). Работал инженером в производственном отделе Оружейно-пулемётного объединения, параллельно преподавал



в МВТУ. С 1932 г. – ст. инженер-конструктор, затем начальник КБ. Под руководством Шавырина была создана система миномётного вооружения (50-мм ротный, 82-мм батальонный, 107-мм горно-вьючный и 120-мм полковой миномёты). Опыт боевых действий на Халхин-Голе и финской войны показал, что миномёты незаменимы, особенно в условиях закрытой пересечённой местности. СКБ-4 Шавырина разработало большой морской бомбомёт БМБ-1 для глубинных бомб, которым оснащались корабли противолодочной обороны.

С первых дней ВОВ коллектив СКБ эвакуирован в Пермь (г. Молотов). За три военных года в сложных условиях выполнено порядка 50 НИР, половина завершилась изготовлением опытных образцов оружия. Позже под руководством Б.И. Шавырина были разработаны комплексы «Шмель», «Скорпион», «Малютка», переносной зенитно-ракетный комплекс «Стрела-2», подвижной комплекс с баллистической ракетой «Гном». Скончался Б.И. Шавырин 9 октября 1965 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. (уч. № 6). Названы улицы.

11.05.1945. Завершилась Пражская стратегическая наступательная операция 1-го (И.С. Конев), 2-го (Р.Я. Малиновский) и 4-го (А.И. Еременко) Украинских фронтов, проведенная 6-11 мая с целью разгромить немецкую группировку войск на территории Чехословакии. Действия советских войск поддерживали чехословацкие партизаны. Пражская операция стала последней в войне против фашистской Германии. Было взято в плен около 860 тысяч человек, в том числе 60 генералов, захвачено 9,5 тыс. орудий и минометов, 1,8 тыс. танков и штурмовых орудий, 1,1 тыс. самолетов. Потери советских войск: безвозвратные – около 11,3 тысяч человек, санитарные – более 38 тысяч человек. За героизм и воинское мастерство около 250 наиболее отличившихся соединений и частей были награждены орденами, а более 50 из них – удостоены почетных наименований. Президиум ВС СССР учредил медаль «За освобождение Праги», которой награждены свыше 390 тыс. человек, из них более 40 тысяч – граждане Чехословакии.

11.05.1902. Родился Кирилл Семёнович Москаленко (с. Гришино, Екатеринославская губ.) – Маршал и дважды Герой Советского Союза.

В Красной Армии – с 1920 г. Участник советско-финской войны. С мая 1941 – командир 1-й артиллерийской противотанковой бригады РГК 5-й армии Киевского ВО в Луцке. В этой должности встретил войну. Его бригада участвовала в оборонительных боях в районах Луцк, Владимир-Волынский, Ровно, Новоград-Волынский, Малин, в обороне переправ через Тетерев, Припять, Днепр, Десну. С сентября 1941 г.– командир 15-го стрелкового корпуса. Командовал конно-механизированной группой войск 13-й армии Юго-Западного фронта, участвовал в Елецкой наступательной операции. С 12 февраля 1942 – командир 6-го кавалерийского корпуса, с 1942 г. командуя армией, участвовал в Сталинградской битве, в Острогожско-Россошанской операции, Курской битве, форсировании Днепра, освобождал Киев, в ноябре 1943 г. В 1944 г. участвовал в Житомирско-Бердичевской, Проскуровско-Черновицкой, Львовско-Сандомирской, Карпатско-Дуклинской, в 1945 г. х – в Западно-Карпатской, Моравско-Остравской, Пражской наступательных операциях. С августа 1948 г. – командующий войсками Московского района ПВО. С июня 1953 г. – командующий войсками Московского ВО. С 1960 г. – Главнокомандующий РВСН – зам. Министра обороны СССР. С 1962 г. – главный инспектор – зам. Министра обороны. С декабря 1983 г. – в Группе генеральных инспекторов. Скончался 17 июня 1985 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. Его именем названы улицы, военное училище.

12.05.1942. Войска Юго-Западного фронта (С.К. Тимошенко) начали наступление на Харьковском направлении. За три дня из района Волчанска войска продвинулись на 18-25 км, а от Барвенковского выступа – на 25-50. 17 мая гитлеровцы начали контрнаступление и к 23 мая окружили наши войска у Барвенковского выступа. До 29 мая советские войска (27 дивизий и 14 бригад, 1249 танков и 2026 орудий) вели бои в окружении. Попытки их деблокировать успеха не имели. 28 июня две немецкие и одна венгерская армии перешли в наступление на Воронеж и Старый Оскол. Оборона южного крыла Брянского и Юго-Западного фронтов была прорвана на фронте 300 и в глубину на 150-170 км. Основные силы Южного и Юго-Западного фронтов в июне-июле отступили на восток на 150-400 км. Немцы вышли в излучину Дона, захватили Ростов, Севастополь, быстро двинулись на Кавказ и на Сталинград, не встречая адекватного сопротивления. Под угрозой полного провала Сталин запретил любые виды отступления под страхом расстрела на месте (**приказ «Ни шагу назад»**). Армия была деморализована и парализована ошибочными решениями и репрессиями. Если катастрофы 1941 года списывали на внезапность нападения, то неудачи лета 1942 года показали порочность системы политического вмешательства в военные решения. Началось выдвижение новых командующих фронтами и армиями, в том числе из ранее репрессированных.

13.05.1897. Родился Мирон Семёнович Вовси (Краслава, Латвия) – генерал-майор медицинской службы (1943), академик АМН (1948).

В армии – с 1919 г. Участник Гражданской войны, ст. врач полка 6-й Петроградской пролетарской дивизии.

С 1936 – зав. кафедрой терапии Центрального института усовершенствования врачей, в 1941-1950 гг. – главный терапевт Советской Армии. Автор работ о лечении почек, лёгких, органов кровообращения, о военно-полевой терапии. Участвовал в разработке системы терапевтических мероприятий в войсках, изучал особенности заболеваний в действующей армии. Один из редакторов многотомного труда «Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Энциклопедического словаря военной медицины», редактор журнала «Клиническая медицина». Работал в Кремлёвской больнице, после ареста и освобождения в 1953 г. продолжил научную и клиническую работу в больнице им. С. Боткина. Был прототипом профессора Кузьмина из «Мастера и Маргариты». Скончался 6 июня 1960 г. Похоронен в Москве на Донском кладб.



15.05.1942. Совершен первый полет первого отечественного опытного реактивного самолета-истребителя БИ-1, пилотируемого летчиком-испытателем Г.Я. Бахчиванджи. В отчете он отмечал: «Полёт на реактивном самолёте очень приятный, потому что перед летчиком нет винта мотора, шума и выхлопных газов, которые попадают в кабину. Звук от работы двигателя уменьшается с повышением скорости самолета. ... По лёгкости управления самолёт стоит выше современных истребителей». Бахчиванджи погиб на 7-м полёте, но испытания продолжались.

16.05.1905. Родился Пётр Петрович Вершигора (с. Севериновка, Подольская губ.) – режиссер, писатель, генерал-майор, Герой Советского Союза (1944).

В 1925 г. служил барабанщиком в 51-й Перекопской дивизии, изучал основы дирижёрского искусства. В 1927-1930 г. учился в институте им. Бетховена, по окончании режиссёр Вседонецкого театра рабочей молодёжи, Ижевского театра рабочей молодёжи (1933-1934). В 1938 окончил Киноакадемию в Москве. Был актёром и кинорежиссёром на Киевской киностудии. С началом ВОВ – наблюдатель ПВО, интендант II ранга разведуправления Брянского фронта. В августе оказался на передовой, пройдя за 2 недели кровавый путь от помкомвзвода, до командира батальона в 264-й стрелковой дивизии. Этот опыт страшных боёв, где командиры жили всего несколько дней, сделал его настоящим воином. С сентября 1941 по апрель 1942 г. – военкор политотдела 40-й армии. 13 июня был переброшен за линию фронта, в партизанскую зону в брянских лесах на правобережье Десны. С августа 1942 г. зам. по разведке у Ковпака (см. ниже, по дате **7.06.1887**). С декабря 1943 после перевода Ковпака в Киев, стал командиром его соединения. Новое название - Первая Украинская партизанская дивизия им. дважды Героя Советского Союза С.А. Ковпака. Дивизия совершила в 1944 г. рейд в Польшу и Неманский рейд. 3 июля 1944 г. она соединилась с частями Красной Армии в районе Барановичей и была расформирована. Но её командир успел получить звание генерала и Звезду Героя. Столь ценны были военные, разведывательные и морально-политические итоги этого героического рейда по тылам противника.

П. П. Вершигора – один из боевых фотографов, автор фотохроники партизанской жизни. С фотоаппаратом ФЭД, он не расставался. Сделал уникальные фотодокументы о работе С. Ковпака, П.Пономаренко, С. Руднева, И. Старинова, и других легендарных партизан. Написал подробную книгу – «Люди с чистой совестью», удостоенную Сталинской премии (1947). (*Советуем всем прочитать, особенно о первых днях войны.*) В 1947-1954 г. преподавал в Академии Генштаба. Скончался 27 марта 1963 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. (уч. № 8). Названы улицы. В Спадщанском лесу (Сумская область) на аллее Героев установлен бюст. Захваченные партизанами 2 немецкие танкетки при «новой укровласти» сданы в металлолом, после 70 лет их экспонирования в партизанском лесу.



17.05.1919. Родился Владимир Дмитриевич Лавриненков (дер. Птахино, Смоленская губ.) – лётчик-истребитель, дважды Герой Советского Союза (1943, 1944), генерал-полковник авиации (1971).

В армии с 1940 г. Окончил Чугуевское военно-авиационное училище в 1941 г., стал в ней инструктором. Боевой счёт открыл 5 августа 1942 г. над Сталинградом. За месяц боёв сбил 16 самолётов противника. Зам. командира эскадрильи 9-го гвардейского истребительного авиационного полка (268-я истребительная авиационная дивизия, 8-я воздушная армия, Южный фронт). В августе 1943 г. таранил немецкий самолёт-разведчик «Фокке-Вульф» Fw-189, после чего попал в плен. Бежал, воевал в партизанском отряде. В июле 1944 г. назначен командиром 9-го гвардейского ИАП. Всего в годы войны совершил 488 боевых вылетов, в 134 воздушных боях сбил лично 35 и в группе 11 самолётов противника. После войны командовал авиадивизией. В 1948 г. окончил Военную академию им. Фрунзе, а в 1954 – Военную академию Генштаба. Служил в Войсках ПВО. С 1977 – начштаба – зам. начальника ГО УССР, с 1984 – военный консультант. Умер 14 января 1988 г. Похоронен в Киеве на Байковом кладб. (уч. №7). Установлены памятники. Почётный гражданин Смоленска, Починка, Севастополя. Названа школа №43 в Севастополе.



20.05.1942. Указом ПВС СССР учреждён Орден Отечественной войны двух степеней. В дальнейшем в статут ордена были внесены некоторые изменения Указами ПВС СССР от 19 июня 1943 г. и от 16 декабря 1947 г. Это первая награда ВОВ и первый советский орден, имевший разделение на степени и четкую регламентацию поводов для награждения. После смерти награждённого оставался в его семье. Вручение орденов отличившихся было делегировано командирам соедине-

ний. Оно происходило в боевой обстановке, начиная со 2 июня 1942 г. Иногда награда вручалась всем участникам операции, например, членам экипажа подлодки «К-21», атаковавшей 5 июля 1942 г. в Баренцевом море вражеский линкор «Тирпиц», всем участникам двухдневного боя в январе 1943 г. у реки Северский Донец штурмовая группа лейтенанта А.Атаева. Награждались также воинские части и соединения, училища и заводы. За время ВОВ орденом I степени были награждены 324 903 человека, орденом II степени 951 652 человека. В 1985 г., в честь 40-летия Победы «юбилейным» Указом ПВС СССР от 11 марта 1985 г. орденом были награждены все жившие на тот момент ветераны войны, около 7,5 млн.



21.05.1942. Указом ПВС СССР учреждён нагрудный знак «Гвардия». В Красной Армии гвардии не было, императорская была распущена в 1918 г.). Второе её рождение произошло в боях под Ельней и Смоленском, сорвавшим план молниеносного захвата Москвы. Согласно приказу НКО СССР № 308 от 18 сентября 1941 г. 100-я дивизия (И.Н. Руссиянов) переименовывалась в 1-ю гвардейскую, 127-я (П.З. Акименко) во 2-ю, 153-я (Н.А. Гаген) в 3-ю, 161-я (П.Ф. Москвитин) в 4-ю. Пошив особой униформы для гвардейцев был затруднен. Предлагалось ввести погоны. Но для многих погоны гвардии были символом противника в Гражданской войне. В итоге было решено повысить жалованье (для офицеров - в 1,5 раза, для рядовых - в 2 раза), учредить гвардейские знамена с портретом Ленина и нагрудные знаки «Гвардия». Сталин предложил заменить профиль В.И. Ленина на надпись «Гвардия». Изображение вождя со временем стиралось бы, что было бы политически «неверно».

