СОДЕРЖАНИЕ №1 / 2019

ИХ ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ, МИР ВЕЧНЫЙ, МИР ЖИВОЙ...

Галич В.А. 872 дня мужества 3

Андрей Коц. Один в поле воин. 6

Петров С.В. Жизнь и смерть легендарного морпеха В.Кайды 8

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ

Зуев А.М. Пути достижения высокого уровня здоровья 13

Суворов В. В., Кравченко А. В. Здоровый образ жизни как составляющая безопасности жизнедеятельности. 18

Мякинина С.Б. Телемедицина и здоровье (правовые аспекты) 21

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мошкин В.Н., Петров С.В. Ситуативные задачи как средство формирования культуры безопасности школьников 25

ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ.

Петров С.В., Валяев А.Н. Проблемы предупреждения природных и техногенных ЧС в бывших республиках СССР 29

ОТКРЫТАЯ ТРИБУНА

Последний удар Сталина. 33

Гафарлы М.С. 10 признаков возможных мировых военных конфликтов 36

ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ

Пущаев Ю. Движемся вперед или стоим на месте? 39

Рожнёва О. «Главная битва — духовная» 41

Андрушкевич И. Н. Православный Византийский Союз 43

«РЕЦЕНЗИИ, ОТЗЫВЫ, АНОНСЫ»

Симонов Н.Е. О книге И.Я. Иванова «Хроники загранработы» 47

Антонович Е.А., Носов К.А., Максиняева М.Р. Формирование патриотизма через музейное дело (опыт работы музея «А музы не молчали...» Санкт-Петербургской школы № 235 им. Д.Д.Шостаковича) 49

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

Березин В.Ф. Юбилейные даты военной истории России 52

Научно-методический журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни"

Издается с 1996 года

Свидетельство Комитета РФ по печати № 14390.

Выпускается при участии:
Минобрнауки, Минобороны, МЧС России.

Учредители Журнала:
Лысенский О.В., Шолох В.П.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

• Главный редактор:
Николай Евгеньевич Симонов,
кандидат юридических наук, профессор;

• Заместитель главного редактора:
Сергей Викторович Петров,
кандидат юридических наук,
старший научный сотрудник;

• Шеф-редактор:
Александр Викторович Кравченко,
кандидат педагогических наук;

• Ответственный секретарь:
Севостьянов Всеволод Викторович,
председатель Регионального отделения ВДЮОД «Школа Безопасности».

• Почтовый адрес:
119571, г. Москва,
пр-т Вернадского, 88, каб. 452.
Тел.: +7 (906) 089-66-99
Тел./факс: +7 (495) 438-18-52

Письма и материалы для публикации высылать на электронную почту: **info@spasedu.ru**

Сайт: www.spasedu.ru

Издатель: Московский педагогический государственный университет.

Подписные индексы:
Агентство «Роспечать»,
«Урал-пресс» – 72178.

Присланные рукописи не возвращаются. Редакция отвечает на письма и статьи читателей только по электронной почте.

Точка зрения редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Редакция оставляет за собой право самостоятельно подбирать к авторским материалам иллюстрации, менять заголовки, сокращать тексты и вносить в рукописи необходимую стилистическую правку без согласования с авторами. Поступившие в редакцию материалы будут свидетельствовать о согласии авторов принять требования редакции.

Ответственность за достоверность фактов несут авторы публикуемых материалов.
Перепечатка материалов допускается только с письменного согласия редакции. При цитировании ссылка на журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» обязательна.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Лубков Алексей Владимирович, председатель Редакционного совета, ректор Московского педагогического государственного университета, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАО;

Айзман Роман Иделевич, доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, зав. каф. анатомии, физиологии и БЖД, директор НИИ здоровья и безопасности Новосибирского государственного педагогического университета

Березин Владимир Федорович, советник при ректорате МПГУ, разработчик и руководитель проекта «Ратное служение России»;

Бубнов Валерий Георгиевич, доктор медицинских наук, член-корреспондент Академии военных наук, директор Национального центра обучения навыкам оказания первой помощи «Школа Бубнова»;

Гафнер Василий Викторович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой БЖД Уральского государственного педагогического университета, доцент;

Гонтарь Владимир Николаевич, кандидат пед. наук, доцент кафедры Деятельности органов внутренних дел в особых условиях учебно-научного комплекса «Специальная подготовка» Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя;

Ершова Надежда Михайловна, Председатель Центрального Совета Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;

Зуев Алексей Михайлович, кандидат технических наук, Почётный работник СПО РФ, академик МАНЭБ, заслуженный учитель ОБЖ;

Куранов Вячеслав Викторович, помощник начальника ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС г. Москвы», Почетный работник сферы молодежной политики РФ;

Мошкин Владимир Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры медицины и безопасности жизнедеятельности Института биологии и химии МПГУ;

Михайлов Алексей Александрович, кандидат педагогических наук, директор Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Почетный работник высшего профессионального образования РФ;

Репин Юрий Викторович, кандидат педагогических наук, декан факультета БЖД Уральского государственного педагогического университета, профессор;

Седляров Олег Иванович, кандидат технических наук, член-корр. Российской инженерной академии, заведующий кафедрой Промышленной экологии и безопасности Московского государственного университета дизайна и технологии;

Сидоркин Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, Почетный работник науки и техники, профессор кафедры управления и экономики Академии Государственной противопожарной службы МЧС России;

Смирнов Анатолий Тихонович, кандидат педагогических наук, академик МАНЭБ;

Тимофеев Валентин Федорович, президент Союза ветеранов госбезопасности, член Союза журналистов России.

ОБЖ *№ 1, 2019 г.*
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ

Тираж: 1000 экз. Подписано в печать: 01.02.2019

872 ДНЯ МУЖЕСТВА

Галич Владимир Александрович, преподаватель высшей категории СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»
galich_v@mail.ru

27 января 2019 года наш город отмечает 75 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда в январе 1944 года, когда противник был отброшен от города на 65-100 километров.

Все дальше в историю уходят события героической победы советского народа во 2-й Мировой войне. Все больше «инспекторов от истории», зарубежных и взращённых отечественных, за последние три десятка лет, пытаются принизить и поставить под сомнения достижения этой Победы.

В рамках газетной статьи невозможно передать всю атмосферу, глубину страданий, переживаний, мужества и стойкости нашего народа, веры в своих руководителей и неизбежность нашей победы.

Наиболее всесторонне о подвиге жителей Ленинграда в период с 23июня 1941года и до полного снятия блокады 27 января 1944 года, нет более содержательного источника, чем около 700 страничная книга А. В. Бурова «Блокада – день за днём», которая буквально «соткана из фактов». Автор работал над книгой десять лет и использовал архивные документы штаба МПВО Ленинграда. В книге методично, день за днём , дана серьёзная подборка основных событий характеризующих происходящие события. Вот лишь частица из них:

27.06.1941 года – Штаб МПВО издал приказ №1, установил «сигналы воздушной тревоги». Теперь заводам, фабрикам, паровозам и теплоходам запрещалось подавать гудки в каких бы то ни было целях, кроме объявления «воздушной тревоги». Введена трудовая повинность.

За период с 24 по 27 июня ленинградцы отрыли 201651 погонный метр щелей, для укрытия населения.

03.07.1941 года из 1824 командиров всех степеней ополченцев дивизии Кировского завода всего 10 кадровых военных.

23.07.1941 года – по примеру г. Москвы с 12.00 на всех крышах и чердаках введены круглосуточные посты, для тушения зажигательных бомб.

27.08.1941 года – в город прибыл последний поезд. Подвоз всего прекратился, а в городе осталось муки, включая зерно - на 17 дней, крупы – на 29 дней, рыбы – на16 дней, мяса – на 25 дней, масла животного – на 28 дней.

С 29.06.1941 года, когда началась эвакуация, вывезено 636 203 человека.

К началу сентября 1941года в городе числилось: участковых команд – 38 (15200 чел.); объектовых команд -590 (98000 чел.); дружины РОКК – 38 (1140 чел.); службы МПВО города – 14 (9463 чел.); группы самозащиты жилых домов 3040 (106993 чел); пожарные посты самозащиты - 3236 (6472 чел.); противопожарные звенья – 3236 (59329 чел.); санитарные посты – 3257 (6514 чел.). ВСЕГО: 305 611 человек.

08.09.1941 года – захват фашистами Шлиссельбурга, перерезана последняя железнодорожная связь со страной. В городе находиться 2 млн. 544 тыс. жителей. Сгорели Бадаевские склады. Пожар длился пять часов. Сгорело 3000 тонн муки и 2500 тонн сахара.

09.09.1941. года на город упало 1800 зажигалок, возникло 48 пожаров. 11.09.1941 года – сигнал «воздушная тревога « звучал 11 раз. 17.09.1941 года – в этот день город находился под обстрелом 18 часов 33 минуты.

15.09.1941 года на базе гостиница «Европейская» развернут эвакогоспиталь №991 на 1250 человек.

01.11.1941 года – если в сентябре суточный расход муки составлял 2000 тонн, то теперь 880 тонн.

13.11.1941 года – принято решение о ***строительстве ледяной дороги*** через Ладожское озеро. В первую зиму **ледовая трасса** действовала 152 дня (по 21.04.1942 года). Дорожными формированиями проложено 1800 км пути (60 «ниток», в связи со сложной ледовой обстановкой, непрочностью и усталостью льда).

17.11.1941 года пользоваться электричеством разрешено только в Смольном, штабе МПВО, Главпочтампе, управлении пожарной охраны и в больницах.

20.11.1941 года 5-е снижение суточного пайка: на рабочую карточку 250 грамм, все остальные 125 грамм.

В декабре от голода погибло 52 880 человек. Смертность очень велика, чтоб хоронить погибших от истощения, приходится выделять специальные команды. Из дневника Алана Каргина: «Сварили суп из 6-ти шпрот, которые варили в марле. Я их ем по одной штуке в день».

В январе, в городе в день умирало 3.5-4 тысячи человек.

14.12.1941 года трест «Лен Рыба» приступил к подледному лову рыбы.

01.02.1942 года – на сегодня в группах самозащиты в городе насчитывается168160 человек. (К 01.09.1941 года их было 275 891 человек).

11.02.1942 года в Ленинграде появились больные тифом. Очаг находился в районе Загородного проспекта и улицы Можайского.

14.02.1942 года только на Пискаревское кладбище доставлено 8452 труппа. (Максимальное число – более 10 000 трупов было доставлено 20.02.1942 года).

На Нюрбергском процессе по данным комиссии которую возглавлял А. А. Жданов, в Ленинграде Колпино, Кронштате от голода погибло 632 253 человека.

03.03.1942 года. В связи с массовой эвакуацией населения у горисполкома ещё одна проблема – забота о



сохранении имущества уехавших ленинградцев. Это тем более сложно, что многие освободившиеся квартиры приходится заселять жильцами, покидающими деревянные дома (разбираемые на дрова) и тех, чьё жилье разрушено. В дальнейшем, в целях сохранения нормального теплового режима и водоснабжения, под жильё отводяитолько первые три этажа.

07.03.1942 года по городу пошёл первый грузовой трамвай! (К 12.09. 1942 года трамваи перевозили до 1000 000 человек).

19.03.1942 года вышло постановление о развитии огородничества (на более 1330 га).

02.04.1942 года **принято решение о прокладке по дну Ладоги бензопровода**.(21.05 .1942 приступили к практической прокладке подводного трубопровода с восточного на западный берег- план 50 дней, проложить около 30 км, в т. Ч. 21 по дну озера. Фактически, подача топлива в обьёме 300-350 тонн в сутки с 18.06.1942 года).

09.05.1942 на Васильевском острове в 12часов 40 минут одним снарядом убило 12 детей.

05.07.1942 решено эвакуировать еще 300 000 человек и оставить в городе 172 промышленных предприятия.

25.07.1942 года по улицам Ленинграда провели первую колонну пленных гитлеровцев.

07.08.1942 года **принято решение о прокладке электрического кабеля** в течении 56 дней. Протяжённость 4-х кабельной линии составляла 23 км. Ленинградский завод «Севкабель» произвёл120 км. провода, намотанного на 270 барабанов. Исполнено 07.09.1942 года.

08.08.1942 года сформировано 35 батальонов МПВО общей численностью 21 357 человек (из которых около 85 процентов – женщины), которые привлекались как к разминированию, разборке завалов, погребению погибших, так и к восстановлению городского хозяйства - трамвайных путей, контактной сети, высоковольтных линий, исправлению водопровода и канализации, ремонту жилых и общественных, коммунальных, промышленных зданий.

Позднее, в марте 1943 года одно саперное подразделение МПВО получило необычное задание. (Из сборника «Мы вышли из блокадных дней» к 50-летию полного снятия блокады Ленинграда).

Девушек построили, как всегда подвели к месту работы на набережную Фонтанки. Часть гранитной набережной обвалилась в воду, течение всё больше и больше подмывало берег. Половина дороги была отгорожена рогатками. Задание – «Городу нужно, чтобы набережная была восстановлена. Специалистов нет. Работа тяжёлая. Нигде в мире её не делали женщины. Вы сделаете. Ленинград верит Вам».

Инженер показал бойцам МПВО, что нужно делать, но с какого боку подойти по-настоящему никто не знал. После первого дня кое- кто всплакнул. Но уже на второй день камни стали не то чтобы легче, а как-то податливее. Когда на строительстве появился водолаз, приняли его, как дорогого гостя. Водолаз застропаливал упавшие в канал глыбы гранита, а кран вытаскивал их на набережную. Скоро девушкам пришлось спуститься в воду, иначе нельзя установить нижний ряд облицовки. Теперь никто не жаловался на работу. Правда, для того чтобы выполнить задание, пришлось разобрать часть набережной, добраться до фундамента, заново переложить его бутовой плитой, а когда из воды начали появляться первые ряды облицовки, хотелось гладить его рукой....». Задание было выполнено и отделение Клименовой получило новый адрес, новый участок работ.

31.10. 1942 года начало работы ледовой дороги второй зимы.

27.11.1942 года. Итоги – из города по Ладоге вывезено более полумиллиона человек, в тоже время ввезено 290 тысяч бойцов.

21.12.1942 года полным ходом идёт **строительство свайно-ледовой железной дороги через р. Неву. (***Через 11 дней первый пробный поезд, по возобновивший связь с большой страной прерванную почти 1,5 года,, прошёл по нему. 16-ть одновременно работающих копров, 1,5 метра друг от друга, через лёд в дно до 4-х метров в грунт забили 2650 свай).*

25.02.1943 года состоялось решение горкома о производстве медалей «За оборону Ленинграда». Уже в марте ими награждено 50 тысяч человек.



Не смотря на то, что **все 611 дней блокады Ленинграда** (*с 04.09.1941 года по 22.01.1944 года*) город подвергался артиллерийскому обстрелу и авианалетам *(ежедневно в среднем взрывалось около 243 снарядов различной мощности, а их общее число составило 148 478)*, наперекор врагу, все это время, совершая трудовой подвиг на производстве, продолжали работать школы, институты, проводились научные исследования, театральная и концертная деятельность, художники писали картины, проводились спортивные состязания, сберегательные кассы выплачивали процент по внутренним займам, а почта не позднее следующего дня была обязана обеспечить доставку корреспонденции. Уже в 1942 году в сознании населения крепко вошли пословицы: «Городу бойцу – грязь не к лицу»; «Везде – на заводе, в квартире и в быту, борись как на фронте – за чистоту».

Это обязаны знать и помнить – дети наших детей и их внуки!

Особую роль в осажденном Ленинграде сыграли формирования Противопожарной службы. Пожарные погасили 1152 крупных пожара и более 16 тысяч возгораний. Более двух тысяч пожарных отдали свои жизни, защищая Ленинград. 10 июня 1942 года Пожарная служба города была награждена орденом Ленина. Это единственный случай такого высокого награждения пожарных страны за весь период Великой Отечественной войны.

Бойцы Медико-санитарной службы МПВО оказали помощь в очагах поражения 34 тыс. раненым. Огромную роль Медико-санитарная служба сыграла в борьбе с эпидемиями. По существу медики спасли город и его жителей от многочисленных эпидемий, вовремя их локализуя.

Силами бойцов Аварийно-восстановительной службы было отремонтировано и восстановлено 2118 жилых домов, 24 лечебных учреждения, 81 школа, 339 коммунальных и промышленных объектов, восстановили более 200 км. Железнодорожного полотна и десятки мостов.

В годы войны бойцы и командиры ленинградской МПВО показали и умение, и мужество и самоотверженность при исполнении воинского и гражданского долга. Делалось то, что, казалось бы, сделать невозможно.

2 ноября 1944 года МПВО г. Ленинграда (единственная в стране) была награждена Орденом Красного Знамени.

6 декабря 1944 года Президиум Верховного Совета СССР постановил вручить ленинградской МПВО Боевое Красное Знамя, как символ воинской чести, доблести и славы.

Я часто ловлю себя на мысли – смогли бы мы, сегодняшние жители города, повторить нечто подобное? Понимаем ли мы всю полноту ответственности за свою жизнь и жизнь своих близких? К сожалению, к однозначно положительному заключению не прихожу.

Сколько бумаги исписано, призывающей к повышению само-ответственности граждан по получению знаний и навыков оказания первой помощи пострадавшим, уровня своей физической подготовленности. В федеральном законе от 21.12.1994 года №68-фз «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» конкретно определены обязанности граждан на этот счёт. Признаться честно, на это мало кто правильно реагирует. Неужели ничего нельзя изменить?

Думаю – можно, и пора. Кажется вполне закономерным, не смотря на нежелание учиться в школе, государство в обязательном порядке находит возможность заставить и научить своих граждан грамоте. И это правильно.

В сегодняшнем нестабильном мире природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов конечно важны законодательные акты о выгуле собак и гендерных проблемах, но важнее будут ли живы здоровы те, для кого эти законы принимаются.

Заканчивая статью, хочу ещё раз напомнить, продолжателями чьих традиций мы являемся! Это нужно не мёртвым – это нужно живым.

«Вряд ли можно найти что-либо подобное сопротивлению Ленинграда, являющемуся образцом человеческого триумфа среди невообразимых страданий». (*23.01.44 г. «Ленинградская правда» перепечатала из английской газеты «Ивнинг стандарт»).*

«Вряд ли в истории можно найти пример такой выдержки, которую проявили в течение столь длительного времени ленинградцы. Их подвиг будет записан в анналы истории, как своего рода героический миф ... ленинградцы воплощают непобедимый дух народа России» (*январь 1944 г. газета «Нью-Йорк таймс» США).*

ОДИН В ПОЛЕ ВОИН. ПЯТЬ РУССКИХ ГЕРОЕВ, ПОГИБШИХ В НЕРАВНОМ БОЮ

Андрей Коц, *МОСКВА, РИА Новости*

Любой значимый успех на войне — это, прежде всего, результат слаженных действий армейского коллектива, спаянного в единое целое и работающего как хорошо отлаженный механизм. Древняя мудрость «один в поле не воин» возникла не на пустом месте — одиночки в бою быстро и, как правило, бессмысленно погибают. Однако бывают и исключения, лишь подтверждающие это правило. Автор приводит пять ярких примеров индивидуального героизма и самопожертвования наших солдат.

Арьергард из одного

Знаменитая стратегия молниеносной войны — блицкрига — принесла вермахту победу над большинством стран Европы. Однако в СССР хорошо отработанный коронный прием дал сбой. Хотя немецкие танковые лавины теснили Красную армию, советские бойцы отбивались до последнего, контратаковали и сильно замедляли продвижение противника. Характерный пример индивидуального героизма первых дней Великой Отечественной — подвиг старшего сержанта артиллерии Николая Сиротинина. Вместе с командиром своей противотанковой батареи он остался прикрывать отход частей 13-й армии, которую по пятам преследовала 4-я танковая дивизия вермахта.

Свой последний бой Сиротинин принял у моста через реку Добрость неподалеку от Кричева Белорусской ССР 17 июля 1941 года. Тут должна была пройти танковая колонна противника. Сиротинин вместе с командиром замаскировал пушку (боекомплект — 60 снарядов) на холме, в густой ржи. С этой позиции отлично просматривались окрестности, а орудие, напротив, обнаружить было сложно. Когда на рассвете показалась колонна немецкой бронетехники, Николай первым выстрелом подбил вышедший на мост головной танк, а вторым — замыкающий колонну бронетранспортер, создав на дороге затор. Командир батареи получил осколочное и ушел в сторону советских позиций. А Сиротинин остался. За два с половиной часа он успел уничтожить 11 танков, 8 бронетранспортеров, 57 солдат и офицеров противника. Немцам с огромным трудом удалось обнаружить и поразить артиллерийскую позицию. Когда Сиротинин погиб, в ящике у пушки оставалось всего три снаряда. За подвиг он был удостоен Орденом Отечественной войны 1-й степени — посмертно.



© РИА Новости / Андрей Грешнов
На месте боя 9-й роты 345-го полка в Афганистане установлен памятный обелиск

Человек-крепость

Режиссер Федор Бондарчук, сняв в 2005 году фильм «9-я рота», не показал зрителю и десятой доли героизма, проявленного десантниками 345-го гвардейского отдельного парашютно-десантного полка на высоте 3234 в афганской провинции Хост 7-8 января 1988 года. Весь тот бой был одним большим подвигом: 39 советских солдат и офицеров отразили натиск 400 душманов и пакистанских коммандос, потеряв убитыми лишь 6 человек.

Командир расчета крупнокалиберного пулемета «Утес» гвардии младший сержант Вячеслав Александров первым обнаружил поднимающихся на вершину горного хребта «духов», предупредил товарищей и открыл огонь. Боевики, пытавшиеся занять высоту 3234 нахрапом, были вынуждены залечь: 12,7-миллиметровый «Утес» с оптикой превратил укрепления десантников в неприступную крепость. Лезть в лоб было бы самоубийством, поэтому душманы сменили тактику и начали бить по позиции Александрова из гранатометов с трех сторон. Гвардии младший сержант понял, что жить ему осталось недолго, и отправил бойцов расчета в укрытие. А сам продолжал стрелять, несмотря на то, что вокруг пулеметного гнезда бушевал огненный ад. Когда «Утес» повредило осколком, Александров удачно метнул несколько гранат и погиб от ответного огня. Бойцу удалось практически в одиночку сдержать противника, имевшего огромное численное превосходство. Это позволило его товарищам подготовиться к обороне других направлений, откуда вскоре тоже повалили душманы. Вячеслав Александров был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Последний приказ

Бой у высоты 776, произошедший 29 февраля — 1 марта 2000 года в Аргунском ущелье, — один из самых трагических эпизодов Второй чеченской войны. Девяносто бойцов 6-й роты 104-го парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии встали на пути двух с половиной тысяч боевиков под командованием террориста Хаттаба. В неравной битве выжили лишь шестеро солдат, однако рота забрала с собой около 500 боевиков.

Последний приказ в этом бою отдал гвардии капитан Виктор Романов, принявший командование остатками роты после гибели старших офицеров. Когда боевики ворвались на позиции десантников и сошлись с ними в рукопашной, опытный командир, штурмовавший Грозный в первую кампанию, понял, что счет пошел на секунды. Он сделал единственное, что оставалось разумным в той ситуации: связался с полковой артиллерией по радиостанции и вызвал огонь на себя. По воспоминаниям сослуживцев, его последними словами была короткая фраза: «Влево 50, влево 50! Прощайте, мужики!» За этот бой Виктор Романов, как и 21 его боевой товарищ, был посмертно удостоен звания Героя России. Остальных десантников героической 6-й роты наградили Орденами Мужества.

Закрыл собой

Вооруженный конфликт между Россией и Грузией в Южной Осетии в августе 2008 года продлился всего пять дней. Одним из главных героев этой короткой войны можно по праву считать замполита 135-го мотострелкового полка 19-й мотострелковой дивизии майора Дениса Ветчинова. Девятого августа он шел на Цхинвал в составе батальонно-тактической группы 58-й армии во главе с генералом Анатолием Хрулевым. На въезде в город БТГ попала в засаду, завязался ожесточенный ближний бой.

Майор Ветчинов, вооружившись пулеметом убитого грузинского спецназовца, организовал круговую оборону. Когда он попытался пробиться к головному БТР, его серьезно ранило в обе ноги. Тем не менее офицер продолжал вести бой, прикрывая длинными очередями своих бойцов и журналистов, которые пытались укрыться от огня. Один из них, спецкор «Комсомольской правды», был тяжело ранен. От смерти его спас Денис Ветчинов. Он в последний момент срезал очередью грузинского солдата, который уже вскинул автомат, чтобы добить лежащего на земле репортера. Майор Ветчинов удостоен звания Героя России. Посмертно.

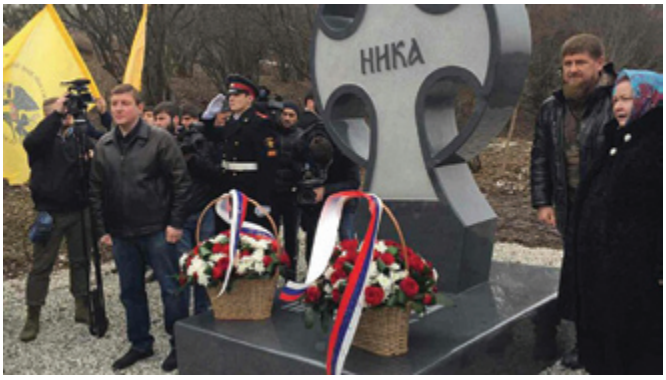
Живым не сдаваться

Один из героев военной операции России в Сирии — старший лейтенант Александр Прохоренко, офицер Сил специальных операций (ССО). Он погиб 17 марта 2016 года при исполнении воинского долга в ходе боев за Пальмиру. Подробности его подвига мы узнаем еще нескоро — действия ССО в Сирии составляют военную и государственную тайну. Но даже те крупицы информации, которые обнародовало Минобороны, однозначно говорят о том, что спецназовец пал геройски.

Известно, что Александр Прохоренко занимал в группе ССО должность авианаводчика. В Сирии он воевал с января 2016-го — «подсвечивал» для российских бомбардировщиков и штурмовиков важные объекты инфраструктуры террористов. Зачастую действовать приходилось в глубоком тылу врага. В одном из таких разведвыходов его окружила крупная банда боевиков ИГ*. Прохоренко прекрасно понимал, что живым не уйдет, и вызвал авиацию на себя. Вместе с геройски погибшим старлеем ударом с воздуха были уничтожены и окружившие его террористы. Александр Прохоренко удостоили звания Героя России посмертно.

**Террористическая организация, запрещенная в России.*

Источник
https://ria.ru/defense_safety/20180128/1513421934.html?inj=1
Дата обращения 15.06.18. *МОСКВА, РИА Новости,*



© Фото : портал государственных органов Псковской области
Рамзан Кадыров на открытии в Чечне Поклонного креста в честь десантников 6-й роты. 2 марта 2017



© Фото: Наталья Ершова. Церемония открытия памятника офицеру Александру Прохоренко, погибшему в Сирии, в Оренбурге. 4 ноября 2017

ЖИЗНЬ И СМЕРТЬ ЛЕГЕНДАРНОГО МОРПЕХА ВЛАДИМИРА КАЙДЫ

Петров С.В., профессор Московского педагогического государственного университета, академик МАНЭБ

Petrov S. V., Professor, Moscow state pedagogical University, academician of MANEB

Воин-богатырь Владимир Никитович Кайда родился в 1920 году в Харьковской области. Учился в Харьковском ФЗУ, затем работал токарем на электромеханическом заводе, одновременно учился на рабфаке. В 1937 году его семья переехала в небольшой развивающийся промышленный г. Дружковка (Краматорская агломерация Северного Донбасса. В 1939 году Владимира призвали в ряды Красной Армии, где он окончил училище Днепропетровской военной флотилии, изучив все премудрости катерника от моториста до рулевого, а также основные виды оружия.

На фронте он с первых дней войны – 22 июня 1941 года, сразу вступил в бой с немецкими самолетами. Участвовал в боях за пять городов-героев: Киев, Одессу, Севастополь, Новороссийск, Керчь. Участвовал в четырех морских десантах: 22 сентября 1941 года у села Григорьевка под Одессой; 4 февраля 1943 года – на «Малую землю» под Новороссийском; 10 сентября 1943 года – в порт Новороссийск; 1 ноября 1943 года – в Керчь. Если посмотреть на карту – это все вокруг родимого Донбасса в радиусе 400-500 км, практически все родная земля без деления на русских и нерусских. А сегодня это (на радость врагам) уже более 10 тыс. погибших русских и украинских граждан Украины от междоусобицы гражданской войны, разжигаемой внешним агрессором коварными и скрытными методами гибридной войны.



Одесский фотосалон, 1940 год. Двухметровый богатырь почти полностью заслонил собой нарисованную потемкинскую лестницу. А через год он будет буквально заслонять Одессу своим телом от немецко-румынских захватчиков

Об первом десанте поведал в своей статье дружковский журналист и поэт В.Б.Литовцев: *«В сентябре сорок первого с кораблей Черноморского флота у села Григорьевка, что под Одессой, был высажен десант моряков-добровольцев. Двадцатилетний моторист Кайда со станковым пулеметом (27 кг - без станка – с.п.). Немало гитлеровцев полегло от огня «максима», но осколки вражеского снаряда поразили матроса, и он потерял сознание. Товарищи посчитали Владимира убитым, и передали командиру его документы. Родителям было послано извещение о его гибели. Но богатырский организм не поддался смерти. Придя в сознание, краснофлотец всю ночь ползком добирался к своим. Утром его подобрали солдаты, которые подошли на помощь десанту. Полгода лечился в госпитале».*

Бескозырка как пластырь. Однажды морякам поставили задачу доставить подкрепление и припасы в Одессу. По пути на них налетели немецкие самолеты. Осколки от бомбы пробили корпус и повредили маслопровод. Тогда Кайда, сорвал с головы бескозырку и заткнул ею поврежденную трубу, из которой лилось горячее масло, и руками прижимал эту импровизированную заплату-пластырь, пока катер не прибыл в пункт назначения.

Малая земля. Новороссийск, который был ключом ко всему Таманскому полуострову, начали освобождать 2 февраля 1943 года. По замыслу с моря должны были высадиться два десанта: основной и отвлекающий. Основной десант состоял из двух бригад морпехов, пехотной бригады, пулеметного и танкового батальонов и артполка. Вспомогательный отвлекающий десант состоял всего из 257 морских пехотинцев под командованием майора Цезаря Куникова.

Из-за плохой организации большие силы основного удара были рассеяны и уничтожены, а вспомогательные силы, напротив, смогли высадиться и удержать плацдарм. Уже через несколько часов плацдарм нарекут «Малой землей». А героическую группу морских пехотинцев потом будут называть куниковцами, а неё и входил Владимир Кайда. Его смелые действия описал Герой СССР С. Борзенко: *«Он первым вломился в траншею. Фашистский офицер выстрелил. Кайда не слышал звука, но видел желтую вспышку. Он заколол врага штыком и бросил через плечо, как копну ячменя. На втором гитлеровце сломался штык. О третьего он раздробил приклад винтовки и затем, наслаждаясь силой, бил, кропил направо и налево».*

Среди бойцов краснофлотец выделялся огромным ростом, крепким телосложением, недюжей силой, в ближнем бою крушил противника кулаками и подручными средствами. Народ слагал легенды, а немцы называли Владимира «красным дьяволом».

Сигнальная ракета тоже оружие. В отличие от основных сил, отвлекающий десант высаживался по всем правилам. Канонерки выбили немцев из укреплений, а на воде поставили дымовую завесу, под прикрытием которой катера смогли подойти к самому берегу. Но на причал было не высадиться, немцы начали бить по нему из артиллерии. Бойцы прыгали с катеров прямо в студеное февральское море и брели по грудь в воде к берегу. А там проволочные заграждения, окопы и доты с пулеметными точками. Забросав окопы гранатами, морпехи начали прорываться вперед, но их прижал к земле пулемет. Владимир вместе с сослуживцем пополз к огневой точке, но немцы выпустили в небо осветительную ракету и пулеметчик заметил бойцов. Он стал переводить огонь на них. Кайда удачно выстрелил в дот из сигнального пистолета.

Это был советский СПШ-43 (ОПШ-42) конструкции Г.С. Шпагина или аналогичный трофейный пистолет (ракетница). Сигнальный патрон — конструкционно охотничий патрон 4-го калибра (26 мм) со звёздками вместо дроби. Сигнально-осветительные звёздки всех производителей обладают достаточно сильным зажигательным и кинетическим воздействием и способны причинить тяжёлые травмы или привести к смерти при попадании в человека, а также вызвать пожар в помещении. С небольшими модернизациями (косметического) характера СПШ стоит на вооружении в армиях России и многих других стран по настоящее время. Вероятно, потому, что советская ракетница (см. на фото слева) получилась проще, удобнее и дешевле германского аналога.

Горящая осветительная ракета залетела прямо в амбразуру, немцы от опасения пожара или взрыва боезапаса выскочили наружу, где их достали автоматчики. Путь для наступления был свободен.

Кулак — оружие морпеха. Этот эпизод стал народной легендой. Во время боя налетели немецкие бомбардировщики и сейчас начнут рваться бомбы. Вскочив, Кайда побежал ближе к немецким позициям и нырнул в ближайший окоп. Запрыгнув, он увидел там двух немецких корректировщиков, которые и наводили авиацию на красноармейцев. В ожидании бомбежки они пригнулись к самому дну окопа.

«Я понял, что сейчас, после взрывов, они поднимутся и убьют меня, — рассказывал потом Кайда. — А у меня ни патрона. И тут вспомнил, как у нас в колхозе, ещё до войны один мужик на спор быка ударом кулака убил. Думать времени не было, я дал одному по каске — он и задергался судорожно, второй в этот момент заметался и попытался неуклюже ткнуть меня автоматом, но получил в челюсть. Чуть руку не отшиб, но даже сквозь взрывы услышал, как у него хрустнула шея. И только потом вспомнил, что у меня в сапоге был спрятан нож».

Забрал документы убитых, пригодятся в штабе. У одного на груди были приколоты железный крест и медаль, у другого только одна медаль. У обоих на поясах висели фляги. Кайда отстегнул одну, отвинтил крышку и попробовал. Оказалось вино. Он осушил всю флягу. Вторую прицепил к своему ремню.



Группа морских пехотинцев из отряда Цезаря Куникова после награждения.
Кайда на заднем плане (в верхнем ряду). Фото 1943 года.

Бомбёжка стихла. За окопом послышался топот шагов – наши матросы, воспользовавшись перерывом в бомбёжке, решили уничтожить корректировщиков. Надев бескозырку на ствол автомата, Кайда замахал её над бруствером и закричал: «Здесь свои!»

Багор — средство спасения. Весной 1944 года Владимир Кайда был переведен на Балтийский флот, его назначили в спецкоманду, которая должна была перегонять транспортные пароходы типа «Либерти» из Америки через Англию. В дороге конвой был торпедирован и корабль, на котором находился Кайда, пошел ко дну. Моряк снова оказался в воде. Когда обычный человек попадает в студеную воду, то через несколько минут он умирает от переохлаждения. Спасли Владимира английские моряки с фрегата, сопровождавшего конвой.