Для ВМФ знак был учрежден 10 июня 1942 г. Представлял собой прямоугольную пластинку, затянутую муаровой лентой оранжевого цвета с черными продольными полосами. Заказ на изготовление знака получил Щербинский штамповочно-механический завод Народного комиссариата путей сообщения (НКПС). Позже изготовлением награды стали заниматься еще несколько предприятий, в т.ч. московская артель «Победа». Знак вручался в торжественной обстановке с выносом Боевого знамени.

С 1961 г. знак стал единым, а знак для ВМФ, был упразднён. В 2000 г. была учреждена новая награда - «Гвардия России» и был установлен День российской гвардии, отмечаемый 2 сентября.



22.05.1940. Указом ПВС СССР учреждена Золотая медаль «Серп и Молот» Героя Социалистического Труда – государственная награда СССР, знак особого отличия, вручавшийся вместе с орденом Ленина и грамотой ПВС СССР.

Термин «Герой труда» появился в 1921 г. Так были названы лучшие рабочие страны. 27 июля 1927 г. было учреждено Звание «Герой Труда» для лиц, имеющих особые заслуги и проработавших не менее 35 лет. Звание присваивалось Президиумом ЦИК СССР или союзной республики, Награды удостоились 1014 человек. 27 декабря 1938 г. появилась целая группа наград, предназначенных исключительно для передовиков труда: звание Героя Соц. Труда и медали «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие». Это сбалансировало наградную систему, в которой наблюдался явный перекос в «военную» сторону. Первое присвоение звания ГСТ состоялся 20 декабря 1939 г. И.В. Сталину в день его 60-летия. Через 6 месяцев ему был вручен этот знак отличия № 1, который мы видим на многих фотографиях вождя. Вторым Героем (2.01.1940) стал легендарный конструктор оружия В.А. Дегтярев. Затем звания Героя (28.10.1940) были удостоены авиаконструкторы Н.Н. Поликарпов, А.С. Яковлев, конструктор стрелкового оружия Ф.В. Токарев, конструктор авиавооружения Б.Г. Шпитальный, конструкторы артиллерийских орудий В.Г. Грабин, М.Я. Крупчатников, И.И. Иванов, конструкторы авиационных моторов А.А. Микулин, М.Я. Климов. Указом ПВС СССР от 1 августа 1941 г. Золотая медаль «Серп и Молот» была вручена научному руководителю ЦАГИ академику С.А. Чаплыгину, теоретику аэродинамики и организатору испытаний самолетов. В годы войны звания Героя были удостоены Народный комиссар авиапромышленности А.И. Шахурин, его заместители П.В. Дементьев и П.А. Воронин, директор авиазавода в Куйбышеве, выпускавшего штурмовики «Ил-2», А.Т. Третьяков (8.09.1941), конструктор танков Ж.Я. Котин, директор Кировского завода И.М. Зальцман (19.09.1941), авиаконструктор С.В. Ильюшин (25.11.1941).

В 1942 г. звание Героя было присвоено наркому вооружения Д.Ф. Устинову, наркому боеприпасов Б.Л. Ванникову, одному из создателей танка «Т-34» А.А. Морозову и конструктору авиадвигателей А.Д. Швецову.

В 1943 г. медали «Серп и Молот» были вручены члену Военного совета фронта Л.М. Кагановичу, конструктор истребителей С.А. Лавочкину, 127 железнодорожникам и военнослужащим железнодорожных войск. Были названы имена первых награжденных женщин: машинист паровоза Е.М. Чухнюк, дежурная по станции А.П. Жаркова и стрелочница А.Н. Александрова. В 1944 году Героями Соц. Труда стали нарком танковой промышленности В.А. Малышев, нарком нефтяной промышленности И.К. Седин, создатель гаубиц Ф.Ф. Петров, Председатель Верховного Совета СССР М.И. Калинин. В июне 1945 г. звание Героя было присвоили создателю знаменитого автомата ППШ Г.С. Шпагину, конструктору минометов Б.И. Шавырину, авиастроителю М.В. Хруничеву, директору Ковровского оружейного завода В.И. Фомину, авиаконструктору А.Н. Туполеву, конструктору танков и самоходных орудий Н.Л. Духову. Последнее награждение состоялось 21 декабря 1991 г. Всего звания ГСТ удостоились более 20 400 человек, дважды свыше 200 человек, трижды награждено 16 человек. Авторитет этой награды был настолько высок, что 29 марта 2013 г. Указом №294 Президента РФ было учреждено звание Героя Труда РФ. Аналогичные звания есть в некоторых других странах.

Примеч. Подвиги этих Героев уникальны, они заслуживают отдельного изучения, выполнения конкурсных и проектных работ учащимися.

22.05.1914. Родился Николай Фёдорович Макаров (с. Сасово, Тамбовская губерния – ныне Рязанская обл.) – советский конструктор оружия, Герой Соц. Труда (1974), лауреат Сталинской (1952), Государственной премии СССР (1967).

После ФЗУ работал слесарем в железнодорожном депо, а в 1936 г. поступил в Тульский механический институт. В начале ВОВ ему присвоили квалификацию инженера и направили на завод, выпускавший ППШ. Николай Федорович быстро прошёл путь от мастера до конструктора. Он автор пистолета Макарова, авиапушки АМ-23 (совместно с Н.М. Афанасьевым) (1953), противотанкового ракетного комплекса «Фагот» (1970), и «Конкурс» (1974). Жил в Туле. Скончался 14 мая 1988 г. Похоронен в Туле на 1-м Городском кладб.



23.05.1931. Начато серийное производство быстроходного танка БТ-2 на Харьковском паровозостроительном заводе им. Коминтерна. Всего было выпущено более 8 тысяч танков БТ-2, БТ-5, БТ-7. Пушечных БТ-2 выпустили только 190, остальные имели спаренные пулеметы. Скорость на гусеницах – 52, на колесах – 72 км/ч. Лоб корпуса и башни закрывала 13-мм броня. Для подводного хождения устанавливались приспособления по герметизации машины, трубы для подвода воздуха и отвода выхлопных газов, что обеспечивало форсирование водных преград глубиной до 3 м. Открыть

огонь можно было уже через 5 минут. Боевое крещение БТ-2 приняли на р. Халхин-Гол. На июнь 1941 г. в войсках оставалось 580 танков БТ-2. Некоторые «довоевали» до 1944 г. Наряду с Т-26 они стали началом советской танковой конструкторской школы. И стали эмблемой на петлицах у танкистов.

25.05.1942. Приказом наркома ВМФ № 108 создана **Соловецкая школа юнг** со штатной численностью 1500 учащихся из числа юношей 15-16 лет с образованием 6-7 классов. Школа осуществила 3 выпуска, подготовив свыше 4000 квалифицированных морских специалистов.



29.05.1916. Родился Алексей Петрович Маресьев (г. Камышин Саратовской губернии) – лётчик-истребитель, Герой СССР (1943).

Окончив семь классов, Алексей пошёл на лесозавод. После ФЗУ работал токарем. В летное училище не приняли, помешал ревматизм после малярии. В 1934 г. по направлению райкома комсомола отправился на строительство Комсомольска-на-Амуре. Работал лесорубом, механиком-дизелистом на катере, занимался в местном аэроклубе, обучаясь летному делу. В 1937 г. Маресьева призвали в армию, в 12-й авиапогранотряд на о. Сахалин. Затем Читинская авиашкола. В 1939 г. курсантов перевели в Батайскую АШП. После её окончания в 1940 г., Маресьев оставлен в ней летчиком-инструктором.

Первый боевой вылет совершил 23 августа 1941 г. в районе Кривого Рога. 5 апреля 1942 г. в воздушном бою над Демянским плацдармом (Новгородская обл.) был подбит. При жесткой посадке летчик повредил ступни ног. 18 суток он ползком, пробирался к линии фронта, питаясь корой, ягодами, шишками. Едва живого, с обмороженными ногами, его обнаружили в лесу жители дер. Плав Валдайского района. Маресьева переправили в госпиталь, где ему ампутировали голени обеих ног. Летчик долго и упорно тренировался ходить на протезах, чтобы вернуться в авиацию. В начале 1943 г. он с трудом прошел медкомиссию и получил направление в Ибресинскую летную школу в Чувашии. В июне 1943 г. прибыл в 63-й истребительный авиаполк. Воевал на Курской дуге, был зам. командира эскадрильи. В Прибалтике стал штурманом полка. Всего совершил 86 боевых вылетов, сбил 11 самолетов противника, из них семь – на протезах. В июне 1944 г. гвардии майор Маресьев был назначен инспектором-летчиком Управления высших учебных заведений ВВС. С июля 1946 г. в отставке. Скончался 18 мая 2001 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. Ему посвящена книга Бориса Полевого **«Повесть о настоящем человеке»** (1946), по которой в 1948 г. был снят художественный фильм и написана опера С. Прокофьева. Именем Маресьева названы улицы. В 2004 г. правительством Москвы учреждена премия им. А. Маресьева «За волю к жизни». Ею отмечаются люди, сумевшие выжить в ЧС, проявившие мужество и героизм.

30.05.1942. Создан **Центральный штаб партизанского движения.** Начальник - первый секретарь ЦК КП(б) Белоруссии П.К. Пономаренко. Работа штаба способствовала поднятию боеспособности партизанских отрядов, их координации с действиями армии. Это очень интересный опыт, имеющий историческое и практическое значение.

Примеч. Большое и почти нетронутое «поле» для исследовательских проектов учащихся по курсу ОБЖ и Истории отечества. См., например, материал по дате ***16.05.1905****. Много примеров выживания в социальных ЧС военного времени.*

31.05.1942. В апреле 1942 г. немцы утверждали, что «Ленинград – город мертвых. Мы не берем его потому,



что боимся трупной эпидемии. Мы стерли этот город с лица земли». В ответ Ленгорисполкомом было принято решение провести в осажденном городе футбольный матч. Он состоялся 31 мая, на стадионе «Динамо», показав, что город жив, несмотря на блокаду. В «матче жизни» участвовали команды «Динамо» и Ленинградского металлического завода (ЛМЗ).

Часть «динамовцев» отозвали с фронта. В команду ЛМЗ собрали всех, кто имел силы. Играли два укороченных тайма по 30 минут. Полузащитник ЛМЗ Мишук был выписан из госпиталя с диагнозом «дистрофия», приняв мяч головой, он рухнул на поле. Немцы своеобразно «отсалютовали», начав в этом районе бомбежку. Футболистам и болельщикам пришлось спуститься в бомбоубежище. Конечно, «Динамо» с его фронтовиками, выиграло у дистрофиков ЛМЗ – 6:0. С поля футболисты уходили обнявшись. Те, кто сильнее, помогали истощенным товарищам. На фронте все радиотранслятоы передавали репортаж с этого матча для бойцов. Позже было еще много матчей, но этот, первый, остался в истории. В 1991 г. установлена мемориальная доска со списком участников матча. Снимал покрывало последний оставшийся в живых участник – Евгений Улитин (скончался в 2002-м). А в 2012 г. открыт памятник (автор С. Щербаков).



1.06.1897. Родился Павел Иванович Батов (дер. Фелисово, Рыбинский уезд, Ярославская губ.) –генерал армии (1955), дважды Герой СССР (1943, 1945).

С 1916 г. принимал участие в боях Первой мировой войны в должности командира отделения разведчиков. В 1917 г. прошел подготовку в школу прапорщиков, но был демобилизован комиссарами, полагавшими, что революционной России армия не нужна, не нужны звания, а приказы можно принимать на митингах. Но эти ошибки быстро вскрылась, оставив Россию без плодов победы. Уже в августе 1918 П.Батов призван в ряды РККА. После Гражданской войны командовал батальоном в Московской Пролетарской стрелковой дивизии, начальник полковой школы. В 1927 окончил Стрелково-тактические **курсы «Выстрел»**. Назначен начштаба полка, а с 1934 г. командиром полка. С декабря 1936 по август 1937 под псевдонимом Пабло в Испании - военный советник в 12-й Интербригаде (**Мате Залка**), советник командующего Теруэльским фронтом. С 6 марта 1940 г. командир корпуса, а с 20 июня 1941 командующий сухопутными войсками в Крыму. Организовал противодесантную оборону полуострова. На базе корпуса была создана 51-я Отдельная армия (Ф.И.Кузнецов), а П. И. Батов – его зам. С 19 ноября по декабрь 1941 командовал этой армией, руководил подготовкой Керченско-Феодосийской десантной операции. С конца декабря 1941 командующий 3-й армией, занимавшей оборону восточнее Орла, провел ряд наступательных операций. С февраля 1942 помощник командующего Брянским фронтом. С 14 октября 1942 командарм 65 под Сталинградом, где в обстановке секретности Юго-Западный, Донской и Сталинградский фронты готовились к наступлению.