Владимир Никитович дважды принимал участие в выполнении ответственных заданий Родины по приему и доставке в Советский Союз боевых кораблей. В 1944 году – из Англии линкора, девяти эсминцев и трех подводных лодок, принятых от англичан в счет репарации Итальянского флота. О том, что он видел и какие чувства испытал во время этих событий, описал в своей книге «Атакует морская пехота». О первом походе он повествует так:

«14 марта 1944 года наша спецкоманда, погрузившись в товарные вагоны-теплушки, отправилась на север, в Архангельск. Прибыв в город, мы погрузились на американские корабли, доставлявшие нам грузы по ленд-лизу и возвращавшиеся через Англия в США.

28 апреля 1944 года наш конвой в составе 68 кораблей вышел в море. На 45 торговых судах типа «Либерти» находились наши команды. Мы должны были в Англии принять боевые корабли.

У острова Медвежьего нас подкарауливали 12 немецких подводных лодок. Но об этом мы тогда, конечно, ничего не знали.

30 апреля, после обеда каждый занимался своим делом. Я подошел к американскому матросу, стоявшему на вахте у носового орудия. Томас, как его все звали, изучал русский язык. Показывая на любой предмет, мы называли его на своем языке, я по-русски, он по-английски.

Вдруг лицо матроса преобразилось, вытянулось, глаза округлились, широко раскрытым ртом он что-то хотел сказать, но не мог, а потом неис-

товым голосом выпалил: «Субмарина!» – бросился к орудию. Я оглянулся и увидел скрывавшуюся в волнах рубку подводной лодки и приближающиеся к борту нашего корабля две торпеды. Мы с Томасом крепко обхватили друг друга руками. Это было все, что мы успели тогда сделать.

Палуба под ногами вздрогнула, раздался оглушительный взрыв, нас подняло и бросило куда-то вниз. Ледяная вода ошпарила тело, как кипятком...И тут я увидел расколотый пополам гигантской силой взрыва «Вильям Эстейер». Носовая часть корабля быстро уходила под воду, кормовая, сильно раскачивалась, ещё оставаясь на плаву. На ней толпились моряки. Все вокруг грохотало от стрельбы орудий, пулеметов, взрывов глубинных бомб, а над мачтами кораблей с ревом носились самолёты, взлетевшие с авианосцев.

Осматриваясь вокруг, я увидел захлебывающегося в волнах Томаса. Подплыл к нему, рукой приподнял его голову над водой. Он был без сознания. К болтавшейся на волнах кормовой части торпедированного судна подошел фрегат и снял всех, кто уцелел. С другого фрегата меня зацепили багром за спасательный пояс и подняли на палубу вместе с Томасом».

Нужно отметить, что все английские и американские моряки имели в своем распоряжении индивидуальные надувные пояса образца 1926 года (WWII US Navy M-1926 life preserver).

Ввиду своей эффективности он даже был выдан и солдатам, участвовавшим в операции «Оверлорд» (высадка десанта в Нормандии в 1944 г.). Пояс можно было надувать с помощью двух картриджей с CO2 или вручную через два клапана и две внутренние надувные трубки. Жаль, что некоторые наши водные и пляжные туристы не всегда используют подобные СИЗ в их современных усовершенствованных вариантах.





Продолжим рассказ героя.

«Через несколько дней мы оказались в одном из госпиталей Глазго. Выписавшись оттуда, я поехал в Розайт, где наша команда принимала от англичан линкор «Ройял Соверин». У его борта стояли четыре подводные лодки, принимаемые нашими командами. В Портсмуте шла передача. На линкоре был спущен английский и поднят наш советский военно-морской флаг и гюйс. Корабль получил название – «Архангельск». 28 августа мы пришли в Полярное».

О втором походе Владимир Никитович написал следующее:

«В феврале 1945 года группа наших моряков, в том числе и я, оказались во флотском полуэкипаже Нью-Йорской военно-морской базы. Нам предстояло принять 12 электромагнитных тральщиков, привести их на Родину и приступить к тралению морей. Мы с головой погрузились в учебу. Нужно было за короткий срок освоить новую технику.

9 мая радио сообщило о победе. Слезы радости текли по нашим щекам, в глазах горел огонь счастья. Американцы крепко жали нам руки, обнимали, целовали, добавляли при этом: «Вы, русские, главные победители нацизма! Честь, хвала и слава вам!». Теперь у нас появилась надежда, что мы долго не задержимся за границей, скоро отправимся к родным берегам. Тот, кто не был оторван от Родины, не был за границей, – не может себе и представить такого чувства как тоска по родной стороне...».

Два года после войны Владимир Кайда в команде тральщика очищал воды Балтийского моря от подводных мин. *«Для многих война закончилась, а для «пахарей моря» как нас называли на флоте, война с невидимым врагом – морскими минами – продолжалась еще несколько лет. На минах подрывались корабли, гибли люди. Матери получали похоронки: «Ваш сын погиб при исполнении служебных обязанностей».*

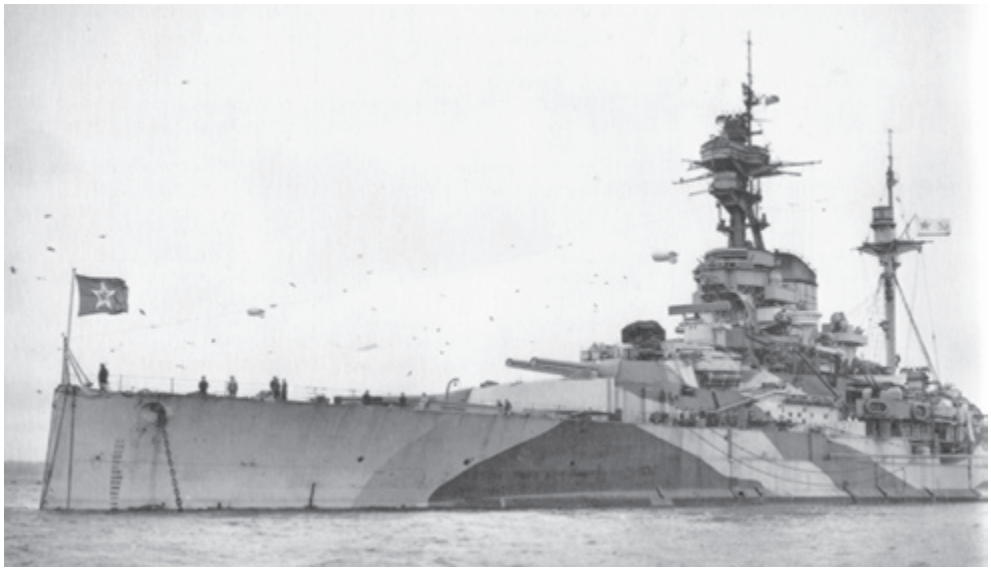
За участие в обезвреживании морских мин в Балтийском море Владимир Никитович был отмечен орденом Отечественной войны первой степени.

После демобилизации. В 1948 году Владимир Никитович вернулся в г. Дружковка, работал на метизном заводе: слесарем, токарем, начальником отдела сбыта, а десять лет с 1954 года ст. инженером отдела технического контроля.

31 июля 1960 года в День Военно-Морского Флота СССР в Новороссийске в торжественной обстановке был открыт памятник Неизвестному матросу (Скульптор О.А.Коломойцев) у самого берега Цемесской бухты. Народная молва говорит, что именно В.Н.Кайда был в числе тех, с кого скульптор создавал образ матроса-богатыря. Хотя среди десантников Куникова чаще выживали бойцы небольших габаритов, в крупную мишень легче попасть. Гигант Кайда получил 13 ранений в свое огромное тело.

О его размерах хорошо свидетельствует сравнение с фотографией другого ветерана Малой земли – Л.И.Брежнева. Фотографии приведены приблизи-

тельно к одному масштабу по размерам одинаковых наград. Поражает ширина грудной клетки нашего богатыря. Его руки не вмещаются в то пространство, которое на фото занимает генерал. Но глаза обоих светятся Победой, надеждой и грустью понесенных утрат. Удивительно красивые одухотворенные лица.



Отметим, что количество наград **у рядового матроса** не меньше, чем у генерала!!! Редчайший случай. Хотя всем известно, что когда генералы получали ордена, рядовым давали медали. Эта практика сохраняется и в настоящее время. Это сколько же подвигов нужно было совершить, чтобы оставаясь рядовым, получить три ордена!!!

Борьба с болезнями

Но за все нужно «платить». Ранения, переохлаждения, полученные в боях, все больше давали о себе знать, а состояние сосудов ног в мирной и «сытной» обстановке ухудшилось настолько, что в 1964 г. (в 44 года) пришлось уйти с завода на пенсию.

Это сегодня во многих СМИ мы регулярно получаем информацию о ЗОЖ, правильном питании, о вреде курения и алкоголя для сердечно-сосудистой системы. А многие ветераны этих тонкостей не разбирали и не учитывали. Знаю по своему отцу-фронтовику и его братьям, которые прошли всю войну. Дымили папиросами, выпивали за погибших крепко, диету особо не блюли, лечебной физкультурой заниматься не любили, «мы не инвалиды». Папа «заработал» тромбофлебит и умер от инсульта.

Эти взгляды на свое здоровье как на «крепчайшее» и психологические проблемы его переоценки характерны и для нынешних ветеранов боевых действий. Многие мои сослуживцы, полковники В. Ансимов, Н. Вагнер, А. Греков, А. Третьяков умерли в 50-55 лет, не дожив до пенсии. А ведь еще живы 95-летние участники ВОВ, для которых рациональное питание, своевременное лечение, регулярный отдых организма не пустые слова. Л.Брежнев, который прислушивался к врачам «кремлевки», прожил на 14 лет дольше В. Кайды.

Среди еще более продвинутых долгожителей преобладают люди без лишнего веса, подтянутые, подвижные, спортивные, не отягощенные вредными привычками.

Андрей Громыко, (в высшем руководстве МИД с 1946 по 1985 гг.) вёл размеренный образ жизни, каждое утро делал зарядку с гантелями, тщательно следил за своим здоровьем. Увлекался плаванием. По совету кардиолога ходил в день по 10 км. Любил простую пищу, которую он называл «солдатской» (часто это была гречневая каша с молоком), перед сном выпивал стакан чая с сушками и варенье.









В 1964 году по рекомендации врачей Кайда с семьей переехал из г. Дружковки в Новороссийск. В конце сентября 1974 года с тяжелой формой диабетической гангрены ног и воспалением легких Владимир Никитович был доставлен в Донецкую областную больницу им. Калинина. Её научный статус был повыше, чем у лечебниц небольшого Новороссийска. Чтобы сохранить жизнь моряку, врачам пришлось ампутировать пациенту обе ноги: правую – выше колена, левую – ниже колена, кровеносные сосуды уже не имели просветов. Этот процесс длился 30 лет, вследствие ранений, переохлаждений, диабетического полиневрита. Смерть снова отступила, дав герою еще 10 лет на завершение своего подвига.

Подвиг в мирное время.

После операции Владимир Никитович нашел в себе силы вести активный образ жизни: встречался с прессой, фронтовыми товарищами и молодежью. 4 февраля 1978 года, в день 35-летия высадки десанта Цезаря Куникова, в Новороссийск приехали почти все оставшиеся в живых куниковцы – около восьмидесяти человек. Среди них был на протезах и с двумя палочками В. Кайда. По сути, он повторил подвиг А.Маресьева, вернулся в строй и отдал оставшиеся годы военно-патриотическому воспитанию.

Владимир Никитович написал книгу, принимал участие в съемках фильма Одесской киностудии «Поезд в далекий август» об обороне Одессы. В дни подготовки к 30-летию Победы его пригласили на беседу за «круглым столом» газеты «Правда». «Огонёк», «Московские новости», «Голос Родины» и десятки городских и многотиражных газет публиковали материалы о доблести матроса-десантника. Его портреты писали известный украинский живописец Ф.Т.Костенко, московская художница Ю.Н.Трузе-Терновская, которая вместе с академиком В.Н. Яковлевым восстанавливала панораму «Оборона Севастополя». Когда Кайда впервые появился на пороге, художница была шокирована: вошедший в буквальном смысле закрыл собой дверной проем. Своего героя Юлия Николаевна изобразила крупно, по пояс – тем самым максимально приблизила портретируемого к зрителю. Статная фигура В.Н. Кайды полностью занимает пространство картины. У моряка – выразительное лицо: мужественный выступающий подбородок, сомкнутые губы. Брови сошлись на переносице, образовав глубокую бороздку на переносице. Взгляд – пристальный, глаза светло-голубые, в них нашли отражение оттенки морской формы и безбрежных морских просторов. Волосы пострижены коротко – по уставу, что свидетельствует о склонности человека к порядку и дисциплине.



Таким мы и запомним этого замечательного патриота нашей Великой Родины.

Умер почетный матрос и гражданин в 1984 году в возрасте 63 лет и с почестями похоронен в Новороссийске (кладбище Солнечное).

Список источников и литературы:

1. Кайда В.Н. Атакует морская пехота. – Краснодар: Кн. Изд-во, 1980. – 64 с.

2. Неподоба В.. Стихотворение «Матрос» // газета «Советская Кубань» за 13.08.1972 г. и «Черноморец» за 21.11.1972 г.

3. Соколов Г. Быль о матросе Кайде и его товарищах. – Москва: Изд-во «Детская литература», 1978. – 48 с.

4. Ярцев Н. Взошел матрос на пьедестал. – «Советская Кубань», г. Новороссийск, 1980, 3 февраля, № 28 (17741) – С. 3.

5. Литовцев В. Богатырской силушки матрос. – «Дружковский рабочий», 1990, 28 июля – С. 2.

6. Коваленко А. Матрос Кайда. – «Дружковский рабочий», 2003, 28 февраля. – С.4.

7. Долиновская Т. Рассказ об экспозиции Дружковского историко-художественного музея. http://dihm.pp.ua/?p=416

8. https://www.liveinternet.ru/users/4768613/post416015184/

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ

WAYS TO ACHIEVE A HIGH LEVEL OF HEALTH

Зуев Алексей Михайлович, к.т.н. академик МАНЭБ, Заслуженный учитель ОБЖ, г. Сергиев Посад Московская обл.,
✉zeg46@yandex.ru

Zuev A.M., Ph. D. academician of MANEB, Honored teacher of basics of life safety, Sergiev Posad, Moscow region.

Аннотация. Рассмотрены значение и составляющие здорового образа жизни.
Проведена оценка основных составляющих здорового образа жизни, даны критерии и рекомендации.

Annotation. The importance and components of a healthy lifestyle are considered. The conditions for achieving a high level of health are shown. The assessment and value of the main components of a healthy lifestyle are carried out. The criteria and recommendations of a healthy lifestyle are given.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, физическая активность, режим дня, питание, отдых, гигиена.

Keywords: healthy lifestyle, physical activity, daily routine, nutrition, rest, hygiene.

Здоровье дается человеку от рождения, но чтобы сохранить его на всю жизнь, нужно с раннего детства и до глубокой старости заботиться о его укреплении. Если в раннем детстве здоровье ребенка зависит преимущественно от образа жизни семьи, то в подростковом возрасте усиливается влияние окружающей среды.

Необходимо с детства помнить, что здоровый образ жизни является самым практичным и наименее дорогостоящим путем профилактики заболеваний, требует от человека работы и закрепления полезных привычек, а праздный образ жизни влечет ухудшение здоровья.

Человек - это не просто высокоорганизованная биологическая система, а организм, живущий в определенных общественных условиях, которое отражаются на его физическом и психологическом самочувствии и определяют его нравственные устои.

Образ жизни - показатель того, как человек реализует условия жизнедеятельности для своего здоровья. **Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – совокупность физического, нравственного и социального здоровья человека**[3].

Физическое здоровье - выполнение профессиональной работы без ущерба здоровью.

Нравственное здоровье - выполнение профессиональной работы в соответствии с конституцией РФ, законами, инструкциями и положениями.

Социальное здоровье отвечает на вопрос - в каких условиях живёт человек (возможность для самореализации, жилищные условия, образование и медицинское обслуживание, сервис, отдых и т.д.).

Как показывают современные исследования, индивидуальное здоровье человека более чем на 50 % зависит от его образа жизни - духовности (сравните: 20 % - от окружающей среды, 20 % - от наследственности, 10% - в каких условиях живёт человек) [1].

Здоровый образ жизни для подростков не просто важен, а жизненно необходим, если юный человек и его родители хотят, чтобы он достигал успехов, был здоровым и целеустремленным. Попытаемся разобраться, чем же такая «здоровая» модель поведения лучше, каковы ее составляющие и выгоды от ее реализации. Также взглянем на факторы окружающей среды, которые могут помешать естественному развитию человека.

Здоровый образ жизни подростка включает целый ряд разнообразных общественных и бытовых моментов. Сюда легко отнести решение медицинских проблем, наличие определенных необходимых жилищных условий, материальное благополучие, рациональное использование свободного времени, сознательное решение об отказе от вредных привычек, физическая активность, контроль над проблемой злоупотребления медикаментов, наличие успешных межличностных отношений. Вообще этот список продолжать можно и дальше, но мы остановимся только на нескольких важных аспектах[2].

Сюда следует отнести [7] ежедневные мероприятия по:

— закаливанию воздухом, солнцем, водой;
— гигиене;
— обеспечению двигательной активности;
— наличию рационального питания;
— созданию гармоничного психоэмоционального состояния;
— реализацию принципов охраны окружающей среды.

Помешать естественному и полноценному развитию достаточно легко, если в жизни подростка есть следующие неблагоприятные факторы:

— недостаточное количество двигательной активности;
— нерационально составленное детское питание с избыточным содержанием соли и жира;
— стресс;
— наличие вредных привычек;
— неполноценный, нарушенный сон.

Досуг и двигательная активность - польза и необходимость развития своего тела

Формирование здорового образа жизни у подростков неразрывно связано с наличием у него полноценного отдыха. Задачи, которые юноши и

девушки решают в этот период, связаны с учебой, выбором будущей профессии, а также формированием зрелого организма требуют от человека динамичности и интенсивности. Досуг необходимо направить на восполнение потраченных сил, а также на выявление и развитие имеющихся способностей.

Формирование ЗОЖ средствами физической культуры крайне сложно переоценить. Движение вообще является одним из самых главных признаков жизни. Для подростков наличие физической активности означает повышение работоспособности и, естественно, укрепление здоровья [9].

Физическая активность – один из самых важных компонентов здорового образа жизни. Все девушки мечтают иметь красивую стройную фигуру, а все юноши быть сильным и крепким. Всего этого возможно достичь при регулярных занятиях физкультурой с вовлечением всех групп мышц (ходьба, бег трусцой, плавание, езда на велосипеде, лыжи, гребля, командные игры).

С состоянием мышц связана нормальная осанка ребенка и форма стопы, которые формируются при систематических занятиях физическими упражнениями и постоянном контроле за своей осанкой самих детей и их родителей.

Дозированная физическая нагрузка полезна всем. Даже дети, имеющие какие-то противопоказания, не должны полностью освобождаться от двигательной активности, т.к. возможно воспользоваться комплексами лечебной гимнастики.

Печальный момент: достаточно небольшой процент населения целенаправленно занимается физкультурой. Как следствие, гиподинамия (недостаток движения) является причиной возникновения разнообразных заболеваний сердечно - сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата и других органов человеческого тела.

Учеными были проведены интереснейшие исследования, показавшие, что при нехватке физической активности умственная деятельность резко снижается. Уже на следующий день эксперимента эффективность работы достигает только 50%, резко усиливается нервное напряжение, растет раздражительность, снижается концентрация внимания, увеличивается время выполнения задач. В общем, результат не самый радужный. Именно поэтому так необходима хоть небольшая, но регулярная зарядка [4].

Каждый из нас, кто сталкивался с утомлением после сложного трудового дня, сейчас может осознать то, что эта усталость является следствием усталости коры мозга, снижению количества кислорода и глюкозы в крови, а также накопления метаболических продуктов обмена. Главным видом отдыха, конечно, является сон. Школьнику необходимо спать не менее 8-9 часов в благоприятных условиях – теплое одеяло, прохладный воздух, спокойная обстановка.

Пребывание на свежем воздухе ежедневно по 1,5 – 2,5 часа в сочетании с двигательной активностью, физическим трудом, занятиями спортом является одним из компонентов рационального режима дня.

Соблюдение режима дня – является обязательным условием здорового образа жизни ребенка. Режим дня- это хорошо продуманный установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон. Главной составляющей режима жизнедеятельности человека является его труд, который представляет собой деятельность по созданию материальных богатств и моральных благ человека. У работающего человека существует определенный ритм его жизни, который является основой не только трудовой деятельности, но и один из основных законов жизни.

Рациональный режим труда и отдыха - необходимый элемент здорового образа жизни. При правильном и строго соблюдаемом режиме вырабатывается четкий и необходимый ритм функционирования организма, что создает оптимальные условия для работы и отдыха и тем самым способствует укреплению здоровья, улучшению работоспособности и повышению производительности труда [8].

В трудовой деятельности человека участвует весь организм как целое. Трудовой ритм задает ритм физиологический: в определенные часы организм испытывает нагрузку, вследствие чего повышается обмен веществ, усиливается кровообращение, дыхание, а затем появляется чувство усталости; в другие часы, дни, когда нагрузка снижается, наступает отдых после утомления, восстанавливаются силы и энергия. Правильное чередование нагрузки и отдыха является основой высокой работоспособности человека.

Часто усталость приходит не столько от нагрузки, сколько от неумения организовать свой труд. Русский физиолог Н. Е. Введенский установил ряд условий повышения работоспособности человека:

Постепенное вхождение в работу.

Продуманная и отработанная последовательность в труде.

Правильное распределение нагрузки (дневной, недельной, месячной и годовой).

Нужно правильно и умело распределять силы во время выполнения работы как физической, так и умственной. Интересная и любимая работа выполняется легко, без напряжения, не вызывает усталости и утомления. Непосредственно до работы важно организовать свое рабочее место: убрать все лишнее, наиболее рационально расположить все инструменты и т. п. Освещение рабочего места должно быть достаточным и равномерным. Выполнение работы лучше начинать с самого сложного. Это тренирует и укрепляет волю. Не позволяет откладывать трудные дела с утра на вечер, с вечера на утро, с сегодня на завтра и вообще в долгий ящик.

Необходимым условием сохранения здоровья в процессе труда является чередование работы и отдыха. Отдых после работы вовсе не означает состояния полного покоя. Лишь при очень большом утомлении может идти речь о пассивном отдыхе. Желательно, что бы характер отдыха был противоположен характеру работы человека («контрастный» принцип построения отдыха). Людям физического труда необходим отдых, не связанный с дополнительными физическими нагрузками, а работникам умственного труда необходима в часы досуга определенная физическая работа. Такое чередование физических и умственных нагрузок полезно для здоровья. Человек, много времени проводящий в помещении, должен хотя бы часть времени отдыха проводить на свежем воздухе. Городским жителям желательно отдыхать вне помещений - на прогулках по городу и за городом, в парках, на ста-

дионах, в турпоходах на экскурсиях, за работой на садовых участках и т. п.

Стоит разобраться, как снимать негативные последствия усталости, чтобы полноценно вести здоровый образ жизни молодежи. Итак, есть несколько способов решить такую проблему. Во-первых, можно отдыхать пассивно, во-вторых, употреблять медикаментозные средства повышающие работоспособность клеток мозга. Первый вариант не особо эффективен, а второй ведет к нервному истощению.

Есть еще третий способ, который является еще и безопасным. Для этого необходимо любое физическое напряжение мышц и тела в целом. Подойдет любая спортивная деятельность: бег, плавание, йога, гимнастика и т. д. Усилить эффект поможет закаливание, которое стимулирует защитные свойства организма, улучшает местный иммунитет.

Закаливание полезно в любом возрасте. Закаленный человек противостоит холоду и жаре, влажности. Закаливающее действие оказывают воздушные ванны, ходьба босиком, посещение бани. Наиболее сильный закаливающий эффект оказывают водные процедуры – обтирания, обливания, душ, ванны, растирание снегом и моржевание. При закаливании важно следовать следующим принципам: постепенность, систематичность, индивидуальный подход, разнообразие закаливающих воздействий.

Правильный рацион питания для подростков важен с многих точек зрения. Именно в этот период жизни активно закладываются разнообразные болезни, которые связаны со сбоями в питании. И сюда, кстати, относятся не, только, заболевания желудка, кишечника, но и нервной, эндокринной и других систем, поскольку нарушаются процессы вывода вредных веществ. Растущий организм достаточно быстро приспосабливается к перегрузкам и недостаткам питания, это может создавать иллюзию того, что все хорошо. Здесь кроется предпосылка к появлению избыточного или недостаточного веса [5].

Нерегулярное питание у школьников возникает вследствие большой загруженности учебным процессом, недостатком времени. Проблема усугубляется тем, что с едой поступает недостаточный уровень микроэлементов. Правильное питание является основой полноценной умственной и физической деятельности, здоровья, работоспособности, продолжительность жизни.

Правильное питание для подростков меню включает порядка 50 разнообразных компонентов. Человек нуждается во всех питательных веществах, причем необходимо, чтобы они входили в определенных пропорциях. Те определяются с учетом пола человека, его возраста и других факторов. Очень полезны для питания подростков хлеб грубого помола, каши, кисломолочные продукты, нежирные сорта мяса, курица и рыба, фрукты, сырые овощи и зелень. Необходимо снизить содержание в рационе животных жиров и «быстрых» углеводов – сахара, сладостей, кондитерских изделий, картофеля. Надо отдавать предпочтение мармеладу, зефиру, меду, шоколаду в небольшом количестве. Надо следить, чтобы школьники получали горячие обеды, не ели всухомятку, не увлекались бургерами и чипсами. В течение дня выпивали около 2 л жидкости, желательно чистой воды.

Учебный процесс для подростка во многом связан со стрессами. В такие периоды времени необходимо помнить о том, что организм как никогда нуждается в белках, витаминах группы В, пантотеновой кислоте, витаминах А, Е, холине, поскольку каждый из этих элементов участвуют в выработке гормонов гипофиза и надпочечников. Казалось бы, причем здесь эти гормоны, но способность нашего организма противостоять стрессам во многом зависит именно от них. Большое значение для укрепления здоровья имеют хороший психологический климат в семье, хорошие взаимопонимания подростка с взрослыми, родителями и друзьями, что помогает молодым людям с наименьшими потерями для здоровья преодолевать стрессовые ситуации и трудные моменты в жизни.

Практические упражнения по управлению эмоциями[6]**:**

1) Антистрессовые упражнения.

В наше неспокойное время надо научиться мысленно представлять себя в стрессовой ситуации, научиться расслабляться, глубоко дышать, продумывать пути выхода из стресса, проигрывать в воображении весь «сценарий», наметить пути выхода из сложной ситуации.

Сядьте, расслабьтесь и медленно считайте про себя от 10 до 0. Представьте, что вы медленно опускаетесь в глубокую шахту. Закройте глаза, сомкнув веки, внимание - на лежащих на коленях, руках, кончиками пальцев «почувствуйте» воздух. А теперь представьте себе яркие поверхности: черный бархат, алый закат солнца, зеленый луг, голубое небо... Соблюдайте указанную последовательность. Упражнения - ежедневные, по 10 минут.

Сожмите кисти рук в кулаки как можно крепче. Подержите так, а затем расслабьте. Повторите. Раздвиньте пальцы как можно шире. Подержите так и расслабьте. Повторите. Сосредоточьтесь на ощущениях тепла или покалываниях в кистях и предплечьях.

Существует три пути психологической защиты от дистрессов: физиологический - преднастроечные реакции в анализаторных системах организма; психологический - самоубеждение малозначимости происшедшего; социальный - преднамеренное избегание конфликтных ситуаций. Эти упражнения помогут научить свой организм приспосабливаться (адаптироваться) к возникающим трудностям, какие бы они ни были.

2) Положительные эмоции.

Музыкотерапия. Музыка заметно сглаживает депрессию, а порой и полностью излечивает ее. Слушать музыку лучше в одиночестве, расслабившись, в полусонном состоянии.

Эмоциональную возбудимость погашают сонаты для фортепиано Бартока. Слушать по настроению 2-3 месяца. *Раздражительность* устраняется при прослушивании Кантаты № 2 Баха, «Лунной сонаты» Бетховена (лучше после обеда в течение 12 дней). *Тревожность* исчезает, если слушать Шопена, вальсы Штрауса, «Мелодии» Рубинштейна (по утрам 3-4 недели). *Злобность, агрессивность* уменьшают «Итальянский концерт» Баха, пьесы «Финляндия» Сибелиуса (ежедневно утром и вечером в течение 1 месяца).

Астению сглаживают прелюдии и фуги миминор Баха, увертюра «Эгмонт» Бетховена, Шестая

симфония Чайковского, Венгерская рапсодия № 2 Листа (слушать по утрам 1 месяц).

Головные боли заметно уменьшаются при прослушивании опер «Фиделио» Бетховена, «Дон-Жуан» Моцарта, Венгерской рапсодии № 1 Листа, музыки к драме «Маскарад» Хачатуряна (слушать перед ужином в течение 14 дней, через 2 недели - повторить).

Гипертоническая болезнь ослабевает, если, предчувствуя повышение давления, прослушать «Ре-минор для скрипки» Баха. (Курс лечения - 1-2 месяца.)

Таковы рекомендации для желающих испробовать действенность музыкотерапии.

3) Эмоции и самочувствие.

Разные эмоции оказывают различное действие на организм человека. Когда мы испытываем положительные эмоции, зрачки глаз расширяются, а когда отрицательнее - сужаются. В глазах человека отражается его интеллект, в движениях губ, морщинах на лице -преобладающие эмоции: при удивлении или испуге человек мигает; если отводит взгляд при высказывании ему просьбы - это отказ в ее выполнении. Изменение деятельности вегетативной нервной системы возможно по следующей схеме: мысль - самовнушение - эмоции - стресс - изменение функции внутренних органов в нужную сторону. При сильных или длительных воздействиях нервные клетки впадают в состояние торможения. Это - ключ к воздействию на центральную, нервную систему.

Положительные эмоции. Мы почему-то забываем, что в нашем мозгу заложены возможности радовать себя, не ожидая чуда появления этого чувства со стороны. Способ чрезвычайно прост, его основа - улыбка. Как только проснулись - улыбнитесь. Подумайте о чем-нибудь приятном в наступающем дне и снова улыбнитесь. Улыбайтесь и по вечерам перед отходом ко сну. Из всех телесных движений смех - самое здоровое: он активизирует и бодрит весь организм.

Для снятия напряжения: сядьте поудобнее, спину держите прямо. Мышцы, в том числе мышцы лица, расслабьте, дыхание -ровное. Глубокий вдох, одновременно зажмурьтесь на 2-3 секунды с напряжением мышц лица. Расслабьтесь, сделайте глубокий вдох, постепенно открывая глаза. Во время медленного выдоха улыбнитесь несколько раз.

4) Влияние цветового спектра.

Каждой эмоции соответствует свой цвет: спокойствию - зеленовато-синий, отвращению - сине-фиолетовый и т. д. Один из способов управления эмоциями - усиление иди ослабление их с помощью индивидуальной цветовой шкалы. Установлено, что длинноволновая часть цветового спектра действует возбуждающе (красный, оранжевый, желтый), а коротковолновая - успокаивает или угнетает (голубой, синий, фиолетовый).

Чтобы преодолеть отрицательное эмоциональное состояние, надо отвлечься от него и сосредоточиться на объекте, вызывающем положительную эмоцию, например на красивом цветке, или любимой мелодии, или просто на подсчете собственного пульса.

Полезна предварительная «проработка» своего поведения в случае возникновения стрессовых обстоятельств. Вы получаете так знания, которые пригодятся для решения трудного вопроса, специальную тренировку эмоциональной реакции на неожиданные ситуации. Предлагаемый путь - это не уход от трудностей, а их преодоление.

И несколько слов **о гигиене**. Поддержание чистоты кожи, уход за ногтями также являются элементами здорового образа жизни. Важно, обучить ребенка мыть руки перед едой, после посещения туалета, работы на огороде, прогулок по улице. Особенно важен уход за своим телом подросткам. В период полового созревания они и сами замечают, что стали больше потеть, ощущают сильный запах от ног и подмышечных впадин. От тех, кто пренебрегает личной гигиеной неприятный запах ощущается на расстоянии. После приема душа нужно сменить нательное белье. Ноги моют ежедневно на ночь.

В подростковом возрасте важен и уход за волосами. Здоровые, блестящие и послушные волосы могут стать настоящим украшением, поэтому надо научиться, правильно за ними ухаживать.

Регулярный уход за полостью рта поможет сохранить зубы, предупредить многие заболевания внутренних органов. Для того, чтобы сохранить зубы здоровыми до зрелого возраста, нужен уход за зубами и посещение стоматолога 1-2 раза в год. Сверкающий ряд белых и здоровых зубов по настоящему украшает человека. Нельзя относиться к чистке зубов легкомысленно. Нужно пользоваться индивидуальной зубной щеткой, которую нужно менять 1 раз в 3-4 месяца. Полоскать рот нужно после каждого приема пищи. После появления неприятного запаха изо рта необходимо обратиться за советом к врачу.

Гигиена белья и одежды имеет очень большое значение. Желательно, чтобы одежда была свободной и под ней сохранилась воздушная прослойка. Важное место в личной гигиене занимают соблюдение чистоты нательного белья и одежды, ежедневная смена носков или колготок, особенно при повышенной потливости. Каждому члену семьи рекомендуется иметь отдельную постель, отдельные полотенца, 1 раз в неделю менять постельное белье. На ночь рекомендуется надевать ночную сорочку или пижаму.

Необходимо подчеркнуть, что каждый человек ответственен как за своё здоровье, так и за благополучие. Достижение хорошего уровня здоровья и благополучия – это непрерывный процесс, который подразумевает определённую жизненную позицию и поведение. Отказ от вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков). Состоит в преодолении ошибочных правил: желание быть, как все, преодоление комплекса неполноценности, желание занять лидирующее положение, преодоление тяжелого микроклимата (голод, нищета и др.). Духовное и физическое начала в человеке неразрывно связаны и взаимосвязаны, и каждый из нас отвечает за то, чтобы быть здоровым и телом и душой.

Здоровый образ жизни подростков - не просто слова. Он помогает человеку не только чувствовать себя полноценно, но еще и является своеобразным выбором жизненной позиции. Юноши и девушки - уже почти взрослые люди, сами для себя решают, что для них хорошо, а чего они хотят избегать. Безопасное поведение в быту, на улице, в школе, гарантирует предупреждение травматизма и отравлений. То есть везде и всегда необходимо со-

блюдать правила безопасности для себя и окружающих людей. Если родители считают, что могут проконтролировать каждый шаг своего чада, то они глубоко заблуждаются. Именно поэтому важно чтобы принципы ЗОЖ были осознанным выбором самого подростка, тогда эти правила приживаются, используются и приносят пользу.