После войны командовал 7-й армией, с июня 1954 первый зам. главнокомандующего Группой советских войск в Германии, с марта 1955 командующий войсками Прикарпатского, затем Прибалтийского ВО. С ноября 1959 ст. военный советник в Народно-Освободительной армии Китая, с августа 1961 командующий Южной группы войск, в сентябре 1962 первый зам. начальника ГШ ВС СССР – начальник штаба Объединённых Вооружённых сил

Варшавского Договора. С 1970 г.– председатель Советского комитета ветеранов войны. Умер 19 апреля 1989 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. (уч. 7). Именем Батова названы улицы, школы.

2.06.1943. Успешное отражение силами ПВО массированного налета немецкой авиации на Курский железнодорожный узел. Налет длился более 10 часов. Вражескую авиацию (543 самолета) достойно встретили воины Воронежско-Борисоглебского района ПВО, а также истребители 16-й и 2-й воздушных армий.



3.06.1900. Родился Константин Андреевич Вершинин (дер. Боркино Яранского уезда, ныне Кировская обл.) – гл. маршал авиации (1959), Герой Советского Союза (1944).

В РККА с 1919 г. Окончил Симбирские командные курсы (1920), школу Командного состава «Выстрел» (1923), ВВА им. Н.Е. Жуковского (1932). С 1932 – начальник отдела НИИ ВВС РККА, с 1934 – командир эскадрильи, пом. начальника высших летных курсов. С сентября 1941 г. командующий ВВС Южного фронта в Донбасской оборонительной операции (сентябрь-ноябрь 1941 г., в Ростовской оборонительной и наступательной операции (ноябрь-декабрь 1941). С мая 1942 командовал 4-й воздушной армией. В сентябре 1942 - апреле 1943 годов – командующий ВВС Закавказского фронта. В мае 1943 г. командующий 4-й ВА в воздушном сражении над Кубанью. Нередко одновременно вводились в бой до 5 истребительных полков. Затем 4-я ВА действовала в Новороссийско-Таманской (сентябрь-октябрь 1943), Керченско-Эльтигенской десантной (ноябрь-декабрь 1943), Крымской стратегической (апрель-май 1944) наступательных операциях. Успешно воевала в Белорусской, Восточно-Прусской, Восточно-Померанской, Берлинской стратегических наступательных операциях. С 1946г. Главнокомандующий ВВС страны, руководил перевооружением на реактивную технику. Создается подразделение ядерных бомбардировщиков. С февраля 1950 г. командующий воздушными армиями, командующий войсками ПВО страны. С января 1957 Главнокомандующий ВВС – зам. Министра обороны СССР. С марта 1969 г. – в Группе генеральных инспекторов Минобороны СССР. Скончался 30 декабря 1973 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. Названы улицы России и Украины, Барнаульское авиаучилище.

4.06.1945. Подписана «Декларация о поражении Германии и взятии на себя верховной власти в отношении Германии правительствами СССР, Соединенного Королевства и Соединенных Штатов Америки и временным правительством Французской республики».

4.06.1944. Рядовой 2-го полка 50-й стрелковой дивизии Р.С. Смирщук в бою у горы Роглуй под Яссами бутылками с зажигательной смесью уничтожил 6 танков противника. По официальным данным, за годы войны бутылками с зажигательными смесями советские бойцы уничтожили 2429 танков, САУ и бронемашин, 1189 ДОТов и ДЗОТов, 2547 других укрепсооружений, 738 автомашин и 65 военных складов.

5.06.1940. СНК СССР принял решение о серийном выпуске танка Т-34. В годы ВОВ было выпущено около 40 тыс. единиц.

5.06.1876. Родился Николай Нилович Бурденко (с. Каменка, Пензенская губ.) – один из основоположников нейрохирургии, лауреат Сталинской премии (1941), Герой Соц. Труда (1943), генерал-полковник медслужбы (1944).

В 1897 г. окончил Пензенскую духовную семинарию и сдал вступительные экзамены в Петербургскую духовную академию. Однако, 1 сентября 1897 г. поступил на медицинский факультет Томского университета, увлёкся анатомией, хирургией, участвовал в ликвидации эпидемий. С января 1904 г. «на сопках Манчжурии», выполнял обязанности санитара, фельдшера, врача на передовых позициях. В бою у Вафангоу при выносе раненых был ранен. Награждён солдатским Георгиевским крестом. После войны с Японией прибыл в Юрьев (Тарту), для подготовки к экзаменам на звание врача, работал в хирургическом отделении Рижской горбольницы. В 1906 г. в Юрьеве получил диплом лекаря с отличием. С 1907 – хирург Пензенской земской больницы; 1910 – приват-доцент кафедры хирургии Юрьевского университета. В Первой мировой войне помощник заведующего медчастью Красного Креста при армиях Северо-Западного фронта. Для уменьшения смертности ввел сортировку раненых в зависимости от опасности ранений. С 1915 г хирург-консультант 2-й армии, с марте 1917 гл. военно-санитарный инспектор. Летом 1917 г. после контузии, Бурденко вернулся в Юрьевский университет, где избран зав. кафедрой хирургии, которой ранее руководил Н.И. Пирогов. В январе 1920 г. организовал специальные курсы для студентов и врачей по военно-полевой хирургии при Воронежском университете (куда эвакуировались рижские и тартуские кафедры после отделения Прибалтики), создал школу для мед. сестёр, вёл педагогическую работу.



В 1923 г. открыл в Московском университете нейрохирургическое отделение, стал профессором. Автор «Положения о военно-санитарной службе Красной Армии». В 1929 г. по его инициативе была создана кафедра военно-полевой хирургии МГУ. С 1932 г. хирург-консультант при Санитарном управлении РККА. Подготовил инструкции по вопросам хирургического обеспечения. С начала ВОВ – гл. хирург Красной Армии. Занимался организацией помощи раненым во время боёв под Ярцевом и Вязьмой. Был контужен. Из-за инсульта эвакуирован в Омск. Оправившись от болезни, занимался лечением раненых, вел переписку с фронтовыми хирургами. Написал девять монографий по военно-полевой хирургии.

С 1942 г. проф. Бурденко в Москве, назначен членом Чрезвычайной гос. комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. С польскими коллегами документировал следы расстрела немцами польских офицеров в Катыни. По инициативе Бурденко учреждена Академия Медицинских наук СССР. С 20 декабря 1944 он был её первым президентом. Скончался 11 ноября 1946 г. Урна с прахом захоронена на Новодевичьем кладб. (уч. 1, ряд 42, место 16). Имя Бурденко носят улицы и учреждения

7.06.1897. Родился Кирилл Афанасьевич Мерецков (д. Назарьево Зарайского уезда – ныне Московская обл.) – военачальник, Маршал Советского Союза (1944), Герой СССР (1940).

Участник Первой мировой войны. В 1920 г. служил в 1-й Конной армии в штабе 6-й кавдивизии под командованием С.К. Тимошенко. С 1922 на штабных должностях. В 1930-1931 – командир стрелковой дивизии. В 1936-1937 в Испании. В 1938-1939 – командующий Приволжским и Ленинградским ВО. В 1939-1940 – командовал 7-й армией, которая прорвала«линию Маннергейма». В августе 1940 г. сменил маршала Б.М. Шапошникова на посту начальника Генштаба РККА. В январе 1941 г., был заменен Г.К. Жуковым. В сентябре 1941 г. генерал армии Мерецков направлен представителем Ставки ВГК на Северо-Западный, а затем Карельский фронт. С декабря 1941 по февраль 1944 командовал войсками Волховского, с февраля 1944 – Карельского фронта. Успешными были операции по прорыву блокады Ленинграда («Искра», январь 1943), Новгородско-Лужская, Свирско-Петрозаводская и Петсамо-Киркенесская операции. В результате

Новгородско-Лужской операции (январь-февраль 1944) была окончательно ликвидирована блокада Ленинграда, освобожден Новгород, противник оказался отброшенным на 150 км на запад. Свирско-Петрозаводская операция (июнь-август 1944) проводилась в условиях сложной местности и глубокоэшелонированной обороны противника, насчитывавшей 6 рубежей. Вершиной стал разгром японской Квантунской армии в Маньчжурской стратегической операции (август-сентябрь 1945), способствовавшей быстрой капитуляции Японии.

После войны К.А. Мерецков командовал войсками ряда округов, был начальником курсов «Выстрел». С 1964 – в Группе генеральных инспекторов Минобороны. Скончался 30 декабря 1968 г. Урна захоронена в Кремлёвской стене. Именем маршала названы улицы и иные объекты.

7.06.1887. Родился Сидор Артемьевич Ковпак (с. Котельва Ахтырского уезда Харьковская губ. – ныне Полтавской обл. Украины) – командир партизанского соединения, генерал-майор (1943), дважды Герой СССР (1942, 1944).

В Первую мировую войну на Юго-Западном фронте, участник Брусиловского прорыва. В апреле 1915 г. был лично награждён Императором Николаем II Георгиевским крестом. Во время Гражданской войны возглавил местный партизанский отряд, боролся с немецкими оккупантами вместе с отрядами А.Я. Пархоменко, был бойцом 25-й Чапаевской дивизии на Восточном фронте, участвовал в боях с армиями генералов А.И. Деникина и Врангеля на Южном фронте. В 1921-1926 –уездный военком, военком округа в Екатеринославской губернии. Одновременно председатель сельсхозартели в с. Вербки. С 1926 – директор Павлоградского военно-кооперативного хозяйства, с 1935 – зав. отделом, председатель Путивльского горисполкома Сумской области Украинской ССР.

С сентября 1941 г. командир Путивльского партизанского отряда, затем – соединения партизанских отрядов Сумской обл. В 1941-1942 г. были осуществлены рейды по тылам врага в Сумской, Курской, Орловской и Брянской областям, в 1942-1943 г. – в Гомельской, Пинской, Волынской, Ровенской, Житомирской и Киевской обл. Разгромлены гарнизоны противника в 39 населённых пунктах. Рейды сыграли большую роль в укреплении партизанского движения. 31 августа 1942 г. вместе с другими партизанскими командирами был принят Сталиным и Ворошиловым в Кремле. Соединение Ковпака насчитывало до 2000 партизан, 130 пулемётов, 380 автоматов, 9 орудий, 30 миномётов, 30 противотанковых ружей. Многое взято в боях. Имелся госпиталь, хозчасть, оружейная мастерская, группа радиосвязи, прачечная. В январе 1944 г. Сумское партизанское соединение было переименовано в 1-ю Украинскую партизанскую дивизию им. С.А. Ковпака под командованием П.П. Вершигоры. (см. материал по дате **16.05.1905**). Скончался 11 декабря 1967 г. Похоронен в Киеве на Байковом кладб. Установлены бюсты и памятники, названы улицы, выпущена почтовая марка.



8.06.1920. Родился Иван Никитович Кожедуб (с. Ображиевка, Черниговская губ.) – наиболее результативный лётчик-истребитель в авиации союзников, трижды Герой СССР (1944, 1944, 1945), Маршал авиации (1985).