Критерии ЗОЖ

1. Отсутствие болезней.
2. Нормальное функционирование организма в окружающей среде.
3. Полное физическое, умственное, духовное и социальное благополучие.
4. Способность адаптироваться к изменившимся условиям существования.
5. Способность к полноценному выполнению основных социальных функций

Рекомендации по здоровому образу жизни[10]:

Познай самого себя.
Содержи свое тело в чистоте.
Хорошо и правильно питайся.
Играй с осторожностью.
Заводи друзей разумно.
Содержи свой мир в чистоте.
Научись говорить «нет».
Лекарства – не игрушка.
Иммунизация (прививки) организма.

Если ты чувствуешь себя больным, обратись к врачу, родителям.

Отметим, что в большинстве болезней виновата не природа, ни общество, а только сам человек. Чаще всего он болеет от лени и жадности, но иногда от неразумности. «*Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Заменить их нельзя ничем. Человек столь совершенен, что вернуть здоровье можно почти с любой точки его упадка. Только необходимые усилия возрастают по мере старости и усугубления болезней*». /Н.М. Амосов «Раздумье о здоровье»/.

Список источников и литературы:

1. Абаскалова Н. П. Мой организм – мой здоровье. В здоровом теле – здоровый дух! – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 160 с.
2. Абаскалова Н. П., Зверкова А. Ю. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учебно–методическое пособие. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2012. – 157 с.
3. Айзман Н. И. Психологические основы безопасности человека: учеб. пособие / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, С. М. Зиньковская. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 272 с. – (Серия «Безопасность жизнедеятельности»).
4. Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика: учеб. пособие / Э. М. Казин, Е. Л. Руднева, О. Г. Красношлыкова, А. И. Федоров, Ф. Ф. Харисов и др. – 3–е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега–Л», 2013. – 443 с. – (Университетский учебник).
5. Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика: учебное пособие / под научной редакцией Э. М. Казина; ред. коллегия: Е. Л. Руднева, О. Г. Красношлыкова, И. А. Свиридова, А. И. Федоров и др. – 2 изд., доп. и перераб. – Кемерово: Изд–во КРИПКиПРО, 2011. – 355 с.
6. Петров С. В. Безопасный отдых и туризм: учеб. пособие / С. В. Петров, О. Л. Жигарев, О. Н. Токарева. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 296 с. – (Серия «Безопасность жизнедеятельности»).
7. Петрова А. О новых резервах в борьбе за здоровый образ жизни./А. Петрова // Основы безопасности жизни. 2000. № 1.
8. Рубанович В. Б. Основы здорового образа жизни: учеб. пособие / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 256 с. – (Серия «Безопасность жизнедеятельности»)
9. Сократов Н. В. Культура здоровья с основами безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие /Н. В. Сократов. Оренбург: Издательство ОГПУ, 2006. 364 с.
10. Харисов Ф. Ф. Образование и здоровье. 2–е изд. – М.: ООО Издательство «Весь мир», 2010. – 208с.



Редакция журнала
поздравляет кавалера ордена Мужества,
академика МАНЭБ **А.М.Зуева** и всех наших авторов
с праздником – Днем защитника Отечества,
желает им здоровья и новых интересных публикаций!

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

HEALTHY LIFESTYLE AS A COMPONENT OF LIFE SAFETY

Суворов Вячеслав Владимирович,
кандидат медицинский наук, доцент, Московский государственный педагогический университет (МПГУ), кафедра медицины и БЖД, доцент
✉ vvsbar7@yandex.ru

Кравченко Александр Викторович,
кандидат педагогических наук, доцент, Московский государственный педагогический университет (МПГУ), кафедра медицины и БЖД, доцент;
✉ kr.a@mail.ru

Аннотация. Дана информация о прошедшем на базе Московского педагогического государственного университета VII фестивале «От предмета ОБЖ к безопасности жизни». В работе показано, что навыки здорового стиля (образа) жизни являются частью безопасности жизнедеятельности.

Ключевые слова: Здоровье, здоровый стиль (образ) жизни, факторы, влияющие на здоровье человека, ОБЖ.

Suvorov Vyacheslav Vladimirovich, candidate of medical science, associate professor, Moscow Pedagogical State University (MPGU), Department of Medicine and Life Safety, associate professor
✉ vvsbar7@yandex.ru

Kravchenko Alexander Viktorovich, candidate of pedagogical sciences, associate professor, Moscow Pedagogical State University (MPGU), Department of Medicine and Life Safety, associate professor;
✉ kr.a@mail.ru

Annotation. The article contains brief information about the last VII festival held on the basis of the Moscow Pedagogical State University (MPGU) «From the subject of life safety to the safety of life». The work shows that the skills of a healthy style (image) of life are part of the foundations of life safety.

Keywords: Health, healthy lifestyle, factors affecting human health, life safety basics.

24 октября 2018 года на базе МПГУ прошел VII фестиваль «От предмета ОБЖ к безопасности жизни» при участии Всероссийского студенческого корпуса спасателей, Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», Российского союза спасателей, Московской ассоциации учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ, МЧС России.

В центральном фойе корпуса университета на пр-те Вернадского были развернуты многочисленные выставочные экспозиции по тематике ОБЖ и БЖД, виртуальный музей «Доброволец в ЧС», представлено оборудование и снаряжение различного назначения для профессиональных спасателей и обычных граждан, проведен практикум по методикам обучения навыкам оказания первой помощи (в том числе с использованием экстремального вида спорта «Лайфреслинг») и флешмоб «Безопасное детство».

На улице перед корпусом работала демонстрационная площадка для показа аварийно-спасательной техники и снаряжения, робототехнических аппаратов МЧС России, предназначенных для выполнения различных технических заданий. Все это вызвало неподдельный интерес у многочисленных участников и гостей фестиваля (более 600 человек, представляющих 10 регионов страны, включая Москву).

Проведенная в рамках фестиваля научно-практическая конференция «Роль предмета ОБЖ в жизни современного человека» вскрыла проблемы подготовки учителей ОБЖ, акцентировала важность объединения усилий всех государственных и общественных структур для решения многочисленных вопросов методического и организационного характера, в том числе, путём проведения Всероссийского съезда преподавателей ОБЖ и БЖД в 2019 году.

Главная цель фестиваля – формирование культуры безопасности молодежи. В рамках данного мероприятия на практике были продемонстрированы впечатляющие моменты оказания первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Следует отметить, что почти во всех профильных изданиях авторы, в первую очередь, приводят правила оказания первой помощи. При этом реже



вспоминают о том, что ежедневная деятельность человека также требует соблюдения правил (основ) безопасной жизнедеятельности (ОБЖ).

Изучая различные навыки оказания первой помощи пострадавшим при ЧС, необходимо понимать, что большую часть жизни человек проживает в обычной обстановке, а не в экстремальных условиях. Поэтому особую значимость для любого человека приобретает умение ежедневно осознанно реализовывать приобретенные навыки безопасной жизнедеятельности. К подобным навыкам, в том числе, относят и правила здорового стиля жизни или, как часто говорят, здорового образа жизни (ЗОЖ). Т.е. здоровый стиль (образ) жизни - важный элемент безопасной жизнедеятельности каждого человека.

Почему «стиль», а не «образ» жизни. По мнению Ю.П.Лисицына «образ жизни» – «это своего рода система взглядов, которая складывается у человека в процессе жизни под влиянием различных факторов на проблему здоровья не как на некую абстракцию, а как на конкретное выражение возможностей человека в достижении любой поставленной цели».

Автор выделяет в образе жизни три категории: уровень, качество и стиль жизни.

Уровень жизни - это степень удовлетворения материальных, культурных, духовных потребностей (в основном экономическая категория).

Качество жизни характеризует комфорт в удовлетворении человеческих потребностей (преимущественно социологическая категория).

Стиль жизни - поведенческая особенность жизни человека, то есть «стандарт», под который подстраивается психология и психофизиология личности (социально-психологическая категория).

Ю. П. Лисицын считает, что здоровье человека во многом зависит от стиля (образа) жизни, который в большой степени имеет персонифицированный характер и определяется историческими и национальными традициями и личностными наклонностями.

О здоровье: термин «здоровье» неоднозначен и имеет множество дефиниций. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) в 1940 году определила «здоровье» как «состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни». Этой формулировки будем придерживаться в данной работе.

В чем же заключается ведение здорового стиля (образа) жизни как важной составляющей части безопасности жизнедеятельности человека? Для ответа на этот вопрос необходимо вспомнить все факторы, влияющие на организм человека, распределить в порядке их значимости для здоровья. Любой человек в течение всей своей жизни находится под постоянным воздействием множества различных факторов окружающей среды - от экологических до социальных. Эксперты ВОЗ выделили свыше 200 факторов, которые оказывают существенное влияние на современного человека. Наиболее значимые из них следующие:

– физическая активность (достаточная для потребности организма; чрезмерная – гипердинамия, гиподинамия - недостаток движений);

– питание (рациональное; нерациональное, прежде всего избыточный вес);

– наличие или отсутствие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков и других химических веществ, табакокурение);

– экология (хорошая или неудовлетворительная).

Первые три фактора зависят, как правило, непосредственно от самого человека, от его мировоззрения, культуры и поведения (стиля жизни). Решение экологических проблем нередко сводится к совместным усилиям многих стран и мало зависит от человека. Названные факторы наглядно изложили в *таблице (см ниже)* С. И. Петухов и Д. В. Кочадзе (1996).

Авторы отмечают, что не менее 50% здоровья человека зависит от стиля (образа) его жизни. Состояние окружающей среды и генетические факторы определяют здоровье по 20% каждое. Деятельности учреждений здравоохранения отводят скромные 10%. С авторами трудно не согласиться.

Но существуют и другие варианты классификации факторов, влияющих на здоровье человека. Так,

Факторы, влияющие на здоровье человека

Сфера влияния	Факторы, укрепляющие здоровье	Факторы риска
Образ жизни (50%)	Отсутствие вредных привычек. Рациональное питание. Адекватная физическая активность. Здоровый психологический климат в семье и на работе. Внимательное отношение к своему здоровью.	Курение, алкоголь. Наркомания. Токсикомания, злоупотребление лекарственными средствами. Несбалансированное в количественном и качественном отношении питание. Гиподинамия, гипердинамия. Стрессовые ситуации. Недостаточная активность.
Внешняя среда (20%)	Микросфера	
	Отсутствие вредных факторов производства. Хорошие материально-бытовые условия. Оседлый образ жизни.	Вредные условия труда и обучения. Неудовлетворительные материально-бытовые условия. Миграционные процессы.
	Макросфера	
	Благоприятные климатические и природные условия. Экологически чистая среда обитания.	Неблагоприятные климатические условия. Загрязнение окружающей среды.
Биологические факторы (20%)	Здоровая наследственность. Отсутствие возрастно-половых и конституциональных особенностей, способствующих возникновению заболеваний.	Наследственная предрасполо-женность к заболеваниям. Возрастно-половые и конституциональные особенности, влияющие на заболеваемость.
Организация медицинской помощи (10%).		Некачественное медицинское обслуживание.

согласно «восточному» подходу эти факторы относятся друг к другу в соотношении: образ мыслей (70 %); образ жизни (20 %); образ питания (10 %).

Ряд исследователей считают, что 90% нашего счастья основано на здоровье! Т.е. человек находится в состоянии полного благополучия, когда гармонично сочетаются физические, социальные, интеллектуальные (психические), духовные и эмоциональные составляющие его жизни, удачно складывается карьера и т. п.

ЗОЖ и заключается в том, чтобы соблюдать правила поведения для сохранения здоровья. Крайне важно «прививать» навыки ведения ЗОЖ с раннего детства. Русская поговорка звучит так: «учи, пока поперек лавки укладывается...». Если правильно воспитали, привили полезные для здоровья навыки, то при прочих равных условиях человек проживет дольше и более качественно. Если у человека выработалась привычка вести «неправильный», нездоровый стиль (образ) жизни – вероятнее всего он проживет не так долго, как смог бы прожить, соблюдая правила ЗОЖ, и не так качественно (вследствие разных заболеваний). Поэтому крайне важно выработать у ребенка, подростка правильный поведенческий стиль, что весьма не просто по разным причинам. Одна восточная мудрость гласит: плохие привычки вырабатываются легко, но с ними жить трудно, хорошие – прививаются с трудом, но с ними жить легко.

Как известно, самый лучший метод воспитания – личный пример. Какой пример был перед глазами, какому стилю жизни научили человека, такого он и придерживается, как правило, в течение жизни. Постепенно тот или иной поведенческий стиль становится привычкой, затем - внутренней потребностью, в итоге - естественным состоянием человека. Не зря одна латинская пословица гласит: «привычка – вторая натура» (Consuetudo est altera natura).

Когда же привычки сформированы и выработан индивидуальный стиль поведения, то «переделать», переучить человека гораздо труднее, чем обучать правильным поведенческим навыкам изначально. По этому поводу на востоке есть мудрое народное изречение, в котором говорится о том, что легче гору лопатой перебросать на другое место, чем научить человека по-другому сморкаться.

Следует помнить и о другом важном моменте: дурные привычки нередко распространяются весьма быстро, порой быстрее, нежели здоровые. Не зря в одной латинской пословице говорится: «плохая трава быстро растёт» (Mala herba cito crescit). На этом воспитатель должен акцентировать свое внимание, особенно когда речь идёт о подростковом периоде развития личности.

Здоровый стиль (образ) жизни по сути является профилактикой различных болезней. А профилактика (предупреждение заболеваний, сохранение здоровья и продление жизни человека) является важнейшим направлением в медицине. Много лет тому назад великий отечественный ученый, врач Н. И. Пирогов говорил: «Будущее принадлежит медицине профилактической».

В последние годы профилактика приобретает особое значение в связи с тем, что лечение болезни весьма дорогое «удовольствие». Предупредить заболевание, сделать все возможное, чтобы сохранить здоровье человека на многие годы гораздо легче, чем излечить больного, и, кроме того, это дешевле.

Все прекрасно понимают, что каждый человек индивидуален и неповторим. Следовательно, то, что полезно одному человеку, может быть бесполезно, а иногда даже вредно для здоровья другого. Поэтому для сохранения и укрепления своего здоровья любой человек может создать свой стиль (образ) жизни, свою индивидуальную систему поведения, которая наилучшим образом обеспечит именно ему достижение физического, психического и социального благополучия. Более того, это должен делать каждый, желательно под руководством опытных наставников, врачей, педагогов, тренеров... (лучше учиться на чужих ошибках, чем на своих).

Однако, некоторые рекомендации носят универсальный характер. И они «пригодны» для всех:

1. занятия физическими упражнениями;

2. рациональное питание;

3. отказ от вредных для здоровья привычек (от табакокурения, от чрезмерного употребления спиртсодержащих напитков, не говоря уже об употреблении наркотических и токсикологических веществ...).

Кроме того, к рекомендациям универсального характера относят такие составляющие здорового стиля (образа) жизни как: соблюдение режима (например, трудового дня или недели, учебной четверти для школьников и семестра для студентов и т.п....); общение с природой; положительное отношение к себе; ощущение счастья; умеренное потребление; духовная жизнь; отсутствие беспорядочной половой жизни; закаливание; гигиена; оптимистичное отношение к жизни; деятельность на пользу обществу...

Надо понимать, что сохранение и укрепление здоровья возможно лишь при систематическом выполнении многих «заповедей», а не только единичных. Ведь только в комплексе все факторы здорового стиля (образа) образа жизни могут оказывать желаемый положительный, оздоровительный эффект, формировать, развивать и поддерживать здоровье человека!

Таким образом, ежедневное соблюдение основных правил здорового стиля (образа) жизни (ЗОЖ), обеспечивает также на практике осознанную реализацию навыков (основ) безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) и, при прочих равных условиях, как правило, практически гарантирует человеку долгую и более качественную жизнь. Следовательно, навыки здорового стиля (образа) жизни являются неотъемлемой составляющей частью основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) людей.

Список источников:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.– 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 512 с.: ил.

2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие / Р.И. Айзман, В.Б.Рубанович, М.А.Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. – 214 с.

3. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Р.И. Айзман, В.Г.Бубнов, В.Б.Рубанович, М.А.Суботялов. 2-е изд., доп. и перераб. – Новосибирск: АРТА, 2013. – 224 с.

ТЕЛЕМЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ (ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ)

PRACTICAL OPPORTUNITIES OF TELEMEDICINE, AS AN OPTION OF ENSURING THE SAFETY OF LIFE AND HEALTH OF CITIZENS. LEGAL ASPECT

Мякинина Светлана Борисовна,
канд. соц. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, Московский Педагогический Государственный Университет
✉ 79854305707@ya.ru

Аннотация. Рассмотрены возможности и правовые проблемы телемедицины, с которыми может столкнуться медработник и пациент.

Ключевые слова: телемедицина, телемедицинские технологии, медицинский работник, безопасность, здравоохранение, ответственность.

Miakinina Svetlana,
Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines, Moscow State Pedagogical University

Annotation. The article discusses the possibilities of telemedicine in the Russian Federation as a technological component of the implementation of medical services in accordance with the latest regulatory and legal acts and scientific literature. Possible problems that may be encountered by a doctor or another medical worker who provides medical services through the use of telemedicine technologies as a means of ensuring the safety of life and health of citizens are identified.

Key words: telemedicine, telemedicine technology, medical worker, safety, health care, responsibility.

С 1 января 2018 года вступил в силу Федеральный закон от 29.07.2017 N 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья" (далее по тексту – Закон), согласно которому в российское законодательство официально вводится понятие "телемедицинские технологии» [1].

Возможность получения медицинских услуг по Интернету является одним из основных направлений модернизации услуг российской медицины на основе приоритетного проекта «Совершенствование процессов организации медицинской помощи на основе внедрения информационных технологий» («Электронное здравоохранение»)[7]. В связи с этим была утверждена Концепция их развития [8].

Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий (ТМТ) закреплен в Приказе Минздрава N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» (далее по тексту – Порядок) [9].

Остановимся на выявлении специфических возможностей телемедицины как средства обеспечения безопасности населения и проблемах правовой защиты медработников, оказывающих услуги и помощь с применением ТМТ.

Согласно определению, данному Всемирной организацией здравоохранения (далее – ВОЗ), «телемедицина» – это предоставление услуг здравоохранения в условиях, когда расстояние является критическим фактором, работниками здравоохранения, использующими информационно-коммуникационные технологии для обмена необходимой информацией в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм, проведения исследований и оценок, а также для непрерывного образования медицинских работников в интересах улучшения здоровья населения и развития местных сообществ» [17]. В отличие от определения ВОЗ российский Закон не содержит понятия «телемедицина», а заменяет его на понятие «телемедицинские технологии», убрав образовательный компонент, что вызывает сожаление и не согласуется с принципом непрерывного образования заложенного в основу ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ТМТ позволяют получить консультацию врача незамедлительно, в любой точке страны, и за ее пределами на экране мобильного телефона или компьютера. Врач-консультант может дистанционно оценить результаты анализов, рассмотреть снимки, рекомендовать препараты, скорректировать лечение, рекомендовать дополнительные обследования, анализы, очный прием. ТМТ позволяют медицинским работникам взаимодействовать между собой, получать консультации, собирать консилиумы.

Консультация медицинского работника может быть проведена в режиме реального времени или в отложенном режиме (п.п. 16, 17 Порядка). Консультация в отложенном режиме предполагает изучение врачом (консилиумом врачей) медицинских документов и иной информации без использования непосредственного общения с лечащим врачом и (или) медицинским работником, проводящим диагностическое исследование, и (или) пациентом (или его законным представителем). Установлены сроки проведения отложенных консультаций:



при экстренной форме заболевания консультация должна быть осуществлена в течение двух часов, при неотложной форме – в течение суток, в плановом порядке – индивидуально. Все рекомендации врача оформляются медицинским заключением или протоколом консилиума врачей.

В связи с изложенным, можно сделать вывод, что общение лечащего врача с пациентом посредством какого-либо мессенджера может подпадать под действие Порядка. То есть является оказанием медицинской помощи с последствиями в виде несения ответственности за данное по этому мессенджеру заключение, о чем подробнее будет сказано ниже.

Телемедицинскими технологиями заинтересовались страховые компании. «Представляется, что телемедицина окажет весьма серьезное влияние на развитие добровольного медицинского страхования и страхования выезжающих за рубеж, выведя страховые услуги по указанным видам страхования на качественно новый уровень. Крупные страховые компании уже подключили свои портфели по добровольному медицинскому страхованию к услугам дистанционных информационно-медицинских сервисов, и нет сомнений, что в ближайшее время эта услуга завоюет популярность среди страхователей и будет включаться в большинство договоров страхования по соответствующим видам» [11]. Представителей страховых компаний и чиновников радуют удаленные возможности телемедицины. Она весьма актуальна для коренных и малочисленных народов Севера, ведущих кочевой образ жизни. Мы должны развивать реальные возможности телемедицины, не как отдельного вида медицинской деятельности, а как одной из составляющих медицинских работ (услуг) [10].

Согласно п. 1 Порядка телемедицинские технологии включают в себя:

а) порядок организации и оказания медицинской помощи с применением ТМТ при дистанционном взаимодействии медработников между собой;

б) порядок организации и оказания медицинской помощи с применением ТМТ при дистанционном взаимодействии медработников с пациентами и (или) их законными представителями;

При проведении консультаций пациентов и (или) их законных представителей с применением ТМТ лечащим врачом может осуществляться коррекция ранее назначенного пациенту лечения, в том числе формирование рецептов на лекарственные препараты в форме электронного документа, при условии установления лечащим врачом диагноза и назначения лечения по данному обращению на очном приеме (осмотре, консультации)(п. 47 Порядка).

Результатом консультации является медицинское заключение или при условии предварительного установления диагноза на очном приеме (осмотре, консультации) по данному обращению, – соответствующая запись о корректировке ранее назначенного лечения в медицинской документации пациента лечащим врачом, в том числе формирование рецепта на лекарственный препарат в форме электронного документа, назначение необходимых дополнительных обследований, выдача справки (медицинского заключения) в форме электронного документа (п. 48 Порядка).

В случае обращения пациента без предварительного установления диагноза и назначения лечения на очном приеме (осмотре, консультации) медицинское заключение может содержать рекомендации пациенту или его законному представителю о необходимости проведения предварительных обследований в случае принятия решения о необходимости проведения очного приема (осмотра, консультации) (п. 49 Порядка).

Врач не может провести личный осмотр пациента дистанционно и в соответствии с ч. 3 ст. 36.2 Закона N 323-ФЗ (в редакции Закона N 242-ФЗ) и п. 49 Порядка, из чего следует, что дистанционное консультирование исключает постановку диагноза.

Таким образом, возможности телемедицины сводятся к тому, что после первичного приема у врача пациенты смогут в дальнейшем получать дистанционные консультации, проходя курс лечения в «заочной» форме. Посредством ТМТ пациенту может быть рекомендовано прийти на очный прием.

Телемедицина востребована для пациентов с хроническими заболеваниями, которым необходимо постоянное наблюдение врача. Благодаря ТМТ фельдшер или врач общей практики в удаленном регионе может запросить консультацию (консилиум) в ведущей медицинской организации и быстро ее получить. On-line общение с ведущими специалистами для отдаленных районов не выглядит уже «фантастическим мероприятием» [13].

Рассмотрим некоторые проблемы, с которыми могут столкнуться медработники, оказывающие услуги посредством ТМТ.

Во-первых, новая услуга требует значительных временных затрат для врачей и других медицинских работников, ее оказывающих. Врач должен не только консультировать пациента, но и знакомиться с анализами, изучать снимки, писать заключение, за которое он несет ответственность. На время оказания данных услуг врач должен быть свободным от пациентов. Будет ли такая услуга оплачиваться дополнительно ни Закон, ни Порядок не уточняют, что может привести к нарушению прав работников. Вероятно, возможно оказание телемедицинских услуг в рамках сверхурочной работы в соответствии со статьей 99 Трудового кодекса РФ, либо нужно выделить отдельное время в трудовом распорядке работника, включив его в трудовую функцию (то есть изменив должностную инструкцию или заключив дополнительное трудовое соглашение).

Во-вторых, согласно п. 9 Порядка консультант (участник консилиума) несет ответственность за рекомендации, предоставленные по результатам консультации (консилиума врачей) с применением ТМТ, в пределах данного им медицинского за-

ключения. Это является дополнительным риском для них, так как они не участвовали в очном осмотре пациента. По данным ВОЗ, риски ответственности специалистов, предоставляющих услуги телемедицины, являются одним из основных препятствий для ее внедрения, наравне с отсутствием правовой базы, позволяющей оказывать услуги специалистами из разных стран [15].

Поэтому необходимо вводить такие услуги на территории РФ, с осторожностью, требуя при этом согласие медработника и пациента на их оказание.

В-третьих, ни Закон, ни Порядок не содержат сроков, в течение которых пациент может обратиться за медицинской помощью с целью корректировки или подтверждения диагноза. Если диагноз был поставлен несколько лет назад, надо установить на законодательном уровне в каких случаях он будет актуален, а в каких будет требовать очного подтверждения.

В-четвертых, проблема соблюдения врачебной тайны становится труднодостижимой, так как в конфиденциальную связь между врачом и пациентом вовлекаются операторы ТМТ, которые не обязаны хранить врачебную тайну. Следует согласиться с мнением Сьюзен Фолкер, что и в традиционных отношениях врача с пациентом обеспечение конфиденциальности «всегда было проблемой». Она ставит под сомнение соблюдение этих принципов в телемедицине, при участиия между ними технических работников. [17].

Проблема и в том, что в России операторы сотовой связи обязаны хранить на серверах записи звонков и сообщений, истории посещения интернет страниц своих пользователей с целью противодействия экстремизму [4]. Это может повлечь утечку данных. Поэтому врач или медицинская организация, оказывающие удаленные услуги, могут быть привлечены за разглашении врачебной тайны, так как кроме них никто больше этой тайной не связан. Защита персональных данных тесно связана с услугами телемедицины, но в России все сводится к тому, что физическое лицо подписывает документ о согласии на обработку его персональных данных, но как обеспечивается их сохранность не информировано. Известны массовые утечки информации, связанные с различным виртуальным спамом.

Согласно Приказу Минздрава России от 31.12.2013 N 1159н «Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности лиц, участвующих в оказании медицинских услуг» (далее по тексту Приказ) одно из необходимых условий – быть внесенным в Федеральный регистр медицинских работников. Поэтому отсутствие записи врача в таком регистре может повлечь негативные последствия для него, например, по статье 14.1 Кодекса об административных правонарушениях. Поэтому, если врач оказывает медицинские услуги за плату, то он должен быть внесен в регистр, согласно требованиям Приказа.

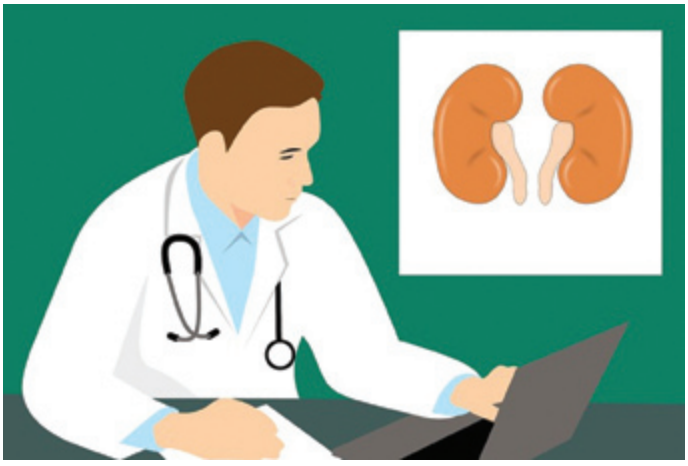
Еще на одну проблему, косвенно связанную с телемедициной обращают внимание Соколенко Н.Н., Багнюк М.Е., Багнюк Д.В. [14], а именно на необходимость оформления *усиленной квалифицированной электронной подписи* (УКЭП). Согласно ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» любое медицинское вмешательство должно оформляться информированным добровольным согласием на медицинское вмешательство. Добровольное согласие может быть оформлено как на бумажном носителе, так и в виде электронного документа. Так как при дистанционном предоставлении медицинских услуг бумажный документ оформить не представляется возможным, то должен оформляться электронный вариант, который подписывается УКЭП. Поэтому перед тем как обратиться за виртуальной помощью пациенту необходимо оформить УКЭП. Чтобы получить УКЭП, необходимо обратиться в удостоверяющий центр, аккредитованный Минкомсвязью России. В центре надо заполнить заявление по форме удостоверяющего центра. Представить документы, которые запросит центр, и заключить с ним договор. В результате центр выдает на электронном носителе ключ электронной подписи, ключ проверки электронной подписи и программные средства, чтобы использовать подпись. Одновременно выдается квалифицированный сертификат ключа проверки электронной подписи [6].

Следует отметить, что если медицинское вмешательство осуществляется по экстренным показаниям, согласно ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», то добровольное информированное согласие не требуется.

Несмотря на пророчества экспертов о будущих успехах телемедицины [18], возникают сложности с ее оказанием и пациенты не торопятся такие услуги получать. В городских поликлиниках г. Москвы с апреля 2018 года начали тестировать данный сервис в пилотном режиме: 250 детей и 240 взрослых. Недостаточная развитость телекоммуникационных линий связи (Интернета) и оснащенности современными компьютерами является серьезным препятствием [11].

С другой стороны, телемедицина становится широко востребована в некоторых регионах, а также в таких городах как Екатеринбург, Уфа, Рязань, Калуга и Воронеж [16].

Выводы. Телемедицина актуальна в отдаленных регионах нашей страны, но не как замена очного приема врача, а как получение консультаций врач-врач (консилиум врачей) или врач-пациент (законный представитель пациента). Она требует значительных временных затрат врача. Возможности телемедицины пока сводятся к тому, что после первичного приема у врача пациенты смогут в дальнейшем получать дистанционные консультации, проходя курс лечения в «заочной» форме.



Также посредством ТМТ пациенту может быть рекомендовано прийти на очный прием.

Врач несет ответственность за телемедицинское заключение, несет ответственность за неразглашение врачебной тайны, должен состоять в Федеральном регистре медицинских работников. Необходим отдельный нормативный акт, регулирующий телемедицину, определение которой должно быть законодательно закреплено. Следует придать ей особый статус в связи с необходимостью обучения медперсонала, так и в связи с особым документооборотом в ней.

Врачи, пациенты, органы государственной власти и управления, страховые организации и другие субъекты должны понимать, что посредством телемедицины нельзя полностью заменить очный прием врача или медработника, так как дистанционная постановка диагноза не всегда представляется возможной.

Список источников и литературы

1. Федеральный закон от 29.07.2017 N 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» // СПС Консультант Плюс.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018)

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 06.07.2016 N 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» // СПС Консультант Плюс

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2019)

6. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СПС Консультант Плюс

7. Приоритетный проект «Совершенствование процессов организации медицинской помощи на основе внедрения информационных технологий» («Электронное здравоохранение») // http://government.ru/projects/selection/634

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации совместно с РАМН от 27 августа 2001 г. N 344/76 «Об утверждении Концепции развития телемедицинских технологий в Российской Федерации и плана ее реализации».

9. Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» http://www.pravo.gov.ru, 10.01.2018.

10. Письмо Минздрава России от 09.04.2018 N 18-2/0579 «О порядке организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» // СПС Консультант Плюс

11. Зайцева Н.А., Ширяева А.С. Телемедицина в современной системе здравоохранения // Бюллетень медиц. интернет-конференций. 2016. Т. 6. N 1. С. 58.

12. Курлат П.А., Пономаренко В.В., Румянцева А.В. Страхование для граждан: ОСАГО, каско, ипотека. М.: Редакция «Российской газеты», 2018. Вып. 5. 144 с.

13. Смышляев А.В., Мельников Ю.Ю., Платонова Н.И. Телемедицинские технологии в системе оказания первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации на современном этапе: правовой аспект // Медицинское право. 2018. N 6. С. 16 – 21.

14. Соколенко Н.Н., Багнюк М.Е., Багнюк Д.В. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий: некоторые проблемы правового регулирования // Медицинское право. 2018. N 4. С. 14 – 17.

15. Телемедицина: возможности и развитие в государствах. Доклад о результатах второго глобального обследования электронного здравоохранения. «Глобальная обсерватория по электронному здравоохранению». Т. 2. Женева, 2009. С. 11.

16. В. Тиняков «Мировой тренд – смена парадигмы лечения людей» // Тематическое приложение к газете «Коммерсантъ» от 16 октября 2018 № 189.

17. Volkert S.E. Telemedicine: RX for the Future of Health Care // Michigan Telecommunications and Technology Law Review. 2000. N 147, N 6. 1 November // <www.mttlr.org/html/volume_six.html/Volkert.html>.

18. WHO. A health telematics policy in support of WHO's Health-For-All strategy for global health development: report of the WHO group consultation on health telematics, 11 – 16 December, Geneva, 1997. URL: http://apps.who.int/

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

SITUATIONAL TASKS AS A MEANS OF CREATING SAFETY CULTURE OF STUDENTS

Мошкин Владимир Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины и безопасности жизнедеятельности Московского педагогического государственного университета
✉ 5altai@mail.ru

Петров Сергей Викторович, кандидат юридических наук, профессор кафедры медицины и безопасности жизнедеятельности Московского педагогического университета, академик МАНЭБ
✉ svpetrov47@mail.ru

Аннотация. Раскрыты особенности ситуационных задач, применяемых в преподавании ОБЖ. Приведены примеры задач для формирования культуры безопасности при изучении способов защиты от криминальных опасностей. Проанализированы содержание, структура ситуационных задач, изложены выводы об особенностях репродуктивной, продуктивной и творческой деятельности учеников при решении ситуационных задач на уроках ОБЖ. Сформулированы выводы о возможностях применения ситуационных задач при изучении проблем безопасности.

Ключевые слова: преподавание основ безопасности жизнедеятельности, культура безопасности, ситуационные задачи, криминальные опасности.

Moshkin Vladimir Nikolaevich,
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Medicine and Life Safety of Moscow Pedagogical State University

Petrov Sergey, PhD, Professor of the Department of medicine and life safety of the Moscow pedagogical University, academician of the MANEB

Annotation. The features of situational tasks used in the teaching of mathematics. Examples of tasks for formation of safety culture at studying of means and ways of protection against criminal dangers are given. The content and structure of situational problems are analyzed, conclusions about the features of reproductive, productive and creative activity of students in solving situational problems at the lessons of life safety are presented. Conclusions about the possibilities of application of situational problems in the study of security problems are formulated.

Keywords: teaching the basics of life safety, safety culture, situational tasks, criminal dangers.

Культура безопасности школьников включает мировоззренческую, нравственную, психологическую, правовую, физическую, политехническую и информационную готовность к обеспечению безопасности. В процессе формирования культуры безопасности используются учебные задания различных видов и типов. К наиболее часто применяемым учебным заданиям относятся **ситуационные задачи**. Они обладают значительным потенциалом в формировании знаний учащихся о путях и средствах обеспечения безопасности. К достоинствам ситуационных задач относится возможность выделять и обсуждать самые разнообразные аспекты и грани процесса обеспечения безопасности.

В основе ситуационных задач обычно лежит эмпирическая информация о конкретных опасных событиях и процессах. Такая информация (в виде текстов, рисунков, фотографий, графиков и т.д.) фиксирует существенные и несущественные обстоятельства и события. В таких событиях отражаются опасные и вредные факторы, осуществляется та или иная деятельность по прогнозированию и предотвращению ущерба, минимизации вреда, устранению последствий причиненного ущерба. Для обсуждения такого рода фактов в ситуационные задачи включаются разнообразные вопросы. В настоящей статье ниже приведены примеры таких задач, в основу которых положены небольшие по объему тексты в виде сюжетных рассказов.

Рассмотрим некоторые особенности разработанных и апробированных в нашей педагогической практике задач. При некорректном использовании подобных сюжетов у отдельных обучающихся могут возникать признаки психотравмы. Проблеме профилактики психологических травм будет посвящена одна из наших последующих статей.

Ситуационная задача на основе рассказа «Заброшенная беседка»

Восьмиклассница Настя обычно гуляла допоздна. Ее родители не всегда знали, где она, чем занимается. Вечерами она бродила по соседним дворам, в парке. В одном из дворов была заброшенная беседка, вокруг которой росли густые кусты шиповника. Как-то поздним вечером здесь ее подстерег парень, которого давно знала милиция. Он выскочил из-за кустов, схватил Настю и попытался зажать ей рот. Но Настя успела укусить насильника

за руку и громко позвала на помощь. Воспользовавшись замешательством укушенного, девчонка тут же свистнула в милицейский свисток. К счастью, неподалеку проходили местные парни, которые поспешили на помощь. Конечно, Насте повезло. Когда негодяя поймали, то выяснилось, что он успел покалечить несколько беспечных девчонок.

Вопросы бля обсуждения:

1. *Какие правила безопасности нарушала Настя?*
2. *Какие действия Насти помогли ей избавиться от насильника?*
3. *Какие обстоятельства способствовали тому, что Настя не стала жертвой преступника?*

Ситуационная задача на основе рассказа «Неприятная история»

С Витей Ивановым случилась неприятная история. Родители занимаются торговлей, часто ездят в Турцию и Китай. Привозят много хороших вещей. Ходит он в таких куртках, джинсах, кроссовках, какие носят герои западных фильмов. И денег в его карманах не только на мороженое. Как-то во дворе он смотрел фильм на планшете. К нему подошли незнакомые парни и потребовали, чтобы Витька принес из дома большую сумму денег. «А если хоть слово кому скажешь, то покалечим твоего младшего брата. Мы знаем, в какой школе он учится», — сказали эти парни. Витька испугался за брата. Жаловаться никому не стал. Деньги принес в срок. Но парни опять потребовали деньги. Витька на этот раз ничего не принес. За это его сильно побили. Сказали, что в случае чего сожгут квартиру «торгашей». Тогда Витька нашел в домашнем тайнике деньги, хотел их отдать. Но ему повезло. Начинающие вымогатели забрались в киоск и были задержаны сотрудниками полиции.



Вопросы бля обсуждения:

1. *Как начинающие рэкетиры заставили паренька принести деньги?*
2. *К чему привела уступчивость Вити?*
3. *Как можно было поступить Вите в этой ситуации?*

Ситуационная задача на основе рассказа «Далеко от дома»

Мама послала меня в магазин за продуктами. Я взял сумку, деньги и пошел. Купил молоко и хлеб, а масло кончилось. Я решил пойти в, учусь в четвертом классе и быстро дошел до этого магазина. У входа в магазин стояли большие мальчишки. Один из них подошел ко мне и сказал, что я должен отдать ему деньги. Я не хотел отдавать, но он схватил меня за руку и сказал: «Ты что, не знаешь, кто мы такие?» Я испугался, но вдруг заметил дядю Колю из нашего двора. Я попытался громко крикнуть: «Дядя Коля!» Но вместо крика получилось какое-то шипение, от испуга. Но дядя Коля сам меня заметил, и подошел. Мальчишки тут же убежали. Сосед довел меня до самого дома. Маме и папе я о случившемся рассказывать не стал.

Вопросы бля обсуждения:

1. *Какие правила ОБЖ нарушил мальчик?*
2. *Как юные грабители чуть не отобрали деньги у мальчика?*
3. *Как ты относишься к последним словам мальчика?*
4. *Какие уроки следует извлечь из этого случая?*

Ситуационная задача на основе рассказа «Придушу собачонку!»

Во дворе нашего дома я с девочками играла в классы. Малыши лепили куличи из песка. К нам подошел взрослый дяденька с щенком в руках. Мы стали играть со щенком. Он весело махал хвостиком и лаял, догонял нас. Вдруг дяденька схватил щенка и пошел ко входу в подвал. Мы услышали его слова: «Придушу собачонку!» Мы побежали за ним. Я даже предлагала за собачку свои деньги. Когда мы все вместе спустились в подвал, мужчина захлопнул дверь. Бросил щенка на пол. Схватил Нину за руки. Нам крикнул: «Быстро раздевайтесь!» Я онемела от ужаса, даже кричать не смогла. Вдруг дверь отворилась, и в подвал вошел дядя Коля. Одного его вида было достаточно, чтобы грубиян заговорил по-иному: «Я им говорил, что в подвал нельзя. Ну-ка отсюда на улицу!» Но хитрость обманщика не удалась. Дядя Коля увел хулигана в полицию. Говорят, мы с девчонками «легко отделались».

Вопросы для обсуждения:

1. *Объясни последние слова девочки.*
2. *Как верзиле удалось заманить девочек в подвал? Чем он воспользовался?*
3. *О чем забыли девочки, когда побежали в подвал?*

Ситуационная задача на основе рассказа «Потерялся»

О таком велосипеде я мечтал давно. Пока я его рассматривал на витрине, мама ушла вперед. Она не заметила, где я остановился. Я бросился её искать, но не в ту сторону. Тут я понял, что заблудился и я заплакал. Ко мне подошел чужой дяденька. Он взял меня за руку и сказал, что отведет меня к моим

родителям. Я его не знал, вырвал руку и сказал, что пойду домой сам. Вскоре я увидел дворника. Я подошел к нему и сказал, что я заблудился. Дворник отвел меня в отделение полиции. Там меня спросили, где я живу, как зовут маму. Я ответил, что маму зовут Натальей Ивановной и она работает в «педалегическом» институте. Меня все же поняли и позвонили в пединститут. Там была сотрудница, которая работает с мамой. Так я нашелся. Потом мне пришлось запомнить свою фамилию, наш домашний адрес, телефон и многое другое. Теперь я не потеряюсь. Если потеряюсь, то быстро доберусь до дома. Я теперь уже большой — учусь в первом классе!

Вопросы бля обсуждения:

1. *Как мальчик заблудился?*
2. *Какие ошибки допустил мальчик?*
3. *Чего не знал мальчик? Что ему надо было знать?*
4. *Как удалось найти родителей мальчика?*
5. *Как нужно вести себя, чтобы не потеряться и не заблудиться?*

Ситуационная задача на основе рассказа «В цирк мы не попали»

Мы с братом очень спешили в цирк. До начала представления оставалось совсем мало времени. Чтобы не опоздать, решили идти кратчайшим путем — через парк. Возле беседки были слышны пьяные голоса, кто-то ругался. Я схватил брата за руку: «Давай вернемся!» Но он продолжал идти. Я видел, что он тоже побаивается, но гордость не позволяла ему повернуть назад...

Короче говоря, нас побили в парке пьяные парни. Отобрали наши новые куртки и деньги. Еще и пригрозили: «Если кому расскажете, прибьем!» В цирк мы не пошли. Тем более, что билеты остались в отобранной куртке. Идти пришлось в полицию, но грабителей уже на месте не оказалось...

Вопросы бля обсуждения:

1. *Какие правила безопасного поведения нарушили ребята?*
2. *Как могли дети исправить свою ошибку?*
3. *Какие личные качества ребят привели их к беде?*

Ситуационная задача на основе рассказа «Планшет»

Мы с дедушкой собирались в магазин. Он давно обещал мне купить новый компьютер. И вот, наконец, мы едем за покупкой в автобусе. Большой кошелек (бумажник) дедушка положил во внутренний карман пиджака, а деньги на мелкие расходы разложил по разным карманам пиджака. Я спросил деда, зачем он так чудно делает. Он ответил: «Подальше положишь — поближе возьмешь!» Я тоже положил свои деньги подальше - в задний карман джинсов. В автобусе мы проехали минут пять и стали пробираться к выходу. Народу было не очень много, но какие-то парни создали тесноту в проходе и толкотню по пути к двери...

Около магазина продавали мороженое. Я сунул руку в задний карман, но денег там уже не было. Дедушка заметил, как я роюсь в карманах и все понял. Молча, он расстегнул внутренний карман, достал бумажник, и купил мне мороженое. Было ясно: деньги из внешних карманов у нас незаметно вытащили в искусственной толчее, когда мы выходили из автобуса.

В магазине мы купили планшет и игрушки для сестры. Я сложил все в сумку. Сверху положил планшет. Мне хотелось, чтобы все видели, какую ценную вещь мы купили. Дедушка взял сумку и положил дорогую покупку на дно, а сверху все остальное. Я уже не стал спорить, сам догадался, почему он так сделал.

Вопросы бля обсуждения:

1. *Почему мальчик посчитал дедушку чудаком?*
2. *Как мальчик остался без денег?*
3. *Объясните о чем он догадался?*

Ситуационная задача на основе рассказа «Похищение»

Эдик вышел из дома один, мама его уже не провожала. До школы было недалеко и можно было не торопиться. Его окликнул мужчина, сидевший в машине, спрашивал дорогу. Эдик подошел к открытой двери легковушки. В тот же момент его схватили крепкие руки, посадили в машину, надвинули шапку на глаза и увезли.

Вскоре в квартире Эдика раздался телефонный звонок. Похитители требовали за освобождение ребенка пятьдесят тысяч долларов. Грозили расправой, если в течение двух дней не получат требуемую сумму. Родственники и друзья стали помогать в сборе денег. В это время случилось следующее. Мальчик узнал одного из похитителей. Это был знакомый его отца. Эдик, не подумав о последствиях, пригрозил, что расскажет папе, кто его похитил. Это чуть не решило его судьбу. Вымогатели решили убить мальчика, им не нужен был такой свидетель, а нужны были только деньги. Чудом Эдик сбежал через окно. Его спасло то, что в квартиру неожиданно кто-то позвонил. А ведь могло быть хуже.

Вопросы бля обсуждения:

1. *Какие ошибки допустил мальчик?*
2. *Какая ошибка чуть не стоила Эдику жизни?*

Ситуационная задача на основе рассказа «Собачьи зверства»

Во дворе частного дома играли ребятишки. Пес всегда благосклонно относился к гостям своего юного хозяина. На этот раз один из детей не обратил внимания на то, что в миске у собаки была еда. Он как обычно подошел к Шарику, но заметил оброненную кем-то игрушку. Протянул к ней руку. В то же мгновение рука ребенка оказалась в пасти собаки. Хозяин потом заявил, что пес защищал свое место и свою миску с едой.

В другом дворе произошел трагический случай. Девочка пришла в гости к приятелю. Она хотела погладить только что родившихся щенков. Собака, всегда ласковая и веселая, вдруг набросилась на ребенка и искусала ее.

Вопросы бля обсуждения:

1. *Почему пес укусил мальчика за руку?*
2. *Почему собака искусала девочку?*
3. *Какие собаки бывают очень опасными и когда?*

Ситуационная задача на основе рассказа «Случай с Юрием Никулиным»

Как-то поздно ночью Никулин возвращался из цирка. На темных улицах города не было ни души. Неожиданно его задержали вооруженные граби-



тели. Угрожая оружием, они потребовали от него деньги. Никулин не растерялся. Он засмеялся и огорошил, грабителей: «Да вы что, мужики! Меня только что вон за тем углом ограбили! Догоняйте тех парней, у них все мои деньги!» Незадачливым грабителям пришлось довольствоваться только общением с артистом. Но в темноте они не разглядели Никулина и отпустили, не попросив автографа.

Вопросы бля обсуждения:

1. *Какие качества проявил Юрий Никулин?*
2. *Какие уроки можно извлечь из этого случая?*

Ситуационная задача на основе рассказа «Случай на мосту»

После службы в армии я работал водителем и как-то возвращался с работы домой ночью. Днем на заводе давали зарплату. У меня в кармане была пачка денег. На мосту меня остановили грабители. Лезвия ножей поблескивали в их руках. «Деньги! Быстро!» — прохрипел один из них. В тот момент, когда грабитель произносил эти слова, я уже выхватил машинку для стрижки волос. Ее никель блеснул в свете луны, я щелкнул машинкой, чтобы грабители подумали, что взведен курок пистолета. После моего крика «Всех гадов перестреляю!» три тени метнулись в разные стороны от моста.

Вопросы бля обсуждения:

1. *Какие качества проявил герой рассказа в опасной ситуации?*
2. *Сравни действия защищавшегося с действиями героев народных сказок.*
3. *Что делать ребенку, если на него напали вооруженные грабители? Может ли ребенок действовать так, как поступил хорошо подготовленный взрослый человек с опытом военной службы?*

Изложим некоторые выводы об особенностях применения **ситуационных задач** в преподавании курса ОБЖ.

Как было отмечено выше, ситуационные задачи обычно включают информацию для обсуждения и вопросы, определяющие воспитательно-познавательные аспекты этого обсуждения. Задачи обеспечивают организацию познавательной деятельности школьников на различных уровнях эмоционального восприятия и самостоятельности. При репродуктивном уровне деятельности ученики пересказывают полученную ранее информацию. При продуктивном уровне осуществляют сравнение, объяснение опасных факторов и способов защиты. При творческом уровне учащиеся ставят проблемы, выдвигают гипотезы, дают прогнозы и т.д.

Уровень проблемности ситуационных задач и уровень самостоятельности обучающихся при их решении зависит от того, какую актуальную информацию педагог включил в задачуи и какие вопросы предложены для их обсуждения. При обсуждении типовых ситуаций учащимися обычно осуществляется репродуктивная деятельность. При обсуждении видоизмененной ситуации обычно имеется возможность организовать продуктивную деятельность. При обсуждении новых ситуаций имеются предпосылки организовать творческую деятельность, поиск новых вариантов решений.

Многообразие обсуждаемых вариантов поведения способствует осуществлению многих полезных учебных действий (определение, сравнение, объяснение, доказательство, опровержение и т.д.), использованию основных категорий теории безопасности жизнедеятельности («риск», «опасность», «безопасность», «вред», «способы защиты» и т.д.). Применение ситуационных задач способствует формированию у учащихся **практикоориентированных знаний и умений**, опыта правового анализа проблем и творческой познавательной деятельности.

При использовании ситуационных задач реализуется совокупность системно взаимосвязанных учебно-познавательных действий. В течение урока выделяются и обсуждаются различные аспекты процесса обеспечения безопасности, ошибки людей в опасных ситуациях, меры профилактики, средства безопасности и самозащиты и т.д. Педагогу важно обеспечить системность применяемых понятий и осуществляемых учебных действий. Для формирования полных, глубоких, оперативных знаний о процессе обеспечения безопасности необходимо разрабатывать и применять комплексы ситуационных задач. Вопрос о расширении таких комплексов в преподавании ОБЖ требует дальнейшего рассмотрения.

Список источников и литературы

1. Абаскалова Н.П. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе / Н.П. Абаскалова, Л.А. Акимова, С.В. Петров. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 302 с.

2. Бубнов В.Г., Петров С.В.О проблемах организации обучения педагогов оказанию первой помощи в образовательных организациях России // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2017, № 5. - С. 31-34.

3. Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников: Монография.- Барнаул: Издательство БГПУ, 2002. - 318 с.

4. Мошкин В.Н. Как уберечься от преступника: Книга для детей, родителей и учителей. - Барнаул, 1995. – 208 с.

5. Петров С.В. Криминальные опасности и защита от них. Учебное пособие. (Гриф УМО), -М.: Прометей, 2007. - 80с.

6. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учебное пособие / С.В. Петров - М.: КНОРУС, 2017. - 270 с. - (Бакалавриат).

7. Симонов Н.Е., Кравченко А.В. День безопасности в образовательном учреждении // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2016. – № 5. С. 51-56.

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИРОДНЫХ И ТЕХНОГЕННЫХ ЧС В БЫВШИХ РЕСПУБЛИКАХ СССР

PROBLEMS OF PREVENTION OF NATURAL AND MAN-MADE EMERGENCIES IN COUNTRIES BORDERING RUSSIA

Петров Сергей Викторович,
кандидат юридических наук, профессор кафедры медицины и безопасности жизнедеятельности Московского педагогического университета, академик МАНЭБ

Валяев А.Н.,
доктор физмат. наук, профессор, ИБРАЭ РАН

Аннотация. Рассмотрены проблемы предупреждения экологических и социальных ЧС в странах, граничащих с Россией.

Ключевые слова: подготовка населения к ЧС, террор, экология.

Petrov Sergey,
PhD, Professor of the Department of medicine and life safety of the Moscow pedagogical University, academician of the MANEB
Valyaev A. N.,
doctor of physics and mathematics. Sciences, Professor, the Institute

Annotation. The problems of prevention of environmental and social emergencies in the countries bordering Russia are considered.

Keywords: preparation of the population for emergency, terror, ecology.

Территории ряда государств на пространстве бывшего СССР: Армения, Казахстан, Киргизия. Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина, с населением более 100 млн. человек, несут в себе риски ЧС по многим причинам.

1. Это сейсмически опасные регионы, где возможны землетрясения с разрушениями промышленных и транспортных объектов.

2. Множество огромных искусственных резервуаров ГЭС привело к давлению огромных масс воды на плотины. Уже несколько раз их прорывало.

3. Наличие загрязняющих шахт, рудников, химпредприятий, урановых хвостохранилищ, многочисленных отвалов и шламонакопителей, где складировано более 150 млн. куб. м загрязнителей. При сильных ветрах и наводнениях возникает опасность заражения радионуклидами территорий России, Украины, Беларуси, Казахстана и др стран. Такие риски способствуют экономической и санитарной дестабилизации, ухудшению условий жизни населения.



Пожар на заводе «Наирит» 28 августа 2017 г. (Армения)

4. Низкий уровень жизни населения отдельных районов, замороженные конфликты, активность экстремистских и образовательных организаций, финансируемых извне.

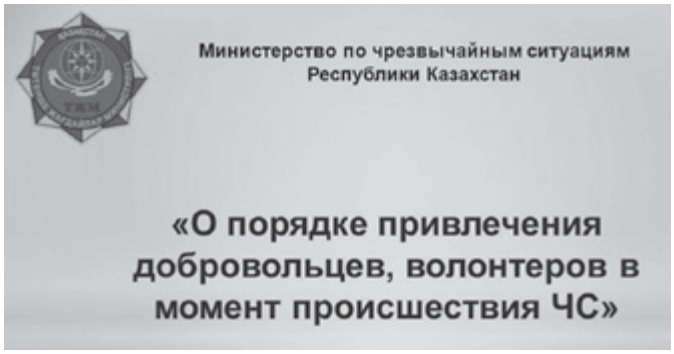
5. Многие сооружения советских времен (атомные и гидростанции, каналы, плотины, дамбы, могильники) подвержены износу и разрушениям по естественным причинам старения.

6. Население ряда стран, включая молодежь, недостаточно подготовлено к масштабным ЧС психологически и физически. Уроки Чернобыля и других катастроф недостаточно представлены в современном учебном процессе с точки зрения практических навыков самозащиты граждан.

7. После военных операций в Сирии и Украине эксперты прогнозируют переброску террористов и диверсантов в пограничные с РФ регионы для дестабилизации обстановки и ослабление их обороноспособности.

8. Некоторые совместные Проекты по профилактике ЧС с участием ученых России и указанных стран заморожены. Их реализации помешали политические и экономические проблемы финансирования мер безопасности.

Например, жители многих других населенных пунктов в указанных странах уверены, что плотины стареющих гидросооружений еще надежны. Но многие уже имеют видимые трещины. Огромная ударная волна прорыва, например, в г. Усть–Каменогорска (Казахстан) и может разрушить город. А волна затопления смоет в р. Иртыш огромные массы отходов Семипалатинского испытательного полигона, где были проведены сотни подземных ядерных взрывов. При прорыве плотины Бухтарминской ГЭС могут быть разрушены: плотины Усть–Каменогорской ГЭС, Шульбинской ГЭС. А ниже по течению Иртыша расположен ряд



Актуальная разработка казахских коллег 2012 года (авт. Б.Оспанов).



крупных казахстанских и российских городов: Семипалатинск, Павлодар, Омск, Тобольск. Иртыш сливается с Обью и попадает в Северный Ледовитый Океан.

Поэтому любые усилия спасателей и педагогов по укреплению социальных механизмов безопасности жизнедеятельности, по улучшению обучения населения действиям при ЧС представляются весьма обоснованными и полезными.

Экологическая ситуация в Казахстане обострилась в связи с Соглашением с МАГАТЭ по созданию банка низко обогащенного урана на территории Ульбинского металлургического завода (УМЗ). Сейчас урановые отходы туда свозят в радиационно опасных 700-литровых стальных бочках. Министерство энергетики США (DOE USA) еще несколько лет назад скупило у УМЗ значительные запасы обогащенного урана, который был вывезен в США на грузовом Боинге. В свою очередь Казатомпром РК значительно повысил цену на ядерное горючее – твэллы для АЭС России, в связи с чем Россия отказалась его там закупать. Но в настоящее время производство твэллов наУМЗ растет из-за их повышенного спроса в Китай.

Влияние содержания хлора в воздухе на эффективность разрушения бетонных конструкций Иртышского моста». Хлора в атмосфере города Усть-Каменогорск много. Но постоянно дышащие организмы намного устойчивее к вредному воздействию хлора, чем бетонные опоры мостов. Рядом работает свинцово-цинковый комбинат (его владельцы живут в Англии), ежесуточно выбрасывающий на город через его трубы свинцовой пыли не менее 20 тонн. Кроме того на территории УМЗ находится крупное урановое водохранилище с огромным содержанием жидких и твердых радионуклидов которое накопило около 100 тыс. тонн отходов, содержащих уран, торий и продукты их распада. Радиоактивные аномалии с интенсивности излучения более 1000 мкР/час обнаружены на всей территории УМЗ и их максимум достигает значения 5460 мкР/час. Исследование атмосферы Усть-Каменогорска показало, что в воздухе содержатся 43 различных вредных веществ – металлов и их соединений. Город занесен в список самых «грязных» городов мира. Река Иртыш, на обоих берегах которой расположен город, вносит более половины всех загрязнений Обско-Иртышского Бассейна. На левобережье Иртыша крупный комбинат шелковых тканей использует в своих технологиях стойкие опасные органические загрязнители. Похожие риски имеются в Украине и других республиках.



(Источник: https://www.061.ua/news/2034500/dvadcatimetrovaa-volna-na-skorosti-17-ms-v-zaporozskoj-merii-podrobno-opisali-posledstvia-proryva-dneprogesa)
Днепрогэс, 1941.

В запорожской мэрии описали последствия прорыва Днепрогэса:

В случае прорыва Днепрогэса затопит четыре района Запорожья, а город будет под водой не меньше двух дней. По легенде учений, сначала прорывает плотину Кременчугской ГЭС. После прорыва Кременчугской плотины вода дойдет до пределов области за 5 часов 30 минут.

Через 20 часов с момента прорыва Кременчугской ГЭС ожидается прорыв Днепрогэса.

Начнется затопление города. В некоторых районах вода поднимется на 8-12 метров. Эта отметка будет удерживаться около 4-7 часов. Дальше вода будет спадать 2-4 дня.

Прибрежная территория города будет затоплена огромной 20-метровой волной, которая будет двигаться со скоростью 17 м/с (61 км/ч). Волна затопления по левому берегу двинется от Набережной к Зеленому Яру, разливаясь в старую часть города, от автовоказала в сторону Опытной станции. Ожидается разрушение железнодорожных мостов. Южный жилмассив затопит полностью. Уровень воды здесь ожидается около 4-6 метров. В зону затопленя попадают 28 объектов национальной экономики, 7 больниц, 18 школ и детсадов, 5 километров железных дорог, 100 километров автодорог, десятки километров коммуникаций. Газопровод будет разрушен в трех районах города.

Нечистоты из коллекторов хлынут в Днепр. Уточняется, что это может привести к дополнительной чрезвычайной ситуации. В зоне катастрофического затопления окажутся не менее 80 тысяч человек.

В ходе учений чиновники и предприятия должны будут отработать взаимодействие, выявить зоны ответственности, распределить роли.»

Институт ядерной физики НАН РК более 10 лет проводит экологический мониторинг обширных бассейнов рек на территориях соседних стран. В 2017 году результаты этого мониторинга были сообщены в докладе «Радионуклиды и токсичные элементы в трансграничных реках Казахстана» на Международном научном форуме «Ядерная наука и технологии».

Ситуация на старых объектах ухудшается и тем обстоятельством, что многие объекты заброшены и находятся в неудовлетворительном состоянии, так как под действием землетрясений, оползней, селей и водной эрозии дамбы хвостохранилищ существенно разрушились. Кроме того, наличие рядом военных объектов делает эти хвостохранилища привлекательными объектами для реализации террористических техногенных катастроф с использованием взрывчатых веществ. Возможные сценарии развития катастроф ранее исследовались в рамках международного проекта ТАСИС.

Результаты подтвердили, чрезвычайно рисковый характер многих объектов на постсоветском пространстве. Об этом свидетельствуют ежегодные пожары и взрывы на химических предприятиях и военных складах, транспортные происшествия с опасными химическими веществами.

Необходимо тщательно охранять возможные места подрыва складов, мостов, плотин, электростанций и иных объектов. Например, ворота верхнего шлюза Бухтарминской ГЭС надо усиленно охранять любыми способами, начиная от привлечения дружинников и сторожей, до космических и видеотехнологий. Но по поступающей информации, космического и общественного контроля за некоторыми объектами пока нет.

Террористы сильно продвинулись в осуществлении терактов и зашивают взрывчатку в органы человека и животных, где ее чрезвычайно трудно обнаружить, так как ее элементный (C-N–H-O) состав похож на состав ткани живых организмов. Сегодня это большая проблема для предотвращения терактов научно-техническими средствами.

Для снижению рисков и ущербов экологии и населения в России и соседних странах мы предлагаем:

Долгосрочные прогнозы хранения и миграции загрязняющих веществ с применением современных программно-аналитических средств и методов ГИС-технологий сделать достоянием населения в соответствии с конституционными положениями о праве на информацию о состоянии окружающей среды.

Подготовить для каждого населенного пункта и изучать в местных образовательных учреждениях прогнозы последствий разных видов ЧС на объектах и хранилищах, вследствие возникновения угроз природного, техногенного характера и террористических проявлений.

Довести до населения и руководителей регионов оценки экологических и социально-экономических ущербов от последствий возможных ЧС.

Разработать и изучить меры по оптимизации и повышению эффективности защитных действий населения и минимизации последствий ЧС.

Увеличить количество часов и средств на подготовку населения и учащихся к защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС техногенного, социального и экологического характера.

Укрепить материально-ресурсную базу оборудования, хранилищ стройматериалов, питьевой воды и продуктов питания на случай ЧС. Довести до населения рекомендации по созданию запасов воды, необходимых средств спасения и продуктов питания, имеющих длительные сроки хранения.

Шире привлекать волонтеров и студенческие стройотряды к ремонту ГТС с участием государства, спонсоров и частных инвесторов.

Провести мероприятия по обучению населения мерам профилактики и обнаружения появления террористических групп для разрушения ГТС.

Обратиться за помощью к правительственным и международным организациям. Так, например, Институт Радиационной Безопасности, расположенный в г. Курчатов (РК), на 80% финансируют Япония, Китай, ЕС и США.

Подготовить и направить в правительственные учреждения предложения общественных организаций (типа МАНЭБ) по стимулированию защитных и профилактических мер, введению охранных ограничений, а также мер ответственности за действия, влекущие угрозы возникновения ЧС



Абхазия, 3 августа 2017.
Осколками ранены 60 человек, погибли 2 туристки из России.



Прорыв дамбы в Магаданской области (https://cher-chel.livejournal.com/3876.html)

техногенного, социального и экологического характера.

Любые усилия педагогов, ученых и специалистов по укреплению элементов безопасности жизнедеятельности, по улучшению обучения населения действиям при ЧС представляются сегодня весьма актуальными и должны получить всемерную поддержку органов власти в центре и на местах.

Список источников и литературы:

1. Валяев А.Н., Петров С.В. Снижение рисков экологических ЧС в ряде стран Центральной Азии**.** В сб. материалов II-й Международной научно-практической конференции «Экопрофилактика, оздоровительные и спортивно-тренировочные технологии» (20-21 февраля 2018 года. БИ СГУ, г. Балашов Саратовской обл.). 2018, с 51-58.

2. A.N. Valyaev, S.A. Erochin, T.V. Tusova. Processes under outbursts of mountain lakes and model for risk assessment" in Book: "Proceedings CHAOS2008 Editor: H. Skiadas, Published House: World Scientific, 2009, pp. 350-363. In Book:"Uranium, Mining and Hydrogeology" Published House: Springer Berlin Heidelberg, 2008, pp. 819-826

4. В.П. Солодухин. Радионуклиды и токсичные элементы в трансграничных реках Казахстана – результаты 10-летнего мониторинга. В сборнике конференции International Scientific Forum «Nuclear Science and Technologies» Almaty, September 12-15, 2017. p. 12.

5. Экологическая и продовольственная безопасность. Айзман Р.И., Герасёв А.Д., Иашвили М.В., Петров С.В. Учебное пособие / Москва, 2018 Сер. Бакалавриат - с. 242 Издательство: ООО ИНФРА-М» (Москва) .

6. Петров С.В., Талагаева Ю.А. Недостатки массового обучения оказанию первой помощи. сб. материалов II-й Международной научно-практической конференции «Экопрофилактика, оздоровительные и спортивно-тренировочные технологии» (20-21 февраля 2018 года. С.488-49.5

7. Русак О.Н., Бубнов В.Г., Волынец А.Н., Заварзина О.О., Кравченко А.В., Мошкин В.Н., Петров С.В., Симонов Н.Е. Открытое письмо академиков МАНЭБ// ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2018, № 3, с. 42-43.

8 Мошкин В.Н., Петров С.В. Опыт диагностики готовности школьников к творческому решению проблем безопасности // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2018, № 4, с. 31-37.

9. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учебное пособие / С.В. Петров - М.: КНОРУС, 2017. - 270 с. - (Бакалавриат).

ПОСЛЕДНИЙ УДАР СТАЛИНА

В 1948г, когда Европа еще восстанавливала хозяйство от последствий разрушительной войны, в СССР по инициативе Сталина вышло постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП (б) от 20 октября 1948 года «О плане полезащитных лесонасаждений, внедрения травопольных севооборотов, строительства прудов и водоемов для обеспечения высоких устойчивых урожаев в степных и лесостепных районах Европейской части СССР».

В печати указанный документ назвали «Сталинским планом преобразования природы».

Не имеющая аналогов в мировой практике пятнадцатилетняя программа научного регулирования природы, разработанная на основе трудов выдающихся русских агрономов. Согласно плану, началось грандиозное наступление на засуху путем посадки лесозащитных насаждений, внедрения травопольных севооборотов, строительства прудов и водоемов. Сила этого плана была в единой воле, комплексности и масштабности. План не имел прецедентов в мировом опыте по масштабам.

По этому, величественному плану за 15 лет будет создано 8 крупных государственных лесозащитных полос общей протяженностью свыше 5.300 километров, на полях колхозов и совхозов будут созданы защитные лесонасаждения общей площадью 5.709 тысяч гектаров и уже к 1955 году в колхозах и совхозах будет построено 44.228 прудов и водоемов. Все это в соединении с передовой советской агротехникой обеспечит высокие, устойчивые, независящие от капризов погоды урожаи на площади свыше 120 миллионов гектаров. Урожая собранного с этой площади посевов, хватит, чтобы прокормить половину жителей Земли. Центральное место в плане занимало полезащитное лесоразведение и орошение.

Газета «Вашингтон пост» в 1948г. приводит слова генерального директора ООН по делам продовольствия и сельского хозяйства Бойд Орр, который заявил: «Темпы истощения плодородной почвы в США вызывают тревогу. Примерно одна четверть площади, первоначально занятой пахотными землями уже опустошена. Каждый год в этой стране уничтожается три миллиона тонн верхних плодородных слоев почвы». Далее газета признается откровенно: «Если холодная война превратиться в длительный конфликт, то достижения в отношении мелиорации могут решить вопрос о том, кто будет победителем».

Мало кто знает, что подготовка к принятию этого масштабного проекта предшествовала 20-летняя практика в Астраханской полупустыне, где буквально, на голом месте, в 1928г. была заложена исследовательская станция Всесоюзного института агролесомелиорации, под названием Богдинского опорного пункта. В этой умирающей степи, преодолев большие трудности, ученые и лесоводы своими руками посадили первые гектары молодых деревьев. Именно здесь из сотен разновидностей деревьев и кустарников были выбраны породы деревьев удовлетворяющие научным разработкам Докучаева и Костычева, для природных условий России.

И лес вырос! Если в открытой степи жара достигает 53 градуса, то в тени деревьев на 20% прохладнее, испарение почвы уменьшается на 20%. Наблюдения в Бузулукском лесничестве зимой 28-29 гг., показали, что сосна высотой 7,5 метра собрала в эту зиму 106 кг инея и изморози. Это значит, что небольшая роща способна «добыть» из осадков влаги несколько десятков тонн. На основании научных знаний и опытных работ и был принят этот грандиозный план. Одним из ученых был и Высоцкий Г.Н. академик ВАСХНИЛ, который изучал влияние леса на гидрологический режим. Впервые рассчитал баланс влаги под лесом и полем, исследовал влияние леса на среду обитания и причины безлесья степей. И внёс существенный вклад в степное лесоразведение

Колхозники и работники лесхозов заготовили 6000 тонн семян древесных и кустарниковых пород. Интересен состав пород, предложенный советскими учеными: первый ряд – тополь канадский, липа; второй ряд – ясень, клен татарский; третий ряд – дуб, желтая акация; четвертый ряд – ясень, клен остролистый; пятый ряд – тополь канадский, липа; шестой ряд – ясень, клен татарский; седьмой ряд – дуб, желтая акация... и так далее в зависимости от ширины полосы, из кустарников – малина и смородина, что позволит привлечь птиц для борьбы с вредителями лесонасаждений.