В 1934 г. окончил школу и поступил в химико-технологический техникум в городе Шостка, занимался в аэроклубе. С 1940 г. в Армии, окончил Чугуевскую авиашколу лётчиков, оставлен на должности инструктора. В начале ВОВ вместе с авиашколой эвакуирован в Чимкент (Казахстан). Лишь марте 1943 попал на Воронежский фронт. 23-летнему летчику присвоили звание мл. лейтенанта, был назначен на должность зам. командира эскадрильи. Звание Героя было присвоено через год (уже старшему лейтенанту) 4 февраля 1944 г. за 146 боевых вылетов и 20 сбитых самолётов противника. В августе 1944 г. в звании капитана назначен заместителем командира 176-го гв. полка. Воевал на истребителе Ла-7. К концу войны гвардии майор 25-летний И. Кожедуб совершил 330 боевых вылетов, в 120 воздушных боях сбил 62 самолёта противника. На его счету и первый в мире реактивный истребитель, немецкий Ме-262. В 1949 г. окончил академию. Освоил в 1948 г. реактивный МиГ-15. Во время войны в Корее с апреля 1951 командовал 324-й истребительной авиадивизией. Лётчики одержали 216 воздушных побед, потеряв всего 27 машин (9 пилотов погибли). В 1956 г. окончил Военную академию Генштаба. С июня 1962 по август 1963 – командующий 76-й воздушной армией. В 1964-1971 – заместитель командующего ВВС Московского ВО. С 1971 в центральном аппарате ВВС, а с 1978 – в Группе генеральных инспекторов Минобороны. Скончался 8 августа 1991 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. Его Ла-7 (бортовой № 27) в музее в Монино. Именем героя названы улицы, парки, учебные заведения, Центр авиатехники в Кубинке, самолёт Аэрофлота.

9.06.1945. Образована военная администрация по управлению советской зоной в Германии. 10 июня приступила к выполнению своих задач Группа советских войск в Германии (ГСВГ). С 1949 – ГСВГ, с 1989 – Западная группа войск. 31 августа 1994 г. выведена в Россию.

9.06.1945. Указом Президиума Верховного Совета СССР **учреждены медали**:

«За взятие Будапешта» (худ. Кузнецов А.И.). Ею награждались участники взятия Будапешта в период с 20 декабря 1944 по 15 февраля 1945 г., также организаторы боевых операций. Награждено около 362 тыс. человек.

«За взятие Вены» (худ. Зворыкина). Награждались участники взятия Вены в период 16 марта – 13 апреля 1945 г., организаторы боевых операций. Награждено около 277 тыс. человек.



«За взятие Кенигсберга» (худ. Кузнецов А.И.). Награждались участники взятия Кенигсберга в период 23 января – 10 апреля 1945 г., организаторы боевых операций. Награждено около 760 тыс. человек.

«За взятие Берлина» (худ. Кузнецов А.И.). Награждались участники взятия Берлина в период 22 апреля – 2 мая 1945 г., организаторы боевых операций. Награждено 1.100.000 чел.

«За освобождение Белграда» (худ. Кузнецов А.И.). Награждались участники освобождения Белграда в период 29 сентября – 22 октября 1944 г., организаторы боевых операций.



«За освобождение Варшавы» (худ. Курицына). Награждались участники освобождения Варшавы в период 14-17 января 1945 г., а также организаторы боевых операций. Награждено около 701.700 человек.

«За освобождение Праги» (худ. А.И. Кузнецов и Скоржинская). Медалью награждались участники освобождения Праги в период 3-9 мая 1945 г., организаторы боевых операций. Награждено около 400 тыч. человек.

9.06.1892. Родился Николай Николаевич Поликарпов (с. Георгиевское Орловской губ.) – авиаконструктор, Герой Соц. Труда (1940), лауреат Сталинских премий, доктор техн. наук (1940), профессор.

Следуя семейной традиции, окончил Ливенское духовное училище, учился в семинарии. Неожиданно, в 1911 г. поступает на механическое отделение Санкт-Петербургского политехн. Института, занимается на воздухоплавательных курсах. С 1916 инженер на Русско-Балтийском (вагонном) заводе в Петрограде, где под руководством И.И. Сикорского участвовал в постройке самолёта «Илья Муромец» и проектировании истребите-



лей. С 1918 работал на заводе «Дукс» в Москве, руководитель техотдела. С 1926 г. начальник отдела ЦКБ «Авиатреста». Совместно с И.М. Костиным и А.А. Поповым создал первый советский истребитель И-1, первый в мире истребитель – свободнонесущий моноплан. В 1923 г. создан первый массовый серийный советский самолет-разведчик Р-1. В 1925 г. - пятиместный пассажирский самолет. В 1926 г. - двухместный истребитель 2И-Н1. В 1927 г. - истребитель И-3. В 1928 г. разведчик Р-5 (принят на вооружение). Самолет успешно участвовал в спасении челюскинцев, летал в условиях Сибири и Дальнего Востока, применялся в боевых действиях до 1942 гг. В 1928 г. создается легендарный учебный У-2, на нем подготовлено более 100 тыс. летчиков. До 1959 г. выпущено более 40 тыс. машин, после смерти конструктора переименован в По-2. Во время ВОВ тысячи У-2 применялись в качестве разведчиков, самолетов связи и медслужбы, ночных бомбардировщиков (см. по дате **5.05.1922**).

24 октября 1929 г. арестован и приговорён к высшей мере. Более двух месяцев ожидал расстрела. Без отмены приговора направлен в Особое ЦКБ-39 ОГПУ при Бутырской тюрьме, Совместно с Д. Григоровичем в 1930 г. разработал истребитель И-5. После его феерического показа Сталину Чкаловым и Анисимовым, ЦИК СССР амнистировал группу спецталистов, в том числе Н.Н. Поликарпова. С 1933 г. он начальник конструкторской бригады № 2 авиазавода № 39 (у С.В. Ильюшина). Затем Гл. конструктор Горьковского авиазавода № 21 им. Орджоникидзе. Созданы истребители И-15 (1933), И-16 (1934), И-153 «Чайка» (1938), составившие основу советской истребительной авиации в сороковые годы. Они отличились в боях в Испании и в Китае, И-153 - на Халхин-Голе. 21 ноября 1935 г. на И-15 летчик В.К. Коккинаки установил мировой рекорд высоты - 14575 метров. В 1938 г. после ареста А.Н. Туполева, Поликарпов был назначен Гл. конструктором авиазавода № 156. К концу 1938 г. был построен истребитель И-180 - развитие И-16 с двигателем М-87. Но гибель В.П. Чкалова в испытательном полете вновь ввергло Поликарпова в опалу. Были репрессированы его зам. Д. Томашевич, М.А.Усачев и другие. Пришлось опять с нуля создавать производственную базу и набирать работников КБ. В 1938-1944 гг. создан ряд опытных военных самолётов: пикирующие бомбардировщики ВИТ-1, ВИТ-2, легкий бомбардировщик «Иванов», учебно-тренировочный истребитель УТИ-4. В 1942 г. .

Не прекращалась травля конструктора, его работы тормозились. Только в 1942 Сталин взял его под свою защиту (бывшего семинариста). В 1943 г. Н.Н. Поликарпов назначен зав. кафедрой конструкций самолетов МАИ. Последней его работой был проект ракетного истребителя. Пережитые невзгоды привели к ранней смерти в июле 1944 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. Полностью реабилитирован лишь в 1956 г. Всего он разработал свыше 80 самолётов различных типов. Разделил проектирование самолётов на специализированные части. В память о Поликарпове установлены памятники, открыты музеи, названы улицы и иные объекты в Москве, Орле, Ливнах, Санкт-Петербурге.

10.06.1944. Началась Выборгская наступательная операция. Проводилась войсками правого крыла Ленинградского фронта (Л.А. Говоров) во взаимодействии с Балтийским флотом (В.Ф. Трибуц) и Ладожской военной флотилии (В.С. Чероков). Закончилась 20 июня. В ходе операции советские войска разгромили крупную группировку финских войск, продвинулись на 110-130 км, овладели Выборгом, прорвав три оборонительные полосы противника, затем - Карельским перешейком.

Значительно ухудшилось военно-политическое положение Финляндии, созданы благоприятные условия для проведения Свирско-Петрозаводской наступательной операции 1944 г. Более 93 тысяч советских воинов были награждены орденами и медалями, а 78 человек удостоены звания Героя Советского Союза. 132-м соединениям и частям были присвоены почетные наименования Ленинградских, Выборгских, Свирских, Петрозаводских, 39 награждены боевыми орденами.

11.06.1942 . время Второй мировой войны в Вашингтоне подписано соглашение между СССР и США о взаимопомощи в войне, закрепившее обязательство США о поставках СССР материально-технической помощи по ленд-лизу.

11.06.1895. Родился Николай Александрович Булганин (г. Нижний Новгород) – государственный деятель, Маршал Советского Союза (1947-1958), Герой Соц. Труда (1955). Имея хорошее образование, трудиться начал в 1915 г. электриком, затем конторщиком в Н.-Новгороде. В 1917-1918 г. боец охраны завода. С 1918 г. в ВЧК на транспорте. В 1922-1931 гг. на руководящей работе в электротехн. промышленности. В 1931-1937 – Председатель исполкома Моссовета. С июля 1937 по сентябрь 1938 – Председатель Совнаркома РСФСР. С сентября 1938 по май 1944 г. зам. председателя Совнаркома СССР. Одновременно возглавлял правление Госбанка СССР. Во время ВОВ член Военного совета ряда фронтов. С ноября 1944 зам. наркома обороны СССР, член ГКО СССР. С февраля 1945 в составе Ставки Верховного Главнокомандования. С марта 1946 – Первый зам. Министра, а с 1947 г. Министр Вооружённых Сил СССР и зам. председателя Совета министров СССР. С мая 1947 по август 1949 – Председатель комитета №2 (реактивная техника) при СМ СССР. С 18 февраля 1948 г. член Политбюро. С 7 апреля 1950 – Первый зам. председателя СМ СССР. В марте 1953 г. когда Военное и Военно-Морское министерства были объединены в Министерство Обороны, он вновь его возглавил, оставаясь при этом 1-м заместителем председателя Совета Министров СССР. В феврале 1955 г. Министром обороны вместо Булганина стал Г.К. Жуков. 31 марта 1958 г. Булганин в третий раз был назначен председателем правления Госбанка СССР. С августа 1958 г. Н.А. Булганин был отправлен в Ставрополе - председатель совнархоза. В феврале 1960 г. Булганин вышел на пенсию. Умер 24 февраля 1975 г. в Москве, похоронен на Новодевичьем кладб..



12.06.1923. Родился Анатолий Устинович Константинов (Москва) – Маршал авиации (1985), Герой Советского Союза (1946).

В 1940 г. по комсомольской путевке направлен в Тбилисскую авиашколу. Пройти полную программу обучения не удалось – началась война. Выпуск был произведен досрочно и, получив звание «старший сержант», был отправлен по специальности. Свои первые боевые вылеты провел в Сталинградс Потом участвовал в освобождении Крыма, Правобережной Украины, Румынии, Венгрии, Австрии, Польши и Чехословакии. Совершил 294 боевых вылета, в 90 воздушных боях сбил 19 самолетов противника. Прославился как мастер воздушного сопровождения штурмовиков Ил-2, которые под его прикрытием практически не имели потерь от вражеской авиации. Войну гвардии капитан Константинов окончил в районе города Брно. Вскоре был назначен заместителем командира полка, а в ноябре 1952 г. возглавил авиаполк. С февраля 1956 г. А.У. Константинов заместитель командира, с марта 1957 – командир истребительной авиадивизии. Военную академию Генштаба окончил в 1964 г. С 1968 г. командовал корпусом с декабре 1970 г. 11-й армией ПВО, являясь заместителем командующего Дальневосточным округом ПВО. В 1973-1987 гг. командовал войсками Бакинского и Московского округа ПВО. В 1990-1992 г. в Группе генеральных инспекторов Минобороны СССР. С мая 1992 г. в

отставке. Жил в Москве. Был советником командующего ПВО. Скончался 22 октября 2006 г. Похоронен в Москве на Троекуровском кладб.

13.06.1914. Родился Николай Николаевич Алексеев (г. Ростов, Ярославской области) – маршал войск связи (1979), зам. Министра обороны СССР.

Трудился с 16 лет на заводе «Электроаппарат» в Ленинграде, закончил энергетич. техникум. В 1935 г. по путевке комсомола направлен в Военную электротехническую академию РККА, которую закончил с отличием в 1940 г. Направлен преподавателем в Ленинградское военное училище связи, В июле 1942 г., как специалист, имевший боевой опыт (война с Финляндией), назначен в штаб войск ПВО. Участвовал во внедрении радиолокационных станций РУС-1, РУС-2, СОН-2 и др. С июля 1942 г. начальник отделения радиопеленгации Западного фронта ПВО. Под Сталинградом инженер-майор Алексеев получил тяжелое ранение. С сентября 1943 г. ведет освоение новых радиопеленгаторов. Под его редакцией написано 3 руководства и инструкции по их боевому использованию, проведены 4 сбора по обучению личного состава. В 1944 г. назначается начальником отдела управления вооружения Северного фронта ПВО. С 1946 г. в Артиллерийском комитете ГАУ. При его участии разработана СНАР-1 (станция наземной арт. разведки). Прошел путь до начальника управления. С 1960 Н.Н. Алексеев председатель Научно-технич. комитета Генштаба, а с 1970 г. зам. Министра обороны по вооружению, организатор создания ракетной техники и перевооружения армии и флота. Умер 12 ноября 1980 г., похоронен на Новодевичьем кладб. Установлен бюст в Военной академии связи, названа улица.



14.06.1871. Родился Фёдор Васильевич Токарев (станица Егорлыкская области Войска Донского – ныне Ростовской обл.) – конструктор стрелкового оружия, Лауреат Сталинской премии (1940), Герой Соц. Труда (1940). С семи лет освоил кузнечное дело, отличался тягой к изобретательству. С 14 лет работал в слесарной мастерской при станичном училище. С 1887 г. обучался в Новочеркасской военно-ремесленной школе. В 1891 г. направлен оружейным мастером в 12-й Донской казачий полк. В 1896-1898 г. преподавал оружейное дело в Новочеркасской военно-ремесленной школе. В 1900 окончил юнкерское училище. В 1907 г. во время обучения в Офицерской стрелковой школе в Ораниенбауме переделал магазинную винтовку Мосина в автоматическую. Переведен на Сестрорецкий оружейный завод (СОЗ), где в 1908-1914 г. организовывал производство этой винтовки. В годы Первой мировой войны в чине есаула находился в действующей армии. После революции назначен помощником гл. инженера, затем – пом. директора СОЗа. Летом 1919 г. Токарев откомандирован для восстановления Ижевского ОЗ. С 1921 по 1941 год в течение 20 лет Ф.В. Токарев работал на Тульском ОЗ конструктором и начальником опытной оружейной мастерской. Многократно становился победителем конкурсов новых образцов оружия. На вооружение были приняты: ручной пулемет МТ (Максима-Токарева) образца 1925 г., на базе пулемета Максима; первый отечественный пистолет-пулемёт (автомат) под револьверный патрон (1940); легендарный пистолет ТТ (Тульский Токарева) 1930 г.; самозарядная винтовка Токарева (СВТ-38), которая была модернизирована в 1940 г. с учетом опыта зимнего боевого применения (СВТ-40). На её базе создал автоматич. винтовку АВТ-40 и снайперскую винтовку под оптический прицел. Последняя считалась лучшей (изготовлено свыше 4 млн). В начале ВОВ ТОЗ эвакуирован в г. Златоуст Челябинской обл. Всего Ф.В. Токарев создал свыше 150 образцов оружия. Только пистолетов ТТ изготовлено в 10 странах свыше 3 млн. С 1946 г. по состоянию здоровья на административной работе. В 80 лет ушел на отдых, занялся фотографией: его фотоаппараты получали премии на междун. выставках. Скончался в Москве 7 июня 1968 г. Согласно завещанию похоронен в Туле, на Всехсвятском кладб.. Установлены мемориальные доски, названы улицы, открыт памятник. Банк России выпустил памятную монету.

15.06.1943. 337-й отдельный радиобатальон ВНОС Московского фронта ПВО был реорганизован в радиополк ВНОС – первый в Красной Армии радиолокационный полк.

16.06.1943. На вооружение авиации принята первая отечественная бортовая РЛС «Гнейс-2». Устанавливался на пикирующем бомбардировщике Пе-2, тяжелом двухмоторном истребителе Пе-3, а также на бомбардировщике Douglas A-20, которые поставляли в СССР из США в рамках ленд-лиза. К концу 1944 г. было собрано более 230 станций данного типа.

16.06.1909. Закладка в Санкт-Петербурге четырех линкоров типа «Севастополь». Проект линкора-дредноута был разработан под руководством профессора Морской академии И.Г. Бубнова при участии акад. А.Н. Крылова. Линкоры были спущены на воду в 1911 г., вступили в строй в 1914 г. Находились в составе ВМФ до 1956 г. **Линкор** «**Марат**» наводил ужас на фашистов своим главным калибром, стреляя из блокадного Ленинграда. Его специально бомбили, нанесли повреждения, но он остался в боевом строю. Вот такие мощные военные корабли с прекрасными специалистами достались советскому флоту от «*проклятого*» царского режима, многие отличились в боях ВОВ. Не случайно прогерманская агентура провоцировала в 1917-18 гг. «революционные массы» на убийства офицеров императорской армии и флота, которые эффективно били немцев в ПМВ, несмотря на то, что многие сами были этническими немцами, но были на русской службе и оставались верными присяге. Этнически немцы стали заметной частью советских генералов и адмиралов (Альтфатер, Берг, Волькенштейн, Гаген, Галлер, Немитц, Шахт, Шмидт и др.), 30 немцев стали героями СССР и России, еще больше Героями соц. труда.

16.06.1901. Родился Павел Павлович Полубояров (г. Тула) – Маршал бронетанковых войск (1962), Герой Советского Союза (1945).

В 1919 г. добровольно поступил в РККА. Участвовал в Гражданской войне в составе автоброневых (АБ) подразделений. Окончил Ленинградскую АБШ, курсы. Служил на командных должностях. Участвовал в боях на реке Халхин-Гол в качестве начальника автобронетанкового отдела Забайкальского ВО. С января 1941 г. возглавлял АБТ Управление Ленинградского, затем Приволжского ВО. С июня 1941 г. начальник АБТУ Северо-Западного фронта, затем зам. командующего Калининским фронтом. С августа 1942 г. командир 17-го танкового корпуса. В боях в районе Подклетное – Рабочий посёлок – Роща Фигурная осенью 1942 г. корпус уничтожил 5 танков, 9 самолётов, 9 грузовых автомашин, 51 орудие, 28 миномётов. В январе 1943 г. корпус Полубоярова был преобразован в 4-й гвардейский. Он участвовал в Сталинградской и Курской битвах, освобождении Украины. В конце декабря 1943 г. корпус успешно держал оборону в районе г. Малина и станции Чеповичи Житомирской области, отразив множество контратак противника. Полубоярову удалось организовать чёткое взаимодействие огневых средств, боевой техники, а также преследование и разгром в тылах противника. Корпус отличился при разгроме Бродско-Львовской группировки вермахта, при штурме города Жешува. Враг потерял более 15 тыс. убитыми и пленными, 21 танк, 62 орудия, 15 самоходок, 33 пулемёта, 38 миномётов. 4-й гвардейский участвовал в штурме Берлина и броске на Прагу, в том числе в штурме города Дрездена. С апреля 1946 г. командовал 5-й гв. танковой армией. С 1949 г. в центральном аппарате, был заместителем, а с 1954 г. – командующий БТиМВ. С мая 1969 г. – в группе главных инспекторов МО СССР. Умер 17 сентября 1984 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. Именем маршала на-

званы улицы в Москве, Наро-Фоминске, где расквартирована Кантемировская дивизия.



16.06.1894. Родился Фёдор Иванович Толбухин (дер. Андроники, Ярославская обл.) – Маршал, Герой Советского Союз (1944).

В 1912 г. окончил Петербургское коммерч. училище и работал бухгалтером. В начале Первой мировой войны был направлен в школу прапорщиков. Командовал ротой, батальоном на Юго-Западном фронте, награждён орденами, штабс-капитан. В 1917 г. – председатель полкового солдатского комитета. С августа 1918 г. военный руководитель Сандыревского военкомата в Ярославской губ. С августа 1921 г. начштаба войск Нижегородской губернии, с сентября 1921 начштаба 56-й стрелковой дивизии (СД). С декабря 1921 г. начальник оперативного управления штаба войск Карельского фронта, участвовал в отражении белофинского вторжения. Затем снова начштаба 56-й СД. С ноября 1930 – начштаба 1-го стрелкового корпуса. В 1934 г. окончил академию им. М.В. Фрунзе. Во время ВОВ генерал-майор Ф.И. Толбухин начштаба Закавказского (23.08.1941-30.12.1941), Кавказского (30.12.1941-28.01.1942) и Крымского (28.01.1942-10.03.1942) фронтов, зам. командующего войсками Сталинградского ВО (май - июль 1942), командующий 57-й армией (27.07.1942-15.02.1943) и 68-й армией (15.02.1943-13.03.1943). С 13 марта 1943 г. Ф.И. Толбухин командовал войсками Южного, 4-го и 3-го Украинских фронтов. Осуществлены Донбасская, Мелитопольская, Никопольско-Криворожская, Крымская, Ясско-Кишинёвская, Белградская, Будапештская, Балатонская, Венская. После Победы, несмотря на болезнь, с 15 июня 1945 – главнокомандующий Южной группой войск (Румыния и Болгария). С января 1947 г. - командующий войсками Закавказского ВО. Умер 17 октября 1949 г. Захоронен в Кремлёвской стене. Его именем названы улицы, установлены памятники-бюсты, открыт музей. Город Добрич в Болгарии в 1949-1990 г. именовался г. Толбухин.

17.06.1903. Родился Михаил Аркадьевич Светлов (Шейнкман) (г. Екатеринослав, ныне Днепр) – поэт и драматург, лауреат Ленинской премии.

Публиковаться начал с 1917 г. (стихотворение в газете «Голос солдата»). В 1919 г. был завотделом печати Екатеринославского губкома комсомола. В 1920 г. Михаил Светлов в качестве добровольца несколько месяцев участвовал в боях. С 1922 г. в Москве, учится на рабочем факультете, а затем в Высшем литературно-художественном институте им. В.Я. Брюсова. Воспевал революционное переустройство мира. Опубликовал два сборника: «Стихи» (1924) и «Корни» (1925). В 1926 была написана знаменитая «Гренада», которую даже В. Маяковский читал на своих поэтических вечерах. В 1930-е было создана знаменитая «Каховка», в 1940 г. пьеса «Двадцать лет спустя». Во время ВОВ Светлов был военным корреспондентом, писал стихи, листовки, очерки. Известен его очерк о девушке-санинструкторе «Дружинница». Награжден двумя орденами, медалями. В послевоенные годы преподавал, писал пьесы: переводил с белорусского, туркменского, украинского, грузинского, литовского языков. Умер 28 сентября 1964 г. в Москве, оставив незаконченной пьесу об Антуане Сент-Экзюпери. Похоронен на Новодевичьем кладб. (уч. № 6). Названы улицы, Центральная городская юношеская библиотека в Москве («Светловка»), «кинематографический лайнер» «Михаил Светлов» в к/ф «Бриллиантовая рука».

19.06.1941. Вышел приказ НКО № 0041 о реорганизации системы управления авиацией ПВО городов Москвы, Ленинграда и Баку, который определил формирование трех первых авиационных корпусов в системе противовоздушной обороны страны: 6-го корпуса – для ПВО Москвы; 7-го, впоследствии получившего наименование 2-го гвардейского, – для ПВО Ленинграда, 8-го – для ПВО Баку.

20.06.1944. Войска Ленинградского фронта (Маршал Советского Союза Л.А. Говоров) взяли Выборг.

20.06.1917. Родился Алексей Ефимович Мазуренко (пос. Ленинка, Кировоградская обл.) – летчик, дважды Герой Советского Союза (1942, 1944).

Работал электрослесарем. Учился в планерной школе, а затем в аэроклубе г. Шахты. В 1938 г. был призван в армию и направлен в Ейское военно-морское авиационное училище, которое окончил в 1940 г. С первых дней ВОВ был лётчиком-истребителем и командиром авиазвена на Балтике, старшим лётчиком-инструктором на Северном и Черноморском флотах, С января 1944 – командиром 7-го штурмового авиационного полка в составе ВВС Балтийского флота. Совершил около 300 успешных боевых вылетов, лично потопил 8 и в составе группы – 22 корабля противника. В 1947-1948 командовал 15-й смешанной авиадивизией (г. Советская Гавань, Хабаровский край), затем возглавлял соединения. В 1969-1972 годы зам. начальника Военно-морской академии по материально-техническому обеспечению. С 1972 г. в запасе. Работал директором завода «Арарат», с 1982 по 1997 годы – директором Дворца культуры милиции. Являлся членом Комитета ленинградских ветеранов войны и военной службы – однополчан.

Скончался 11 марта 2004 г. Похоронен в Санкт-Петербурге на Никольском кладб. Александро-Невской лавры. Установлен бюст, названа улица в Нахимовском районе Севастополя.