8 государственных полос, которые пройдут:

по обоим берегам р. Волги от Саратова до Астрахани — две полосы шириной по 100 м и протяженностью 900 км;

по водоразделу рек Хопра и Медведица, Калитвы и Березовой в направлении Пенза — Екатериновка — Каменск (на Северском Донце) — три полосы шириной по 60 м, с расстоянием между полосами 300 м и протяженностью 600 км;

по водоразделу рек Иловли и Волги в направлении Камышин — Сталинград — три полосы шириной по 60 м, с расстоянием между полосами 300 м и протяженностью 170 км;

по левобережью р. Волги от Чапаевска до Владимировы — четыре полосы шириной по 60 м, с расстоянием между полосами 300 м и протяженностью 580 км;





Рис. Сталинский план преобразования природы.

от Сталинграда к югу на Степной — Черкесск — четыре полосы шириной по 60 м, с расстоянием между полосами 300 м и протяженностью 570 км;

по берегам р. Урала в направлении гора Вишневая — Чкалов — Уральск — Каспийское море — шесть полос (три по правому и три по левому берегу) шириной по 60 м, с расстоянием между полосами 200 м и протяженностью 1080 км;

по обоим берегам р. Дона от Воронежа до Ростова — две полосы шириной по 60 м и протяженностью 920 км;

по обоим берегам р. Северского Донца от Белгорода до р. Дона — две полосы шириной по 30 м и протяженностью 500 км.

Для оказания помощи колхозам в оплате стоимости работ по лесоразведению принято постановление: обязать Министерство финансов СССР предоставлять колхозам долгосрочный кредит сроком на 10 лет с погашением, начиная с пятого года.

Целью данного плана было предотвращение засух, песчаных и пыльных бурь путём строительства водоёмов, посадки лесозащитных насаждений и внедрения травопольных севооборотов в южных районах СССР (Поволжье, Западный Казахстан, Северный Кавказ, Украина). Всего планировалось высадить более 4 млн. га леса, и восстановить леса уничтоженные последней войной и нерадивым хозяйствованием.

Государственные полосы должны были предохранять поля от жарких юго-восточных ветров — суховеев. Помимо государственных лесных защитных полос высаживались лесополосы местного значения по периметру отдельных полей, по склонам оврагов, вдоль уже существующих и вновь создаваемых водоёмов, на песках (с целью их закрепления). Помимо этого внедрялись более прогрессивные методы обработки полей: применение чёрных паров, зяби и лущения стерни; правильная система применения органических и минеральных удобрений; посев отборных семян высокоурожайных сортов, приспособленных к местным условиям.

План предусматривал также внедрение травопольной системы земледелия, разработанной выдающимися русскими учеными В.В. Докучаевым, П.А. Костычевым и В.Р. Вильямсом. Согласно этой системе, часть пашни в севооборотах засевалась многолетними бобовыми и мятликовыми травами. Травы служили кормовой базой животноводства и естественным средством восстановления плодородия почв. План предусматривал не только абсолютное продовольственное само обеспечение Советского Союза, но и наращивание со второй половины 1960-х годов экспорта отечественных зерно- и мясопродуктов. Созданные лесополосы и водоёмы должны были существенно разнообразить флору и фауну СССР. Таким образом, план совмещал в себе задачи охраны окружающей среды и получения высоких устойчивых урожаев.

Большую помощь при отводе трасс под государственные защитные полосы, при составлении технических проектов по развертыванию лесонасаждений в колхозах и совхозах, а также по созданию промышленных дубрав на юго-востоке оказали ученые.

В этой работе, организованной под общим руководством Академии наук СССР, приняли участие научные работники свыше 10 научных учреждений самой Академии наук СССР, Московского и Ленинградского университетов, 4—5 ведомственных научно-исследовательских институтов, более 10 специальных лесных и сельскохозяйственных учебных заведений Москвы, Ленинграда, Саратова, Воронежа, Киева, Новочеркасска.

В целях обеспечения широкой механизации полевых и лесозащитных работ и повышения их качества в плане было: обязать Министерство сельскохозяйственного машиностроения, Министерство автомобильной и тракторной промышленности, Министерство транспортного машиностроения, Министерство строительного и дорожного машиностроения и другие промышленные министерства, выполняющие заказы для сельского хозяйства, обеспечить безусловное выполнение установленного плана производства сельскохозяйственных машин, высокое их качество и более быстрое освоение новых усовершенствованных сельскохозяйственных машин и орудий.

Были разработаны машины для одновременной семи полосной посадки деревьев, вместо культиваторов с конным приводом, впервые, были начаты работы по созданию мини тракторов для работ на лесосеках (так называемый – пешеходный трактор «ТОП», с двигателем 3 л.с.). Для полива овощных культур – дождевальные установки КДУ с автономным двигателем. Уже проходили испытания отечественные комбайны — для уборки зерна, хлопка, льна, свеклы и картофеля

Для проработки и реализации плана был создан институт «Агролеспроект» (ныне институт Росгипролес). По его проектам лесами покрылись четыре крупных водораздела бассейнов Днепра, Дона, Волги, Урала, европейского юга России. Выполнение поставленных задач стало делом всего народа. Одновременно с полезащитным лесоразведением надо было принять меры по сохранению и улучшению особо ценных лесных массивов, в том числе Шипова леса, Хреновского бора, Борисоглебского лесного массива, Тульских засек, Чёрного леса в Херсонской области, Великоанадольского леса, Бузулукского бора. Восстанавливались насаждения, уничтоженные во время войны, разрушенные парки.

Одновременно с устройством системы полезащитных лесонасаждений была начата большая программа по созданию оросительных систем. Они позволили бы резко улучшить окружающую среду, построить большую систему водных пу-

тей, урегулировать сток множества рек, получать огромное количество дешёвой электроэнергии, использовать накопленную воду для орошения полей и садов.

Для решения проблем, связанных с осуществлением пятилетнего плана мелиоративных работ, был привлечен Институт инженеров водного хозяйства имени В.Р. Вильямса.

После смерти Сталина в 1953 году, выполнение плана было свёрнуто. Многие лесополосы были вырублены, несколько тысяч прудов и водоёмов, которые предназначались для разведения рыб, были заброшены. Созданные в 1949—1955 годах 570 лесозащитных станций **были ликвидированы по указанию Н.С. Хрущёва**. Главлит быстренько изъял книги о Плане, Совмин СССР — 29 апреля 1953 г. спецпостановлением приказал остановить работы по созданию лесных полос, их планирование и выращивание посадочного материала (ЦГАВО Украины. — Ф. 2, оп. 8, д. 7743, л. 149—150).

Одним из последствий свёртывания данного плана и внедрения экстенсивных методов увеличения пашни, было то, что в 1962—1963 гг. произошла экологическая катастрофа, связанная с эрозией почв на целине, и в СССР разразился продовольственный кризис. Осенью 1963 года с прилавков магазинов исчезли хлеб и мука, начались перебои с сахаром и сливочным маслом.

В 1962 было объявлено о повышении цен на мясо на 30 процентов, а на масло — на 25 процентов. В 1963 в результате неурожая и отсутствия резервов в стране, СССР впервые после войны, продав 600 тонн золота из резервов, закупил около 13 млн. тонн хлеба за границей.

По прошествии времени, упор на политические «ошибки» Сталина совсем затушевал эту грандиозную программу, которая частично реализуется США, Китае, Западной Европе в виде создаваемых зеленных каркасов. Им отводят значительную роль в предотвращении угроз глобального потепления.

В июне-июле 2010 года на поля и леса европейской части России обрушилась страшная засуха. Высокопоставленным чиновникам она упала как снег на голову. Это было неожиданно для правительства РФ. Как будто раньше, в предыдущие годы, по многим признакам не было видно, что угроза засухи очень серьезна, и надо готовиться к ней заблаговременно. В 2009 году почти такая же жара, накрыла часть Поволжья (Татарию), Южный Урал (Башкирию, Оренбургскую область). Солнце беспощадно выжгло все посевы.



На аэрофотосъемке остатки лесополос возле с. Борисоглебовка Саратовская обл.

Всего этого можно было бы избежать в том случае, если бы удалось полностью воплотить в жизнь Сталинский план преобразования природы. А теперь все мы пожинаем плоды этой непрофессиональной политики клики партократов, пришедшей во власть ради власти, и потребляем сейчас продукты земледелия с химическими добавками и ГМО.

Источник: http://life-move.ru/stalinskij-plan-preobrazovaniya-prirody/

Редакция выражает благодарность
постоянному читателю, педагогу *Изместьевой Марине Петровне* (Таллин, Эстония)
за содействие в подборе материалов для нашего журнала
и участие в обсуждении актуальных публикаий

10 ПРИЗНАКОВ ВОЗМОЖНЫХ МИРОВЫХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Мехман Сабирович Гафарлы, политолог,
специально для «Колокола России»
@ Mehman.Gafarly

Почву для новой мировой войны создает желание Запада обнулить свои внешние долги и взять под свой контроль богатые энергоресурсами регионы мира.

Англосаксы хотят единолично править миром. США, Великобританию, Канаду и Австралию больше не устраивает нынешний миропорядок, установленный по итогам Второй мировой войны. Вашингтон со своими союзниками стремится через новую мировую войну построить однополярный мир и установить новый миропорядок по своему усмотрению, лишив Россию и Китай решающего голоса на международной арене. Но геополитические планы США могут дорого обойтись человечеству, так как Третья мировая война (ТМВ) по своим последствиям может стать настоящим апокалипсисом.

Война как способ решения финансовых проблем англосаксов и их союзников

В последние три десятилетия развитые страны Запада - США, Великобритания, Италия, Франция, Испания и другие стремительно наращивали свой внешний долг. Занимали в основном у Китая, арабских стран-экспортеров нефти и богатых экономических «тигров» Юго-Восточной Азии. На 2014 год совокупный внешний долг стран Запада и их союзников превысил 100 трлн долларов. Только внешний долг США превышает 18 трлн долларов, из которых около 1,3 трлн американцы должны Китаю.

Но страны Запада, в первую очередь, США и Великобритания не в состоянии вернуть свои огромные долги. Живущие за «чужой счет» западные страны имеют высокоразвитую экономику, передовые технологии и мощные вооруженные силы, оснащенные самыми современными видами вооружений и боевой техники. А страны-кредиторы Запада со своими развивающимися экономиками выступают лишь в роли догоняющих. Кроме того, основные кредиторы Запада имеют богатые запасы энергоресурсов. Поэтому экономические гиганты Запада - США, Великобритания и их союзники, имеющие явное технологическое и военное превосходства над своими кредиторами, не только не хотят вернуть свой внешний долг, но даже не желают за нефть и газ платить огромные деньги странам Африки, Ближнего и Среднего Востока, Персидского залива, Латинской Америки.

Главные «мишени»

Китай, исламский мир, в первую очередь, Турция и Иран, а также непокорные страны Южной Америки - Венесуэла, Боливия, Аргентина и Бразилия - главные мишени Запада в ТМВ. В последние годы Китай стал серьезной угрозой военно-политическим интересам США и главным конкурентом американской экономики. Отрицательное сальдо торговли США с Китаем в 2013 году достигло 300 млрд долларов и по объемам торговли КНР стала мировым лидером. В 2014 году Китай обогнал США и по размеру экономики и вышел на первое место в мире.

Уничтожив «китайского дракона», США хотят решить сразу две стратегические задачи: 1) убрать главного экономического конкурента Америки с мировой арены; 2) по России нанести сильнейший удар, так как после краха экономики Китая Москва лишится главного покупателя российской нефти и газа, что приведет к опустошению государственного бюджета России и стагнации российской экономики на долгие годы.

КНР будет «атакована» с двух сторон: на востоке начнется китайско-японская война из-за островов Сенкаку в Китайском море, а на северо-западной окраине Китая - в Синьцзян-Уйгурском автономном районе с помощью американских спецслужб поднимется мощная волна сепаратизма, будут активизироваться вооруженные радикальные исламские группировки и там начнутся масштабные боевые действия, сравнимые с нынешней войной в Ираке и Сирии. Очевидно, что в войне с Китаем на стороне Японии будут воевать и США (в начальном этапе только негласно), что лишает Пекин шанса победить в этой войне.

Следующие мишени - Иран и Турция. Разгромив эти страны, англосаксы получат полный контроль над исламским миром. Далее в странах Южной Америки - в Венесуэле, Боливии, Аргентине и Бразилии через «цветные революции» могут быть спровоцированы масштабные боевые действия.

Россию США хотят вовлечь в украинский конфликт, чтобы ослабить российские вооруженные силы и «пощупать» их сильные и слабые места. Участие России в украинской войне - это своего рода «проверка» готовности Москвы к новой глобальной войне. Если Россия выиграет у США «украинскую партию» без прямого военного вмешательства и без серьезных потерь, сохранив свои вооруженные силы «целыми и невредимыми» и в полной боевой готовности, то США будут избегать прямого военного столкновения с Россией и стараться ослабить ее экономическими способами, а затем попытаться разрушить изнутри с помощью российской «пятой колонны». Поэтому США с помощью своих марионеток из арабского мира - Саудовской Аравии, ОАЭ, Катара, Кувейта и других резко снижают цены на нефть, чтобы у путинской России создать финансовые проблемы, а с помощью своих европейских союзников-вассалов хотят задушить Россию экономически, вводя различные санкции. Таким образом, США хотят в ближайшие годы в России создать революционную ситуацию, чтобы с помощью «пятой колонны» отвлечь президента России **Влади-**

мира Путина от международных проблем. По замыслу вашингтонских геостратегов, пока Россия будет решать свои внутренние проблемы, США будут заниматься переделом мировых запасов нефти и газа и установлением нового миропорядка на основе американского однополярного мира.



После этого в экономический, а в дальнейшем и в военно-политический хаос погрузятся многие страны Европы, в результате чего Европейский союз прекратит свое существование. Причинами «негодования» объединенной Европы станут социально-экономические катаклизмы, возникающие на волне экономического кризиса, массовой безработицы, а также сильных антимигрантских и антиисламских настроений жителей стран-членов Евросоюза.

Десять признаков приближения мирового апокалипсиса

Первым сигналом приближения ТМВ станет подписание мирного договора между Японией и Россией. Инициатором мирного решения проблемы Курильских островов выступит Токио, который неожиданно признает суверенитет России над этими территориями. В конце ноября премьер-министр Японии Синдзо Абэ заявил, что его правительство «намерено в ближайшее время решить территориальные споры с Россией и заключить с ней мирный договор».

Подписание мирного договора с Россией Токио нужно для «нейтрализации» своего северного соседа накануне войны с Китаем из-за островов Сенкаку, чтобы Москва из-за мирного договора не оказывала военную помощь Китаю в войне против Японии. Поэтому вторым сигналом приближения ТМВ станет начало китайско-японской войны из-за островов Сенкаку в Китайском море.

Третий признак - резкое обострение споров вокруг раздела Арктики по национальным территориям. ООН окажется не в состоянии удовлетворить притязания США, Канады, Дании, Великобритании и Норвегии, в результате чего этот вопрос приобретет военно-политический характер. При этом все претендующие на территории Арктики западные страны будут выступать единым фронтом против России.

Четвертый признак - распад Украины, после чего сопредельные страны - Польша, Австрия, Венгрия и Румыния начнут борьбу за западные области развалившегося украинского государства. Есть большая вероятность, что борьба между этими странами за бывшие украинские территории будет не мирной и превратится в крупный военный конфликт.

Пятый признак - НАТО может спровоцировать Россию на военный конфликт в Прибалтике, чтобы отвлекать Россию от раздела территорий Украины и от китайско-японской войны. Прибалтийские карлики - Эстония, Литва и Латвия будут использованы англосаксами в качестве приманки в своих геополитических играх против России.

Шестой признак - Турция, Иран и Израиль будут вовлечены в войну в Сирии и Ираке. США будут стремиться через этот конфликт развалить Турцию и Иран, которые пытаются выйти из под западного влияния. Распад этих стран произойдет через создание подконтрольного Вашингтону большого Курдистана, в который войдут территории компактного проживания курдов в Ираке, Сирии, Турции и Иране.

Седьмой признак - вооруженные исламские радикалы из Афганистана нападут на Узбекистан. Одновременно исламские экстремисты будут активизироваться в соседней Киргизии и юго-восточных областях Казахстана. Цель исламистов, за которыми будут стоять американские спецслужбы, - создание в постсоветской Центральной Азии «Исламского халифата» с радикальными законами шариата, чтобы оказать давление на Россию и Китай.

Восьмой признак - в странах Южной Америки - Венесуэле, Боливии, Аргентине, Бразилии и других странах региона, выступающих против американского влияния, начнутся «цветные революции» с целью свержения там неугодных Вашингтону режимов. После этого произойдет ввод американских войск в Венесуэлу и Боливию по призыву лидеров «цветных революций» в этих странах.

Девятый признак приближения ТМВ - это игнорирование ООН США и Великобританией в качестве главного международного института. Вашингтон вместе со своими союзниками будут саботировать работу Совета безопасности ООН, обвиняя его в неспособности решить главные военно-политические проблемы мира. Чтобы развалить ООН, США и Великобритания могут выйти из Совбеза этой организации и призвать своих союзников-вассалов, в том числе временных членов Совбеза, вовсе покинуть ООН. Такой сценарий вполне реальный, если учесть, что в прошлом году один из главных союзников США - Саудовская Аравия отказалась занять место временного члена Со-



вбеза ООН, обвинив его в неспособности решить глобальные проблемы мира, в том числе разрешить военный конфликт в Сирии.

Десятым признаком, после которого Третья мировая война может начаться уже в течение ближайших дней или часов, станет крах единого интернет-пространства и приостановка электронных торгов на мировых валютных, сырьевых и фондовых рынках из-за высокой волатильности в результате резкого падения ликвидности и невозможности проведения дальнейших безналичных расчетов между странами в условиях крайне напряженной международной обстановки.

Страшные последствия апокалипсиса

ТМВ может стать самой страшной войной в истории человечества. Ее жертвами могут стать не десятки миллионов, а сотни миллионов и даже миллиарды людей в различных уголках нашей планеты. Причем значительная часть людей погибнет не в ходе самой войны, а в результате ее тяжелых последствий в послевоенные годы. Если новая мировая «мясорубка» будут безъядерной, то ее жертвами могут стать несколько сот миллионов человек, учитывая численность населения стран, вовлеченных в ТМВ.

Но вероятность того, что ТМВ будет ядерной, очень высока. Для устрашения своих основных противников США, Великобритания и Франция могут применять ядерное оружие против мусульманских стран, охваченных исламским радикализмом. Запад свой поступок будет оправдывать тем, что исламские экстремисты-террористы совершают жестокие преступления против человечества и угрожают всему миру.

Но Россия и Китай также могут стать объектами ядерных ударов Запада. Сегодня ни одна страна не осмелится вести наземную операцию против России. Но в критический момент США и их союзники могут наносить ядерный удар по России и КНР для устрашения и демонстрации «серьезности» своих намерений. Бывший помощник по экономической политике министра финансов США **Пол Крейг** Робертс в июне 2014-го года опубликовал статью «Вы готовы к ядерной войне?», в которой он утверждает, что «Вашингтон думает, что в ядерной войне можно победить, и планирует нанести первый удар по России и, возможно, по Китаю, чтобы исключить любой вызов мировой гегемонии Вашингтона». По словам Робертса, «стратегическая доктрина США изменилась, ядерным ракетам, которым ранее отводилась роль ответного удара, теперь отводится роль первого наступательного удара.... Вашингтон верит, что сможет победить в ядерной войне с малым ущербом или без ущерба для США. Эта вера делает ядерную войну возможной».

Если ТМВ будет ядерной, то в ходе самих боевых действий может погибнуть около миллиарда человек, так как численность населения стран-участниц будущего глобального военного конфликта составляет несколько миллиардов человек. Но число людей, погибших после войны из-за ее тяжелых последствий, будет в разы больше и может составить три миллиарда человек и больше. В основном будет уничтожено население мусульманских стран, Южной Америки и Китая. Трагедия коснется и густонаселенной Индии. Потерь не смогут избежать и сами инициаторы чудовищной мировой бойни. Если даже города США уцелеют от ответного ядерного удара с помощью анти-баллистических ракет, радиация и ядерная зима от применения оружия против России, Китая и других государств уничтожат также и сами США, Канаду, Австралию, Великобританию и европейские страны. Дело в том, что после ядерной войны многие жители нашей планеты будут умирать из-за резкого повышения уровня радиации, от неизвестных болезней, появившихся на фоне тяжелых последствий войны, а лекарства для лечения от этих болезней либо еще не будут найдены, либо окажутся недостаточными.

Кроме того, после ядерной войны возникнет масштабный продовольственный кризис и начнется массовый голод по всему миру, так как территории стран, подвергнувшихся ядерным ударам или находящихся вблизи ядерных ударов, будут непригодны для нужд сельского хозяйства. Таким образом, большинство людей, оставшихся в живых после ядерной войны, будут умирать в результате трех главных бед: аномальных холодов (ядерная зима), голода и различных неизлечимых болезней.

В итоге безлюдными могут остаться многие города и страны. После такого апокалипсиса человечеству понадобятся сотни лет, чтобы вернуться в нормальные условия жизни.

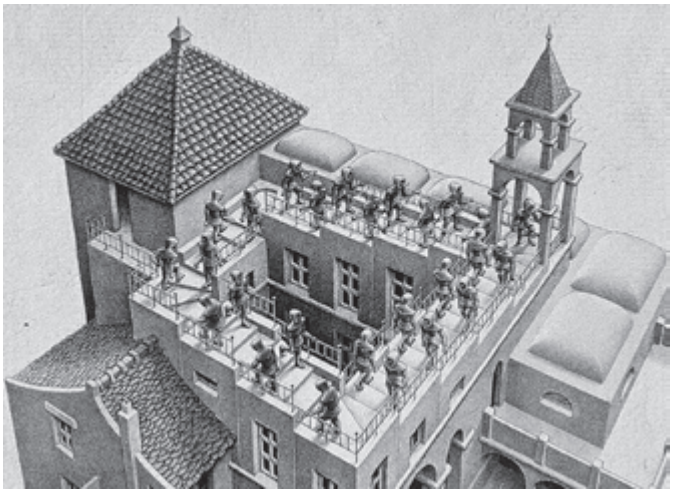
Источник:
http://www.4vsar.ru/articles/kolokol-rossii/55976.html



ДВИЖЕМСЯ ВПЕРЕД ИЛИ СТОИМ НА МЕСТЕ?

Пастыри о том, как оценить свое духовное состояние

У верующих часто возникает ощущение, что в своей духовной жизни мы топчемся на месте, исповедуя одни и те же грехи из года в год. А можно ли по каким-то внешним признакам оценить преображение своей души, вектор этого преображения? Хотя бы то, что мы падаем (например, охлаждение к храмовой службе – признак омертвения души, по преподобному Варсонофию Оптинскому). Вообще, как мы можем судить о себе, продвинулись ли мы вперед в своей духовной жизни или нет? Или суждение о том, что мы добились тут успехов, автоматически будет впадением в прелесть?



Морис Эшер. Восхождение и нисхождение. Фрагмент

Есть ли у меня продвижение в смирении?

Священник Сергий Бегиян:

– Оценивать свое духовное состояние нужно и можно, и, боюсь, тут современным мирянам нечего бояться прелести. Оценка очень проста. Есть ли у меня продвижение в смирении? Если меня оскорбят, незаслуженно отругают, не замечают на работе моего усердия, а продвигают и награждают других – как мы к этому отнесемся? Если с молчанием, благодарением, без ропота и гнева (даже внутреннего), без попыток самооправдания, то движемся в нужном направлении. Если мы все время претыкаемся о грабли раздражения и осуждения – значит, подвиг наш еще не вошел в стадию «пролития крови» (ср.: Евр. 12: 4), и мы живем в расслаблении.

Вторая лакмусовая бумажка – наша молитва. Если она глубока, внимательна и собрана, если она нам сообщает радость и благодать – это хорошо. Если же она – лишь «вычитка», то и храмовое богослужение становится в тягость, и после молитвы лишь холодность и пустота.

Спасающийся живет всегда в напряжении и постоянном умирании для мира, за что и получает неизреченные состояния сердца.

Поэтому грехи на исповеди не вполне показывают преуспеяние человека. Конечно, если человек приходит на каждую исповедь с тяжелыми грехами, это признак духовного омертвения. Но есть грехи, которые мы исповедуем постоянно, и это не говорит о том, что мы духовно деградируем. То же самое раздражение, гнев, нетерпение, тщеславие, похоть иногда и не выливаются в видимые поступки, но постоянно щекочут душу вожделениями. И борьба с ними – и есть духовная жизнь, но при этом все время приходится их еще и исповедовать в качестве греховных помыслов.

Величайшая прелесть – признавать себя свободным от прелести

Священник Димитрий Шишкин:

– Когда кто-нибудь сетует, что у него «опять всё то же, одни и те же грехи...», меня это ужасно веселит, так что хочется спросить: может, вам «разнообразия» не хватает в этом вопросе? Я, конечно, шучу, но ведь если рассуждать логически, то именно об этом идет речь. Да, грехи наши таковы, каковы есть, у каждого свои, и даже при жизни внимательной и трезвенной они будут, и их будет немало. Что поделаешь: наша природа такова, какова есть. Мы все больны, мы живем в мире, который лежит во зле, и у каждого человека, если он внимателен к себе, есть свое собственное и особенное поле борьбы со грехом, и на этом поле у каждого растут свои плевелы. Мы не говорим сейчас о каких-то явно смертных, тяжких грехах, которые отчуждают человека от Жизни и которые, безусловно, требуют немедленного искоренения. Как правило, у постоянных прихожан таких грехов нет, но есть, несомненно, страсти в той или иной степени напряженности, в тех или иных проявлениях и ответвлениях. То есть нам есть с чем бороться, а значит, и есть в чем исповедоваться. И само это понимание, сама эта борьба, само осознание своей немощи – всё это составляет необходимые и обязательные условия духовной жизни.

Здесь, на земле, никогда не наступит момент, когда мы сможем сказать: «Ну всё, как гора с плеч. Наконец-то я освободился от всех своих грехов, и

их у меня больше нет!» Упаси Бог от такого мнения, потому что это и есть самая настоящая прелесть, духовная смерть. Как говорил святитель Игнатий (Брянчанинов): «Величайшая прелесть – признавать себя свободным от прелести». И наше устремление к совершенству, к святости в этом мире неизбежно до последнего издыхания будет связано с необходимостью борьбы с грехом, битвы на своем личном поле, и именно напряженность этой битвы, сила желания и стремления победить со Христом и во Христе определяют нашу духовную жизнь. Мерою же нашего преуспеяния будем считать искреннее понимание своей худости, видение грехов, покаяние о них и сокрушение сердца, всецело устремленного к Богу. Только один есть Победитель греха в полном и совершенном смысле этого слова – Господь.

Так что не будем унывать от того, что у нас «грехи всё одни и те же», и от того, что мы «топчемся всё на месте». Не будем унывать, но и не будем оправдывать себя, считая, что это греховное болото – место нашего нормального пребывания. Привычного – да, естественного – увы, но нормального – нет! Потому что мы призваны из этого болота выбираться с помощью Божией. Вот на это и устремим все наши усилия, а в остальном – доверимся Господу, Который больше нас самих желает нам спасения, жизни вечной, радости и любви и лучше знает, какими путями привести нас в Царствие Небесное.

В признании своей праведности – слепота, а в покаянии – прозрение

Священник Валерий Духанин:

– Духовная жизнь построена на парадоксах. Так, до обращения к Богу человек не замечает за собой грехов и даже не предполагает, что ему надо в чем-то каяться; а после обращения – признает себя грешником. До обращения к Богу мы видим в себе мнимую праведность; а когда обретаем Бога, то начинаем прозревать свою греховность и немощность. Получается, что наше самовоззрение очень ошибочно, пока в душу не прольется Божий свет.

В признании своей праведности – слепота, а в покаянии – прозрение. И собственно продвижение вперед бывает только тогда, когда мы наконец-то чувствуем, осознаем, насколько мы сами по себе немощны, неустойчивы без Бога. Парадокс именно в том, что душа, признающая себя погибшей, спасается, а считающая себя спасшейся – погибает.

Оценивать свое продвижение вперед по внешним признакам – ошибка. Она обернется тем, что мы начнем замечать за собой мнимые успехи, станем специально подсчитывать, сколько всего хорошего мы сделали: нищему дали милостыню, бабушку перевели через дорогу, матом ругаться давно перестали, не пьем до упаду, не курим, никого не бьем – нас хоть в Рай помещай. За подобным статистическим учетом в душу входит самомнение, а за самомнением – падение.

Вот, к примеру, один молодой человек решил бросить курить. Он расстался с курением в первый день Великого поста – прекрасно. После этого в туалете, где он раньше курил, он приклеил к дверце сигарету и написал: «Я сам». Таким жестом он хотел подчеркнуть, что в нем нашлись силы победить свою немощь, так что к сигаретам теперь он совсем равнодушен. Однако через два года, когда навалились трудности, он опять начал курить, и очень помногу. Вот что значит «я сам», вот что значит считать себя крепким духом. Именно поэтому евангельское совершенство начинается с заповеди: «Блаженны нищие духом...» Все наши духовные победы могут быть достигнуты только Божией силой, а самим себе доверять нам нельзя.

Духовную жизнь надо выстраивать не посредством подсчета своих добрых дел, а посредством выявления в себе конкретных немощей, которых мы раньше не замечали и над которыми следует трудиться в ближайшее время. Загляни-ка внутрь себя и посмотри, что там с твоими сердечными чувствами, когда тебя несправедливо обвинили, обругали, когда тебе предпочли другого, – и ты увидишь, много ли в тебе христианского.

В «Достопамятных сказаниях» рассказывается, как братия хвалили авве Антонию одного монаха. Когда монах пришел, святой Антоний решил испытать, перенесет ли он оскорбление, и, увидев, что не переносит, сказал: «Ты похож на село, которое на вид красиво, а по сути разграблено разбойниками». Так и у нас, когда внешне всё благопристойно, а внутри мы раздираемся страстями: обидами, негодованием, поиском своей личной «правды».

Если я выхожу из себя от чьей-то шутки или попрека, то, значит, духовного возрастания во мне нет. Если всего лишь чьи-то слова способны лишить меня душевного равновесия, то где во мне духовная прочность и зрелость?

Духовно мы продвигаемся вперед только тогда, когда негатив от других людей, их упреки, негодование, раздражение уже не погашают в нас любви к ним. Когда душа настолько любит, что никакой обидой ранить ее невозможно. Когда мы начинаем радоваться за успехи ближних, забывая о самих себе, – вот, может быть, первые проявления добра внутри нас. Но это вершится лишь в свете стремления к Богу и искреннего покаяния в своих душевных немощах.

В этом смысле и исповедь должна быть не формальным перечислением общих всем нам недостатков, а прежде всего исповеданием конкретных своих духовных проблем, болевых точек в своей жизни, которые с ходу разрешить тяжело. Посмотри-ка повнимательней, на чем ты постоянно претыкаешься, в чем тебе, может, и признаться-то стыдно, – вот это и нужно исповедовать, тогда точно на месте не будет застоя.

Да поможет всем нам Господь не ошибиться на пути духовной жизни.

Подготовил Юрий Пущаев

http://www.pravoslavie.ru/115186.html

«ГЛАВНАЯ БИТВА — ДУХОВНАЯ»

Игумен Антоний (Павлиашвили) о пути в монастырь и Промысле Божием

Бывший офицер-пограничник, а ныне игумен Некресского монастыря Антоний (Павлиашвили) рассказал нам, почему вместо военной карьеры он выбрал монашеское послушание и как стал монахом, о Промысле Божием в своей жизни, о чудесной помощи преподобного Гавриила (Ургебадзе), о своем монастыре и помощи Божией в его строительстве.

Главная битва — духовная

Я игумен монастыря в честь святого мученика Авива Некресского. В нашем монастыре двенадцать человек братии: восемь монахов, один иеромонах, два послушника и я сам.

Как я пришел к Богу и стал монахом? Вы знаете, я с детства был послушным. Семья у нас верующая, и, сколько себя помню, я всегда старался иметь послушание родителям и Богу. Но мы жили в селе, и церкви поблизости не было.

После школы я поступил в Военную Академию, закончил её и служил полгода пограничником-офицером. Думал, что когда стану военным — буду защищать Родину, но когда воцерковился, понял: главная битва — духовная. Тогда я решил стать монахом, чтобы служить Богу и Родине.

Кровь отца Гавриила

Впервые я задумался о монашестве, когда учился в Академии — прочитал в газете статью о нетленной крови преподобного Гавриила (Ургебадзе). В заметке говорилось, как врач-хирург Зураб Георгиевич Варази взял кровь у отца Гавриила и забыл о пробирке. Вспомнил только через четыре года, нашел эту пробирку, проверил в лаборатории и обнаружил, что без всякого холодильника, без какого-то особенного хранения, кровь святого осталась такой, словно её только что взяли у живого человека.

Доктор вспоминал в этой заметке: «Действительно, кровь выглядела свежей: не свернулась, не высохла, не разложилась. Я достал шприцем одну каплю, сделал мазок и отнес в лабораторию. Анализ показал: все в норме! Когда мы сказали, что кровь четырехлетней давности, нам не поверили! Мы тоже не знали, с чем мы столкнулись...



Игумен Антоний (Павлиашвили)

Я поехал к Святейшему: «Ваше Святейшество! Мы взяли кровь у отца Гавриила четыре года тому назад, а она до сих пор имеет такой состав, словно ее взяли вчера. Это чудо?". Наш Святейший никогда не спешит. «Давайте повременим с выводами, — сказал он, — Бог даст знать, что это такое. Кровь не выбрасывайте, предайте ее земле там, где покоится человек". Так мы закопали эту пробирку в могилу старца в монастыре Самтавро. Там уже начали совершаться чудеса, и люди, приходившие со всех концов Грузии, увозили с собой целебное масло и землю».

Эта статья произвела на меня огромное впечатление, и я начал ходить в храм. Это был 1999 год.

Ответ на молитву

Первый раз я явно почувствовал помощь Божию и ответ на свою молитву, когда сдавал экзамены на третьем курсе. Преподаватель вымогал деньги со студентов, чтобы поставить зачет, а мои родители жили в селе, семья очень бедная, и денег не было.

Я пошел в храм, поставил свечку святому Георгию Победоносцу, чтобы он помог мне сдать экзамены. Пришел на экзамен, взял билет — это был тот самый билет, который я знал лучше всех. Рассказал все хорошо, но преподаватель сказал:

— Хорошую оценку только после ресторана получишь.

Ну ладно, думаю, хорошая — это пятерка или четверка, а тройку, значит, он мне все равно поставит. Пошел в храм, он у нас был прямо при Академии, поблагодарил Бога, что вообще сдал, хоть и на тройку. И когда вернулся в аудиторию — узнал, что преподаватель поставил мне пятерку.

На моих глазах все свечи загорелись сами

Второй случай явной помощи Божией и ответа на молитву случился, когда я был уже послушником. Мы поехали со священником в монастырь в Самтавро, послужить панихиду на могиле отца Гавриила. Поставили свечи, начали панихиду. Священник служил, я пел. Во время панихиды все свечи внезапно погасли. Я расстроился, думаю:

— Это я такой грешный, что даже свечи мои погасли.