21.06.1944. Началась Свирско-Петрозаводская наступательная операция войск левого крыла Карельского фронта (К.А. Мерецков) во взаимодействии с Ладожской (В.С. Чероков) и Онежской (Н.В. Антонов) военными флотилиями, завершающая операция битвы за Ленинград. Была освобождена большая часть Карело-Финской ССР и ее столица г. Петрозаводск, очищены Кировская железная дорога и Беломорско-Балтийский канал. Выход советских войск к границе Финляндии создал предпосылки для ускорения выхода ее из войны. Создалась благоприятная обстановка для освобождения советского Заполярья. Советские солдаты и офицеры в Свирско-Петрозаводской операции проявили массовый героизм и мужество. Героями Советского Союза стали все добровольцы, осуществившие ложную переправу через Свирь 21 июня. За успешные действия в ходе Свирско-Петрозаводской операции приказом Верховного Главнокомандующего отличившимся соединениям и частям было присвоено почётное наименование «Свирские» (2.07.1944) и «Петрозаводские» (10.07.1944).

21.06.1944. СНК СССР принял постановление № 745 об открытии в Ленинграде нахимовского военно-морского училища (первый начальник – капитан 1 ранга Н.Г. Изачик) на 500 воспитанников (приказ НК ВМФ от 23.06.1944, № 280).



21.06.1941. На вооружение РККА приняты реактивные пусковые установки БМ-13 «Катюша», созданные НИИ-3 под руководством А.Г. Костикова. Стояла на вооружении до 1980 г., за годы войны было изготовлено 30000 штук.

Первая батарея была отправленная на фронт в ночь с 1 на 2 июля 1941 г. под командованием капитана Флёрова, имела в своём составе семь автомобильных установок на базе трёхосного грузовика ЗиС-6. 14 июля состоялась боевая премьера в виде обстрела базарной площади городка Рудня. Но «звёздный час» ракетного оружия наступил 16 июля 1941 г. Залп, произведенный батареей, среди бела дня буквально стёр с лица земли оккупированный железнодорожный узел Орша.

Исключительная эффективность боевых действий батареи капитана Флёрова и сформированных вслед за ней ещё семи таких батарей способствовала быстрому наращиванию темпов производства реактивного вооружения. Уже с осени 1941 г. на фронтах действовали 45 дивизионов, каждый из которых состоял из трёх батарей по четыре пусковые установки в каждой. Для их вооружения в 1941 г. было изготовлено 593 установки БМ-13. По мере поступления боевой техники с заводов началось формирование полноценных полков реактивной артиллерии, состоявших из трёх дивизионов, вооруженных пусковыми установками БМ-13, и зенитного дивизиона. Конструкторский и боевой опыт, полученный на «катюшах», послужил основой для создания и дальнейшего совершенствования «градов», «ураганов», «тайфунов» и других установок залпового огня.



21.06.1910. Родился Александр Трофимович Твардовский (хутор Загорье, Смоленская губ.) – поэт и прозаик, полковник (1945), лауреат Ленинской (1961) и Государственных (1941, 1946, 1947, 1971) премий.

В 14 лет Твардовский стал писать маленькие заметки. В 1925 г. в газете «Смоленская деревня» было напечатано первое стихотворение Твардовского «Новая изба». В 1928 принят в Ассоциацию пролетарских писателей. В 1931 г. опубликована его первая поэма «Путь к социализму». В 1936 г. Твардовский переезжает в Москву, окончил МИФЛИ. В 1939-1940 г. в газете Ленинградского ВО «На страже Родины». Участвовал в походе Красной Армии в Западную Белоруссию и в войне с Финляндией. В 1941-1942 г. в Воронеже в редакции газеты Юго-Западного фронта «Красная Армия». Поэма «Василий Теркин» (1941-1945), «Книга про бойца без начала, без конца» - это цепь эпизодов войны. По мере написания главы печатались в газете Западного фронта» и были невероятно популярны на передовой. Поэма стала атрибутом фронтовой жизни, а Твардовский культовым автором военного поколения. В 1946 г. дописана поэма «Дом у дороги», где упоминаются первые трагические месяцы войны. Твардовский был главным редактором журнала «Новый мир» дважды: в 1950-1954 и 1958-1970. Помогал писателям фронтовикам, рискуя своим положением. Скончался 18 декабря 1971 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. (уч. № 7). Названы улицы, школа, самолёт «Аэрофлота». Открыт музей-усадьба на хуторе Загорье. Рядом с редакцией журнала «Новый мир» открыт памятник.

21.06.1910. Родился Тимофей Тимофеевич Хрюкин (г. Ейск) – генерал-полковник авиации (1944), дважды Герой Советского Союза (1939, 1945).

После окончания рабфака в 1932 г. поступил в сельскохозинститут. В мае 1932 г. по партийному набору призван в Красную Армию. Окончил Луганскую военную авиашколу в с 1935 г. – ст. лётчик (Смоленск). В августе 1936 – марте 1937 годов в Испании. Командовал бомбардировочной эскадрильей. С января 1938 г. – командир 12-й скоростной бомбардировочной эскадрильи. В августе 1938 г. в Китае. Командовал авиагруппой. Совершил около 100 боевых вылетов на бомбардировку японских войск. Руководимая им группа потопила японский авианосец. С февраля 1939 г. – командир бомбардировочной авиабригады в Киевском Особом ВО (Белая Церковь). С ноября 1939 г. – начальник отдела бомбардировочной авиации лётно-технической инспекции Управления ВВС РККА. Во время советско-финляндской войны командовал ВВС 14-й армии (Мурманское направление). С первых дней ВОВ в должности командующего ВВС 12-й армии на Юго-Западном фронте. С августа 1941 г. командующий ВВС Карельского фронта. В июне 1942 г. Хрюкина назначают командующим ВВС Юго-Западного фронта, позже преобразованных в 8-ю воздушную армию. Под его руководством лётчики сражались под Харьковом, Сталинградом, Ростовом-на-Дону, в Крыму. Внедрял тактику действий штурмовой авиации со средних высот, разрабатывал планы крупных операций. В июле 1944 г. возглавил 1-ю воздушную армию 3-го Белорусского фронта. Участвовал в освобождении Белоруссии и Прибалтики, в Восточно-Прусской наступательной операции и в штурме Кёнигсберга. С 30 июля 1946 один из руководителей ВВС страны. Скончался 19 июля 1953 г. Похоронен на Новодевичьем кладб. (уч. 4). Установлен бюст, названы улицы, морское судно.

22.06.1941. На рассвете 22 июня 1941 г. фашистская Германия без объявления войны напала на СССР. Авиация нанесла удары по аэродромам, железнодорожным узлам, военно-морским базам, городам на глубину до 250-300 километров от государственной границы. Погибли десятки тысяч мирных жителей. Внезапному удару подверглись 66 советских аэродромов. **За день уничтожено 1136 советских самолетов, в том числе 800 – на земле.** Система разведки и оповещения на советских аэродромах оказалась неготовой к войне. Брестская крепость с её гарнизоном в 7 тыс. воинов, спящие жители Бреста и пограничники оказались, по сути, первой жертвой ошибочных политических установок на демонстрацию показного миролюбия. В первый день войны советскими летчиками было совершено 16 воздушных таранов: мл. лейтенант Д.В. Кокорев в 4 часа 15 мин. уничтожил немецкий самолет «Дорнье-215». В 4 часа 25 мин. таран совершил летчик И.И. Иванов. В 5 часа 15 мин. врага таранил летчик Л.Г. Бутелин, в 10 часов – П.С. Рябцев. Юго-западнее г. Шауляя 636-й противотанковый полк (Б.Н. Прокудин) 9-й противотанковой артбригады уничтожил 59 танков и штурмовых орудий немцев. 24 июня уничтожено еще 20 машин. Остатки гарнизона Брестской крепости под командованием капитана И.Н. Зубачева и комиссара Е.М. Фомина (3,5 тыс. чел.) в течение недели сдерживали натиск 45-й немецкой пехотной дивизии, которую поддерживали артиллерия и авиация.

Оккупанты разрушили свыше 1,7 тыс. городов и поселков, свыше 70 тыс. сел и деревень СССР, только прямой материальный ущерб государству и населению составил 679 миллиардов рублей (в ценах 1941 г.). История еще не знала таких разрушений, варварства и бесчеловечности, каким Более 8,7 млн. воинов погибли на полях сражений, 7,4 млн. человек были истреблены нацистами на оккупированных территориях, более 4,1 млн. погибли от жестоких условий оккупационного режима, 5,27 млн. человек были угнаны на каторжные работы в Германию и сопредельные с нею страны, пребывавшие также под немецкой оккупацией. Потери СССР составили 40% всех людских потерь во Второй мировой войне. Около миллиона советских воинов отдали свои жизни при освобождении народов Европы.

22 июня, в день памяти и скорби приспускаются государственные флаги. Руководители страны, общественные организации, а также все желающие вместе с ветеранами войны возлагают цветы во всех населенных пунктах.



22.06.1941. Местоблюститель патриаршего престола митрополит Сергий (Страгородский; 11.01.1867) обратился с «Посланием пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви», которое было разослано по всем приходам. 26 июня в Богоявленском соборе митрополит Сергий отслужил молебен «О даровании победы». С этого дня во всех храмах Московского Патриархата стали совершаться подобные молебствия, по специально составленным текстам: «Молебен в нашествии супостатов, певаемый в Русской Православной Церкви в дни Отечественной войны».

Миллионы верующих внесли огромные материальные средства на укрепление обороны страны. 4 сентября 1943 г. Сергий вместе с митрополитами Алексием (Си-

манским) и Николаем (Ярушевичем) был принят И.В. Сталиным. Архиереи изложили свои пожелания, в числе которых было проведение Собора и избрание Патриарха. 8 сентября 1943 г. в новом здании Патриархии в Москве по адресу Чистый переулок-5, состоялся Архиерейский Собор, который избрал Сергия Патриархом Московским и всея Руси. Интронизация состоялась 12 сентября в Богоявленском кафедральном соборе (Елоховский). Патриарх скончался 15 мая 1944 г. Погребен в том же храме. Там же погребены и его преемники на посту Патриарха РПЦ.

22.06.1943. В Москве в ЦПКиО им. Горького открылась выставка образцов трофейного вооружения, захваченного у врага. До конца войны она пополнялась новыми экспонатами, которых к 800-летию Москвы (1947 г.) скопилось до 7 тысяч.

22.06.1943. Состоялось первое массовое награждение советских воинов наградами США. Президент Ф.Д. Рузвельт наградил советских моряков, участвовавших в проводке Северных конвоев, орденами «Морской крест» и «За выдающиеся заслуги».

23.06.1941. Создана Ставка Главного Командования Вооруженных Сил СССР – высший орган стратегического руководства военными действиями в Великой Отечественной войне под председательством маршала С.К. Тимошенко.

23.06.1944. Началась Белорусская стратегическая наступательная операция («Багратион»). Проводилась войсками 1-го Прибалтийского (И.Х. Баграмян), 1-го (К.К. Рокоссовский), 2-го (Г.Ф. Захаров) и 3-го (И.Д. Черняховский) Белорусских фронтов при участии Днепровской военной флотилии (В.В. Григорьев). В составе 1-го Белорусского фронта действовала 1-я армия Войска Польского (С.Г. Поплавский). На первом этапе (23 июня–4 июля 1944) были проведены: Витебско-Оршанская, Могилевская, Бобруйская, Полоцкая и Минская фронтовые наступательные операции. На втором этапе операции «Багратион» (5 июля–29 августа 1944) провели: Вильнюсскую, Шауляйскую, Белостокскую, Люблин-Брестскую, Каунасскую и Осовецкую фронтовые наступательные операции. Успешное наступление Красной армии вынудило немецкое командование перебросить значительные силы из Франции, что помогло нашим союзникам проводить наступательные операции в Нормандии (второй фронт). За 68 дней ожесточенных боев сотни тысяч гитлеровцев, в том числе 21 генерал, оказались в плену. Западные союзники сомневались в правдивости этих данных. Тогда 17 июля 1944-го по улицам Москвы провели 57 тыс. гитлеровцев во главе с их военачальниками. Такие же «парады» состоялись в Киеве и Минске.

Победа была достигнута благодаря таланту военачальников. К.Рокоссовский, рискуя собой, добивался в Ставке утверждения его плана, хотя Сталин колебался, дважды «выставлял» докладчика в коридор «хорошо подумать».