И отец Гавриил утешил меня: на моих глазах все свечи загорелись сами.

Я каждый день читал за отца тропарь святой великомученице Варваре

В моей семье все были верующими, кроме отца. Мама у меня сейчас монахиня в монастыре Иверской иконы Пресвятой Богородицы в нашей епархии. Я очень переживал, что отец неверующий.

После многочисленных уговоров он согласился креститься, когда ему было уже 60 лет. После крещения отец отказался носить крестик, и я не стал настаивать, чтобы его не гневить.

Я читал за него каждый день тропарь святой великомученице Варваре, просил, чтобы папа не умер без исповеди и причастия. Когда отцу исполнилось 72 года, он тяжело заболел. Я попросил своего друга, священника из Тбилиси, чтобы он исповедал и причастил отца. Мы с мамой очень боялись, что он откажется. Решили действовать осторожно, постепенно. Мама сказала папе:

— Друг нашего сына хочет прийти и поговорить с тобой.

— Хорошо, — ответил отец.

— Он священник.

— Хорошо.

— Надень крестик, вдруг он спросит, есть ли на тебе крест.

И, к нашему огромному удивлению, отец согласился. Он исповедался и причастился так, словно



Могилка преподобного Гавриила (Ургебадзе)

всю жизнь был верующим человеком. Вскоре после этого папа отошел ко Господу.

После благословения Святейшего я неделю жил как в раю

Какие у нас в монастыре трудности? Для меня самое трудное — когда говоришь людям, паломникам, о спасении, а они не слушают или не верят — не хотят спасаться. И тогда я молюсь, чтобы Господь открыл их душу.

Мне, как игумену, трудно: я сам молодой ещё, 1979 года рождения, а нужно и самому спасаться, и братии помогать спастись.

Я принял монашеский постриг в 2004 году, через полтора года был рукоположен в иеродиакона, ещё через полтора — в иеромонаха. Потом стал настоятелем монастыря, а спустя восемь лет — его игуменом.

Перед монашеским постригом меня привели к Святейшему — у нас такое правило: при постриге ведут на благословение к Святейшему. После его благословения я неделю жил как в раю — такую ощущал благодать.

О нашем монастыре и его святом покровителе

Наш монастырь — старинный. Он был основан святым мучеником Авивом, одним из двенадцати сирийских (каппадокийских) монахов, которые пришли в Иверию в VI в вместе со своим учителем Иоанном и поселились на горе Зедазени. Эти отцы основали 13 монастырей — они до сих пор являются оплотом Грузинской Православной Церкви.

Патриарх Иверии хиротонисал Авива во епископа Некресского и отправил в большой в те времена город Некреси, у подножия горы. Святитель Авив поднялся на эту гору и так восхитился открывшимся видом на Алазанскую долину, что решил основать здесь монастырь.

Персы, захватившие в это время Кахетию (Восточную Грузию), повсеместно насаждали огнепоклонство. Епископ Авив с апостольской ревностью боролся с идолопоклонством и тушил огни в капищах. Многие жители Кахетии по его молитвам отреклись от огнепоклонства и вошли через покаяние в лоно Церкви Христовой. Святитель Авив обратил в христианство также многих персов. Недалеко от Некреси епископ затушил «священный» костер огнепоклонников на капище, и персидский марзпан (наместник), обеспокоенный успешной проповедью святителя, обвинил его в том, что он «убил бога».

Перс приказал подвергнуть епископа Авива бичеванию и страшным пыткам, а затем насмерть забить камнями. Тело святого бросили на съедение диким зверям, но ни звери, ни птицы, ни тление не коснулись его. Святые мощи были погребены братией обители Самтависи и прославились многочисленными исцелениями страждущих. Позднее мощи святого мученика Авива были перенесены в Мцхету, в Самтаврский собор, а двенадцатого декабря 2011 года святые мощи перенесли в монастырь Некреси. 7/20 мая — день памяти прп. Авива Некресского.

В нашей обители сохранилась церковь, которая была построена в IV в, то есть ещё до основания монастыря. Эта церковь — одна из самых древних в Грузии. Город Некреси не дожил до наших дней, а вот монастырь дожил и до сих пор дарит паломникам вид на огромную и прекрасную Алазанскую долину.

Самое большое чудо

В 2001 году мы — тогда семь иноков — жили в нашем монастыре очень бедно. Не было ничего: ни газа, ни электричества, ни дороги. Дорога вроде как была, но настолько плохая, что наш уазик с огромным трудом поднимался в гору. Был родник — хоть это хорошо! Мы мечтали, чтобы бульдозер хотя бы немного сделал нам дорогу лучше.

Как-то кто-то из властей пришел к нашему владыке, митрополиту Некресскому Сергию (Чекуришвили), и спросил:

— Чем помочь, владыка?

Владыка скромно попросил помочь нашему монастырю с дорогой. И вот власти из Тбилиси отремонтировали нам монастырь, провели свет, газ, отопление и вымостили брусчаткой дорогу. И сейчас любая машина может к нам в гору подняться.

В чем же чудо? — спросите вы. А мы никого и ни о чем не просили — просили только Бога и каждый день читали акафист святому мученику Авиву Некресскому.

Это такое счастье — служить Богу!

Я очень люблю монашество. Почему? Я мечтал быть ближе к Богу, а монахи ближе к Богу.

Два года назад Святейший приезжал в наш монастырь. Спрашивал, как живем — я рассказал. Братия занимается иконописью, у нас четверо монахов — иконописцы. Ещё занимаемся резьбой по дереву. Свечи делаем сами, вино для причастия. Яблони у нас есть, айва.

Святейший сказал, что главное для нас — это любовь. Чтобы мы в беде друг другу помогали и за Родину молились. Простые напутствия, но в них вся соль.

Вот ещё о радости хочу сказать вам на прощание. Есть у меня радость, что стою перед Богом, молюсь в алтаре — и это делает меня счастливым. Это такое счастье — служить Богу!

Помощи Божией всем читателям «Православия.ру»! Храни Господь!

Материал подготовила Ольга Рожнёва
http://www.pravoslavie.ru/103615.html



Монастырь Некреси

ПРАВОСЛАВНЫЙ ВИЗАНТИЙСКИЙ СОЮЗ ОТ АДРИАТИЧЕСКОГО МОРЯ ДО ТИХОГО ОКЕАНА

Игорь Николаевич Андрушкевич
Издатель Бюллетеня русских кадет в эмиграции
Буэнос-Айрес, январь 2019 г.
kadetpismo@hotmail.com

Калабрийская инициатива

Бюллетень «Кадетское письмо» получило письмо от одного из своих читателей:

«В КП № 109 Вы ссылаетесь на калабрийскую инициативу по созданию Византийского Союза и уже написанную программу для него. Идея создания подобной международной организации на основе универсальности православной веры, национально-языковой идентичности и необходимых политико-экономических реформ у потенциальных участников Союза представляется достаточно конструктивной и требующей конкретного проектного развития в увязке со сходными интегральными концепциями. Могли бы Вы, уважаемый Игорь Николаевич, предоставить ссылки или сам текст перевода на русский проекта и программы Византийского Союза? Богданов Александр.»

Инициатива создания Византийского Союза была сформулирована нами в январе 2000 года, в печатном № 22 «Кадетского письма» в передовице *«Две тысячи лет Христианства». Вот текст той заметки, которая* была также упомянута в информации из Буэнос-Айреса представительствами агентств печати РФ.

«Сегодня, в день 2000-летия Христианства, никак нельзя избежать необходимости установить, какие процессы второго тысячелетия были положительными, а какие отрицательными. Ибо Христианство не может обойтись без Истины. Необходимо также предначертать и наши естественные, логичные и для нас жизненно важные перспективы на будущее. Во-первых, необходимо спешно и неотлагательно восстановить Всероссийский Союз, Союз «Великия, Малыя и Белыя Руси, как всегда гласили исторические государственные титулы наших великих князей, царей, митрополитов и патриархов. Во-вторых, надо создать ***Всеправославный Союз***, ***Византийский Союз всех православных народов***. Сегодня в мире существует много таких региональных и мировоззренческих союзов: Мусульманский Союз, Арабская Лига, Западно-Европейский Союз (упорно называемый «Европейским, сиречь «Всеевропейским» или »Паневропйским», агрессивно претендующим на продвижене до Урала), Организация Американских Государства, Содружество наций (сперва называшееся Британским Содружеством Наций) и т. д.

Нам надо объединяться и вступать в союзы не только исключительно на основании рассовых, племенных и соседских признаков, (в чем заключались несостоятельность и слабость славянофильства, ибо не все славяне православные), а в первую очередь на основании религиозных, духовных, мировоззренческих, нравственных, культурных и бытовых признаков,. Православные народы нам ближе, чем не православные славянские народы, которые на практике в большинстве случаев проявляли к нам часто свой каинов комплекс. Всероссийский союз, в рамках Византийского Союза, является нашей спасительной перспективой».

Необходимо отметить, что одно из вышеназванных объединений, а именно (Британское) Содружество Наций, состоит из 53 государств, и по английски называется *«коммонвельт»* (commonwealth, от commonweal), каковое название впервые было ошибочно примененно Кромвелем в смысле *«республика»*, для названия им провозглашенной *Английской республики,* возглавленной диктаториально им самим, с титулом «*лорда протектора»,* после убийства английского монарха. Правильным переводом этого слова на русский язык могло бы быть *«общее благо»* (по- немецки Gemeinwohl), но сегодня под ним подразумевается *«общее добро»,* главным образом в экономическом смысле, в духе современного западного мировоззрения. Первая же в мире республика, основанная первым царем Рима Ромулом **учреждением Сената и Коллегии авгуров** (Цицерон ставит на первое место Авгуров), скорее имела смысл *«общее дело».*

В октябре 2001 года мне представилась возможность поехать с моей женой в Италию, чтобы поискать её родственников (она внучка итальянцев) и посмотреть музеи и раскопки этрусков, чьей историей я издавна интересуюсь. Незадолго до этого, я прочитал в «Аргентинском обществе эллинской культуры» доклад «Византия в Италии», после которого были показаны фильмы и фотографии следов византийской культуры в Равенне. Меня попросили от этого общества (сегодня я его председатель) навестить Калабрию и наладить контакты с византинологами.

Мы прибыли в Реджио Калабрия, столицу этой бывшей византийской провинци № 2, и остановились вблизи местного археологического музея,



И.Н.Андрушкевич (в Санкт Петербурге)

в котором работал профессор Джиакомо Олива. Я представился и начал разговор с того, что упомянул мой доклад о Византии в Италии, а также и мою статью о Византийском Союзе. Я был поражен, когда профессор Олива мне ответил, что с инициативой создания Византийского Союза уже выступили несколько лет тому назад представители калабрийской интеллигенции. Они официально обратились к Евросоюзу создать в его рамках Византийский сектор, состоящий из Греции, Румынии, Калабрии и России. (Сербия находилась «де факто» в состоянии войны). Это предложение тогда не было принято, под предлогом того, что Россия не входит в Евросоюз. Румыния уже была кандидатом для вступления в него.

Я тогда понял, что калабрийцам надо самим прямо создавать такое содружество, союз или лигу, вне всяких других организаций и без нужды испрашивать чьё-то разрешение. Ведь многие члены Европейкого Союза состоят не в одной, а сразу в нескольких аналогичных организациях. Например, Англия является учредительницей «Содружества наций», другие члены которого не состоят в Европейском Союзе. Франция связана с некоторыми своими бывшими колониями в Африке, которые не входят в Европейский Союз.. Почти все другие европейские страны состоят в многих содружествах, лигах и объединениях, а сегодня иногда и в «коалициях».

Профессор Олива сказал, что нужно непременно продолжать усилия для создания «Византийского Союза». Он просил продолжать писать на эту тему, подчеркнув, что Россия будет играть особую роль в этих процессах. Дальше он рассказал, как греческовизантийское населения Калабрии более пяти веков защищало греческий язык и богослужение на греческом языке в своих храмах и монастырях. После признания папой римским в 1081 году завоеваний норманнскими пиратами византийских провинций в Италии, Калабрия была насильно включена в церковную юрисдикцию Рима. Однако, лишь в 17-м веке удалось ликвидировать греческое богослужение в Калабрии и заменить литургию Святого Иоанна Златоуста латинской литургией. Этому помогла униатская Конгрегация Василиан, которую ввели в Калабрии в 1579 году, вскоре после рекомендации иезуитского дипломата Поссевина ослабить православную Россию отколом от неё Малороссии. Затем, после внешнего отчуждения Калабрии от своих истоков, эта Конгрегация была переброшена в тогда еще Русскую Галичь, с аналогичной целью.

Профессор Олива рассказал мне и моей жене, что сегодня снова начинается медленное возрождение литургии Святого Иоанна Златоуста в Калабрии. Например, в горном местечке Джераче тогда служил эту литургию русский эмигрант отец Димитрий Макаров, родившийся в 1921 году в Шанхае. На мой вопрос о программе предлагаемого Византийского Союза, профессор Олива отослал нас к другому калабрийскому учёному-византинологу, профессору Доменико Минуто.

Вехи для программы Византийского Союза

Профессор Доменико Минуто встретил нас тоже любезно, и мы его навестили несколько раз. Затем он мне прислал в Буэнос-Айрес свою брошюру о многовековой реакции Калабрии на западническое ярмо, наброшенное на неё после её насильного отчуждения от Византии. Он сказал нам, что является членом калабрийского Комитета византийских исследований и принимал участие в инициативе создания Византийского Союза. Его ответ на вопрос о программе этого Союза был очень интересным. Он заявил, что основной целью Византийского Союза является восстановление справедливости по отношению к Калабрии и к другим бывшим византийским и православным территориям, на которые не только было насильно накинуто чуждое им идеологическое ярмо, но которые также **были насильно отчуждены от своего быта и мировоззрения**.

Проф. Минуто сделал краткий исторический эскурс на эту тему, на основании которого я через три года сделал мой доклад на испанском языке «**El modelo helenistico de globalizacion multipolar**» («Эллинистическая модель многополюсной глобализации»), на акте, организованном посольством Греции в Аргентине, под покровительством Делегации Европейского Союза в Аргентине, на Международной выставке книги в Буэнос-Айрес, 2 мая 2004 года. Я тогда сказал:

«Таким образом, в результате «отвоеваний и завоеваний» Александра Великого (336-323 до Р. Х.) была создана ***новая многонациональная империя*** и одновременно установлен ***культурный и религиозный плюрализм*** в её рамках, ***без мировоззренческой гегемонии***... Так возник ***новый вид*** большого государства, чью основную идею можно резюмировать, как попытку ***синтеза между маленьким греко-италийским полисом и большими территориальными государствами Востока***. (В примечании № 50 испанского философа Юлиана Мариаса к его переводу на испанский язык «Политики» Аристотеля подчеркивается, что «вся политическая проблема Древнего Мира заключалась ***в переходе от государственной формы полиса к другой форме, не сводящейся к городу***, ***при сохранении конституции полиса***»). В результате, все эти эллинистические ***имперские территории покрылись сетью полисов*** или, по-римски, муниципалитетов.

Эта характеристика политических структур, основывающихся на такой глобальной «***муниципальной сети***», продолжает с тех пор быть актуальной и до наших дней. Именно она принесла, в той или иной мере, ***бытовое освобождение*** всем народам, что и стало первым прямым поводом для возвеличения Александра Македонского, как всеобщего освободителя. Эхо этой чрезвычайной популярности дошло и до наших дней. Эта первая ***вселенская цивилизация***, каковая продолжает быть до сих пор моделью мультиполярной и полифонической глобализации, называется ***эллинистической*** цивилизацией, ввиду того, что греческая культура явилась её катализатором. Её характер является действительно универсальным, и её многочисленные достижения заключают в себе основные принципы, применимые в любом месте и в любом времени. Однако, нельзя терять из виду тот факт, что мы имеем дело не с геометрическими схемами власти, но с ***ядром идей, верований, принципов и концепций***, специфически терпимых по отношению к другим верованиям, а посему и способных достичь ***гармонического сожительства.***

В политической области тогда было достигнуто своего рода оплодотворение больших государственных территориальных организаций центральной идеей греческого полиса, в том смысле, что ***политика касается всех***, а не только тех, кто обладает высшей властью, и что сама власть как таковая, в принципе возникает ***соборне***, из среды самого населения. («агора» происходит от глагола «собирать»). Именно поэтому эти колоссальные территории покрылись практически ***самоуправляющейся сетью муниципальных «властей на местах».*** Так осуществляется идея ***подлинной Империи***. Само выражение «империя» является производным от понятия «***верховной власти***» в Римской Республике, понимаемой, в первую очредь, как высшая судебная и высшая военная власти, ибо сам этот термин отнюдь не обозначает «тотальной» ни «абсолютной» власти. Настоящая империя характеризуется непременным ***участием в центральной власти периферийных элит***, в чём как раз и заключается основное нововведение Империи Александра Великого.» *(Русские тетради № 19.* http://i-n-andruskiewitsch.blogspot.com.ar*/).*

Значит, основой (фундаментом) программы Византийского Союза является провозглашение, в рамках декламируемой сегодня свободы мнений, стремления к принципиальному восстановлению эллинистической политической модели, **сочетающей возможность сильной верховной власти с местными самоуправлениями, обеспечивающими подлинную свободу верований, мировоззрения и быта на местах**. В присланной мне своей брошюре, профессор Минуто уточнил в самом её названии, что **политическая конституция, по гречески «полития» (politeia) , должна быть лишь описанием и фиксированием собственной манеры бытия и жизни** (modo di esere e di vivere), а не программой чужих форм (т. е. «псевдоморфозой»). Вехами для первоначального проекта программы Византийского Союза проф. Д. Минуто предлагает:

Страны и области не принадлежащие к традициям северо-западной Европы, ведущие свои культурные традиции от византийской культуры, должны настаивать, чтобы их специфическое мировоззрение тоже принималось во внимание в рамках сегодняшней «глобализации». Ведь такая «глобализция» не будет подлинной, если в ней будут монопольно господствовать только лишь воззрения народов северо-занадной Европы и северной Америки. (Я спросил тогда профессора, понимает ли он под «северозападной Европой» франко-норманские структуры. Профессор ответил, что да, ибо сегодняшние **североатлантические** структуры в основном франко-норманнские).



Особенно важной задачей Византийского Союза должна быть повсеместная защита памятников византийской кульутры от современного варварства. Например, на эгейском побережьи Малой Азии около трёх тысячелетий процветала элллинская, а затем эллинистическая культура. Фактически там зародились не только философия и многие науки, но и сама европейская цивилизация. Там и до сегодняшнего дня продолжают стоять разрушенные и разрушаемые памятники христианской византийской культуры. После этнической чистки греческого населения в начале 20-х годов XX столетия, сегодня наступает, согласно проф. Минуто, следующий этап осквернения: превращение разрушенных православных святынь в туристические притоны, для времяпровождения современных варваров-туристов. В очень многих местах византийского мира, утверждал тогда профессор Минуто, происходили и происходят подобные антиправославные варварские осквернения и разрушения, как например, на Кипре, на Косово и даже на Украине. Мы не смеем молчать об этом, но должны свидетельствовать о нашем протесте.

Византийская культура и сегодня может дать много хороших и положительных ответов на разные современные проблемы, в том числе и в области экономики. Об этом необходимо иногда напоминать. Например, древняя Римская Империя тоже была своего рода экономическим глобализованным миром. Все жизенные соки этого мира шли в одном направлении, в сторону Рима. Из африканских провинция и из Египта в Рим направлялась пшеница, из Калабрии вино, оливковое масло и керамическая посуда для них. Когда этот глобализованный рынок рухнул и Адриатическое море оказалось разрезанным на части, то в Калабрии, уже во времена Византийской Империи, крах этого глобального мира не обернулся крахом всех рынков вообще, ибо **на месте одного глобального рынка возникли многие отдельные рынки**, которые стали устанавливать **прямые связи между собой**, без прохождения через какой-либо центр. Также возникли новые экономические отрасли на местах, как в Калабрии, где развилась промышленность переписывания книг, для всего тогдашнего культурного мира, каковым была Византия. А затем из Калабрии византийская культура и византийские книги попали в Северную Италию, и так началась в Западной Европе эпоха Возрождения. Но сама Калабрия, после её феодализации, была низведена до нищеты, уничтожением её культуры, её экономики и её 400 монастырей, под ярмом западноевропейских варваров и их тогдашней феодальной псевдоморфозы. Нечто аналогичное произошло и с Сицилией, другой византийской провинцией, бывшей тогда, до её включения в Западный мир, самой благоустроенной и самой передовой территорией в Западной Европе, согласно русскому византинологу А. А. Васильеву. Города Сицилии были единственными городами Западной Европы, где тогда действовали водопроводы и система канализации.

Калабрия в течение веков сопротивлялась этой культурной и мировоззренческой перестройке и переориентации, говорит профессор Минуто. Греческий язык в храмах, в нотариальных актах и даже среди народа героически сохранялся более полутысячелетия. И даже когда, наконец, латинская литургия полностью заменила греческую, а калабрийский диалект итальянского языка почти повсюду вытеснил греческий язык, калабрийцы не отреклись от своих корней и от своего прошлого, как это иногда происходит в других краях, даже сегодня. Проф. Минуто раскрыл телефонную книгу Реджио Калабрии. «*В этой телефонной книге подавляющее большинство имён - греческие. Фамилии стали итальянскими, но имена в большинстве случаев остались греческими*». Имя дают при крещении сами родители, а при формализации фамилии присутствует влияние государства. После отчуждения калабрийцев от собственного традиционного государства и насаждения взамен ему чужого государства, с чужими формами (с чужой «политией» = конституцией), произошел *«развод навсегда»* между государством и населением в Калабрии.

От Цетиня до Владивостока

Вернувшись из Калабрии в Аргентину в конце 2001 года, я в «Аргентинском обществе эллинской культуры» прочел доклад о «Византийской Калабрии» (по-испански) 14 мая 2002 года. До этого, я написал большую статью на эту тему в Кадетском Письме № 29, от декабря 2001 года. К сожалению этот номер был только печатным и его нет в электронном виде. Тогдашний член Правления Московского Содружества суворовцев и нахимовцев, покойный полковник Е. П. Исаков одобрил эту статью и всю эту акцию. Когда Буэнос-Айрес посетил митрополит Черногорско-Приморский Амфилохий, я ему тоже упомянул эту идею Византийского Союза. К моему удивлению, он мне ответил, что он тоже давно так думает. И добавил, что со временем будет одна сплошная мировоззренческая, культурная, политическая и экономическая территория «от Цетиня до Владивостока». +

Очевидно, что Византийский мир тогда будет противовесом атлантическому миру, сегодня простирающемуся от Варшавы и Вильны на Запад, до Гавайских островов. Но при этом, Византийский мир не будет вражески настроен ни к Атлантическому миру, ни к Исламскому, ни к Конфуцианскому. В этом наше мировоззренческое преимущество.

Однако, наши враги это тоже знают. Они уже давно мечтали создать *«турецкий кордон от Боснии до Пакистана»*. Этот «шахматный план» пока провалился, но у них уже давно есть и другие планы в запасе. Например, план Посевина натравить Малороссию на Великоросию, сегодня особенно активизированный, а также и более заскреченный план постепенно увеличивать территорию Румынии на востоке и на западе, как «буфер» между Россией и Сербией, а также продолжать «строить» «Большую Албанию».

Они вынуждены предвидеть возможность **Православного Объединения,** *и для этого имеют свой запасной план такого развития. Сербский электронный сайт «Видовдан» сообщает, что в США опубликовали карту таких прогнозов, воспроизведенную нами. Сайт «Видовдан» пишет по этому поводу:* «Американский национальной совет информации, вместе с ЦРУ опубликовал «карту будущего на 2020 год». В этом проекте говорится, что Европейский Союз разделится на 3 части: ***Западный блок*** (Германия, Франция, Англия, Ирландия, Австрия, Италия, Испания, страны Бенелюкса и Скандинавские страны), ***Новая Европа*** (Эстония, Латвия. Литва, Чехия, Словакия, Польша, Венгрия, Словения и Хорватия) и ***Восточная Европа*** или ***Православный Союз*** (Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Молдавия, Румыния, Болгария, Греция, Македония, Сербия, Черногория и Босния и Герцеговина.»

Значит, получается, что «**Православный Союз»,** в крайнем случае придётся допустить, но, как и Россию, опять же лишь в рамках Европейского Союза, т. е. не до Владивостока. Кроме того, этот «**Православный Союз» должен** будет иметь своим фундаментом **деньги** от продажи газа, а не мировоззрение, отмечают авторы этого проекта. То есть, он тоже должен будет поклоняться Золотому тельцу, как и Североатлантический мир.

Источник: *Кадетское письмо* ***№ 110.*** Буэнос-Айрес, февраль 2019 г.

Бюллетень «Кадетское письмо» был основан в 1955 году А. Г. Денисенко, кадетом VII выпуска Крымского кадетского корпуса, в эмиграции. С ноября 1995 г. выходит под новой нумерацией, на правах рукописи. Редактор: И. Н. Андрушкевич, кадет XXVI выпуска Первого Русского Кадетского Корпуса, в эмиграции. Некоторые предыдущие номера КП помещены на блоге: http: //i-n-andruskiewitsch.blogspot.com.ar

О КНИГЕ И.Я. ИВАНОВА «ХРОНИКИ ЗАГРАНРАБОТЫ»



Автор книги «Хроники загранработы» И.Я. Иванов (2 изд. доп. Москва - СПб, 2018 г. 180 с.) многие годы проработал в зарубежных странах в один из сложных периодов нашей истории – распада СССР и зарождения нового российского государства. Книга очерков – репортажи с места событий, участником которых он непосредственно являлся.

Личные наблюдения и размышления, основанные на реальных событиях, представляют немалый интерес для педагогической общественности в качестве учебного материала для обучения и воспитания молодого поколения российских граждан по тематике: история, политика, международные отношения, национальная безопасность, география, психология, религия. В этой связи приведенный комментарий можно рассматривать в качестве рецензии.

Тема национальной безопасности Российской Федерации, в контексте обеспечения ее граждан и учрежденийзарубежомявляетсявесьмаактуальной и востребованной. Зарубежье XXI века – сложный и противоречивый мир, в котором развертывается глобальное противостояние великих государств в условиях т.н. «гибридной» войны. Афганистан, Сирия, Ирак, Ливия, Йемен, Северная Корея, Ангола, Венесуэла и многие другие страны мира стали ареной острой борьбы за военно-политическое и экономическое влияние, стратегические ресурсы и рынки сбыта. Современное зарубежье отличает многообразие форм жизнедеятельности. Граждане России, чья профессия связана с выполнением служебных обязанностей за границей, действуют в жестких, порой опасных, условиях гражданских войн и «цветных» революций, кризисов, сложной криминальной, эпидемиологической и климатической обстановки.

Первые впечатления от книги - перед нами, вполне состоявшийся автор, профессионал с большим личным опытом работы в зарубежных представительствах СССР - России, наделенный талантом рассказчика. Интересное наблюдение, в процессе знакомства с очередным очерком об Индии или Конго, у читателя невольно возникает ощущение, будто он сам, накоротке, заглянул в ту или иную страну. Книга захватывает с первых страниц, увлекает в неизведанное, таинственное пространство афро-азиатского региона и не отпускает до последней строки. Погружаясь вместе с автором в атмосферу удивительной жизни «наименее развитых стран» Африки (термин XX века, который широко использовался СМИ, чтобы не обидеть эти беднейшие государства), ловишь себя на мысли, что автор не из тех, кто пересказывает популярную информацию из интернета. Он принадлежит к категории практиков, которые «...жизнь учили не по учебникам». Как и тысячи других сотрудников советско-российских загранпредставительств автор постигал ее не в комфортных условиях, где-нибудь на Елисейских полях или пляжах Майями. Познание автором истины проходило в сложных, и опасных условиях противоречивого мира с его пока неразрешимыми социальными проблемами: нищетой, безработицей, криминальными способами решения насущных вопросов, умноженных на особенности местного климата. Вместе взятое, как отмечает автор, оказало заметное влияние на деятельность членов российской колонии за рубежом, их самосознание и бытоощущение, порождало в них особое состояние души и обостренное восприятие действительности. В конечном итоге, процедура адаптации к местным условиям становилась весьма болезненной. Многих спасало врожденное чувство юмора и природный оптимизм. В тоже время за неимением таковых, немало наших сограждан, используя известные возможности, спешно покинули «заманчивую» заграницу и вернулись домой.

При изучении «хроник» заинтересовал феномен поведения российских граждан в опасных ситуациях, столь ярко и образно, описанный И.Я. Ивановым. При этом в памяти оживали реальные картины прошлого, в которых приходилось трудиться сотрудникам наших загранаппартов, связанные с противостоянием сверхдержав в условиях ведения холодной войны и распада СССР. Особенно сильно на деятельность загранпредставительств повлиял кризис 90-х г. XX века, который затронул все стороны жизни страны и ее учреждений за рубежом. Как в капле воды, эти проблемы отразились на жизни росколоний. Как отмечает автор, «выживали» в загранучреждениях только те сотрудники, которые обладали такими незаурядными качествами как: смекалка, взаимовыручка, чувство юмора, оптимизм и вера в возрождение величия России. Именно этим патриотам Россия обязана сохранением добрососедских связей со многими развивающимися государствами. С этих плацдармов Россия выстраивает новые международные отношения с Китаем, Индией, Тайландом, Камбоджей, Вьетнамом, Кубой, Венесуэлой, Египтом, ЮАР и др.

Читая очерки И.Я. Иванова, не устаешь удивляться прозорливости и оптимизму российских граждан, исполняющих свой долг за рубежом, их уникальным способностям, возможностям и желанию сделать свою работу в любых, даже самых тяжелых условиях на «отлично».

Автор деликатно использовал ироничную форму повествования, с тонким чувством юмора показал, на что способны русские люди, в особых обстоятельствах, когда «...за державу обидно». Это важно для понимания того, что действия загранработников зачастую осуществлялись на грани фола. С одной стороны, в условиях жестких нормативных требований с многочисленными запретами и

ограничениями в поведении граждан в личной и публичной жизни, под пристальным наблюдением кураторов отечественных спецслужб. С другой, влияния на их деятельность со стороны существующих законов, обычаев и традиций, жесткого полицейского режима страны пребывания.

В книге ненавязчиво проводится мысль размывающая, устоявшийся с советских времен, стереотип взглядов граждан на работу за рубежом. Традиционно она рассматривалась как «подарок судьбы», возможность заработать, сделать карьеру и посмотреть мир. В новейшее время данное суждение изменилось и существенно дополнилось. «Шкатулка» профессиональных «радостей» загранработников пополнилась. В нее вошли такие, ставшие повседневными, понятия, как: гражданская война, государственные перевороты, терроризм, русофобия, провокации спецслужб, эпидемии, неизлечимые болезни и т.д. В современных условиях загранработа все более становится уделом мотивированных профессионалов, знающих цену себе и миру, идущих в профессию больше по призванию, а не только из-за карьеры или денег.

В книге обращают на себя внимание яркие и запоминающиеся сюжеты, достойные изложения в серии книг «кухни мира». Дана, вызывающая интерес, характеристика обычаев и традиций народов стран Азии и Африки. Глубоко раскрыта философия бытия граждан страны за рубежом, сделаны интересные попытки проникновения в глубины национальной психологии населения этих государств. Наконец, через всю книгу проходит искреннее авторское чувство не скрываемой симпатии к странам пребывания.

Нельзя не согласиться с наблюдением автора, что полки книжных магазинов в основном «завалены» путеводителями и беллетристикой, а телеканалы наполнены коммерчески ориентированными передачами. Подобная продукция адресована «случайным прохожим мира сего» – миллионам интуристов, непрерывно передвигающимся во времени и пространстве в поисках приключений, экстремального отдыха, в условиях купленного комфорта бренда «все включено».

К сожалению, серьезной, вдумчивой литературы, посвященной героической работе граждан страны (вспомним погибшего в 2017 г. в результате теракта Чрезвычайного и Полномочного посла, Героя России Андрея Карлова), связавших свою жизнь с выполнением профессионального долга в командировках за рубежом, на полках магазинов – дефицит. Бизнесом им присвоен гриф «не для широкого читателя». Вот и вынуждены авторы писать, как правило, для себя (родных и друзей), издавая книги за свой счет мизерными тиражами. Остается сожалеть, что в нашей стране отсутствуют условия для поддержки авторской книги и творческих людей, посвятивших свою жизнь службе и работе в зарубежье, которым есть, что рассказать последующим поколениям.

Перевернув последнюю страницу, рецензент пришел к выводу – автор неисправимый оптимист, человек у которого «стакан всегда наполовину полон, а не пуст»! Хочется надеяться, что его будущие произведения также будут радовать читателя новыми сюжетами, несущими в себе заряд патриотизма, ответственности и жизнелюбия. Несомненно, автор «хроник» состоялся как писатель. Пожелаем ему не останавливаться на этом интересном пути и в дальнейшем пробовать свой талант в различных жанрах и формах. Уверен, что у читателей книги останется в памяти, в том числе и новый афоризм, дарованный нам автором «...пока на экваторе русские строят бани, они непобедимы»!

Главный редактор,
заведующий кафедрой
медицины и безопасности
жизнедеятельности МПГУ,
профессор Н.Е.Симонов

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО (ОПЫТ РАБОТЫ МУЗЕЯ «А МУЗЫ НЕ МОЛЧАЛИ…» САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ № 235 ИМ. Д.Д.ШОСТАКОВИЧА)

TO DEVELOP PATRIOTISM THROUGH MUSEOLOGY (WORK EXPERIENCE «MUSEUM AND MUSES WERE NOT SILENT...» THE ST.-PETERSBURG SCHOOL № 235 NAMED AFTER D. D. SHOSTAKOVICH)

Антонович Е.А. заслуженный учитель РФ, директор школы № 235 г. Санкт-Петербург
✉ mariam_maks@mail.ru

Носов К.А., учитель истории школы № 235 г. Санкт-Петербург

Максиняева М.Р., кандидат педагогических наук, доцент МПГУ г. Москва,
✉ mariam_maks@mail.ru

Аннотация: в статье рассматривается опыт создания школьного музея в ленинградской-петербургской школе и его работы по патриотическому воспитанию.

Ключевые слова: патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; музейная педагогика; внеурочная деятельность.

Antonovich E. A. honored teacher of Russia, Director of the school No. 235 of the city of Saint Petersburg

Nosov K. A., teacher of history of school № 235 St. Petersburg

Maksinyaeva M. R., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, MSPU, Moscow

Abstract. The article deals with the experience of creating a school Museum in the Leningrad-Petersburg school and its work on Patriotic education.

Keywords: Patriotic education; spiritual and moral development; Museum pedagogy; extracurricular activities.

В современной России идёт трудный и последовательный процесс построения гражданского общества, поэтому приоритетной становится задача, связанная с совершенствованием основных принципов воспитания подрастающего поколения.