23.06.1909. Родился Цезарь Львович Куников (г. Ростов-на-Дону) – майор, Герой Советского Союза (1943). В 1928 г. поступил в Высшее военно-морское училище им. М.В. Фрунзе в Ленинграде, по болезни был отчислен. Отслужил действительную службу на флоте, механиком. Поступил в машиностроительный институт, зав. сектором оборонной промышленности Московского комитета комсомола. В 1935 окончил Московскую промышленную академию, работал мастером, начальником цеха, гл. технологом. С октября 1938 г. выдвинут начальником техуправления Наркоммаша, с мая 1939 – директор ЦНИИ технологии машиностроения, ответственный редактор газеты «Машиностроение». После начала ВОВ нарком вооружения Д.Устинов приглашал Куникова на пост замнаркома, но того тянуло на флот. В действующей армии с сентября 1941 г. – командир отряда катеров, участвовал в обороне Керчи, Темрюка и Новороссийска, воевал под Ростовом. С июля 1942 – командир 305-го отдельного батальона морской пехоты Черноморского флота. В ночь с 3 на 4 февраля 1943 г. десантный отряд из 275 моряков под командованием Куникова у села Мысхако («Малая земля»), в темноте высадился в ледяной воде и почти без потерь закрепился на захваченном плацдарме. В течение следующего дня десантники отразили 18 атак противника. Боеприпасы кончались. Тогда отряд решительным броском захватил артиллерийскую батарею противника и открыл огонь по врагу. Семь дней десантники отбивали атаки врага и удержали плацдарм до подхода основных сил. С 4 по 10 февраля отрядом было захвачено 9 орудий, уничтожено свыше 2000 гитлеровцев, 28 пулеметных точек, 12 дзотов, 1 танк, 8 автомобилей. Отряд, высаженный как вспомогательный, приобрёл значение основного в борьбе за Новороссийск, поскольку основной (2 полка) был разбит. Своих бойцов Куников предварительно учил прыгать в ледяную воду и владению немецким оружием. Его батальон оказался эффективнее целой бригады. А выполненная задача имела стратегические последствия для целой армии. 12 февраля тяжело ранен осколком мины и (с задержкой) вывезен на катере в Геленджик. 14 февраля 1943 г. умер и похоронен с очень большими почестями. Его именем названы улицы, школы, корабли. В Новороссийске есть традиция: в ночь на 4 февраля возлагать цветы, заходя в ледяную воду.

24.06.1945. В Москве состоялся Парад Победы. В середине мая 1945 г. Сталин поставил задачу Генштабу: «Нужно подготовить и провести особый парад ... в нем будут участвовать представители всех фронтов и всех родов войск». Символично было провести парад в годовщину начала войны. Бойцов отобрали тех, кто проявил героизм. В сводном полку каждого фронта было 1465 человек и 10 человек запасных.

Тренировки проходили на Центральном аэродроме им. М.В. Фрунзе по 6-7 часов. Участники парада первыми получили медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», учрежденной 9 мая 1945 г.

22 июня 1945 г. в газетах был опубликован приказ Верховного главнокомандующего №370: «Парад Победы. ... принять моему заместителю Маршалу Советского Союза Жукову. Командовать Парадом Победы Маршалу Советского Союза Рокоссовскому. Общее руководство по организации парада возлагаю на командующего войсками Московского ВО и начальника гарнизона города Москвы генерал-полковника Артемьева».

Торжественный марш открыл командующий парадом Маршал Рокоссовский. За ним следовала группа юных барабанщиков 2-й Московской военно-музыкальной школы. За ними шли сводные полки фронтов в том порядке, в каком они были во время войны, с севера на юг: полк Карельского фронта, затем Ленинградского, 1-го Прибалтийского, 3-го Белорусского, 2-го Белорусского, 1-го Белорусского (в нём была группа воинов Войска Польского), 1-го Украинского, 4-го Украинского, 2-го Украинского и 3-го Украинского фронтов. Замыкал торжественное шествие сводный полк Военно-Морского Флота. Затем оркестр смолк, и под бой 80 барабанов 200 солдат принесли 200 опущенных знамён и штандартов врага. Вражеские знамена советские воины несли в перчатках, а бросали на специальный помост, чтобы они не касались священной земли Красной площади. Первым бросали личный штандарт Гитлера, последним – знамя армии Власова. Позднее помост и перчатки сожгли. Это был полный священного смысла акт: символы гитлеровской Германии и их союзников, были повержены. Советская цивилизация доказала своё преимущество перед Западом. Затем прошли части Московского гарнизона, сводный полк Наркомата обороны, слушатели военных академий и курсанты военных училищ, воспитанники суворовских училищ. Мимо трибун прошли: сводная кавалерийская бригада, расчеты зенитных установок на машинах, батареи противотанковой и крупнокалиберной артиллерии, гвардейские минометы, мотоциклисты, бронемашины, машины с десантниками. Парад техники продолжили танки Т-34 и ИС, самоходные артиллерийские установки. Завершился парад прохождением свод-

ного оркестра. Парад длился 2 часа под сильным дождем, однако это не испортило праздника. Всего в параде участвовали 24 маршала, 249 генералов, 2536 офицеров, 31 116 рядовых, сержантов. В 23 часа начался салют, из 100 аэростатов, поднятых зенитчиками, залпами полетели 20 тысяч ракет. По предложению советского правительства в сентябре 1945 г. состоялся малый Парад союзных войск в Берлине, в котором приняли участие советские, американские, английские и французские войска.



24.06.1904. Родился Иван Иванович Фесин (хутор Муравлев Донецкого округа Области Войска Донского – ныне Каменского района Ростовской обл.) – генерал-майор (1943), дважды Герой Советского Союза (1943).

В армии с 1926 г., в 1930 г. окончил Владикавказскую пехотную школу. Назначен командиром взвода войск ОГПУ (Ростов-на-Дону). С 1932 командир конно-пулемётного дивизиона, начальник полковой школы кавполка (г.Пятигорск). С апреля 1934 начальник полковой школы в г. Грозный. С сентября 1937 – командир батальона. В 1940 – преподаватель тактики и топографии Орджоникидзевского военного училища НКВД (ныне г. Владикавказ). Заочно окончил академию им. М.В. Фрунзе. В июле–августе 1941 – начальник разведотделения штаба дивизии, командир 939-го стрелкового полка. Был ранен. В мае 1942 г. окончил ускоренный курс академии Генштаба, находившейся в эвакуации в городе Уфа (Башкортостан). С мая 1942 командир 13-й мотострелковой бригады. Участвовал в Острогожско-Россошанской и Харьковской операциях. Умело руководил действиями бригады. Участвовал в Донбасской операции, битве за Днепр, Днепропетровской, Никопольско-Криворожской, Березнеговато-Снигирёвской и Одесской операциях. В ночь на 26 сентября 1943 г. части дивизии под его командованием успешно форсировали р. Днепр в районе села Сошиновка и удерживали захваченный плацдарм до подхода остальных сил. С августа 1944 начальник Московского пехотного училища им. Верховного Совета РСФСР, участник Парада Победы. В декабре 1949 г. окончил Военную академию Генштаба. Оставлен преподавателем тактики. С октября 1965 г. в запасе.

С 1971 по 1979 – руководитель Московского городского совета ОСВОД. Умер 23 декабря 1991 г. Похоронен в Москве на Троекуровском кладб. Почётный гражданин города Россошь Воронежской области (1968). Установлены памятные доски, названа улица.

25.06.1922. Родился Иван Фомич Павлов (с. Борис-Романовка, ныне Казахстан) – дважды Герой СССР (1944, 1945), майор авиации (1948).

В армии с декабря 1940 г. В 1942 г. окончил Чкаловскую авиашколу (г. Оренбург). лётчик, командир звена, авиаэскадрильи, штурман 6-го гв. штурмового авиаполка (Калининский и 1-й Прибалтийский фронты). Земляки, узнав о присвоении звания Героя, собрали средства на 4 самолёта-штурмовика и один из них вручили И.Ф. Павлову. На борту была надпись: «Земляку Герою Советского Союза т. Павлову – от трудящихся г. Кустанай». Всего за время войны совершил 237 боевых вылетов на штурмовике Ил-2. Участвовал в Ржевско-Сычёвской, Великолукской и Смоленской операциях, освобождении Белоруссии и Прибалтики, ликвидации Земландской группировки противника. Был контужен.

В 1949 г. окончил Военную академию им. М.В. Фрунзе. Командовал штурмовым авиаполком. 12 октября 1950 г. погиб в авиакатастрофе. Похоронен в городе Костанай (Казахстан).

26.06.1974. Минску присвоено почетное звание «Город-герой». Город оказался на направлении главного удара немецко-фашистской армии, рвавшейся к Москве. В ряды Красной Армии из Минска в первые 4 дня войны было направлено около 27 тыс. человек. Создавались истребительные отряды, боевые дружины и отряды самообороны, санитарные дружины. Срочно проводилась эвакуация населения и материальных средств. 25 июня на подступах к Минску начались ожесточенные бои с передовыми частями 3-й и 2-й немецких танковых групп. Соединения 2-го и 44-го стрелкового корпусов 13-й армии (П. Филатов) в течение 4 дней отражали танковые атаки превосходивших сил противника. Однако 28 июня противник овладел городом. Ззахватчики установили жёсткий оккупационный режим, создали 9 лагерей смерти. Героическую борьбу с оккупантами возглавляли городской и областной подпольные комитеты Компартии Белоруссии. Издавались газета «Звязда», а затем «Минский большевик», выпускались листовки и воззвания к населению. В городе подпольно работал Военный совет партизанского движения (около 300 чел.). На железной дороге в разгар Курской битвы 1943 гг. проведено более 50 крупных диверсий, подпольщики повредили и задержали 155 паровозов. В сентябре 1943 г. уничтожили генерального комиссара, палача Белоруссии Вильгельма Кубе. На начало 1944 г. минское подполье объединяло более 9 тысяч человек, 120 организаций и групп. Из города и его окрестностей переправлено к партизанам около 10 тысяч семей. 4 июля 1944 г. Минск был освобождён. Они уничтожили около 400 тыс. человек, из них 70 тыс. минчан. В 1966 г. Минск награждён орденом Ленина. Созданы архитектурно-скульптурный комплекс «Минск – город-герой», музей истории Белорусского ВО, Белорусский государственный музей истории ВОВ. (*Рекомендуем смотреть замечательные наглядные материалы в сети, как и по всем иным упомянутым объектам, событиям и персонам*).

26.06.1941. На дороге Молодечно-Радошковичи, при бомбежке войск противника, бомбардировщик ДБ-3ф (Ил-4) капитана Н.Ф. Гастелло был подбит огнем зенитной артиллерии. Он и члены его экипажа (лейтенант А.А. Бурденюк, лейтенант Г.Н. Скоробогатый, старший сержант А.А. Калинин) направили горящий самолет на механизированную колонну немцев. 26 июля, капитану Гастелло посмертно было присвоено звание Героя. Его подвиг стал одним из самых известных, а фамилия Гастелло – нарицательной. Всего за период ВОВ было совершено 14 морских таранов, 52 танковых, 600 воздушных и 506 наземных. В ряде городов установлены памятники, названы школы и улицы.



27.06.1891. Родился Владимир Михайлович Петляков (с. Самбек, Область Войска Донского) – авиаконструктор, лауреат Сталинской премии (1941).

В 1911 г. поступает в Императорское высшее технич. училище (ныне – МВТУ им. Баумана). Посещает лекции Н.Е. Жуковского по аэродинамике. Работает в Центральном аэрогидродинамическом институте (ЦАГИ). Пригласил его в А.Н. Туполев. Петляков стал его близким помощником. В 1922 г. Петляков защищает диплом - «Легкий одноместный спортивный самолёт». Уникальность была в моноплановой конструкции и использовании металлических элементов. Принимал участие в разработке и изготовлении АНТ-1. В мае 1924 г. поднялся в воздух АНТ-2, в августе 1925 г. бомбардировщик АНТ-4 (ТБ-1). Петляков отвечал за его сборку на Ходынском поле. Предложил метод расчета многолонжеронного крыла «метод Петлякова». До 1936 г. проектировал крылья для самолетов (АНТ) А.Н.Туполева. Бомбардировщик собственной конструкции ТБ-7 поднялся в воздух в конце 1936 г. Было выпущено 80 машин. На них испытывали новые двигатели, системы вооружения и навигации. Впервые использовали пятитонные бомбы, сброшенные под Орлом и на Кенигсберг.

С 1937 по 1940 год создает уникальный самолет Пе-2, высотный истребитель **с герметичной кабиной**. Работа

велась в КБ в Москве, на берегу Яузы. Петлякову предложили сделать из него пикирующий бомбардировщик. 22 декабря 1939 г. состоялся первый полет самолета Пе-2, а массовое производство развернулось уже в 1941-м. За годы ВОВ построено 11 тыс. таких самолетов, в основном, в Казани. Конструкция была технологична, легко модифицировалась. Созданы истребители, дальние бомбардировщики, штурмовики, торпедоносцы, самолет «Параван» для разрезания тросов аэростатов заграждения. После войны эти машины еще долго летали в Арктике, выполняя военные задания. Был построен правительственный самолет с салоном на 12 чел. и спальным отсеком. Петляков разбился 12 января 1942 г. Его имя присвоено Таганрогскому авиаколледжу; установлены памятники, названы улицы. *(Обратите внимание на лица героев нашего календаря. Им можно посвятить отдельный проект)*

29.06.1941. Приказом Ставки Главного командования № 00104 введена должность командующего ВВС Красной Армии (генерал-лейтенант авиации П.Ф. Жигарев) и создан Военный совет.