В 2016 году была объявлена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 годы»[1] .Результатами реализации этой программы должны стать положительная динамика роста проявления патриотизма, возрастание социальной активности граждан, особенно молодёжи, возрождение духовности, социально-экономическая и политическая стабильность, а также укрепление национальной безопасности.

Воспитание патриотизма как духовной основы человека даёт возможность нашему обществу преодолеть существующий кризис в общественных отношениях. Отсутствие патриотических ценностей в сознании разрушает целостность личности, снижает её социальную направленность, профессиональную эффективность, инновационное мышление и творчество.

Основы патриотизма как любовь к своей родине, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства в первые годы жизни ребёнка воспитываются в семье. Далее в процесс патриотического воспитания подключаются образовательные организации.

В современной школе вопросам духовно-нравственного развития, воспитания, а тем более патриотического воспитания уделяется большое внимание. Это связано с тем, что патриотизм – один из ключевых ресурсов развития страны. Однако в процессе саморазвития у ребёнка нет прямого стремления стать патриотом, потому без помощи педагогического сообщества не обойтись. Роль учителя, педагога, его пример, его нравственный образ оказывают колоссальное воздействие на души подрастающего поколения.

23 января 2017 года в Санкт-петербургском Театре юного зрителя им. А. А. Брянцева школа № 235 Адмиралтейского района отмечала своё столетие. Десятки взрослых людей с благодарностью вспоминали имя Евгения Алексеевича Линда и основанный им школьный музей. Выпускники, причастные к становлению музея, носят в себе особый иммунитет, заложенный в школьном музее «А музы не молчали». Также выступала Елена Александровна Антонович, директор 235-ой школы с 1983 по 2006 годы, сама закончившая эту школу, она проработала в ней шестьдесят лет, пройдя путь от руководителя биологического кружка до директора. В 60-е годы она была учителем химии. С её слов мы узнали, как это было...

Всё началось 50 лет назад в Ленинграде, когда учитель физкультуры Евгений Линд выступил на педсовете с идеей создания в школе музея, который покажет, что искусство тоже сражалось в годы войны и помогало людям выживать в тяжелых

[1] http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkH1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf

условиях блокадного Ленинграда, расскажет о духовной жизни осажденного города. Идея Линда была устремлена далеко в будущее – сохранить, рассказать, передать последующим поколениям, наконец, увековечить память об отце – директоре ТЮЗа, погибшем на войне.

Создать в школе музей непросто. Возникает ряд вопросов: как учителю найти время, где расположить будущий музей, чем наполнить, как художественно и документально оформить, как подать информацию, кто будет помогать...

Евгений Алексеевич Линд, по рассказам его коллег, обладал незаурядными организаторскими способностями. Его речь на педсовете взбудоражила весь коллектив. Коллеги – дети войны, как и он сам, и директор-фронтовик П.М. Макаров не могли не откликнуться. Учителя поделились идеей с учениками. Так от искры, брошенной Линдом, запылал большой костёр, огонь которого согревает учащихся до сих пор.

Поддержали Линда и ветераны-блокадники – артисты, художники, композиторы, музыканты, которые делились вещами, будущими экспонатами и вместе с ребятами писали страницы истории XX века.

«Работа» в музее сплотила и школьников – они сами стали добывать экспонаты. Ребята принесли последнее в Ленинграде оконное стекло, заклеенное полосками крест-накрест, подлинное, пережившее блокаду. Однажды нашли уличный репродуктор военной поры.

Первой в стране школа 235 начала сбор материала о блокадном оркестре – музыкантах, исполнявших 9 августа 1942 года Седьмую («Ленинградскую») симфонию Д.Д.Шостаковича в Большом зале Филармонии. Были найдены не только имена 82 музыкантов – исполнителей «Седьмой» – но и их фотографии.

В экспозиции музея уникальные вещи, которых нет нигде. Зал, посвящённый Седьмой («Ленинградской») симфонии Д. Д. Шостаковича, хранит музыкальные инструменты, подаренные ветеранами оркестра. В большой витрине – фрак дирижёра Карла Ильича Элиасберга, в котором он стоял перед оркестром 9 августа 1942 года. Рядом – дирижёрский пульт, по бокам – стулья, на которых сидели музыканты.

А сбоку – саночки – атрибут бытовой жизни блокадников. На таких санках на первую репетицию оркестра привезли изможденного дирижёра. Один из музыкантов сделал наброски – дирижёр сидит на стуле, держа руки в низкой позиции. Эти рисунки также есть в экспозиции.

Концерт 9 августа 1942 года, когда в Большом зале Ленинградской Филармонии звучала Седьмая симфония Д. Д. Шостаковича, называют «днём Победы среди войны». В витрине записка, поданная Карлу Ильичу Элиасбергу с букетом цветов: «С признательностью за исполнение симфонической музыки... семья Шнитниковых», – ценная, трогательная реликвия.

Кроме поисков возникло направление экскурсионной деятельности для учащихся. Каждый отвечал за свою историю или экспонат, подчас самостоятельно добытый и тем ставший «своим», «родным». И, конечно же, были «Тимуровцы», посещавшие ветеранов войны и блокадников.

В фотоальбомах и книгах отзывов фотографии и добрые слова ветеранов «блокадного оркестра», артиллеристов, защищавших в тот день Площадь искусств от обстрелов, выполняя секретную операцию «Шквал». Приходили в музей артисты Театра музыкальной комедии, энергичные и моложавые. Артист А. В. Королькевич, по чьей одноимённой книге «А музы не молчали» построена последовательность залов музея, оставил такую надпись: «Ну, ребята, такой вы музей отгрохали...»

Был на встрече с ребятами единственный симфонический дирижёр блокадного города – Карл Ильич Элиасберг, преподавший нравственные уроки не только учителям, но и «товарищам детям». Именно так, подчеркнуто-вежливо, дирижёр обращался к школьникам. А писатель Лев Васильевич Успенский и вовсе назвал ребят-музейщиков 235ой школы «назад и вперёд смотрящими». Книга Л. и В.Успенских «Мифы древней Греции» вышла в самый разгар войны и блокады. И она с дарственной надписью Льва Васильевича, офицера флота и любимого детского писателя, хранится в витрине.

Музей рос, привлекал внимание ленинградцев и гостей города. Школьный музей работал совсем как большой и государственный, оставаясь при этом неотъемлемой частью школы, куда в любой момент могли прийти все желающие.

Роль в истории школы личности Евгения Алексеевича Линда сложно переоценить. Благодаря ему были открыты спортивные классы, поднята на небывалый уровень художественная самодеятельность.

«Наш музей, – говорил Евгений Алексеевич, – арсенал духа и памяти готовых к сопротивлению созиданием. Это центр памяти юных. Любовь к Родине не должна быть созерцательной, она обязательно должна быть действенной».

С уходом Линда в 2005 году музей не закрылся. Более того, сбылась его мечта: экспозиция получила отдельное трёхэтажное здание в составе большого комплекса 235-ой школы имени Д.Д.Шостаковича. Большие площади позволили расширить выставочное пространство. Сейчас экспозиция школьного музея насчитывает порядка 8000 предметов.

Накопив такой богатый фонд, музей должен стать главным центром патриотического воспитания, опорой для учителей, генератором идей интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, местом проведения различных занятий в новых формах. Музей это микромодель мира. Он предоставляет возможность «прикоснуться» и к настоящему, и к истории. К сожалению, память людская коротка. Забываются некоторые события, личности, назначения предметов... Музей помогает бороться с этим!

Опыт 235-й школы показывает, что труд, вложенный в создание экспозиции музея, вознаграждён возможностью использовать накопленные реликвии для патриотической работы с подрастающим поколением. В настоящее время школой активно ведётся планомерная работа по становлению гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Музей по праву служит методической опорой для учителей-предметников. Регулярно проводятся тематические семинары, конференции, мастер-классы. Учителя имеют возможность проводить уроки истории, словесности, изобразительного искусства, иностранного языка. В музее также есть возможность провести занятия школьного хора.

Музейный фонд располагает методическими пособиями для уроков химии и ОБЖ. К примеру,





Композитор Д. Шостакович дежурил на крыше консерватории, как рядовой боец МПВО

есть возможность теоретизировать беседу о взрывчатых веществах. Пустые гильзы патронов и снарядов и даже осколок фугасной бомбы имеются. Интересна история блокадных спичек без серы. Их рецепт был найден в старинных книгах в работавшей в ту пору Публичной библиотеке.

Для уроков ОБЖ могут быть использованы темы оповещения населения и дальнейшей эвакуации. Если подать этот материал в историческом аспекте, то тут в помощь экспонаты музея – репродуктор, у которых собирались граждане, копия знаменитой надписи, извещающей о том, что при артобстреле «эта сторона улицы наиболее опасна». По теме эвакуации может быть использован ряд художественных произведений (картин, набросков, плакатов, зарисовок), которые экспонируются в «Зале художников».

В актуализации патриотических идей нуждаются, в первую очередь, такие школьные курсы, как история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности и литература.

К наиболее интересным направлениям музейной деятельности по формированию патриотической позиции стали экскурсии, беседы, квесты, интерактивные занятия, краеведческие чтения и конференции, концерты, встречи с интересными людьми.

Также проводятся занятия в кружках в рамках внеурочной деятельности по направлению духовно-нравственного развития. Каждый ученик начальной школы «выбирает» себе «свой» экспонат. Первое задание несложное – «сочинить» предмету легенду. Год за годом легенда меняется. Взрослеет и школьник и ему уже требуются реальные факты из истории того или иного экспоната-реликвии. Таким образом, на глазах вырастают музейные исследования и проекты.

Несколько лет назад в музее создан уникальный кружок, собравший ребят самых разных интересов, возрастов и способностей – видеостудия. И действительно – создание фильма на уникальных материалах музея требует сценаристов и актёров, осветителей, монтажёров и аниматоров... Неоднократно фильмы школьной студии «Мудрая сова» удостаивались различных наград.

Интересна акция «Наша память». Ребятам предлагается собрать воспоминания своих родственников, о том, как жила их семья в непростое военное время. Эссе с фотографиями оформляются в выставку. И каждый может рассказать о своём родственнике у стенда.

Социальная успешность человека во многом зависит от внутреннего ощущения причастности к жизни нации и не ограничивается личными приобретениями и индивидуальными успехами. Процесс социализации школьника в современном обществе уже даёт свои результаты. Умение выступать в различных ролях, знания о мире делают современного школьника взрослее по отношению к его сверстникам предшествующих поколений.

Опыт петербургской школы № 235 показывает, что музей по праву может считаться центром героико-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Музей петербургской школы № 235 «А музы не молчали» заслуженно носит высокое звание «Народный музей».

Список источников и литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы» / http://government.ru/

2. Шебанова Е.В. Формирование патриотизма у старших школьников : проблемы и перспективы. Альманах Вопросы педагогики и психологии: научная дискуссия. Материалы XV международной заочной научно-практической конференции. Москва 2013 г.

3. Линд Е.А. «Седьмая» (сост. Г.Зяблова). Изд-во «Золотая книга», Санкт-Петербург, 2004 г.

4. Линд Е.А. Современники / Дети военной поры / Сост. Э.Максимова. – М.: Политиздат, 1984. – стр. 339-344

5. Столяров Б.А. Педагогические аспекты образовательной деятельности музея. / Изд-во Русский музей , Спб. 2013 г.



ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ (ЯНВАРЬ–ФЕВРАЛЬ)

Составитель: **В.Ф. Березин,**
советник при ректорате МПГУ, руководитель проекта «Ратное служение России».

1 января



Гимн СССР. Обложка первого издания, подписанного в печать 2 января 1944 г.

1944. По радио впервые прозвучал новый Государственный гимн СССР (музыка А.В. Александрова, слова С.В. Михалкова и Г. Эль-Регистана). До 1944 г. Государственным гимном в СССР был «Интернационал». Новый гимн повсеместно начал исполняться с 15.03.1944 г.

1924. Вышел первый номер центральной армейской и флотской газеты «Красная звезда».

1919. Родился Пётр Семёнович Кирсанов (дер. Лапино, Калужская обл.), маршал авиации (1982 г.). В Красной Армии с 1936 г. Участник советско-финляндской войны 1939–1940 гг. Во время ВОВ командовал эскадрильей. После войны на штабных и командных должностях. В 1987–1988 гг. заместитель Главнокомандующего ВВС, начальник службы безопасности полетов МО СССР. Умер 07.11.1991 г.

Русская православная церковь чтит память преподобного Илии Муромца. Преподобный Илия Муромец. Печерский, в Ближних пещерах, был родом из Мурома, подвизался в Киево-Печерской обители и скончался около 1188 года. Преподобный Илия почитает в молитвенном положении, сложив персты правой руки так, как принято и теперь в Православной Церкви – три первые перста вместе, а два последние пригнув к ладони. В период борьбы со старообрядческим расколом (конец XVII-XIX вв.) этот факт из жития святого служил сильным доказательством в пользу трехперстного сложения. Некоторые из историков считают, что преподобный Илия и былинный богатырь Илия Муромец – одно и то же лицо.

2 января

1959. Запущена АМС «Луна-1», ставшая первым искусственным спутником Солнца.

1724. Вышел Указ Петра I о снаряжении на Камчатку экспедиции – 1-я Камчатская экспедиция для выяснения вопросов «о дороге через Ледовитое море в Китай и Индию» и «сошлася ль Америка с Азиею». Ее начальником был назначен выходец из Дании капитан-лейтенант Витус Беринг. Экспедиция (69 чел.) отправилась 24 января 1725 г. из Санкт-Петербурга. В ходе экспедиции было открыто несколько островов и положено начало изучению северной части Тихого океана (ныне Берингово море).

В этот день Русская Православная Церковь чтит память преподобного Иоанна Кронштадтского (1908).

Священнический подвиг отца Иоанна Кронштадтского. В 1855 году Иоанн окончил академию со степенью кандидата богословия. Ввиду того, что он соединил себя узами брака с дочерью протоиерея К. Несвицкого, служившего в Кронштадтском Андреевском соборе, ему было предложено занять в этом же храме место священнослужителя. 10 декабря 1855 года Иоанн был рукоположен в диакона, а уже 12 декабря, того же года, – во священника. Посетив впервые собор, он узнал в нём тот самый, что видел во сне.

Пастырская жизнь отца Иоанна проходила в трудное время, запечатленное массовым ослаблением веры, началом брожения революционных идей. Город Кронштадт был местом сосредоточения высланных из столицы людей. Бродяжничество, пьянство, попрошайничество, нищета – вот характеристика его паствы. Велики были трудности, , но велико было и чувство пастырского долга, велика любовь к Богу, милосердие и сострадание к ближним.

Супружеская жизнь отца Иоанна складывалась так: объявив жене о желании сохранения девства и по договоренности, он жил с Елизаветой, как брат и сестра. До конца жизни Иоанн хранил целомудренную чистоту.

Первоначально многие не понимали порывов неординарного пастыря. Но со временем, видя его доброту и терпение, видя усердие и, не в последнюю очередь, ту материальную помощь, которую

он оказывал нуждавшимся, люди стали осознавать: Бог даровал им благого и сердечного наставника, чуткого, отзывчивого, мудрого попечителя. Рассказывают, что посещая землянки, хибары и бедные квартиры, преподобный раздавал своё жалование, нянчил детей, пока матери занимались хозяйством, присматривал за больными, мог отдать бедняку сапоги и одежду, и при этом молился, увещевал, обнадёживал, утешал.

Бескорыстность и милосердие отца Иоанна доходили до того, что бывало он сам оставался без средств. Видя такое беспрецедентное положение дел, многие, кто по зависти, кто по глупости или по черствости сердца, упрекали святого в неискренности, потворстве тунеядцам и обманщикам, клеветали, ругали, глумились, причём не только устно, но и через печать. Ввиду разительной непохожести Иоанна Кронштадтского на многих других пастырей Церкви егообвиняли в юродстве.

При поддержке епархиального начальства сослуживцы добились, чтобы жалование священника за него получала жена. Но Премудрый Господь не оставил его без возможности помогать голытьбе. Плату, получаемую за преподавание Закона Божьего в местном, Кронштадтском Реальном Училище, он оставлял при себе, и уже от неё жертвовал тем, кому считал нужным.

Молва о великом светильнике распространилась настолько, что к нему стали стекаться огромные толпы народа, а на его адрес приходило такое количество посланий и телеграмм, что кронштадтская почта, для обработки его переписки, вынуждена была организовать специальное отделение. Иоанну писали не только из разных краёв государства, но и из-за границы. Чтобы внимательно разобрать все эти сообщения, он вынужден был прибегать к помощи секретарей.

Вместе с искавшими душеспасительной пользы к Иоанну стекались и материальные средства: он тотчас жертвовал их на благотворительность, раздавал беднякам. Рассказывают, что бывало, когда ему передавали конверт, он тут же, не открывая его, кому-нибудь его отдавал.

В течение всех лет священнического служения о. Иоанн почти каждый день совершал Божественную литургию в соборе, а в последние 35 лет жизни служил ежедневно. Отец Иоанн вставал рано и начинал готовиться к Божественной Литургии. Когда он шёл в храм, его встречали толпы верующих, жаждавших получить благословение. Здесь же присутствовали нищие, коих он одаривал милостыней.

За утренней Иоанн сам читал канон, предавая этому чтению высокое значение. Перед началом Литургии происходила Исповедь. Со временем, в связи с огромным стечением людей, как местных, так и паломников, желавших исповедоваться непременно у Иоанна Кронштадтского, он вынужден был ввести в свою практику общую исповедь (по разным оценкам, Андреевский собор вмещал 5–7 тысяч человек). Рассказывают, что это священнодействие производило на участников и очевидцев неизгладимое впечатление. Вдохновленные, потрясенные пастырским словом и ревностью люди громко выкрикивали свои грехи, в том числе самые мерзкие, каялись вслух, словно бы и не стыдясь теснивших их со всех сторон свидетелей. Утверждают, что в результате верующие реально испытывали чувство освобождения от тягостного бремени греха. Богослужение характеризовалось единым, молитвенным порывом.

Примерно через семнадцать лет пастырского служения Господь сподобил отца Иоанна организовать в Кронштадте «Дом Трудолюбия». Иоанн обратился к народу, предлагая осуществить это богоугодное дело совместными усилиями. Отклик был широким. 23 августа 1881 года произошла закладка здания, а уже 12 октября 1882 года состоялось открытие. Постепенно деятельность Дома Трудолюбия развивалась, положительно отражаясь на интересах разных социальных групп и слоев. При Доме функционировали: мастерские, народная столовая, школа, приюты, библиотека, читальня.

Достойна восхищения роль И. Кронштадтского в отношении женских скитов и монастырей. При его непосредственном участии была основана женская обитель в его родном селе, а также в Санкт-Петербурге на Карповке. Многие монастыри он поддерживал.

Отец Иоанн выезжал и в отдаленные уголки Империи. Отмечают особую целительную силу его молитв за больных, его целительный дар. Кроме того, Иоанн был удостоен от Бога дара чудотворений и прозорливости.

Десятки тысяч с благоговением и страхом Божьим поджидали любимого батюшку. Когда он ехал в карете, бросались к нему прямо на ходу. Когда о. Иоанн путешествовал на пароходе, верующие бежали за пароходом по берегу, многие вставали на колени. Святого уважали и при царском дворе. Но искушение славой не смогло зачернить его кроткий, смиренный настрой.

Болезнь и последние дни земной жизни. Время кончины было открыто отцу Иоанну заблаговременно. Под конец земной жизни он стал ослабевать. Его мучили боли, которые, иногда, утихали во время служения Литургии. 10 декабря 1908 года отец Иоанн, собрав волю и силы, совершил последнюю Литургию. 20 декабря в 7 часов 40 минут, сердце святого остановилось, он мирно почил о Господе и приобщился к вечности.

3 января



1924. Родилась Ульяна Громова (п. Первомайка, Краснодонский район, Ворошиловградская обл.), член штаба Краснодонской подпольной молодежной организации «Молодая гвардия».

Отец — Матвей Максимович Громов, участник Русско-японской войны 1904-1905 годов, работал на шахтах. С 1937 года – пенсионер, трудился на первомайской мельнице. Мать – Матрёна Савельевна Громова, домохозяйка. В семье было пятеро детей, Уля – самая младшая, училась отлично, была пионеркой. В марте 1940 года вступила в ряды ВЛКСМ. Когда началась

Великая Отечественная война, вместе со своими сверстниками работала на колхозных полях, ухаживала за ранеными в госпитале, читала им газеты и книги, помогала писать письма родным. 3 июня 1942 года окончила первомайскую среднюю школу на «хорошо» и «отлично» при отличном поведении. Во время оккупации, начавшейся 17 июля 1942 года, Ульяна не смогла эвакуироваться, не хотела оставить больную мать. Обладая твёрдым, характером вместе с Майей Пегливановой и Анатолием Поповым организовала в посёлке патриотическую группу молодёжи, которая в сентябре 1942 года вошла в состав подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия». В октябре 1942 года Громову избрали членом штаба организации. Она принимала активное участие в составлении и распространении антифашистских листовок, сборе медикаментов, проведении агитации среди населения, призывая не подчиняться врагу и срывать его планы по поставкам продуктов фашистам. 10 января 1943 года была арестована и брошена в застенки гестапо. На допросах, сопровождавшихся избиениями и пытками, держалась мужественно, отказалась давать какие-либо показания о деятельности подпольщиков. Не падая духом, подбадривала друзей, читала им поэму М.Ю. Лермонтова «Демон», которую знала наизусть. В своей предсмертной записке, которую удалось передать своим родным, призывала своего брата Елисея «крепче стоять за Родину». 16 января 1943 года Ульяна Громова вместе с Олегом Кошевым и другими молодогвардейцами сброшена в 58-метровый шурф краснодонской шахты № 5. Похоронена с воинскими почестями 1 марта 1943 года в братской могиле героев-антифашистов на центральной площади города Краснодона, где сооружён мемориальный комплекс «Молодая гвардия». Ульяне Громовой посмертно присвоено почётное звание Героя СССР. Подвигу «молодогвардейцев» посвящён роман советского писателя А.А. Фадеева «Молодая гвардия» (1946г.). В художественном фильме «Молодая гвардия» (1948) режиссёра Сергея Герасимова по роману Фадеева роль Ульяны Громовой сыграла Нонна Мордюкова. Во многих городах Ульяне Громовой установлены памятники, её именем названы улицы.

4 января

1939. Указом Президиума Верховного Совета СССР утверждены новые тексты Военной присяги Красной Армии и Военно-Морского Флота, торжественного и клятвенного обязательства лиц, работающих по вольному найму в частях и учреждениях РККА, РККФ, и порядок их принятия.

5 января



1954. Впервые поднялся в воздух первый сверхзвуковой реактивный истребитель СМ-9 (ОКБ-155) — прообраз МиГ-19.

1944. Началась Кировоградская наступательная операция войск 2-го Украинского фронта (генерал армии И.С. Конев), продолжавшаяся до 16 января.

7 января

Рождество Христово.

По Православному календарю отмечается День Рождества Христова. Рождество – один из главных православных двунадесятых праздников, по значимости считается вторым после Пасхи. Этот праздник установлен в воспоминание Рождества Иисуса Христа от Пресвятой Девы Марии в Вифлееме Иудейском и отмечается всегда в один и тот же день – 7 января (25 декабря по старому стилю). В этот день заканчивается Рождественский пост и начинаются Святки – время от Рождества до Крещения Господня.

Господь наш родился от Пресвятой Девы Марии в царствование императора Августа (Октавия) в городе Вифлееме. Август повелел сделать всенародную перепись во всей своей империи, к которой относилась тогда и Палестина. У евреев был обычай вести народные переписи по коленам, племенам и родам, всякое колено и род имели свои определенные города и праотеческие места, потому Преблагословенная Дева и праведный Иосиф от рода Давидова, должны были идти в Вифлеем (город Давида), чтобы внести и свои имена в список подданных кесаря.

В Вифлееме они не нашли свободного места в городских гостиницах. В известняковой пещере, предназначенной для стойла, среди сена и соломы, родился Богочеловек, Спаситель мира. Среди полночной тишины, когда всё объято было сном, весть о Рождестве Спасителя мира услышали пастухи на страже у своего стада. Им предстал Ангел Господень и благовесттвовал, что родися днесь Спаситель, Иже есть Христос Господь. Кроме ангельского благовестия пастухам, Рождество Христово чудесною звездою возвещено было волхвам «звездословцам», и в лице восточных мудрецов весь языческий мир, незримо для него самого – преклонил колена пред Спасителем мира, Богочеловеком. Войдя в храмину, где был Младенец, волхвы – «поклонишася Ему, и принесоша дары: злато и ливан и смирну» (Мф. 2, 11).

В воспоминание Рождества установлен Церковью праздник. Начало его относится ко временам Апостолов. В их Постановлениях говорится: «Храните, братия, день Рождества Христова, которое да празднуется вами в 25 день десятаго месяца» (от марта). В III веке о празднике Р. Х. упоминает св. Ипполит Римский, назначая чтение Евангелия в этот день из 1 главы от Матфея. Известно, что во время гонения христиан, в 302 году, никомидийские христиане в праздник Рождества Христова сожжены были в храме. Когда же Церковь после гонения получила свободу и сделалась господствующей в Римской империи, праздник Рождества находим во всей Вселенской Церкви, как можно видеть это из поучений святого Ефрема Сирина, святителей Василия Великого, Григория Богослова, святителя Григория Нисского, святителей Амвросия, Иоанна Златоуста и других отцов Церкви IV века на праздник Рождества Христова. В том же веке на месте пещеры Вифлеемской, прославленной рождением Иисуса Христа, равноапостольная царица Елена соорудила храм, о великолепии которого много

старался державный ее сын. В кодексе Феодосия, изданном в 438 году, и Юстиниана – в 535, излагается закон о всеобщем праздновании дня РХ. В V веке Анатолий, патриарх Константинопольский, в VII – Софроний и Андрей Иерусалимские, в VIII – святые Иоанн Дамаскин, Косма Маиумский и Герман, Патриарх Цареградский, в IX – преподобная Кассия и другие, написали для праздника многие священные песнопения, употребляемые и ныне.

В первые три века, когда гонения стесняли свободу христиан, в Церквах Иерусалимской. Антиохийской, Александрийской и Кипрской – праздник Р.Х. соединялся с праздником Крещения 6 января, под общим именем Богоявления. Памятником древнего соединения праздников Рождества Христова и Богоявления доныне в Православной Церкви служит совершенное сходство в отправлении этих праздников. Тому и другому предшествует сочельник, с одинаковым народным преданием, что в сочельники должно поститься до звезды. Чин Богослужения в навечерия обоих праздников и в самые праздники совершенно одинаков.

Согласно с Божественным свидетельством Евангелия, отцы Церкви изображают праздник Р. Х. всемирным и радостнейшим, который служит основанием для прочих праздников.

8 января



1849. Родился Степан Осипович Макаров (г. Николаев), флотоводец и океанограф, исследователь Севера, кораблестроитель, вице-адмирал (1896 г.). После окончания морского училища служил на кораблях эскадры Тихого океана. С 1871 г. – на Балтийском флоте. В 1876 г. обосновал необходимость и положил начало созданию миноносных кораблей и торпедных катеров. Во время русско-турецкой войны 1877-1878 гг. впервые в России использовал самодвижущуюся мину-торпеду. Совершил два кругосветных плавания (1886-1889 гг. и 1894-1896 гг.). В 90-х гг. изобрел бронебойные наконечники к артиллерийским снарядам. В 1896 г. выдвинул идею создания мощного ледокола для исследования Арктики и руководил строительством ледокола «Ермак». После начала Русско-японской войны 1904-1905 гг. назначен командующим Тихоокеанской эскадрой. Успешно командовал кораблями эскадры при обороне Порт-Артура. Погиб 13.04.1904 г. на броненосце «Петропавловск», подорвавшемся на мине. В память в 1913 г. и Кронштадте установлен памятник С.О. Макарову с надписью «Помни войну» работы Л.В. Шервуда. Имя Макарова носят город в Сахалиснкой области, котловина Макарова, несколько улиц в различных городах России и Украины, а также три военных вуза в Санкт-Петербурге, Николаеве и во Владивостоке. В июне 1913 г. в Кронштадте открыт воздвигнутый на добровольные пожертвования памятник с надписью на постаменте: «Помни войну!». Другие памятники установлены в Николаеве и Владивостоке, в Смоленске – бюст (автор Фишман П.А.), в селе Янракыннот Чукотского АО — обелиск. Несколько кораблей в Советском Союзе и России в разное время носили название «Адмирал Макаров». Ещё 15 апреля 1908 года был поднят флаг на крейсере «Адмирал Макаров». В 1921 году в честь С.О. Макарова был переименован ледокол «Лейтенант Шмидт». В 1984 году на был снят научно-популярный фильм «Адмирал Макаров» (режиссёр – В. Гуркаленко, операторы В. Петров, В. Ильин, В. Смирнов). На Тихоокеанском флоте 8 января проходят памятные мероприятия, посвященные Степану Осиповичу Макарову. В 2017 году в Мурманске у входа в Нахимовское военно-морское училище среди прочих установлен бюст С. О. Макарова.

1964. Приняты на вооружение ракетные комплексы с ракетами Р-12У и Р-14У шахтного старта.

1954. При Центральном аэроклубе им. В.П. Чкалова создана секция астронавтики. Членами секции были будущие космонавты В.И. Севастьянов, В.Н. Волков, Б.Б. Егоров.

12 января

1719. Указом Петра Великого в русской армии введена баллотировка офицеров (при назначении на вышестоящую должность проводился отбор из 2-3 кандидатов). Процедурные правила баллотировки были разработаны лично царем и напечатаны в феврале 1720 г. под названием «Образ баллотировки как во оном поступать надлежит».

13 января



1894. Родился Василий Иванович Кузнецов (с. Усть-Усолка, Соликамский уезд, Пермская губерния), генерал-полковник (1943 г.), Герой Советского Союза (1945 г.). В Красной Армии с 1918 г. В Великую Отечественную войну командовал 3-й, 21-й, 63-й армиями. С 1943 г. – заместитель командующего 1-м Прибалтийским фронтом, с 1945 г. – командующий 3-й ударной армией до 1948 года. В 1948-1953 гг. – председатель ЦК ДОСААФ, в 1953-1957 гг. командующий войсками Приволжского военного округа. Депутат Верховного Совета СССР. Скончался 20.06 1964, похоронен на Новодевичьем кладбище. Его именем названы улицы в Москве; Волгограде Соликамске, Сергиевом Посаде, Яхроме. В г. Дмитров названа школа № 1.

1874. Александр II утвердил своим Указом «Устав о всесословной воинской повинности». В соответствии с ним все мужское население страны от 20 лет подлежало воинской повинности. Новобранцы отбирались по жребию. От воинской службы отстранялись лица духовного звания и некоторая часть инородческого населения. Освобождались от повинности деятели науки и искусства. Срок службы устанавливался в 6 лет (на флоте – 7 лет), в запасе – 9 лет.

14 января

1994. Издан Указ Президента РФ о создании федеральной системы разведки и контроля воздушного пространства. Он предусматривал объединение радиолокационных систем и средств Войск ПВО, Департамента воздушного транспорта, ВВС и ВМФ через систему автоматизации. Руководство возложено на главнокомандующего Войсками ПВО через командующих зонами противовоздушной обороны.

1944. Началась Красносельско-Ропшинская наступательная операция (часть Ленинградско-Новгородской стратегической наступательной операции) войск Ленинградского фронта (генерал армии Л.А. Говоров), Балтийского флота (адмирал В.Ф. Трибуц), соединений авиации дальнего действия и Ленинградской армии ПВО, продолжавшаяся до 30 января. Началась Новгородско-Лужская наступательная операция (часть Ленинградско-Новгородской стратегической наступательной операции) войск Волховского фронта (генерал армии К.А. Мерецков), продолжавшаяся до 15 февраля.

1944. Войска 1-го Украинского фронта (генерал армии Н.Ф. Ватутин) завершили Житомирско-Бердичевскую операцию, отодвинули на 80-200 км линию фронта в полосе шириной 700 км, почти полностью освободили Киевскую и Житомирскую области, ряд районов Винницкой и Ровенской областей, разгромили 6 дивизий противника.

15 января

1974. Забайкальский военный округ первым в стране награждён орденом Ленина.

16 января

1919. В соответствии с приказом РВСР №116 введены нарукавные знаки отличия для командного состава РККА, а также цветные петлицы по родам войск.

17 января

1959. Утвержден приемный акт о передаче ВМФ в опытную эксплуатацию первой советской атомной подводной лодки К-3, проекта 627 (впоследствии «Ленинский комсомол»).

1847. 17 января 1847 родился Николай Егорович Жуковский, «отец русской авиации», основоположник гидро- и аэродинамики. Н.Е. Жуковский года под городом Владимиром. Умер 17 марта 1921 года. Учась в гимназии, он мечтал стать инженером-путейцем, как его отец. Для этого нужно было ехать в Петербург, а родители не имели средств. Николай поступил в Московский университет на физико-математический факультет, а позднее он получил и диплом инженера-механика.

Жуковский видел, как много «белых пятен» в механике, в математике. Еще в университете он стал изучать законы движения жидкости. Эта работа принесла молодому ученому степень магистра, что дало возможность пополнить знания в Берлине и



Париже. Впервые встретился он там с авиационными исследователями, наблюдал полеты их моделей.

Но талант Н.Е. Жуковского расцвел в Московском высшем техническом училище, где он стал профессором кафедры аналитической механики, преподавал механику и математику. Здесь ученый организовал лаборатории, в которых велись самые разнообразные исследовательские работы в области механики.

Но с начала XX века основное внимание Николай Егорович направил на разработку вопросов аэромеханики и авиации. В 1902 году им была создана одна из первых в мире аэродинамических труб. По его указанию сконструирован и построен прибор для испытания самолетных винтов. В 1904 году под руководством Жуковского в поселке Кучино, под Москвой, создан первый в Европе аэродинамический институт. Это были такие вехи развития без которых невозможно представить историю нашей авиации. В 1904 году им организована воздухоплавательная секция при Московском обществе любителей естествознания и механики. Здесь он читал лекции по основам воздухоплавания. Ученый заботился о подготовке русских конструкторов самолетов и пилотов. С 1913 году он преподавал на курсах офицеров-летчиков. А с 1914 по 1918 годы Жуковский и его соратники читали лекции на курсах летчиков-добровольцев. Н.Е. Жуковский теоретически предсказал возможность «мертвой петли». Ее блестяще осуществил в 1913 году выдающийся русский летчик Петр Нестеров.

Во время первой мировой войны Николай Егорович вел также работы по теории бомбометания, баллистике снарядов.

Советское правительство создало ему все условия для творчества, окружило его вниманием, и он активно включается в строительство советской авиации. В декабре 1918 года декретом Совета Народных Комиссаров был учрежден Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ имени Н.Е. Жуковского). Теоретические курсы для военных летчиков были реорганизованы в Московский авиатехникум, а затем в институт инженеров Красного воздушного флота (впоследствии - Военно-Воздушная инженерная академия имени Н.Е. Жуковского). Исследования ученого по аэродинамике и авиации явились источником основных идей, на которых строится авиационная наука, начиная от таких работ ученого, как «К теории летания», «О парении птиц», «О контурах поддерживающих поверхностей аэропланов» и др. Выдающимися стали его работы по гидравлике и гидродинамике, механике неизменяемых систем, по математике и астрономии.

18 января



1939. Родился Василий Иванович Борисов, ученый и конструктор в области радиотехники и электроники, доктор технических наук (1988 г.), член-корреспондент РАН (1991 г.), лауреат Государственной премии (1983 г.). С 1990 г. генеральный директор Воронежского НПО «Заря». Его исследования и разработки лежат в основе построения радиотехнических систем в ВС РФ.

1654. На Переславской Раде, созванной Богданом Хмельницким, принято решение о воссоединении Украины с Россией.

19 января

1919. В ходе Гражданской войны и иностранной интервенции началось наступление 6-й армии РККА (А.А. Самойло) на Шенкурск, обороняемый американо-канадской пехотной бригадой. После 5 суток ожесточенных боев советские войска прорвали тройную линию обороны, взяли 16 деревоземляных пулеметно-артиллерийских укреплений, полуокружили город и пленили 400 солдат и офицеров противника. 23 января Северодвинский партизанский отряд захватил с. Шеговары и перерезал дорогу Шенкурск-Архангельск. В ночь с 24 на 25 января противник, бросив тяжелое вооружение (15 орудий, 60 пулеметов, 5 тыс. снарядов и 3 млн. патронов), бежал из города.

1904. Родился Афанасий Семёнович Ермолаев (г. Клипы, Калужская обл.), конструктор тяжелых танков, инженер-полковник (1945 г.), лауреат Государственных премий. На военной службе с 1932 г. С 1942 г. главный конструктор Опытного танкового завода по разработке тяжелых танков КВ-8, КВ-1с (1942 г.), ИС-1, ИС-2 (1943 г.), тяжелых САУ на базе танков ИС. После войны до 1949 года работал на Челябинском тракторном заводе, затем переехал в Ленинград, где руководил созданием тяжёлых танков Т-10 (1953 год), а также участвовал в разработке новых конструкций танков, тракторов С-80 и К-700. Умер 5 октября 1977 года.

20 января

1944. Войска Ленинградского (генерал армии Л.А. Говоров) и Волховского фронтов (генерал армии К.А. Мерецков) завершили разгром фланговых группировок 18-й немецкой армии (генерал-полковник Г. Линдеман). Войска 59-й армии Волховского фронта (совместно с 7-м стрелковым корпусом) окружили части новгородской группировки немцев, отразили их попытки вырваться из окружения и освободили Новгород.

21 января

День инженерных войск (установлен Указом Президента РФ №549 от 31.05.2006 г.). В этот день в 1701 году Указом Петра I учреждена Первая Инженерная школа в русской армии. В годы Великой Отечественной войны более 100 тысяч солдат, сержантов, офицеров и генералов Инженерных войск награждены орденами и медалями. 655 – стали Героями Советского Союза, 294 – полными кавалерами ордена Славы. 201 инженерная часть и соединение преобразованы в гвардейские.

22 января

1939. Родился Михаил Алексеевич Моисеев (с. Малый Ивер, Амурская обл.), начальник Генерального штаба ВС СССР (1988-1991 гг.), генерал армии (1989 г.). На военной службе с 1958 г. Окончил Дальневосточное танковое училище (1962), Военную академию им. Фрунзе (1972), Военную академию Генштаба (1982). В 1987-1988 гг. – командующий войсками Дальневосточного ВО.

23 января

1989. Начало операции «Тайфун» (завершилась 26 января) – последней крупномасштабной операции советских войск в Афганской войне (1979-1989 гг.). Осуществлялась под командованием генерал-лейтенанта Б.В. Громова. С целью минимизировать потери предпочтение отдавалось не прямому столкновению, а массированным авиационным бомбардировкам и артиллерийским обстрелам позиций боевиков Ахмад-шаха Масуда в центральных и северных провинциях страны.

24 января

1944. Войска 1-го (генерал армии Н.Ф. Ватутин) и 2-го (генерал армии И.С. Конев) Украинских фронтов начали Корсунь-Шевченковскую наступательную операцию. В результате операции, завершившейся 17.02.1944 г., ликвидирована группировка немецких войск на Корсунь-Шевченковском выступе, убито и ранено около 55 тыс., взято в плен более 18 тыс. вражеских солдат.

1769. Родился Логгин Иванович Голенищев-Кутузов (Торопецкий уезд), генерал-лейтенант (1801 г.), писатель. Начал службу прапорщиком в Днепровском полку. В 1788 г. зачислен в морское ведомство с чином капитана. Участвовал в сражениях при Гогланде, Фридрихсгаме, Роченсальме и Выборге. Награжден орденом Св. Георгия 4-й ст. В 1801 г. назначен генерал-казначеем и членом Адмиралтейств-коллегий. С 1827 г. председатель Ученого комитета при Морском министерстве. Умер 22.03. (3 апреля по н.с.) 1846г.

1709. Указом Петра I в Петербурге при Адмиралтействе основана модель-камера – первый в России морской музей (ныне Центральный военно-морской музей).

27 января

1944. День воинской славы России. День снятия блокады г. Ленинграда. В этот день силами войск Ленинградского (генерал армии Л.Л. Говоров), Волховского (генерал армии К.А. Мерецков) и 2-го Прибалтийского (генерал армии М.М. Попов) фронтов в ходе Ленинградско-Новгородской на-

ступательной операции окончательно разорвано кольцо блокады Ленинграда.



1944. В ходе Великой Отечественной войны силами правого крыла 1-го Украинского фронта (генерал армии Н.Ф. Ватутин) началась Ровно-Луцкая наступательная операция. В ходе операции, завершившейся 11 февраля, были освобождены города Ровно и Шепетовка, разгромлена 4-я немецкая танковая армия (генерал-полковник Э. Раус).

1944. В ходе Великой Отечественной войны силами правого крыла 1-го Украинского фронта (генерал армии Н.Ф. Ватутин) началась Ровно-Луцкая наступательная операция. В ходе операции, завершившейся 11 февраля, были освобождены города Ровно и Шепетовка, разгромлена 4-я немецкая танковая армия (генерал-полковник Э. Раус).

28 января

1724. Указом Петра I основан Архив Адмиралтейств-коллегии – один из старейших архивов в России, положивший начало Российскому государственному архиву ВМФ.

29 января



1919. Родился Игорь Николаевич Садовский, конструктор стратегических твердотопливных ракет. ГК по многоразовым транспортным космическим системам в НПО «Энергия» (программа МКС «Буран»). Умер в 1993 г.

30 января

1944. Войска 3-го (генерал армии Р.Я. Малиновский) и 4-го (генерал армии Ф.И. Толбухин) Украинских фронтов начали Никопольско-Криворожскую наступательную операцию. В ходе операции советские войска ликвидировали Никопольский плацдарм противника, уничтожили 12 дивизий врага, освободили Кривой Рог и форсировали р. Ингулец, чем окончательно блокировали в Крыму 17-ю немецкую армию (генерал-полковник Э. Йенеке).

1934. Экипаж стратостата «ОСОАВИАХИМ-1» в составе П.Ф. Федосеенко, А.Б. Васенко и И.Д. Усыскина достиг рекордной по тем временам высоты - 22 тыс. метров. При спуске из-за разгерметизации гондолы стратонавты погибли.

31 января



1854. Родился Василий Фёдорович Белый (г. Екатеринодар), генерал от артиллерии, герой русско-японской войны 1904-1905 гг. и обороны Порт-Артура. Участник русско-турецкой войны 1877-1878гг., особенно отличился при взятии Карса. С 1900 г. начальник Квантунской крепостной артиллерии. За отличия в ходе войны с японцами награжден орденами Св. Георгия 4-й ст., Св. Владимира 2-й ст., Св. Анны и Станислава с мечами 1-й ст. После сдачи Порт-Артура попал в японский плен, где находился 11 месяцев. С 1906 г. начальник крепостной артиллерии Владивостока. Умер 20.01.1913 г.

2 февраля



1944. В ходе проведения Ровно-Луцкой наступательной операции войска 1-го Украинского фронта (генерал армии Н.Ф. Ватутин) освободили города Ровно и Луцк.

1943. **День воинской славы России**. ***День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве*** (1943 г.). В этот день завершилась Сталинградская битва, в ходе которой Германия и ее союзники потеряли около четверти сил, действующих на советско-германском фронте. Общие потери убитыми и ранеными, пленными и пропавшими без вести составили около 1,5 млн солдат и офицеров. С 19.11.1942 г. по 2.2.1943 г. немецко-фашистские войска потеряли под Сталинградом свыше 800 тыс. чел., до 2 тыс. танков и штурмовых орудий, более 10 тыс. орудий и минометов, около 3 тыс. боевых и транспортных самолетов и свыше 70 тыс. автомашин. Вермахт лишился 32 дивизий и 3 бригад, а 16 дивизий понесли большие потери. В битве на Волге разгромлены 3-я, 4-я румынские, 8-я итальянская армии. 2-я венгерская армия потеряла убитыми,

ранеными и пропавшими без вести 70 тыс. солдат и офицеров, на поле боя осталось 75% материальной части армии. Всего в плен было взято 91 тыс. солдат и офицеров, 24 генерала. Победа под Сталинградом ознаменовала коренной перелом в Великой Отечественной войне, и во всей Второй мировой войне в целом.



1924. Родился Александр Матвеевич Матросов (г. Екатеринослав (ныне - Днепропетровск), Герой Советского Союза, рядовой пехоты. У деревни Чернушки Псковской области 23 февраля 1943 г. красноармеец 254-го гвардейского стрелкового полка 56-й гвардейской дивизии А.М. Матросов закрыл своим телом амбразуру немецкого дзота, дав возможность бойцам своего взвода завершить атаку опорного пункта. Его подвиг широко освещался в СМИ стал в русском языке устойчивым выражением «грудью на амбразуру».



Комсомольский билет А. Матросова с надписью: Лёг на боевую точку противника и заглушил её. Проявил геройство»

19 июня 1943 года красноармейцу Александру Матросову было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. В приказе Народного комиссариата обороны СССР № 162 от 8 сентября 1943 года было записано: «Великий подвиг товарища Матросова должен служить примером воинской доблести и геройства для всех воинов Красной Армии». Этим же приказом имя А.М. Матросова было присвоено 254-му гвардейскому стрелковому полку, а сам он был навечно зачислен в списки 1-й роты этого полка. Александр Матросов стал первым советским воином, зачисленным навечно в списки части.

Память о нём запечатлена в памятниках, установленных в различных населённых пунктах, его именем названы улицы во многих городах России и стран СНГ, в 1968 году открыт музей в г. Уфа (Уфимский юридический институт МВД России), в 1944, 1963 и 1983 годах выпущены почтовые марки, сняты художественные фильмы.

1904. Родился Валерий Павлович Чкалов (с. Василёво, Нижегородская обл.), выдающийся летчик, комбриг, Герой Советского Союза. В 1919 г. добровольцем вступил в Красную Армию. В 1921-1924 гг. учился в различных летных школах. С 1924 г. служил в Краснознаменной истребительной эскадрилье. С 1930 г. летчик-испытатель НИИ ВВС. Испытал свыше 70 типов самолетов. В 1936 г. вместе с Г.Ф. Байдуковым и А.В. Беляковым совершил беспосадочный перелет Москва - Петропавловск-Камчатский - о. Удд (9374 км) за 56 ч 20 мин.



В 1937 г. с тем же экипажем совершил перелет Москва - Ванкувер через Северный полюс. Погиб 15.12.1938 г. при испытаниях самолета И-180. Похоронен Валерий Чкалов в Москве, урна с его прахом установлена в Кремлёвской стене. Поблизости места катастрофы в 1998 году был установлен памятный камень. Находится близ дома №52, корпус 2 чуть в глубине сквера на пересечении Хорошёвского шоссе с Хорошевским тупиком.

В память о нём открыты музей в г. Чкаловске Нижегородской области, памятники, названы населённые пункты, улицы, учебные заведения, аэропорты, станции, предприятия и воинские части, написаны книги и сняты фильмы, выпущены монеты и почтовые марки.

4 февраля



1939. Родился Прудников Виктор Алексеевич, генерал армии, главнокомандующий Войсками ПВО – заместитель Министра обороны СССР с 31 августа 1991 г., главнокомандующий Войсками ПВО ВС РФ с 1992 г. по декабрь 1997 г. Скончался 3 января 2015 года после длительной болезни. Похоронен на Федеральном военно-мемориальном кладбище.

1899. Родился Виктор Фёдорович Болховитинов (г. Саратов), авиаконструктор и ученый в области самолетостроения, генерал-майор инженерно-авиационной службы, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук. На военной службе с 1920 г. Один из создателей тяжелого бомбардировщика ДБ-А, на котором установлен ряд мировых рекордов. Под его руководством в 1941-1942 гг. создан первый в СССР экспериментальный реактивный истребитель БИ-1. Вел большую научно-педагогическую работу, возглавляя различные кафедры Военно-воздушной инженерной академии им. проф. Н.Е. Жуковского. Умер в Москве 29.01.1970 г. Похоронен на Введенском кладбище (уч. № 14).

5 февраля

1944. Президиумом Верховного Совета СССР принят Указ об утверждении нового образца Красного знамени и гвардейского Красного знамени частей и соединений ВМФ.

6 февраля

1944. Начались активные полеты советской дальнебомбардировочной авиации в Югославию.

Самолеты Особой южной группы, созданной в декабре 1943 г. в составе 5 самолетов, стали регулярно сбрасывать грузы на заданные цели. До 26 апреля произведено 39 боевых вылетов и сброшено 25 т груза и 18 чел. личного состава НОАЮ.

7 февраля

1889. Родился Георгий Дмитриевич Базилевич (дер. Криски, Черниговская губ.), советский военачальник, комкор (1935 г.). Участник Первой мировой войны, подполковник. С 1918 г. член Высшей военной инспекции РККА. С 1925 г. командующий войсками МВО, в 1927-1931 гг. – ПриВО. Репрессирован, расстрелян 03.03.1939 г. Реабилитирован 27 июля 1955 г.

8 февраля

1929. Создатель автожира «КАСКР» Н.И. Камов впервые ввел слово «вертолет».



1909. Родился Василий Иванович Раков (г. Санкт-Петербург), генерал-майор авиации (1958 г.), дважды Герой Советского Союза (1940 г., 1948 г.). Участник советско-финляндской войны 1939-1940 гг. В годы ВОВ в штурмовой авиации на Балтийском и Черноморском флотах. За умелое руководство при потоплении немецкого крейсера ПВО «Ниобе» в порту Котка 22 июля 1944 года награждён второй медалью «Золотая Звезда» (№ 21). Совершил свыше 170 боевых вылетов на бомбардировщике Пе-2, участвовал в потоплении 12 кораблей и судов противника.

В 1946 году окончил Военную академию Генерального штаба. С ноября 1948 года по февраль 1970 года на преподавательской работе в Военно-морской академии. С 1971 года — в запасе. Генерал-майор авиации (1958 год), доктор военно-морских наук (1967 год), профессор (1969 год). Автор книг: «Крылья над морем», «Над морем и сушей», «В авиации — моя жизнь». Жил в Ленинграде — Санкт-Петербурге. Умер 28 декабря 1996 г. Похоронен на Никольском кладбище Александро-Невской лавры. Бронзовый бюст установлен на Аллее Героев парка Победы в Санкт-Петербурге.



1834. Родился Дмитрий Иванович Менделеев (г. Тобольск), великий русский химик, открывший периодический закон химических элементов (01.03.1869 г.), педагог и общественный деятель. Среди его трудов (более 500) фундаментальные работы по химии, химич. технологии, физике, метрологии, воздухоплаванию и метеорологии. В 1890 г. изобрел новый вид бездымного пороха, а в 1892 г. организовал его производство. Основатель Русского химического общества. Дмитрий Иванович умер 02.02.1907 г. в Санкт-Петербурге от воспаления лёгких, не дожив недели до своего 73-летия. Похоронен на «Литераторских мостках» Волковского кладбища. Именем Менделеева назван 101-й химический элемент – менделевий.

9 февраля



1904. Начало русско-японской войны 1904-1905 гг. В бухте Чемульпо Желтого моря состоялось героическое сражение русского крейсера «Варяг» (командир капитан 1 ранга В.Ф. Руднев) и канонерской лодки «Кореец» (капитан 2 ранга Г.П. Беляев) с японской эскадрой контр-адмирала Уриу (1 тяжелый и 5 легких крейсеров, 8 миноносцев). За 45 минут боя артиллерия крейсера выпустила 1105 снарядов, нанеся значительные повреждения японским кораблям. Однако от попадания японских снарядов на «Варяге» вышла из строя почти вся артиллерия, через пробоины внутрь корабля проникло очень много воды. Тяжелое ранение получил командир крейсера, погибло 33 моряка. Ввиду этого русские корабли вернулись в порт, где по решению офицерского совета «Варяг» был затоплен, а «Кореец» взорван. После возвращения в Россию все офицеры были награждены орденом Св. Георгия 4-й ст., а матросы - медалями.

11 февраля

1944. По распоряжению ГКО в Ленинграде образован Научно-исследовательский минно-торпедный институт № 400, ныне ЦНИИ «Гидроприбор».

12 февраля

1999. На полигоне Капустин Яр в присутствии министра обороны РФ состоялись первые демонстрационные пуски ракет нового ЗРК С-400 большой и средней дальности, разработанного МКБ «Факел».

1934. Родился Виктор Никитович Михайлов (дер. Сапроново, Московская обл.), лауреат Ленинской и Государственной премий, доктор технических наук, профессор. Окончил МИФИ (1958 г.), работал во ВНИИЭФ, с 1969 г. - в НИИ импульсной техники, с 1988 г. его директор. В 1988- 1990 гг. зам. министра среднего машиностроения СССР. В 1992-1998 гг. – министр РФ по атомной энергии, затем зам. министра. В 1999 году по инициативе создан Интут стратегической стабильности, который он возглавлял, совмещая эту работу с деятельностью научного руководителя РФЯЦ-ВНИИЭФ. В.Н. Михайлов автор и соавтор более 260 научных трудов, о роли, ядерного оружия в современном мире. Он являлся членом объединенного научного Совета

РАН, входил в состав Комиссии при по присуждению Государственных премий.

По принципиальным вопросам внутренней и международной политики, обеспечения суверенитета и независимости Отечества, соблюдения и укрепления стратегической стабильности в мире, В.Н. Михайлов занимал твердую гражданскую позицию патриота своей Родины. Награждён орденами: « Почёта», Трудового Красного Знамени, «За заслуги перед Отечеством». Лауреат международной премии имени М.А. Шолохова за книгу «Опалённые в борьбе при создании ядерного щита Родины». Скончался 25 июня 2011 года. Похоронен на Ваганьковском кладбище.

13 февраля



1889. Родился Борис Михайлович Малинин (г. Москва), ученый-кораблестроитель, конструктор подводных лодок. После окончания в 1914 г. Петроградского политехнического института работал в техническом бюро Балтийского завода. В 1916-1917 гг. участвовал в строительстве подводных лодок «Гепард», «Вепрь», «Змея», «Угорь». С 1926 г. – конструктор бюро проектирования подводных лодок Балтийского завода, принимал участие в разработке лодок типа «Декабрист», «Ленинец», «Щука». В 1933-1939 гг. – главный инженер ЦКБ. В 1940 году Борис Михайлович по рекомендации врачей полностью перешёл на преподавательскую работу в Ленинградский кораблестроительный институт. В 1944 году, по инициативе академика А.Н. Крылова, Малинину присвоили без защиты диссертации степень доктора технических наук. С 1946 года он – профессор, а с 1948 года – заведующий кафедрой проектирования судов в Ленинградском кораблестроительном институте. В начале 1947 года высказал мысль о применении на подлодках ядерного двигателя. После пятого инфаркта он скончался 27 сентября 1949 г. Похоронен в на Большеохтинском кладбище.

15 февраля

2010. **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**. Установлен Федеральным законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О Днях воинской славы и памятных датах России». Дата приурочена к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году. В ходе боевых действий на территории этой страны в период с 1979 по 1989 год погибли около 15 тысяч советских военнослужащих. До 2011 года 15 февраля отмечался как День памяти воинов-интернационалистов, но официального статуса он не имел. Новая дата учреждена как единый день памяти обо всех гражданах России, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за рубежом.

1989. Завершен вывод советских войск из Афганистана. Последними территорию Афганистана покинули 40-я армия генерал-полковника Б.Г. Громова и подразделения пограничников.

1944. Родился Александр Александрович Серебров (г. Москва), летчик-космонавт СССР, совершил 4 космических полета общей продолжительностью 363 дня, дважды Герой Советского Союза. Окончил МФТИ, кандидат технических наук. В отряде космонавтов с 1978 г. Рекордсмен (до 1997 года) по суммарному налёту на станции «Мир» и количеству выходов (10) в открытый космос. Ушёл в отставку 10 мая 1995 года. Вёл телепередачу «Уроки из космоса» для привлечения молодёжи к космосу. Скончался 12 ноября 2013 года. Похоронен на Останкинском кладбище.



1884. Родился Василий Иванович Агапкин (дер. Шангерово, Рязанская губ.), военный дирижер и композитор, полковник (1939 г.). С 1894 г. служил в военном оркестре. Участник Первой мировой и Гражданской войн. В 1918-1920 гг. капельмейстер 1-го Красного гусарского Варшавского полка.

В январе 1924 года оркестр Агапкина участвовал в траурной церемонии во время похорон В. И. Ленина. В 1928 году Агапкин организовал духовой оркестр из беспризорников; для многих из них это стало началом профессиональной карьеры музыканта[3]. В 1930-е годы возглавлял оркестр Высшей школы НКВД СССР, с которым осуществил ряд грамзаписей. В начале ВОВ Агапкин был назначен старшим капельмейстером Отдельной мотострелковой дивизии им. Дзержинского войск НКВД с присвоением звания военного интенданта 1-го ранга. Автор многих маршей и вальсов. Музыка марша «Прощание славянки» (1912 г.). и слова, написанные В.И. Федотовым, популярны уже 100 лет. 7 ноября 1941 года на параде на Красной площади Агапкин дирижировал сводным оркестром. Был мороз, а пока по площади строем шли войска, подошвы сапог Василия Ивановича примёрзли к брусчатке. Когда оркестр отошёл в сторону, освобождая место механизированной колонне, Агапкин так и стоял, пока уже ввиду подхода техники кто-то подбежал к нему и, оторвав от брусчатки, унёс в сторону.

24 июня 1945 года на Параде Победы оркестр Агапкина входил в состав сводного оркестра.

После окончания войны Василий Иванович жил в городе Хотьково Московской области. Дом на улице Береговой, напротив Абрамцевского музея, сохранился. На пенсию В. И. Агапкин вышел в 72 года, в звании полковника. Умер 29 октября 1964 года, похоронен на Ваганьковском кладбище. На могильном камне выбиты ноты самого известного марша.

1754. М.В. Ломоносов на заседании Российской Академии наук сделал сообщение об изобретении им «аэродинамической машинки» — прообраза современного двухвинтового вертолета.

19 февраля

1969. В Главном штабе РВСН создан самостоятельный отдел службы войск и охраны.

1944. Государственный комитет обороны принял постановление «О привлечении организаций ОСОАВИАХИМа к работам по разминированию и сбору трофейного и отечественного имущества в районах, освобожденных от немецкой оккупации». За 1944-1945 гг. команды Общества очистили от боеприпасов 1 млн. 600 тыс. кв. километров территории, свыше 150 тыс. населенных пунктов, обезвредили более 75 млн. взрывоопасных предметов.

21 февраля

1919. ВЦИК принял постановление «Об организации железнодорожной милиции и железнодорожной охраны», в котором были поставлены задачи по охране железнодорожных перевозок и инфраструктуры железных дорог.

22 февраля

1944. Войска 3-го Украинского фронта (генерал армии Р.Я. Малиновский) освободили город Кривой Рог.

1709. В ходе Северной войны (1700-1721 гг.) русские войска разбили шведов в битве у Красного Кута, едва не захватив в плен короля Карла XII.

23 февраля

1959. Открыт Музей обмундирования русской, советской и иностранных армий Управления вещевого снабжения Минобороны СССР. В 1985 г. в г. Щелково-4 Московской области построен новый корпус, где на площади 1700 кв. м разместилась экспозиция музея.

День воинской славы России.***День защитника Отечества.*** Установлен Федеральным законом № 42-ФЗ от 15.04.2006 г. В 1918 г. по инициативе Петроградского Совета этот день объявлен Днем защитника социалистического Отечества. По всей стране прошли массовые митинги трудящихся, и началась запись добровольцев в Красную Армию.

24 февраля



1909. Родился Иван Григорьевич Павловский (с. Теремковцы, Подольская губ.), генерал армии (1967 г.), Герой Советского Союза (1969 г.). В Красной Армии с 1931 г. Во время Великой Отечественной войны командовал стрелковым полком и дивизией. После войны на ответственных командных должностях. С 1961 г. командовал войсками ряда военных округов. В 1967-1980 гг. главнокомандующий Сухопутными войсками - зам. министра обороны СССР. С июля 1980 года –военный инспектор-советник Группы Генеральных инспекторов Министерства обороны СССР. С мая 1992 года – в отставке. Жил в Москве. Скончался 28 апреля 1999 года на 91-м году жизни. Похоронен в Москве на Кунцевском кладбище. В память о генерале армии И.Г. Павловском в 2006 году установлена мемориальная доска на здании Главкомата Сухопутных войск в Москве.

1899. Родился Михаил Михайлович Громов (г. Тверь), выдающийся советский летчик-испытатель, генерал-полковник (1944 г.), Герой Советского Союза (1934 г.). В Красной Армии с 1918 г. Летчиком участвовал в Гражданской войне. Занимаясь спортом (бегом и гимнастикой), будучи среди первых спортсменов-тяжелоатлетов в Красной Армии, в 1923 году стал чемпионом СССР по тяжёлой атлетике в тяжёлом весе. В 1925 г. и 1929 г. в составе экипажа совершил рекордные полеты на дальность. 23 июня 1927 года стал первым советским лётчиком, спасшимся на парашюте из аварийного самолёта. Провёл испытания многих известных самолётов. Выполнил ряд дальних перелётов по Европе, в Китай и Японию. 10-12 сентября 1934 года на самолёте АНТ-25 РД (Рекорд дальности) (второй пилот – А.И. Филин, штурман – И.Т. Спирин) совершил за 75 часов рекордный по дальности и продолжительности перелёт по замкнутому маршруту Москва-Рязань-Харьков (12.411 км.). За мужество и героизм, проявленные при выполнении этого перелёта, лётчику-испытателю М.М. Громову 28 сентября 1934 года было присвоено звание Героя Советского Союза (медаль № 8), а А.И. Филин и И.Т. Спирин награждены орденами Ленина. В 1937 г. на самолете АНТ-25 вместе с А.Б. Юмашевым и С.А. Данилиным совершил перелет Москва-Северный полюс-Сан-Джасинто (США). В годы Великой Отечественной войны командовал авиадивизией и авиацией фронта, воздушной армией. После войны на руководящих должностях в ВВС. Жил в Москве. Умер 22.01.1985 г. Похоронен в Москве, на Новодевичьем кладбище. Именем Громова названы улицы, установлены памятники и мемориальные доски, Лётно-исследовательский институт в подмосковном Жуковском, учреждена медаль, его именем назван пассажирский самолёт Ил-96-300 российской авиакомпании «Аэрофлот».



1894. Родился Василий Васильевич Осокин, генерал-лейтенант. В 1940-1956 гг. начальник Главного управления МПВО Наркомата внутренних дел СССР - начальник местной противовоздушной обороны страны. Способствовал развитию МПВО, повышению готовности ее сил и средств, улучшению руководства штабами, службами и формированиями МПВО (ныне ГО). На его долю выпал период

суровых испытаний системы МПВО войной. Умер 12.11.1959 г. Похоронен на Новодевичьем кладбище.

1714. В ночь на 25 февраля отряд Голицына (8,5 тыс. чел. при 11 орудиях) разбил шведский корпус Армфельда (14 тыс. чел. при 8 орудиях) при дер. Лаппола. Шведы потеряли 5133 чел. убитыми и 535 пленными. Остатки шведских войск бежали на север в Финляндию.

25 февраля



1909. Родился Лев Андреевич Арцимович (г. Москва), ученый в области атомной физики, академик АН СССР (1953 г.), Герой Социалистического труда, лауреат Ленинской и Государственных премий. Окончил Белорусский государственный университет (1928 г.). В 1930-1934 гг. работал в Ленинградском ФТИ, с 1944 г.- в Лаборатории № 2 ЛИ СССР. Научный руководитель производства обогащенного урана-235 в Свердловске-15. С 1957 г. академик-секретарь Отделения общей физики и астрономии АН СССР. Умер 1.03.1975 г. Похоронен на Новодевичьем кладбище. В память об Арцимовиче в 1973 году назван кратер на Луне, в 1974 - спущен на воду теплоход «Академик Арцимович», в 1985 –названа улица в Москве, в 1973 - учреждение стипендии студентам-отличникам МГУ и МИФИ, в 2015 – установлен памятник в городе Лесном Свердловской области на площади перед Технологическим институтом (МИФИ-3).



1904. Родился Алексей Иванович Шахурин (г. Москва), государственный деятель, генерал-полковник-инженер (1944 г.), Герой Социалистического Труда (1941 г.), нарком авиапромышленности в годы войны. После окончания Московского инженерно-экономического института работал в авиапромышленности. С 1938 г. – на партийной работе. С 1940 по 1946 гг. – нарком авиапромышленности. В годы Великой Отечественной войны провел большую работу по эвакуации авиазаводов на восток, по обеспечению выпуска авиатехники для фронта.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 сентября 1941 года за выдающиеся заслуги в области организации и осуществления серийного производства новых типов боевых самолётов Алексею Ивановичу Шахурину присвоено звание Героя Социалистического труда с вручением ордена Ленина и Золотой медали «Серп и молот».

В 1953-1957 годах Заместитель Министра авиационной промышленности СССР, первый Заместитель Министра авиационной промышленности СССР. В 1957 – августе 1959 года заместитель председателя Государственного комитета Совета Министров СССР по внешнеэкономическим связям. С августа 1959 года на пенсии. Автор мемуаров «Крылья победы» (Политиздат, 1983 г.). Умер 3 июля 1975 года. Похоронен на Новодевичьем кладбище.

26 февраля

1949. На радиохимическом комбинате «Б» в Челябинске-40 получена первая партия оружейного плутония для изготовления первой советской ядерной бомбы.

27 февраля



1904. Родился Юлий Борисович Харитон (г. Санкт-Петербург), ученый-физик, академик АН СССР (1953 г.), трижды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственных премий. В 1939-1941 гг. с группой ученых впервые осуществил расчет цепной реакции деления урана. Один из создателей советского ядерного оружия. С 1946 года Харитон – главный конструктор и научный руководитель КБ-11 (Арзамас-16) в Сарове при Лаборатории №2 АН СССР. К работе над реализацией ядерно-оружейной программы под его руководством были привлечены лучшие физики СССР. В обстановке строжайшей секретности в Сарове велись работы, завершившиеся испытанием первых советских атомной (29.08.1949) и водородной (12.08.1953) бомб. В последующие годы работал над сокращением веса ядерных зарядов, увеличением их мощности и повышением надёжности. С 1946 года – член-корреспондент, с 1953 года – академик АН СССР. Депутат Верховного Совета СССР 3-11 созывов. Умер 19.12,1996 г. Похоронен на Новодевичьем кладбище в Москве (9-й участок). Как дань памяти учёного в городе Саров ежегодно с 1 марта 2001 года проводится научная конференция школьников со всей России: Школьные харитоновские чтения; бюст Ю.Б. Харитона установлен в Санкт-Петербурге на Аллее Героев Московского парка Победы; на доме 9 на Тверской ул., в котором он жил в Москве, 28.11.2004 установлена мемориальная доска (скульптор Г.С. Потоцкий); в 2004 году была выпущена почтовая марка; в Санкт-Петербурге и в Сарове есть улица академика Х.



1899. Родился Семён Васильевич Руднев (с. Мосейцы, Курская губ.), участник Гражданской войны, один из организаторов партизанского движения на Украине в

годы ВОВ, генерал-майор (1943 г.), Герой Советского Союза (1944 г.). С 1929 г. на политической работе в армии. Осенью 1941 г. возглавил партизанский отряд в Сумской области. С сентября 1942 г. член подпольного ЦК КП(б) Украины. Погиб в бою 4 августа 1943 года в районе города Делятин Станиславской области. В 1946 году перезахоронен в братской могиле в городе Яремча Ивано-Франковской области (Украина), где ему установлен мемориал и названа улица. В память о нём в городе Путивль установлен памятник, именем Руднева названа одна из улиц в Севастополе, была выпущена почтовая марка СССР. В 1965 г. решением Владивостокского горисполкома улица Городская была переименована в улицу Руднева.

28 февраля

1889. Родился Павел Ефимович Дыбенко (с. Людково Брянской обл.), государственный и военный деятель, командарм 2 ранга (1935 г.), член РВС. С 1911 г. служил матросом на Балтийском флоте. В октябре 1917 г. председатель Центробалта. Нарком



по морским делам (1918 г.). Муж А.М. Коллонтай. Во время Гражданской войны командовал полком, бригадой, дивизией на различных фронтах. С 1925 г. начальник Артиллерийского управления РККА, а с 1926 г. начальник снабжения РККА. В 1928-1938 гг. командовал войсками ряда военных округов. Репрессирован, расстрелян 29.07.1938 г. Имя П.Е. Дыбенко увековечено в названии улиц, а также на своей малой родине в Новозыбкове, где стоит памятник в его честь; открыта мемориальная стела в Симферополе с горельефом П.Е. Дыбенко; памятная доска на площади перед Большим Гатчинским дворцом; его образ активно использовался в советском кинематографе.



С.В. Руднев и С.А. Ковпак – два партизанских генерала наводили ужас на врага сравнительно малыми силами, пока многомиллионная Красная Армии в тяжелых боях отступала к Сталинграду. Среди причин высокой эффективности партизанских отрядов не только преданность Родине. Историки отмечают, что у партизан было меньше сковывающих бюрократических инструкций, инстанций и контролеров, больше простора для инициативы и народной смекалки. Их тактические решения были неожиданными, противоречили, иногда, устаревшим уставам, а позже вошли в учебники военного дела. Современное руководство РФ неоднократно отмечало, что обилие инструкций становятся помехой для эффективного развития экономики и науки в России.



Два руководителя времен гражданской войны: 1918 год.

Павел Дыбенко и Нестор Махно вышли из самой гущи трудового народа. Стали генералами революции. Им верили массы, за ними шли в бой «За свободу трудового народа». Оба не прижились в структурах власти мирного времени.