29.06.1941. В Москве сформирована первая в мире батарея реактивной артиллерии. Командир батареи капитан И.А. Флеров. Состояла из семи боевых машин БМ-13, имела 3 тысячи реактивных снарядов. 14 июля батарея приняла первый бой под Оршей, показавший беспрецедентную эффективность залпа из 112-ти 132-мм снарядов. 7 октября попала в окружение. Чтобы орудия не попали в руки противника, была уничтожена личным составом.

29.06.1944. Части 38-й армии Карельского фронта освободили Петрозаводск.



29.06.1906. Родился Иван Данилович Черняховский (с. Оксанино Уманского уезда Киевской губ.) – дважды Герой СССР, командующий фронтом.

С 1924 г курсант Одесской пехотной, затем Киевской артиллерийской школы. С 1928 по 1931 г. освоил ряд военных специальностей: командир взвода артполка; помощник командира батареи по политчасти, начальник топографического отряда, командир подразделения связи, командир разведывательной учебной батареи. С января 1937 – начштаба танкового батальона, командир легко-танкового полка Белорусского Особого ВО. С марта 1941 командир 28-й танковой дивизии 12-го механизированного корпуса. В августе 1941 г. дивизия принимала участие в обороне Новгорода, потеряв почти всю технику. В декабре 1941 г. она была переформирована в 241-ю стрелковую дивизию, участвовала в Демянской наступательной операции Северо-Западного фронта. С 15 июня по 1942 – командир 18-го танкового корпуса Воронежского фронта. С июля 1942 по апрель 1944 командовал 60-й армией в Воронежско-Касторненской (24.01 – 2.02.1943), Харьковской (2.02 – 3.03.1943) наступательных операциях, Участник Курской битвы (5.07 – 23.08.1943), Черниговско-Припятской наступательной операции (26.08 – 30.09.1943). Во второй половине сентября 1943 г. вышли к Днепру, севернее Киева, с ходу форсировали его и захватили плацдармы в районах Страхолесье, Ясногорска и восточнее Дымера. 60-я армия участвовала в Киевской наступательной (3-13.11.1943) и Киевской оборонительной (13.11 – 22.12.1943 г.), Житомирско-Бердичевской (24.12.1943 – 14.01.1944), Ровно-Луцкой (27.01 – 11.02.1944), Проскуровско-Черновицкой (4.03 – 17.04.1944) операциях. С апреля 1944 командующий войсками Западного фронта (3-го Белорусского фронта). Участвуя в Белорусской наступательной стратегической операции (23.06 – 29.08.1944), фронт провёл Витебско-Оршанскую (23 – 28.06.1944), Минскую (29.06 – 4.07.1944), Вильнюсскую (5 – 20.07.1944), Каунасскую (28.07 – 28.08.1944) операции. Были освобождены Витебск, Орша, Борисов, Минск, Молодечно, Вильнюс, Каунас, войска фронта вышли к границе с Восточной Пруссией. С 16 по 30 октября 1944 И.Д. Черняховский руководил Гумбиннен-Гольдапской фронтовой операцией. С 13 января по 18 февраля 1945 г. провел Инстербургско-Кёнигсбергскую операцию. 18 февраля 1945 г. генерал армии был смертельно ранен на окраине города Мельзак (ныне Польша). Похороны состоялись 20 февраля 1945 г. в Вильнюсе. С августа 1943 г. Москва 33 раза салютовала в честь войск генерала. 34-й залп оказался прощальным. В 1992 г. прах И.Д. Черняховского по требованию литовских властей вывезен из города Вильнюс. Захоронен на Новодевичьем кладб. (уч. 11). Памятник работы Н.Томского перевезён в Воронеж, который обороняла и освобождала 60-я армия. Именем Героя названы площади и улицы десятков городов.

29.06.1902. Родился Пётр Николаевич Горемыкин (с. Рождественское, Воронежская губ.) – министр оборонных отраслей промышленности.

С 1921 по 1925 год в армии. В 1931 г. окончил МВТУ им. Н.Э. Баумана. Работал инженером, начальником цеха, гл. инженером на военных заводах. С февраля 1938 начальник Гл. управления наркомата оборонной промышленности СССР. Через год зам. наркома вооружения. С марта 1941 нарком по боеприпасам. Ему пришлось ежедневно докладывать Сталину о выпуске боеприпасов, о проблемах на том или ином заводе. Это был крайне напряженный период дефицита всего. Несмотря на строгие постановления ГКО, дела продвигались медленно. Это стало поводом понижения до заместителя наркома. В июне 1946 Пётр Николаевич назначен министром сельскохозяйственного машиностроения (производило «Катюши»), включен в состав ракетного управления. В июне 1953 г. Горемыкин директор НИИ № 642 в Москве. С сентября 1954 г. зам. министра оборонной промышленности. С апреля 1955 министр общего машиностроения СССР. С мая 1957 г. на пенсии. С 1958 по 1960 год консультант Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. С января 1961 г. руководитель технико-экономического Совета Госкомитета СМ СССР по автоматизации и машиностроению. Скончался 8 ноября 1976 г. Похоронен на Новодевичьем кладб.

30.06.1941. Образован Государственный комитет обороны (ГКО) под председательством И.В. Сталина. Заместителем назначен Г.М. Маленков, а членами ГКО – К.Е. Ворошилов и Л.П. Берия. Позднее в его состав включены И.А. Булганин, Н.А. Вознесенский, Л.М. Каганович и А.И. Микоян. ГКО завершил свою деятельность 4 сентября 1945 г. Принято 9,9 тыс. решений.

30.06.1941. Началось формирование народного ополчения в Ленинграде и Москве - военизированные формирования из лиц, не подлежавших мобилизации. Уже в первые дни войны в Бресте, Гродно, Перемышле, Лиепае они участвовали в боях. 24.06.1941 г. СНК СССР принял постановление о создании в прифронтовой полосе истребительных батальонов для охраны объектов и борьбы с диверсионными группами противника. Командные должности в звене дивизия-полк-батальон укомплектовывались в кадровыми офицерами; военно-политический состав из местных партийных работников. Вооружение предоставлял Наркомат обороны. Материальное обеспечение из местных ресурсов. В правовом отношении ополченцы приравнивались к военнослужащим. Народное ополчение обеспечивало пополнение армии и партизанских отрядов. Многие дивизии народного ополчения были переформированы в стрелковые. Было 36 дивизий народного ополчения, 25 из них прошли всю войну, 8 стали гвардейскими.

ОТ МЕСТНОЙ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ СССР – К РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

Симонов Н.Е., зав. кафедрой медицины и БЖ МПГУ, Москва, канд. юр. наук, профессор
Кравченко А.В., зам. заведующего кафедрой медицины и БЖ МПГУ, канд. пед. наук, доцент
Петров С.В., проф. кафедры медицины и БЖ МПГУ
svpetrov47@mail.ru

Профессор кафедры БЖ Уральского государственного университета физической культуры Костенок Павел Иванович подготовил интереснейшее пособие, призванное реально улучшить учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным дисциплинам «Гражданская оборона» и «БЖД», которые включены в образовательные программы вузов страны по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (профили – «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»).

Следует признать, что, несмотря на растущую актуальность данной тематике в свете происходящих в мире процессов, почти не издается учебных пособий, освещающих развитие систем МПВО – ГО – ГЗ. Подавляющее большинство из них фрагментарны и недостаточно ярко раскрывают опыт и исторические основы современной организации гражданской обороны и защиты. Вместе с тем, очень важно проследить связь времен в процессе доведения до обучающихся актуальных сведений по ГО и ГЗ в контексте событий исторического характера. Это существенно повышает интерес студентов к данной тематике. Им интересно, например, почему американцы не боятся ежегодных тайфунов, разрушающих их дома до фундамента, по какой причине немцы не смогли сжечь Ленинград за 900 дней блокады, каково было участие легендарного композитора Д. Шостаковича в защите культурных центров от налетов авиации? Широкое привлечение автором исторических примеров и фотографий повышает актуальность пособия, его воспитующее значение для молодого поколения, подчеркивает связь с нашими отцами и дедами, усиливает патриотические чувства.

Структура пособия целесообразна, логична и ориентирована на действующие в вузах рабочие программы преподаваемых дисциплин. Вместе с тем, описание исторического процесса развития отечественной системы МПВО – ГО не сводится автором к сухому перечислению памятных дат и документов. Автор убедительно показывает обучающимся, что за каждым историческим событием стоят простые граждане, такие же, как и мы. П. И. Костенок приводит ряд интереснейших биографических данных и фотографий, знакомство с которыми, на наш взгляд, без сомнения будет способствовать пробуждению интереса к изучению дисциплин цикла «БЖД», усилению мотивации студентов к овладению профессией учителя основ безопасности жизнедеятельности.

В целях закрепления изложенного материала в конце каждого раздела пособия размещены контрольные вопросы и практические задания. Рукопись написана доступным и хорошим литературным языком.

Вместе с тем, у рецензентов есть отдельные замечания, которые легко устранимы. Так, на наш взгляд, для лучшего восприятия и исключения повторов, в заголовке и по тексту желательно использовать больше общепринятых аббревиатур и сокращений, например: МПВО-ГО-ГЗ, ЧС и ГО и др. Это в нормативных актах традиционно используют полные наименования. В учебном пособии в этом нет никакой необходимости. Кстати, и в нормативных актах все чаще их текст начинается перечнем принятых сокращений. Также, рекомендуем предусмотреть в пособии увеличение количества схем, биографий, фотографий с добавлением подписей и комментариев. Весьма интересным представляется добавление материалов об убежищах разных исторических эпох. Так же, небезынтересно для студентов дать сравнительный анализ убежищ в России и зарубежных странах - членов альянса НАТО.

В целом, рукопись учебного пособия «От местной противовоздушной обороны СССР – к российской системе гражданской защиты» актуальна в свете происходящих в мире событий, заслуживает положительной оценки, и может быть рекомендована к публикации и использованию в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

Преподаватели и инструкторы Кубанского казачьего центра «Баско» награждены ведомственными наградами Федерального агентства по делам молодежи - Росмолодежи.



Федеральное агентство по делам молодежи

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Автономной некоммерческой казачьей организации «Кубанский казачий военно-патриотический культурно-спортивный центр «Баско»

Выражаем благодарность за вклад в реализацию государственной молодежной политики в области казачьего, национального, патриотического, культурного, физического и волонтерского воспитания молодежи в Российской Федерации.

Руководитель А.Бугаев

Москва

Руководитель Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) Александр Вячеславович Бугаев высоко оценил работу автономной некоммерческой казачьей организации «Кубанский казачий военно-патриотический культурно-спортивный центр «Баско» и отметив его благодарственным письмом за эффективную деятельность по нескольким направлениям:
«Выражаем благодарность за вклад в реализацию государственной молодежной политики в области казачьего, национального, патриотического, культурного, физического и волонтерского воспитания молодежи в Российской Федерации», - говорится в благодарственном письме.

Также ведомственными наградами Федерального агентства по делам молодежи – Благодарностями были награждены преподаватели и инструкторы Кубанского казачьего центра «Баско»:

Тархов Сергей Анатольевич, атаман Кубанского казачьего центра «Баско»

Тюнькина Анна Сергеевна, специалист по казачьей культуре, инструктор по казачьим боевым искусствам Кубанского казачьего центра «Баско»

Ноздрин-Плотницкая Наталья Николаевна, специалист по казачьей культуре, инструктор по казачьим боевым искусствам Кубанского казачьего центра «Баско»

Только непосредственно через Кубанский казачий центр «Баско», который расположен в г.Геленджике. мкр. Северный, д.12 прошло более 7 тысяч мальчишек и девчонок, которые смогли себя реализовать в различных направлениях.
Охват на выезде составляет порядка 420 тысяч человек, в основном молодежь.
Охват в Сети Интернет составляет около 4 млн. человек.

- Приятно, что федеральное ведомство видит и поддерживает наш вклад в развитие государственной молодежной политики, - сказал атаман Кубанского казачьего центра «Баско» Сергей Анатольевич Тархов.